

22

في هذا العدد :

- ظواهر تركيبية في الشعر الفلسطيني
- مستسابع الإبساداع الشعارى
- الاستشهاد النحوى بأمشال العرب
- الصفة الشبهة بين القاعدة والاستعمال اللغوى
- مفهوم اللحس، دراسة في المعرفة اللغوية
- إحمام الأسماس

علوم اللغسة

دراسات علمية مُحَكِّمة تصدر أربع مرات في السنة کتـاب دوری

Y . . A

العدد الرابع

انجلد الحادي عشر

رئيس التحرير أ.د. محمود فهمي حجازي (القاهرة)

مدير التحرير

نائبا رئيس التحرير

د. سجدي إبراهيم يوسف (حلوان)

أ.د. سعيد حسن بحيري (عبن شمس)

أ.د. عمر صابر عبد الحليل (القاهرة)

المستشارون العلميون

أ.د. عبياه عبلي البراجحي (الإسكندرية) أ.د. كـ مسال محمد دشير (القاضرة) أ.د. حسين حسميزة (ليون٢)

أ.د. جــوزيــف ديشــي (ليون٢)

أردر مسائية د فيه بدخ (أمستردام)

أ.د. حصم رة المزيسة من (الرياض)

أ.د. محمد عوتي عيد الرءوف (عين شـمس)

أ.د. رئسيسف چسورچ خسوري (هيدلبرج)

أ.د. السعيد محمد بدوى (الجامعة الأمريكية أ.د. عبد الفتاح البركاوي (الأنهدر) أ.د. مسلاح السديس مسالح (بني سويف)

أرد في وليف ديترش فيشسر (الانجن)

أ.د. محمود أحمد نحلة (الأسكندرية)

أ.د. تـــومــاس بــاور (مونستر)





علوم اللغة ... دراسات علمية مُحَكِّمة تصدر أربع مرات في السنة كتاب دوري

Y . . A & E . 11 20

 حقوق الطبع والنشر محفوظة ، ولا يسمح بإعادة نشر هذا العمل كاملا أو أى قسم من أقسامه ، بأي شكل من أشكال النشر أو استنساخه أو ترجمته ، أو اختزانه في أى شكل من أشكال نظم استرجاع المعلومات ، إلا بإذن كتابى من الناشر .

قيمة الاشتراك السنوى:

(داخل جمهورية مصر العربية)

۸۰ جنیها مصریا ۸۰ دولارا أمریکیا

(خارج جمهورية مصر العربية شاملا البريد)

سعر العدد :

(داخل جمهورية مصر العربية)

۲۰ جنیهٔا مصریا ۲۰ دولارا أمریکیا

(خارج جمهورية مصر العربية شاملا البريد)

أسعار خاصة للطلبة:

المراسلات:

توجه جميع المراسلات الخاصة إلى :

دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع

ص . ب (٥٨) الدواوين - القاهرة ١١٤٦١ القاهرة - جمهورية مصر العربية

تليفون ٢٧٩٤٢٠٧٩ فاكس ٢٧٩٥٤٣٢٤

المحتويات

الصفحة	البحوث
1-4	ظواهر تركيبية في الشعر الفلسطيني
	د. فايز أحمد محمد الكومي
114-61	منابع الإبداع الشعرى
	د. محمد نافع المصطفى
101-114	الاستشهاد النحوى بأمثال العرب
	د. عبد القادر عبد الرحمن السَّعْدى
17100	الصفة المشبهة بين القاعدة والاستعمال اللغوى
	د. المتولى محمود المتولى
790-771	مفهوم اللحن، دراسة في المعرفة اللغوية
	د. رضوان منیسی عبد الله
711-11V	إحكام الأساس
	51. 1. A .

يسم الله الرحمن الرحيم

بقديم

يسر أسرة تحرير مجلة علوم اللغة أن تصدر بحمد الله وتوفيقه عدداً جديداً مسن سلسلتها التى تسعى إلى نشر جهود الباحثين المتميزين ، الذين تحول طرائق معالجتهم للموضوعات العلمية التى تتسم بالجدة والحيدة دون الوصول إلى القارى المتخصص على وجه التحديد ، ويصدر هذا العدد بإشراف ١٠١/ سعيد حسن بحيرى أستاذ علوم اللغة بكلية الأسن جامعة عين شمس الذى نهض بعب تلقى البحوث ومراجعها وإعدادها للنشر اسنوات عدة ، وربمط تحول ظروف العمل في الخارج في المرحلة القادمة دون القيام بذلك وسسيقوم ١٠١/ عمسر صابر عبد الجليل بعد عودته من الخارج بإذن الله بهذه المهمة الشاقة الجليلة ،

ويجمع هذا العدد مجموعة من البحوث من مشارب مختلفة لبلحثيين جدين ، ويدور البحث الأول حول ظواهر تركيبية في الشعر الفلسطيني ، والثاني حول " الاستشهاد النحوى أمثسال العرب " والثالث حول " منابع الإبداع الشعرى " والرابع حول " الصفة المشبهة بين القساعدة والاستعمال اللغوى " ، والخامس حول " مفهوم اللحن " ، دراسة فسى المعرفسة اللغويسة ، والأخير حول " إحكام الأماس "

ونأمل أن نكون قد وفقنا فى التأليف بين هذه المذاهب المختلفة. وقدمنا للقارى أعمالا تجمسع بين الدقة والثراء. وأود أخيرًا أن أذكر الباحثيين بضرورة الالتزام بعدد صفحـــــات البحـــوث المرسلة للنشر ، ونأسف أنه قد لايكون هناك مجال لقبول مخالفة شروط النشر .

ويسعد أسرة تحرير المجلة كل السعادة أن تستمر في إهداء هذا العد أيضا إلى أستاذنا الفاضل العالم اللغوى ١٠١/ محمود فهمى حجازى أطال الله في عمره ومتعا بكل صحاة وعافية ،

والله الموفق والهادى إلى سواء السبيل

أسرة التحرير

شروط النشر

، يقبل هذا الكتاب نشر الدراسات والأبحاث في علوم اللغة ، ونتائج البحوث الاستكشافية ، والمراجعات العلمية ، وتقارير الممارسات والمشروعات والأنشطة العلمية، وعروض الكتب اللغوية المتخصصة العربية أو الأجنبية .

• يفضل أن تكون الدراسة في حدود ١٥٠٠٠ كلمة ، والمراجعة العلمية في حدود ٢٠٠٠ كلمة ، والتقرير في حدود ٢٠٠٠ كلمة ، وعرض الكتاب في حدود ١٥٠٠ كلمة .

• يشترط ألا يكون العمل قد سبق نشره أو قدم للنشر في أي مكان آخر .

• تخضع الأعمال المقدمة للتحكيم ، ويخطر صاحب العمل بقبوله أو بملاحظات

التحكيم أو الحاجة إلى المراجعة .

تقدم الأعمال بخط واضح ، أو مطبوعة على الحاسوب .

• تقدم الرسومات بشكل جاهز للاستنساخ المباشر.

• يراعي في الاستشهادات المرجعية الدقة في التوثيق واكتمال بيانات الوصف والاطراد في ترتيب عناصر البيانات .

• يعبر ما ينشر في هذا الكتاب عن رأي كاتبه ولا يمثل بالضرورة رأي المحرر أو الناشر.

• لا يعاد نشر أي عمل مما ينشر في هذا الكتاب الدوري إلا بإذن كتابي من الناشر .

، يخضع ترتيب المواد في النشر لاعتبارات فنية ولا علاقة له بمكانة المؤلف أو قيمة العمل.

ظواهر تركيبية في الثعر الظبطيني المديث ديوان عبين خضر العياد نموذجًا دراسة في العلاقة بين البنية والدلالة

د، فاير أحمد محمد الكومي

أهداف البحث :

التعرف على الأتماط المختلفة للجملة الاسمية في اللغة المعاصرة وخاصة الشعر الفلسطيني، والإشارة إلى التغاوت في استخدام هذه الأتماط.

إظهار الأنماط التي استخدمها الشاعر في نغته (الجملة الاسمية) وكيفوسة الإسناد بين العناصر الإجبارية والعناصر الاختيارية .

التعرف على ظاهرة الإثبات بين ركني للجملة الاسمية (المبتدأ والخبــر) والعلاقة بين الركنين ونسبة الركن الثاني للركن الأول .

الإشارة إلى ظاهرة النفي وأنواع النفي المستخدم في التراكيب النحويسة المتعلقة بالجملة الاسمية مع التركيز على النفي الخاص بالخبر والنفي المتعلق بالركنين .

الحديث عن ظاهرة التوكيد في الجملة الاسمية وما لهذه الظاهرة مسن أغراض بلاغية ودلالية .

إبراز الآلية التي لجأ الشاعر إلى استخدامها في توظيفه للجمل الاسمية ومدى اهتمامه بهذه الظاهرة مقارنة بالجمل الأخرى .

تمعيد :

لا يختلف الشاعر الفلسطيني عن الشعراء الآخرين وخاصة في استخدامه لألفاظ اللغة، والشاعر يتخير من معجمه ألفاظاً تتفق والموقف السذي اقتسضاه شعوره وإحساسه ، ولغة الشاعر لا تخرج عن ضوابط النحو وقواعده ، وبالتالي تجدر الإشارة إلى الجمل التي يستخدمها ، وعلى رأس هذه الجمل الجملة الاسمية والجمل الفطية، وكل نوع من هذين النوعين له صوره وأشكاله ، وسبل البناء التي يخضع لها نظام الجملة.

وفي هذا البحث يركز البلحث على الجملة الاسمية في ديـوان الـشاعر حسين خضر الصياد تحت عنوان هموم وشجون ، وكيفية توظيف الشاعر لهـذا النوع من الجمل والظواهر المتعلقة به، بالإضافة إلى صور كل ركن من أركـان الجملة . والجملة الاسمية بشكل عام نقع جملة بسيطة و مركبه وفي هذا النـوع يقع الإسناد مباشرة بين نفظين صريحين دون تركيب في أحد الركنين ، بالإضافة إلى الدلالة الناجمة عن الإسناد تقع دلالة محدودة لا تمتد ، ففي الجملة البـسيطة تخلو الدلالة الناجمة من الامتداد وكذلك لا يتحمل العنصر اللغوي من الناحية الدلالية أكثر من دلالته الإسنادية للدلالة الثانية وبالتالي ينبغي الاقتصار في هذا النـوع على العلاقة بين المبتدأ والخير ، وهناك الظواهر التركيبية وأنمـاط هـذه الظـواهر وصورها الدالة والتي تعمل في العنصر المسيطر وتؤثر في العلاقات الدلالية بين المسند إليه ومن أبرز هذه الظواهر ظاهرة الإثبات، والتوكيد والنفي .

وفي هذا البحث يلجأ الباحث إلى حصر الظواهر التركيبية وأشر هذه الظواهر دلالياً في النصوص الشعرية للشاعر الفلسطيني حسين خضر الصياد في ديوانه ، والتركيز على العناصر اللغوية المصيطرة والعناصر الإجبارية والاختيارية، وصور المحور المسيطر وصور الخبر، بالإضافة إلى التناسب الدلالي بين الظاهرة والعنصر اللغوي من جهة ، وبين الظاهرة والدلالة العامة من جهسة أخرى، والخبر المسند للمبتدأ والذي يقع بصور مختلفة منها الإفراد والجملة وصورة شبة الجملة والمصدر المؤول إلى غير ذلك من الصور التي تسصلح لأن تقع بصورة الإسناد للمحور المسيطر.

البحث الأول ظواهر الإثبات في الجملة الاسمية

اعتبر النحاة الجملة الاسمية القسم الأول من نسوعي الجملسة، والتسزم الجميع بتصور علم لهذه الجملة، وهي تتكون من ركنين أساسيين ، المبتدأ الجزء المعلوم والخبر الجزء المجهول منه ، ويه يكتمل المعنسى وتتحقسق الفائسدة (١) والمبتدأ يشكل المعنصر الأساسي (المحور) والمعاني الأخرى لتوضيحه وتسند إليه، وقد اهتم اللغويون المحدثون بالعلاقة بين ركني الإسناد والدلالة الكلية المستفادة من الجمناد عهدا ، و المنها تقرر ثبرت الشيح أو نفيه حملة حلى وجنه الإشاسار أو الإشاء (١).

وكثر استخدام هذا النوع في الشعر القلسطيني الحديث في ديوان الصياد . وخاصة الجمل الاسمية القصيرة بشتى الصور التي يرد بها المحور ، والصور التي يرد بها الخبر ، وهذا الاستخدام لم يخرج عن مقولات النحاة ، بالإضسافة إلى استخدام شائع للنمط الذي عده النحاة الأصل و الذي أشار إليه سيبويه : المبتدأ يكون معرفة ، وهو الأصل للإخبار عن شيء ... وأحسنه إذا اجتمع نكرة ومعرفة أن يبتدئ بالأعراف وهو أصل الكلم(٣) والسيوطي أضاف إيضاحه التداولي لهذه النكرة حيث قال : (الأصل تعريف المبتدأ لأنه المسسند إليسه ، فحقه أن يكون معلوماً، لأن الإسناد المجهول لا يفيد ، وتنكير الخبر على تعريفه (٤).

وبالمقابلة والتنظير بين المبتدأ والفاعل من حيث البنية ، فإنها مقبولة من جهة التعريف والتنكير، إلا أن التنظير بين الخبر والفعل من الجهة ذاتها لا يمكن قبول ذلك إلا بوجه التأويل ، وانطلاقاً من الجملة الاسمية المركبة إلى الجملسة الاسمية المعقدة ،والتي تشكلت وتم بناؤها لاعبتارات دلالية تداولية فإن الظساهرة

⁽۱) سيبويه : الكتاب ۱۲۲/۱ ، ابن يعيش : شرح المفصل ۸۲/۱ ، ۸۷ ، ابن هـشام : مغنــى اللبيب ۲۰/۲ ، ۶۰ .

⁽٢) د. عبدالرحمن أيوب : در اسات نقدية في النحو العربي ، ص ١٢٩ .

⁽٣) سيبويه : الكتاب ٣٢٨ ، ٣٢٩ .

⁽٤) السيوطي ، همع الهوامع ، شرح جمع الجوامع ، ص : ١٠٠/١ ، ١٠١ .

الأولى التي ترصد في الشعر الفلسطيني خاصة في الجملة الاسمية هي الجملية الاسمية ذات المحور ، ويقصد بذلك التغيير الموضعي للمحور ووضعه في بدايسة الجملة . ليمكن من بناء عدد غير محدود من الجمل التي تضم معلومات مختلفية عليه ويطلق على عملية إعادة ترتيب عناصر الجملة (Topikalizienng) وفي هذه الحالة ينبغي وجود الرابط بين الجمل المحولة على ذلك العنصر وهذا الرابط يمافظ على العلاقة بين العنصر والمحمول . وفي هذه الحالة يجب التفريق بسين للعصر المتقدم (المكون الأساسي) أي المكون للداخلي ، وبين ذلك العنصر السذي يشكل مكوناً خارج الحمل ، ولكل منهما وظيفة مغايرة ، ويمكسن تحديد أنمساط المبتدأ في شعر الصياد :

النمط الأول : المبتدأ الحور + الخبر جملة فعلية

وفي هذه الحالة ينبغي وجود رابط (ضمير) عائد على المبتدأ إلا أنسه لا يلتزم موقعاً إعرابياً محدداً ، وهذا الرابط له دور في تماسك أجزاء الجملة وخلصة بين العنصر المتقدم والمتأخر قال :

(الله خاطبهم وأعظم شأنهم رحماء بينهم تراهم سجدا) ص ٩

فالرابط هنا ضمير متضمن في الفعل عائد على المحور (الله) ويتفق مسع الاسم المتقدم والخبر جملة فعلية (خاطبهم) ثم استخدم العطف على جملة الخبس، فالواو حرف عطف ورابط بين الجملة الأولى والجملة الثانية ،والجمسل المحقسة على المحور (المبتدأ) وكذلك في:

فالحق (يعلو ولا يعلى عليه) قضى رب الجلال به في محكم الكلم الدوان ص ١٤

فالجملة (يعلو ولا يعلى عليه) مبنية على الاسم الأول ولكن تضمن الخبر رابطاً وهذا الرابط يتفق مع الاسم المنقدم ، والجملة تعبر عن وحسدة دلالية أو معلومة عامة كلية نتيجة السجام الألفاظ وإسنادها إلى المحور فسلا فسرق بسين الجملة الأولى (يعلو) وجملة لا يعلى عليه فكلاهما يفيد الأمر المسمند للمحسور . ولكن لا يوجد تناقض بين دلالة الجملتين المثبتة والمنفية.

والعلماء كاتوا على حق حين فرقوا بين أقسام الجملة (الخبر) (٥) وينبغي عدم إهمال نواة التأويل التي حدها سيبويه . وذلك بشكل كلي في (الاهتمسام والعناية) ولا يجوز العزوف عن التطيل النحوي لاستحالة تقديم الفاعل على فعام(١).

والاعتماد على مفهوم التجديد أو الدوام والثبوت ربما كان مفيداً في التفرقة بين بعض أبنية الجمل الاسمية وأبنية الجمل الفطية ، وغير مفيد فسي تأويل جمل أخرى من نوع أخر . وقد طرح هذه القضية د. آنيس حيث رفيض تغريق عبد القاهر بينهما قائلاً (وقد أجهد عبدالقاهر نفس ه وأجهدنا معه حيث حاول أن يتلمس فروقاً بين استعمال الفعل المضارع واستعمال ما اشتق منه زاعماً أن المعنى مع المضارع يفيد التجدد وقوع الحدث شيئاً فشبئاً في حين أنسه مع المضارع يفيد التجدد وقوع الحدث شيئاً فشبئاً في حين أنسه مع المشاوع يفيد التجدد وقوع الحدث الله في المشبق لا يكاد يعدو ثبوت الصفة وحصولها)(٧).

وقال الصياد : (في المكتب أوراقي انتثرت.

أسفاري ما عادت تقرأ

فغبار الليل يغطيها) الديوان ص ٧٤

فالعنصر اللغوي المسيطر (المحور) أوراقي احتل موقعاً في الشعر الحسر يختلف عن موقع المحور في بعض الأنماط الأخرى في الشعر التقليدي ،ولكن هذا الموضع لم يؤثر على الإسفاد، والخبر الواقع جملة اشتمل على ضمير عائد على المبتدأ ، إلا أن هذه الظاهرة ظلت محتفظة بدلالتها الكلية ومسا حسصل أن شبه الجملة المتطق بالخبر قدم على المحور وهذا اقتضاه المقام والسياق ، ومن جانب الجملة المتطق بالخبر قدم على المحور وهذا اقتضاه المقام والسياق ، ومن جانب الخبارة أو المقطع مسن النفي ، وكذلك قوله (النوم يغالب أجفائي) ص ٤٧ فق صدر المحسور المسيطر العبارة ، واشتمل الركن الثاني على رابط يعود على المحور . إضافة إلى ذلك أن الخبر جملة فعلية فعلها مضارع والمضارع لسه مسا يميسزه مسن الاستمرارية الخبر جملة فعلية فعلها مضارع والمضارع لسه مسا يميسزه مسن الاستمرارية

^(°) سيبويه الكتاب ٨٩/٢ ، الزمخشري : المفصل ٢٤ ، ابن مالك : التمهيل ٤٨ ، السمبوطي : همم الهوامم ٩٦/١ ، ٩٠ ، ١

⁽٦) المبرد : المقتضب ١٦/١ ، ١٢٨/٤ .

⁽٧) ليراهيم أنيس : من أسرار اللغة ، ص ٢٩٧ .

والوقوع، فدلالة الإثبات واضحة من خلال الارتباط الزمني بين الصيغة والزمن ، ثم يدفع الشاعر بالاسم إلى صدارة الجملة ليتمكن من أن يبني عليه جملاً أخسرى حيث قال :

(لكن الخوف يساورني ويحطم راحة إنساني)

(إنساني ليس كإنسان ، إنساني في همي يغرق) . الديوان: ٧٥

فهذه الجمل بنيت بناء على استخدام العنصر المسيطر في صدارة الحديث، ولكن التموقع لكلمة (إنساني) وردت مضافة إلى السابق ثم الإضافة إلى الضمير ، وبعد ذلك تصدرت الجملة وأصبحت العنصر اللغوي المسيطر الذي يبنى عليه . وهذا يعني أن اللفظ (الاسم) يتموقع ويلفذ موضعاً وفق مسا يقتسضيه السسياق والضوابط النحوية.

النمط الثانى :

المبتدأ المحور + الخبر (جملة توكيد)

(هذا المسيح - إلهكم في زعمكم - قد أسلمتموه لحثالة الأرض اليهود) النبوان ص ٣٧

عيونك قد حباها الله نوراً ينير لنا الطريق بكل واد ص ٧٤ وثغر قد الشمت شداه قد أغناني سقياها ص ٤٨

فما يلاحظ على الجمل في الأمثلة السابقة أنها السنمات على المحور المبيدا والذي يشكل العنصر اللغوي المسيطر ، ففي المثال الأول (المسيح) والذي وقع مسبوقاً باسم الإشارة، ففي هذه الحالة يقع بصورة البدل أو النعت ولكنه في الحقيقة هو المحور في النص ، وقوله (إلهكم في زعمكم) جملة اسمية أخرى ، واكن الجملة وقعت بصورة الاعتراض بين المحور وما يسند إليه (الخير) وفقاً للمعنى الإجمالي ، والتقير هذا المسيح قد اسلمتوه لحثالة الأرض فالخير الشتمل على عنصر لغوي ورد بصورة التوكيد (قد) ودخل على صديغة الفعل الماضمي للتوكيد، إلا أن التراكيب والأبنية اشتملت على عناصر أخرى لغوية مكملة للمعنى وخاصة المعنى النجم عن توظيف الخير المركب من الفعل وما يلزمه ، فيلاحظ على هذا النمط:

فالخبر ورد بصورة التركيب من هذه المكونات ولكن لا يجوز الاستغناء عن مكون منها نظراً لأن السياق والمقلم يقتضي هذا الاستخدام . وكأن الجملسة كاملة تقع جواباً لسؤال من المسبح في زعم الهيود ؟ وماذا التخذوه ، فكان هذا أو سبب أو تمبيز ، وكل هذه الدلالات المتوقعة والتي يمكن أن تنجم من خلال السياق يلزم العدول عن الترتيب الذي يكون فيه العصر الواقع داخل الحمل إلى تفرد هذا العصر بوقوعه خارج الحمل . وهذا يبدو واضحاً من خلال (المسبح) واستخدام الرابط (الهاء) في قوله : اسلمتموه ، فجملسة الخبسر اشستملت على توضيح وبيان لموقف ما سابق (المحور) والذي ينبغي أن يقع محسوراً للجملسة بعده.

وكذلك في المثال الثاني: (عيونك قد حباها الله)، (وثغر قد لثمت شداه) فمن خلال استخدام الجملة الواقعة خبراً يتضح وجه الإلزام بتصدر البناء النصمي المحور المسيطر، وقوله (وثغر) وقسع المحسور مخفوضاً بسالواو، واو رب، فالخفض لفظاً والرفع محلاً، فصورة الخبر المشتمل على التوكيد مسن خسال استخدام (قد تلزم التركيب بتصدر العنصر المسيطر (المحور) مع ضرورة وجسود العائد والذي يقوم بالربط بين أجزاء الجملة . وهذا النسوع مسن الجمسل كشر استخدامه في الديوان وخاصة في المستخدام المؤكسدات والعناصر المحورية والمحمولة.

وهناك اهتمام بظاهرة تصدر المحور للجملة الاسمية (أو السنص بسئكل عام) ، وكذلك بظاهرة التقديم والتأخير من قبل العلماء في النحو والبلاغة ،وهذا أثمر جاء انطلاقاً من مبدأ أن اللغة معربة فيتاح بذلك وصف الألفساظ والكلمسات بحرية في تراكيبها وجملها ، يقول الزجاجي : (وقالوا هذا مقام زيد، فدلوا بخفض زيد على إضافة الفلام إليه ، وكذلك سائر المعاني جعوا هذه الحركات . ولا تسدل عليها ، ليتمعوا في كلامهم ويقدموا الفاعل إن أرادوا بنك أو المفعول عند الحاجة إلى تقديمه ، ومكون الحركات دالة على المعاني) (٨) وقد اهستم علمساء البلاغة بهذه الظاهرة لبيان الأغراض والمقاصد مسن التقديم والتستفير يقسول

⁽A) الزجاجي ، الإيضاح في علل الدهر ، ص ٦٨ ، ٧٠، د. رمضان عبدالتواب ، فصول فـــي فقه اللغة للعربية ٣٩٣ ، ٣٩٥ .

الجرجاتي : (وإذا عرفت أن مدار أمر النظم على معاني النحو، وعلى الوجوه والفروق كثيرة ليس لها والفروق التي من شأتها أن تكون فيه ، فاعلم أن الوجوه والفروق كثيرة ليس لها غاية تقف عندها، ونهاية لا تجد لها ازدياداً بعدها ، ثم أعلم أن المزيسة ليسست بواجبة لها في نفسها، ومن حيث هي على الإطلاق ، ولكن تعرض بسبب المعاني والأخراض التي يوضع لها الكلام، ثم يحسب موقع بعضها من بعض أو استعمال بعضها من بعض أو استعمال بعضها من بعض أو استعمال

فالأصل أن يُتقدم المحور (المبتدأ ثم يليه الخبرالمسند لهذا المحور) ولكن هناك حالات بتماوى بين التعريف والتنكير فيلاحظ في قول الشاعر :

(أتت القوي) ، (أنا الضعيف) الديوان ص ١١٤ .

فمن ناحية التعريف يلاحظ أن المسند والمسند إليه يمكسن أن يتبادلا الموقع، فيمكن القول القوى أنا، وبالتالي فإن هذا التساوي يقود إلى اعتماد اللفظ الأول والذي له حق الصدارة (المحور) المبتدأ إلا أن هذا لا يكفي في المدرس المغوي الحديث، وإنما ينظر إلى المعفى والمستوى العميق، ثم يؤخذ بالاعتبار الممستوى المسطحي وآلية الإمناد، فإذا حصل الانسجام وأدى هذا إلى الفائدة فبإن الاستخدام اللغوي يكون سليماً، وبالتالي فإن سلامة اللغة مسن سسلامة المعنى وكذلك المعنى من اللغة .

النمط الثالث :

ومن الأتماط التي استخدمها الشاعر في ديواته بصورة الإثبات استخدامه (كل) في الجملة كعنصر إسنادي (المحور المبتدأ) فيلاحظ على الصور:

هذا السلام أمامكم (كل يبلغ صاحبه) الديوان ص ٢٣

وقع الإسناد في الركن الأول بين المبتدأ والخبسر، والخبسر ورد بصورة الظرف (شبه الجملة) والجملة الثانية استخدم فيها (كل) ثم أتبسع الاسسم بجملة، والجملة وقعت بصورة الإسناد، ولكن إذا حاولنا التأويل في هذه الجمسل فإتنا نجد أن الاستخدام لسركل) ورد على شكل الإلزام، وهذا يفسر أمسراً لسيس

⁽٩) عبدالقاهر الجرجاني ، دلاتل الإعجاز ، ص ٨٧ + تمام حسان ، اللغــة العربيــة معناهــا ومبناها ، ص ١٨٦ ، ١٨٩ ، جلال الدين القزويني ، التلخيص في علوم البلاغة ، أغــراض التقديم والتأخير لأركان الإسناد ، ص ٢١ ، ٣٦ .

ظاهرا وجود معنى يمكن تأويله بصورة الأمر (عليكم) أو على الجميع أو على الجميع أو على الحضور ومهما يكن التأويل فإن الدلالة العلمة للجملة استقامت بمجرد الإستاد من خلال الممستوى السطحي والمستوى الدلالي العميق . بالإضافة إلى ذلك أن السنمط الأول التلازمية بين الركنين وخلو التركيب من النفي ، إضافة إلى ذلك أن السنمط الأول يشوبه نوع من السخرية والاستخفاف بالموقف، مما يعمل ترهل العلاقات بين الألفاظ من المناحية المعنوية، وكذلك يتيح المجال للتأويل أكثسر ، فهده الأنمساط كثرت في الديوان نظراً لأن السياقات والمقلمات اقتضت استخدام هذا النوع مسن المبتدأ، والذي أسند إليه الخبر بشتى أنواعه ويجوز استخدام كل في الأسساليب المبتدأ، والذي أسند إليه الخبر مشترناً بالمفاء .

م + (ف + خـ) ---> الجملة الاسمية

م اسمى ---> (ف + ف) <--- الجملة الاسمية

وهذا يعني أن ركني الإسناد بينهما ارتباط حكمي ، وهو ما يفسر وقسوع الفاء في هذا التركيب حيث وقعت الفاء فيه لشبهه بأسلوب المشرط أو لتسضمنه معنى الشرط. يقول سيبويه : (إنما جاز ذلك لأن قوله : الذي يأتيني فله درهم ، فقد دخلت الفاء في خبره كما تدخل في غبر الجزاء (١٠).

وهذا يتفق مع أقوال النحاة الذين اشترطوا صلة في المبتدأ تكون كالشرط وقد يتحقق هذا الأمر بجملة الصلة . وقد حدد الرضي فيه دلالة إفسادة العسوم : (وإنما وصل المبتدأ الذي في خبره الفاء أو وصف بالفعل أو الظرف فقط لكسون الموصول والموصوف ككلمة الشرط والخبر كالجزاء الذي يدخله الفاء(١١).

وقد يقع المبتدأ وخبره بين الظرف الشرطي والجواب قال :

إذا الإيمان أضحى في خواء فلا الدنيا ولا المال السلاح.

الديوان ص ٢٤.

فالمحور (الإيمان) وخبره جملة (أضحى في خواء) اشتملت على ضمير رابط عائد على الاسم المتقدم وفي هذه الحالة ينبغي اشتمال الخبر على رابط واجب الإخفاء ، إلا أن الاسم الواقع بعد إذا يقع معمولاً فيه بفعل محذوف ، وهذا

⁽۱۰) سيبويه ، الكتاب ، ۱۲۹/۱ ، ۱٤٠

⁽١١) الرضي ، شرح الكافية ، ١٠١/١ .

يعني أن الاسم ليس مبتدا وإنما فاعلاً لفعل محذوف ولكن على رأي من أشار إلى وقوع جملة بعد إذا بغض النظر عن نوعها بعد المحدور فلاعف صر المسيطر (الإيمان)ولكن تجدر الإشارة إلى وقوع الجملة الاسمية بعد الفاء والمنصوص عليها بالنفي (ولا الدنيا ولا المال السلاح) وهذا الاسلم المحدور والخبر وقعاً بصورة المعرفة.

وصورة أخرى من صور المحور المنصوص عليه بالإثبات (اسم الشرط) (من) والجملة المشتملة على الجواب بصورة الفعل الماضي قال .

من شاء شاء ، ومن يشأ فليحتسي من بحر غزة ماءه المتدفقا. الديوان ص ٢٦

قائمحور (اسم الشرط) ولكن اشتمل الفعل والجواب على رابط، شم ورد الفعل والجواب بصورة الماضي وهذا جائز ، واستخدام الشاعر أسلوب العطف فعطف أسلوب شرط آخر على الشرط المتقدم ، فالمقام اللغوي والموقع للمحور القتضى تصدره للتركيب، بالإضافة إلى أن الخير وقع جملة والجملة من المركب الفعلى والضمير المستكن .

وتناول النحاة نمط الجمل الاسمية التي يقع فيها الخبر مركب أسرطياً ، والحروف التي تتصدر الجمل أهملت ولا اعتبار لها، وحمل هذا النوع من الجمل على التركيب في الجمل الفعلية (١٧) ولكن أبو على الفارسي يجعل هذه الجملة الواقعة خبراً شرطياً جملة مستقلة أو قسماً مستقلاً (١٧) بالإضسافة إلى رأي الزمخشري والذي يتفق مع أبي على الفارسي . إلا أن السيوطي يرفض هذا الأمر السابق ويؤكد مذهب الجمهور في هذا المجلر ، يقول : (وزاد الزمخشري وغيره في الجمل الشعلية وأن المراد بالصدر المسند أو لمسند أو عبرة بما تقدم عليهما من الحروف) (١٤) وهذا النوع من الجمل وقع مستقلاً أو تابعاً لجملة فعلية، فيلاحظ على الكتاب أنهم استخدموا الجملية جملة اسمية بجعل الاسم بتصدر الجملة، فقد خرج من وضعه داخل الشرط ليحتال جملة اسمية بجعل الاسم بتصدر الجملة، فقد خرج من وضعه داخل الشرط ليحتال

⁽۱۲) ابن يعيش ، شرح المفصل ، ۱/۸۷ ، ۸۸

⁽١٣) أبو على الفارسي ، الإيضاح ، ٤٢ ، ٤٣ ، الزمخشري : المفصل : ٢٤ ، ٢٥ .

⁽١٤) السيوطي ، همع الهوامع ١٣/١ .

موقع المحور، وزحزحت جملة الشرط للتعويض عن المتقدم مسن خسلال العائسد والذي يقوم بالربط بين أجزاء الكلام والعناصر الأساسية في الجملسة ، وبالتسالي فإن الاسم أسندت إليه وظيفة دلالية وتداولية بخروجه على الاندراج داخل الحمل إلى خارج الحمل فصار المحور (المبتدأ) في الجملة وكأن الشرط لسم يتكسون إلا تفسيراً لهذا الاسم الذي تصدر الجملة .

وهذا التحول يتيح الامتداد للجملة ، باعتبار أن الجملة الشرطية تتركب من عدة جمل، وهذه الجمل متداخلة ومتماسكة دلالياً وتركيبياً وهذا صحيح لأن الجملة الشرطية التي تصدرها المحور (المبتدأ) لابد لها من فعل وجواب وكل منهما في حد ذاته يشكل جملة مكونة من الصيغة (الفعل) والصضمير المسسند إن كان مستخداً أو مضمراً، ولهذا في حالة فك الشفرات النصية من خلال العناصس المستخدمة يمكن إدراج التراكيب الشرطية في مجموعة من الجمل والتي تعطي معنى متماسكاً ناجماً عن الاستخدامات اللغوية التي اقتضاها المقلم.

النمط الرابع :

المحور (المبتدأ + خبر أو أخبار متعدة

والظاهرة التي يمكن رصدها في الديوان تعد الأخبار في الجملة الاسمية، الخبر المتعد والمنتوع فيلاحظ في أقوال الشاعر :

شرفي أن تبقي لي شرفاً

تضفى حبأ

تضفي عشقاً الديوان ، ص : ٨٤

بالنظر إلى الاسم (المحور) المتصدر لهذه الأقوال (شرقي) يبدو أنه احتمل صدارة الحديث وأتبعه بالإسناد أي أسند إليه الخبر، ولكسن الخبر الأول وقع بصورة المصدر الموول من أن والمضارع والتقدير (شرقي بقاؤك) والجملسة اللحقة : تضفي حباً والتقدير أن تضفي حباً ، أن تضفي عثمقاً ، فكل هذه الجمل المتعدة مسندة للمحور المبتدا الذي وقع بالابتداء، والمتناسب المسوقعي بسين الابتداء والإخبار واضح من خلال المعنى والسلق ، ويمكن الإشارة إلى أن الخبر المتعد وقع بصورة الجملة الفعلية ، ولكن ينبغي أن يكون الاسم المحور قد نجم عن حديث سابق من خلال الاستخدام اللغوي .

وهناك الألفاظ الموظفة (عناصر لغوية مكملة) فالعناصر منها أساسية إجبارية ومنها عناصر لغوية اختيارية أو مكملة ، ولذلك لا يمكن إخراج العنصر غير الأساسي من دائرة اكتمال المعنى ، وإنما دوره محدود .

وهذه الظاهرة (تعد الخبر) ترتبط بميل الشاعر إلى الإطناب وخاصة في الشعر الحر وكثرة استخدام المترادفات والألفاظ المتقاربة في المعنى والدلالة والاستخدام الموقعي وغلبة استخدام العطف بتوظيف أداة الربط (الواو) بالعطف على أجزاء الوحدات اللغوية: كقوله:

أنا بنت قد هدروا دمي احتزوا العنق بسكين

أنا عفت حياة الأضداد نفاق العادة والعرف الديوان ٩٦

وتجدر الإشارة هذا أن النحاة اعتمدوا على مذهب سيبويه في تقسيم ذلك التعد، وقد كان منطلق سيبويه هو تعليل رفع الخبر الثاني إما على تقدير مبتدأ محذوف يعود على المبتدأ الأول وإما على تعدد الخبر لمبتدأ واحد (١٥).

وعلى هذا لا يرى أصحاب المذهب الأول ممكناً ، وقد اشترط ابن مالك أن يكون الخبران فصاعداً في معنى خبر واحد ، فليس من ذلك ما تعدد لفظاً بون معنى(١٦) بل أنه رأى إمكانتين لتعدد الخبر وجعل التعد ممكناً باستخدام حسرف العطف وبغير استخدامه ، يقول : وقد يكون للمبتدأ خبران فصاعداً بعطف وغيسر عطف (١٧).

وظاهرة بارزة في الديوان أكثر الشاعر من استخدامها خاصـة الجملـة الاسمية الواردة في أسلوب التعجب وخاصة في وقـوع مـا التعجبيـة موضـع الاسداء.

ما أجملها! ما أطيب عذراء فلسطين!

ما أروعها! ما أروع ملمس سيبتي! الديوان ص ٨٨

ما أروع خصرك ملهمتى! الديوان ص ١٠٠

فالأسلوب تعجب من خلال استخدام (ما) التعجبية، والصيغ الفعلية التسي توظف في أسلوب التعجب ، ولكن بالنسبة للمحور (المبتدأ) نكرة تامــة بمعنــي

⁽١٥) سيبويه الكتاب ١٨٦/٢ المبرد ، المقتضب ٣٠٨/٤ ، همع الهوامع ١٠٨/١ .

⁽١٦) ابن عصفور ، المقرب ، جـــ١ / ٨٦ .

⁽۱۷) ابن مالك ، التسهيل ، ص ٥٠ .

شيء ، والصيغ التي استخدمت في التعجب لم يخرج الشاعر في استخدامه لها عن الضوابط الأساسية لصياغة فعل التعجب ، وهناك صور أخرى فسي التعجب وخاصة العبارات السماعية : لله دره فارساً : يا الماء ! يا للدواهي ! يا لك مسن رجل ! قال سيبويه : (وسألت الخليل عن قول العرب : ما أملحه ! فقال لم يكسن ينبغي أن يكون في القياس ، لأن الفعل لا يحقر ، وإنما تحقر الأسماء (١٨) ، وإذا وقعت كان بين (ما) وفعل التعجب تكون زائدة نحو : ما أحسن ما كسان لقاءنسا ! وهذه الزيادة لا تؤثر على المعنى ويبقى التعجب قائماً على المستوى السطحي والمستوى العميق الدلالي ، وإذلك أكثر الشاعر من استخدام هذه الصور والأتماط في شعره .

فمن خلال الأمثلة المتقدمة وقراءة الديوان السشعري تبين أن السشاعر استخدم الأنماط المختلفة من الجملة الاسمية البسيطة والمركبة والممتدة على وجه الإثبات ، فالمبتدأ المحور وخبره بشتى الصور جاء مثبتاً ، وبالتسائي خلو الجملة من النفي يتناسب إلى حد بعيد وعميق مع المستوى الدلالي على صحيد الجملة وعلى صعيد النص، ويبدو من خلال الاستخدام اللغوي لهذه الأماط أن الشاعر كان موفقاً إلى حد بعيد وعميق في توظيفه لهذا المحور (المبتدأ) بالإضافة إلى آلبات الإسناد التي استخدمها .

⁽۱۸) سپيويه ، الكتاب ، ۲/۱۳۵ .

المبحث الثاني ظواهر التوكيد في الجملة الاسمية

من بين الظواهر التي تتأثر بها الجملة الاسمية بركنيها (المبتدأ والخبر) ظاهرة التوكيد، وهذه الظاهرة تفيد دلالات خاصة تضاف إلى الجملة الاسمية في صورتها الخالية من النقى . والتوكيد يؤدي وظيفة تتحقيق بوسيائل مختلفية ، كالتوكيد بالحرف وضمير الفيصل والاختيصاص والقيصر والتوكيد اللفظي والمعنوي، فالعدول عن دلالة الإثبات بحاجة إلى وسائل وسبل لغوية تستخدم في هذا المجال.

والشعر الفلسطيني الحديث لا يختلف من حيث الاستخدام والتوظيف عن النصوص الأخرى، فمن البديهي أن يشتمل على هذه الاستعمالات لأنماط الجملسة الاسمية التي خضعت لظاهرة التوكيد، وخاصة توكيد المضامين التي اشتمل النص عليها. ومن خلال الدراسة والبحث لديوان الشاعر الفلسطيني يمكن رصد أنماط الجملة الاسمية التي خضعت للتوكيد ، وملاحظة هذه الأنماط بصور التوكيد المختلفة .

١ - النمط الأول :

إن + اسم (المبتدأ) المحور + الجملة (الخبر)

وفي هذا النوع يلاحظ أن الاسم المحوري خرج عن البنية اللاحقة ليتصدر الجملة ، فأسندت إليه وظيفة حمل المعلومات السواردة في الجملة اللاحقال المتضمنة للخبر، وهذا يعني أن هذا الاستخدام يبرز في الامتدا، فلا تعد الجملة من النوع البسيط ولا تكفي التعبير عن دلالات متنوعة مركبة ، فالمبتدأ المحسور في هذه الحالة ينبغي أن يشكل البؤرة وأن يبنى عليه اللاحق بالإضافة إلى الفائدة التي يحققها التوكيد من خلال استخدام (إن) يقول سببويه : (إن دخلت توكيداً ، وهي تعمل فيما بعده (١٩) والتوكيد معها يفيد توكيد العلاقة أو النسبة بين العنصر المتقدم المحمول عليه أو المسند إليه الحديث، وجميع

⁽١٩) سيبويه ، الكتاب ، ٢/١٤٤ - ١٤٥

العناصر أو المحمولات التي يتكون من مجموعها التفسير أو الوصف ، ويقول الرمخسري : (إن وأن هما تؤكدان مضمون الجملة وتحققاته) (۲۰).

ومن خلال أقوال النحاة تبين أن التوكيد مع (إن) أقوى من التوكيد مسع (أن) مفتوحة الهمزة ، ولذلك يقول الرضى: إن مكسورة الهمزة المثلدة خاصة بالتوكيد قائلاً (وإن لتأكيد الجملة) (١١) قال الشاعر:

إني وقفت ببلب عفوك راجياً فيك الرجاء وعفو الله يكفينا

الديوان ص (١٠)

فالجملة التي تصدرت المقطع الأول اسمية ، ولكن تصدرها حرف التوكيد الناسخ ، وبالتالي جاء الاستخدام لتوكيد المباني التي بنيت على الاسم الأول ، والذي وقع بصورة الضمير المتصل في قوله (إني) ويمكن القول أن الأداة هنسا تعمل عملين كعمل الأفعال التي تقوم بالرفع والنصب كما عملت كان في الرفيع والنصب ، واتصل بها ضمير المتكلم المفرد ، ثم يلاحظ أن التوكيد انصب على الخبر الذي تضمنته الجملة الفطية: وقفت بباب عقوك راجياً ، بالإضافة إلى ذلك التراكيب التي بنيت على بروز دلالة الامتداد التوكيدي من الخبر إلى الحال إلى كل التراكيب التي بنيت على الاسم (المبتدأ) والركن الثاني الخبر، وخاصة في قوله وقفت ، ويقع الامتداد بعد يصور وتراكيب مختلفة متنوعة ، إلا أن هذا الامتداد المبني على المحور الأول يظهر بصور وتراكيب مختلفة.

وإذا دخلت (ما) عنيها فإنها تسوغ دخولها على الفعل يقول سيبويه: (ويجوز أن ينيها بعدها الأفعال)(٢٢) وهي حرف ابتداء ، وزيادتها لإفادة معنسي لم يكن قائماً وإذا كانت إن المتوكيد و(ما) ليست كافة؛ لأنها في مثل هذه الحالة لا تليها جملة اسمية أما فالأرجح أنها تفيد المبالغة في التوكيد وهو المعنى المستفاد في القصر والحصر والتخصيص (٣٣) والحصر هنا يعني الانتقال ، أي انتقال بؤرة التركيز إلى عنصر متأخر ، والجر جاني كان قد ربط بسين الوظيفة

⁽۲۰) الزمخشري: المفصل ، ص ۲۹۳ .

⁽٢١) الرّضي : شرح الكافية ٢/٩٣

⁽۲۲) سيبويه: الكتاب ١١٦/٣

⁽٢٣) المالقي : رصف المباني ص ١٥٤ ، المرادي ، الجنى الداني ، ص ٣٩٥، ٣٩٧ .

الدلالية والوظيفة التداولية، حيث فسر معنى الحصر بإشراك عناصسر الاسمال النعوي وهي المتكلم والمخاطب والسياق وبيان أحوالها بدقة يقول فسي موضع التعريف بينها وبين ما و(إلا) : (أعلم أن موضوع (إتما) على أن تجيء لخبر لا يجهله المخاطب ولا يدفع صحته أو لما ينزل هذه المنزلة(٤٢) ولكسن تسستخدم للتنبيه والتذكير وهذا من أبرز الاستخدامات الوظيفية لها، قال الشاعر :

إنما الأقصى ينادي ليس منا من ينم

فالجملة اسمية ولكن افترنت بما الكافة ، ولكن ظاهرة الحصر واضحة في إخراج العنصر المحوري من وضع إلى وضع وهذا يعني انتقال بؤرة التركيز إلى عنصر متأخر علماً أن المحور المسيطر ظل عنصراً مسيطراً رغم أن (ما) دخلت على (إن) . فيلاحظ:

حرف التوكيد + (ما) + المحور المسيطر + جملة

ويلاحظ امتداد في التراكيب اللاحقة المبنية على الاسم الأول، وخاصسة بوجود النفي (ليس) وهذا من قبيل الزيادة في التوكيد . والجملة الواقعة بالإسناد خبراً اشتملت على ضمير ربط عائد على العصر المسيطر فالجملة ليست بسيطة وأتما مركبة من :

الأداة + (ما) + العنصر المسيطر (الأقصى) + الجملة الخبرية الفعليــة . وقال الشاعر:

إن الكتاب لروضة العشاق لا يرقى إليه سوى عظيم المنزل

الديوان ص٣٠

فالحرف تصدر المقطع ، ولكن أخذ الامتداد بالتنوع من السلام المتصلة بالخبر والتي سميت باللام المزحلقة ثم تلاها أسلوب النفسي باسمتخدام (لا) شم الاستثناء بسوى ، فكل هذه الأبنية والتراكيب والتي تشكل جملاً متنوعة مبنية على العنصر الأول ، بالإضافة إلى ذلك اشتمال الجمل اللاحقة على الضمير العائد والرابط ، مما يفسر أن الجملة الأول ليست جملة بسيطة، وإنما جملة آخذة فسي الامتداد ، وهذا واضح من خلال الجمل المبنية على الاستخدام الأول.

⁽٢٤) عبدالقاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز ص: ٣٢٧.

٧- النمط الثاني :

تركيب لا النافية للجنس لا + اسم

وهذا التركيب يتكون من لا النافية للجنس التي يقترن بها لفظ (نكرة) نحو: لابد . لا محالة ، لا جرم ، لا شيء ، ومع بعض الألفاظ التي تدل على القطع أو الانفصال ، ولكن هذا يشكل مع النفي توكيداً أقوى من صور التوكيد المذكورة مع أداة التوكيد (إن) فالمضامين لهذه الألفاظ يضاف إليها النفي من خلال استخدام الأداة فيؤدى إلى التوكيد:

إن لم أنل منك الشفاعة سيدي لا شك رغم عبادتي - لن أسعدا الدبوان ص١٠٠

استخدم (لا) ونصت على نفي الجنس فالاسم هنا مبنى في موضع النصب وهي واسمها في موضع رفع مبنداً، ولكن الشاعر فصل بين الاسم والخبر، والخبر جملة تصدرها النفي، نفي ابدي، بالنفي الأول والنفي الثاني والمسضامين كلها تضمنت فائدة التوكيد من خلال الاستخدام والقصل. فالجملة جملة اسمية من المبتدا والخبر، إلا أن المحور وقع مركباً والخبر وقع مركباً والجملة ليست مسن النوع البسيط وإنما جملة مركبة، والجملة الاعتراضية التي وقعت بين الاسموالخبر يبدو أنها للتقييد والإيضاح أو قال:

(لا مفر من القدر) الديوان ص ٥٧ (لا شيء يذهب صفونا) الديوان ص ٨٩

(لا فرق بين شبابها وشيوخها) الديوان ص ٢٢

فالجمل تصدرها النفي ولكن الأداة النافية نصت على نفي الجنس والاسسم هنا مبني و (لا) النافية والاسم المبني في موضع رفع بالابتداء .. ولكن يلاحظ أن النفي لا يقتصر على نفي ما يليه، وإنما يمتد في الجمل اللاحقة، وهذا النوع مسن الجمل يخرج عن نطاق الجمل البسيطة إلى التركيب والجمل الممتدة، وبالتالي يبدو الامتداد الدلالي من استخدام الأداة وعملها وما بني عليها.

وتوجد أدوات تجمع بين الرابط والنفي معاً، وتعقد بينهما صلة محكمــة ، ولهذا النوع من الربط أداة ربط إيجابية وأداة ربط سلبية . وتجدر الإشارة إلى أن هناك ألفاظاً تستخدم في النفي مع لا النافية للجنس نحو: لا محالة ، لا جرم ، ولكن هذه الألفاظ تفيد دلالة تضاف إلى النفي مما يؤدى إلى زيادة في توكيد المضمون الخبرى المسلد للمحور المسسيطر والسذي تقدمه النفى . فإذا قلنا : لا محالة أنك غير ملم ... فما يلاحظ على الخبسر أنسه تصدر بأن والمحمول على أن فيه إضماراً وخاصة لـــ (من) يقول سيبويه : (وأما قولهم لا محالة أنك ذاهب كما تقول : لابد أنك ذاهب ، كأنك قلت : لابد من أنك ذاهب حين لم يجز أن يحملوا الكلام على القلب) (٢٥) . واستخدام (جرم) مع لا النافية للجنس من حيث البنية فقد فسر الفراء الجرم بالقطع وعلى ذلك تكون اسما منفياً بالأداة النافية للجنس حملاً على (لابد ولا محالة) ومن ثم يلزم معها إضمار (من) (٢٦)وجرم فعل ماضى عند سيبويه والخنيل فهي فعل والنفي فيسه زائد يتضمن دلالة القسم، والقسم يفيد دلالة التوكيد ،ولا إضمار فيه عند سيبويه ويوجد معه إضمار عند غيره، كما أن لا فيها خلاف ، فمعنى لا جرم أنه سيفعل بمنزلة (حق أنه يفعل ، ولا زائدة ، إلا أنها لزمت جرم لأنها كالمثل ، والغالب فتح همزة (أن) بعد لا جرم ، كما يقول الرضى في تفسير قوله تعالى: (لا جرم أن لهم النار) النحل آية (١٦) إما رد للكلام السابق على ما هو مذهب الخليل ، أو زائدة كما في لا أقسم ، لأن في (جرم) معنى القسم، وأما تأويل سيبويه فيتضمن وجهبن لدلالة التوكيد ، الأول : دلالة التوكيد لتضمن الفعل معنى فعل آخس ، بقب ل فسم تفسير الآية السابقة: (فإن جرم عملت فيها لأنها فعل . ومعناها : لقد حق أن لهم النار ، ولقد استحق أن لهم النار ، وقول المفسرين معناها حقاً أن لهم النار ، يدلك على أنها بمنزلة هذا الفعل إذا مثلت) (٢٧). والثاني دلالة التوكيد من السرد على كلام سابق ، ويتضح ذلك من كلام الخليل ، يقول سيبويه (وزعم الخليل: أن لا جرم إنما تكون جواباً مما قبلها من الكلام، يقول الرجل كان كذا وكذا، وفعلوا كذا وكذا ، فنقول : لا جرم أنهم سيندمون أو أنه سيكون كذا وكذا) (٢٨).

⁽۲۰) سيبويه : الكتاب ١٣٧/٣ .

⁽۲۱) الرضى : شرح الكافية ٢/١٥٣

⁽٢٧) سيبوية : الكتاب ٣/١٣٨ .

⁽۲۸) المرجع السابق ۱۳۸/۳

٣- النبط الثالث :

نقض النفي .

تخضع الجملة الاسمية لنفي المضمون وخاصة مضمون الخبر المسمنة المبتدأ وبالتالي فإن هذه الظاهرة لا تخضع نظاهرة الإثبات في الجملة الاسمية، إلا أن النفي في الجملة أحياناً بنقض وبالتالي لا يؤدي معنى النفي ولا يعتبر نفياً وإنما يعد من قبيل الإثبات ، ولذلك فإن توظيف الأدوات التي تنص على النفي أو الأفعال التي تنفي المضمون لا يعني أن الجملة الاسمية منفية، وإنما تبدو شسكلاً بعناصر النفي إلا أنها مثبتة ، ولكن هذا الإثبات الذي تتسم به الجملة الاسسمية بركنيها ينبغي أن ينجم عن استخدام ما يسمى بالنقض ونعني بالنقض هنا الإلغاء، فإذا أردنا إلغاء النفي الذي من الاتيان بنفسي آخسر لنفضه فنفي النبي أبيات .

ومن بين الألفاظ المستخدمة في النقض استخدام (ليس) (ما) (لا) (إلا) . وهذه الحروف والصيغ تستخدم في النفي ونقض النفي، وتشكل في حد ذاتها صوراً من صور التوكيد في الجمل الاسمية، لأن هذا النمط يتكون من أداة نفي تتصدر التركيب وتنص على نفي المضمون أو نفي علاقة الإساناد بسين ركني الجملة، ثم ركنا الإسناد أو أحد ركنيه إذا وقع الآخر محنوفاً يتشكل المقصور ، ثم ترد أداة نقض النفي المتقدم المحققة درجة توكيد عالية في سلم أبنية التوكيد يطاق عليها التخصيص أو القصر والحصر ، ثم العصر الذي وقع عليه الحصر وهو المقصور عليه، وهذا يمثل المحور (التركيز في هذه الجمل، وذهن المخاطب وهو المقصور عليه، وهذا يمثل المحور (التركيز في هذه الجمل، وذهن المخاطب يوجه إلى المعنى الذي يتضمنه هذا الجزء) واذلك يخالف هذا التركيسب التركيسب المتركيس على إنما ، لأن النقض يتحقق متأخراً متضمناً التوكيد ، بعد إدخال على ركن دون آخر من الجملة وإنما يقع عليهما معاً . ويكون نقض النفي مماثلاً للتخصيص أي تخصيص معنى بعينه بإخراجه من دلالة النفي التي ظهرت مسن خلال استخدام أداة النفي .

قال الشاعر : لا تحزنى أماه إن حُمّ القضا هذه الدنيا ممر قصورة النفي واضحة في استخدام الفعل والذي نص على النفي (لسيس) وهذا الفعل تليه الجملة ولكن الشاعر حذف الاسم والخبر ويقدران ضمناً من خلال السياق ، ونيس تشبه (ما) و(لا) في استخدامها للنفي كما ورد لدى سببويه ، أو عكس ذلك إذا استخدمت (ما ولا) استخدام الحمل عليها ومعنى (لسيس) لسدى الزمخشري نفي مضمون الجملة في الحال(٢٩) وينفق د. تمام حسان معه فسي زمن النفي فيذكر أن زمن (ليس) عند النحاة في رأيه أنها لنفسي الحاضر(٣٠) والمثال السابق يرجح كلام النحاة غير أن المثال يشتمل على النفي بلسس مع الحذف لركني الإسناد فليس تحمل دلالة نفي المصمون ، ثم إلا الناقصة للنفي المتقدم ، بالإضافة إلى اشتمال النص على الروابط والتي تربط أجزاء الكلام، غير أن المثال السابق الشتمل على النفي ثم أتى بالأداة الناقضة، ومن خسلال السمياق يتضح أن النفي والنفض لهذا النفي يفيد الإثبات فلنمط من الأتماط المثبتة والتي يتضح أن النفي والنفض والإلغاء لهذا النفي من خلال استخدام أداة خاصة بالإلغاء .

ولا يقتصر النفي في الجمل الاسمية الذي يتبع بأداة النقض لإفادة الإثبات على استخدام الأداة وأداة النقض ، وإنما هناك النفي بلا النافية للجنس : وقسد يليها استخدام معين خلصة أداة الحصر أو أداة النقض مما يفيد التوكيد ، وقد تستخدم عدة وسائل لتوكيد المعنى في الجملة الاسمية مما يودي إلى التوكيد ، وذلك لضمان المعاني ومنها الاستغراق والشمول ، والإحاطة، والألفاط (كل جميعًا، أبداً ، البتة ، قط ، جداً وغيرها) من الألفاظ التي تستخدم في التوكيد المعنوى بالإضافة إلى التوكيد اللفظي والذي ينجم عن تكرار اللفظ نفسه يقول :

أوجعني المُك أوجِعني الديوان ٧٧

الن أرضى أبداً إلا ها . الديوان ٧١

فما يلاحظ على هذه الجمل جمل فطية وليست اسمية، ويبدو أن استخدام التوكيد في الأولى جاء بالتكرار واللفظ (أبداً) وإن دل على الظرفية إلا أنه لا يخلو من رائحة التوكيد.

⁽٢٩) الزمخشرى: المفصل ، ص ٢٦٨ .

⁽٣٠) د. تمام حسان ، اللغة العربية معناها ومبناها ، ص ١٢٩ .

البحث الثالث (طواهر النفى)

تعد ظاهرة النفى من بين الظواهر البارزة التي نتسم بها الجملة الاسمية، والتي يتصدرها النفي ، غير أن هذا النوع من النفي يختلف عن النفي الذي يلغي أو ينقض، مما يؤدي إلى الإثبات الذي ينجم عن النقض النفى .

والنفي يكثر استخدامه في جميع الأتماط والجمل الاسمية مما يؤدي السي
نفي العلاقة أو عدم ثبوت نسبة المسند للمسند إليه (فهو نفي لعلاقة الإسناد)(٣١)
ولكن هذا لا يعني خللاً في الجملة الاسمية فتبقى من عناصرها الأساسية المبتدأ
والخبر، إلا أن النفي نص على نفي النسبة أي نسبة الخبر المبتدأ . أما إذا قلنا
نفي العلاقة بين الركنين فهذا يعني أن الجملة لا يمكننا تصنيفها ضمن الجمل
الاسمية لأن الجمل الاسمية قائمة أصلاً على العلاقة الإسنادية بين المبتدأ والخبر،
والمبتدأ بهذه التسمية يمكن العدول عن تسميته بالمحور ، ويمكن القول أن النفي
ينص على نفى النسبة الثبوتية التي تنسب المبتدأ من خلال ذكر الخبر .

والأدوات التي تستخدم في النفي كثيرة وكذلك تستخدم الأفعال ومنها (ليس) وهذا فعل ناقص وجامد لا يذكر إلى بصورة الملضي ، ويعمل في الجملة الاسمية ، وينص على النفي، والدليل على فعلية هذا اللفظ أنه يقبل خواص الفعل وخاصة الإسناد، أي إسناد الضمير لهذا الفعل ، ويالتالي يميز عن الحروف النافية أن الصيغة (زمانية) وليست حرفية تحمل دلالة الاستخدام الحرفي ، ولذلك يتفق الفعل مع الحروف بالنص على النفي ، بالإضافة إلى الاختلاف في التسمية .

وقد أطلق البعض على النفي نفي العلاقة أو النفي العلائقي وهـو يـضم محاور دالة على معنى في نفسها ذات دلالة إيجابية، إلا أن هـذه العلاقـة بـين المحاور المشكلة للجملة أو النص منفية من خلال استخدام الأداة أو عنصر النفي، وذلك يحدث من خلال علامة تنص على نفي العلاقة ، وهي كلمة غير دالة علـي معنى في نفسها مثل (ليس) أو (لم) (٣٢) وهذه العلامة يجب أن تقع قبل المحور

⁽٣١) د. سعيد بحيري ، ظواهر تركيبية ، دراسات في العلاقة بين البنية والدلالة ، ص ٥٧ .

⁽٣٢) د سعيد بحيري ، نظرية المتبعية في التحليل النحوي ص ١٧٧ ، ١٨٠ .

المركزي للجملة وهو الغالب أو بعده، ففي أغلب الحالات تقع هذه العلاقسة فسي السلسلة المنطوقة قبل المحور المركزي ويتفق هذا مع العربية (٣٣). غير أن هذه العلامة تقع في بعض اللغات بعد العنصر المركزي المحوري . ويمكن القول أن النفي يختلف من لفة إلى أخرى، وهي إما بسيطة أو مركبة .

وهذا النوع له ما يقلبله في العربية نحو: لا آمل أن تكون مريضاً أو آمل ألا تكون مريضاً ، ويلاحظ علسى ألا تكون مريضاً ، ويلاحظ علسى استخداماً ، ويلاحظ علسى استخدام النفى فيها إلا أن الجملة جملة فعلية .

وتوجد أدوات تجمع بين الرابط والنفي معاً، وتعقد بينهما صلة محكمية ، ولهذا النوع من الربط أداة ربط إيجابية وأداة ربط سلبية، كما في بعض اللفات وخاصة الأمانية فمنها أدوات للإيجاب وأخرى للنفي، ولكن في اللغة العربية ينبغي أن يقع النفي بأداة والأداة بارزة تنص على نفي ما بعدها متسضمنة نفي العلاقة بين الركنين الأساسين (المبتدا والخبر)، بالإضافة إلى أمر ضروري وهو بقاء الجملة جملة محتفظة بالتسمية (اسمية أو فعلية) ، قال:

لا شيء يوقف زحفهم في وردهم أو في الصدور

الديوان ص (١١)

فالنفي واضح من خلال استخدام (لا) النافية للجنس وبالتالي تلاها الاسم والاسم نكرة فهي والاسم في موضع رفع بالابتداء ، ولكن الاسم حقه البناء فهو مبني على الفتح في موضع النصب وفق شروط العمسل لأداة النفسي (لا النافيسة للجنس) وقال :

فملا الفرنج ولا الطاغوت يسكته ولا التي تزدهي بالشحم والورم

الديوان (ص ١٤)

فالاسم (الفرنج) منفي بلا النافية وبالتالي ما يلاحظ على الحسروفُ التسيّ تسبق الاسم ننص على نفيه وغالباً ما تقع مشبهة بليس ضمن شروط الاستخدام وضوابط النحو .

⁽٣٣) المرجع السابق ، ١٧٧ .

والأتماط التي وردت في ديوان الشاعر ، خاصة أتماط الجمـل الاسـمية والتي تصدرها النفي قليلة ، ومن خلال قراءة الديوان تبين أن الأتماط على الشكل التلى :

١) النمط الأول

الجملة الاسمية المنفية ب (ليس).

(ليس منا من ينم) الديوان ص ١٩٠٠

(وليس في قومي رجال ترحمُ المولودا) الديوان ص ٢٢.

فالصورة الأولى صورة الجملة الاسمية تصدرها النفي بليس وليس صيغة قطية ولكن هذا لا يعني انتفاء العلاقة الإسنائية بين المبتدأ والخير وإنما وقسع النفي على نسبة الخبر المبتدأ من نلحية أن هذه النسبة اليست إيجابية ولكن يبقى الفير مسنداً بصورة النفي فهي ترفع الاسم وتتصب الخبر فهي ناقصة ناسسشة الخبرة، وحملها محمول على كان أم الباب دليل على فطيتها، وتعمل على وجود نقض نفيها، أي لا يبطل عملها دخول (إلا) في خبرها، على وتعمل على وجود نقض نفيها، أي لا يبطل عملها دخول (إلا) في خبرها، على تحديد لخواص (ليس) الصرفية والنحوية، من جهة علاقتها بالجملة الاسمية، أما تحديد لخواص (ليس) الصرفية والنحوية، من جهة علاقتها بالجملة الاسمية، أما الأمخشري، الذي قيد زمن النفي بها، إذ يقول: (ليس ينفي مضمون الجملة في المحال المتخدام أن فيه توافقاً بين (ليس) و(ما) في الحال (٣٠) ولكن يبدو من خلال استخدام أن فيه توافقاً بين (ليس) و(ما) في الدلالة، ويالتالي في الحرفية والدخول على الجملة الفعلية، ويضاف إلى ادلية التكيد على حرفيتها عدم تصرفها وخلوها من الدلالة على الحديث، ولا يفهم مناه الإ بذكر متطقها ويقهم من كلام ابن هشام أن رأي أبي على الفارسي ومن تابعه في حرفيتها يرجع إلى ابن السراج حيث يقول:

(وزعم ابن السراج أن (ليس) حرف بمنزلة (ما) وتابعه الفارسي في الحلبيات وابن شقير وجماعة) (٣٦) ونحن نرى أن هذا الأمر الذي يتعلق بالفعل

⁽٣٤) سببويه ، الكتاب ١ ، ٢٨ .

⁽٣٥) الزمخشري: المفصل ، ص ٢٦٨.

⁽٣٦) ابن هشام : مغنى اللبيب ١ / ٢٠٩ .

(ليس) لا يمكن أن يتحدد إلا من خلال العلاقة التي تربط بين الأقعال الناقصة الناسخة وخاصة (كان) أم البلب و(ليس) التي تعد من أخواتها، في تحديد السزمن والجهة ، ويمكن فهم مذهب سيبويه في فهم الفعلية لهذا اللفظ يقول : (تقول كان عبدالله أخاك ، فإنما أردت أن تخبر عن الأخوة وأدخلت كان التجعل ذلك فيما مضى) (٣٧) وكان تدل هنا على (وجود / كينونة) وهذا الإسناد في زمن مساض. وفي حالة نقض الزمن يستخدم الفعل (ليس) ليس عبدالله أخاك ولهذا ورد زمسن (ليس) ماضياً فقط، وجهتها النفي ، يقول سيبويه : (فأما ليس فإته لا يكون فيها نلك لأنها وضعت موضعاً واحداً ومن ثم لم تصرف تصرف الفعل الآخسر) (٣٨) ويمكن القول أن ليس تقع حرفاً في حالة فقدانها خاصية من خواص الفعل وهي ويمكن القول أن ليس تقع حرفاً في حالة فقدانها خاصية من خواص الفعل وهي

فالفعل ليس في الأمثلة السابقة استخدم على شكل الفعل واستوفى شروط التوظيف وفق ضوابط النحو وقواعد النسخ والنقص ، غير أن هذا الفعل (اليس) المكن استبداله بالحرف (ما) على أن تعمل (ما) في الجملة الاسمية وفق الشروط التي وضعها النحاة لعمل (ما) المشبهة بليس ، ونرى من جهتنا أن رأي سيبويه أرجح و(ليس) هي الأصل في العمل و(ما) فرع لها ولذلك غلب الرأي القائل بأنها فعل أي (ليس) .

ويجوز تقديم الخبر على الاسم، وهذا لا يغل بعمل ليس النافية الناقصة ولذلك قدم الخبر في المثال الأول والثاني على الاسم، والتقديم ورد على وجه الوجوب فالخبر ورد شبه جملة في المثانين إلا أن وجود الاسم في المثال الأول مجروراً إنما جر بمن الزائدة المسبوقة بالنفي وحقه الرفع في الأصل . ويسذهب النحاة إلى أن زيادة الباء في خبر ليس المنفي زائدة ففي حالة نزعها لا يؤثر ذلك على المعنى والترابط بين الألفاظ المكونة للنمط المنفى في الجملة .

٢) النمط الثاني

الجملة الاسمية المنفية بـ (ما)

⁽٣٧) سيبويه : الكتاب ١/٥٥ .

⁽٣٨) المرجع السابق : الكتاب ١ /٢٦ .

ما + جملة اسمية منفية

يقول الشاعر: قد بُنينا بأناس

ما لهم أصلاً فسلاح

الديوان ص ٢١.

أمضاه الحق لما يرغب

ما عين سمعت في قدر

الديوان ص ٢٩ .

تستخدم (ما) لنفى مضمون الخبر المسند للمبتدأ ، وهذا يعنى أن النفسى بختص بنفي الخبر أو مضمون الخبسر المستند للمبتدأ ، ويمكسن القسول أن الاختصاص هذا عامل مهم في الإعمال أو الإهمال ، وهذا يعني أن الحرف (ما) غير مختص فقد يدخل على الجملة الاسمية والجملة الفعلية وهو بذلك يشبه ليس، ولذلك حمل عليها فرفع الاسم ونصب الخبر، غير أن عدم الاختصاص وهو ظاهر مذهب سيبويه يرجح الإهمال ، يقول سيبويه : (هذا باب ما أجرى مجرى (ليس) في بعض المواضع بلغة الحجاز، ثم يصير إلى أصله، وذلك الحرف (ما) تقسول : ما عبدالله أخاك، وما زيد منطلقاً ، وأما بنو تميم فيجرونها مجرى أما وهل أي لا يعملونها في شيء وهو القياس ، لأنه ليس بفعل ، وليس (ما) كليس، ولا يكون فيها إضمار ، وأما أهل الحجاز فيشبهونها بليس ، إذا كان معناها كمعناها) (٣٩). ففي المثال الأول تصدر الجملة حرف النفي (ما) ونص النفي على نفي مـضمون الخبر المسند للمبتدأ ، ولكن توسط بين الخبر شيه الجملة الاسم المنصوب ونصبه هذا حملاً على معنى الظرفية أي أبدأ أو قطعاً والاسم (فلاح) المحور المركزي في الجملة الاسمية ورد متأخرا ولكن لم يخرج عن ضوابط الجملة الاسمية المتعقبة بالتقديم والتأخير . ومعنى (وهو كونها لنفي الحال) هو المسرجح لحملها علسي (ليس) كما أنها تدخل على الجملة الاسمية أيضاً ، ولكن ذلك الحمل ضعيف ، إذ تفتقر إلى الخواص الفطية الموجودة في ليس ، وهذا يرجح عدم الإعمال ، وهـ و ما يميل إليه سببويه ، ويعبر عنه بالقباس ، ولا يراعي هنا التشبيه ، وهمو مما

⁽۳۹) الكتاب ١/٧٥ ، ٥٨ .

يؤكده المالقي إذ يقول : وإنما ذلك لمعلم اختصاصها بالأسماء والأفعال ، ومسا لا يختص ، بل يدخل على النوعين لا عمل له بحكم الأصل) (٤٠).

٣) النمط الثالث :

الجملة الاسمية المنفية بـ (لا)

لا + جملة اسمية منفية .

يكثر استخدام (لا) في اللغة من نفى ونهي ولا النافيسة للجسنس وزائسدة ومشيهة بليس ، غير أن المعنى في كافة الاستعمالات لا يخرج عن النفي ومخالفة الإثبات بصورة تنص على النفي من خلال استخدام الأداة . قال الشاعر :

ذهبوا أيادي سبا لا أرض تذكرهم ولا السماء همت في ذكرهم بدم

الديوان ص١٤

ففي قوله: (لا أرض تذكرهم) نفي يتكون من وقوع لا النافية على الاسم النكرة فيشكلان معاً وحدة لا يجوز الفصل بين ركنيها ، فلا تعمل إلا في النكرات ، فإن الاسم مفرد مبني معها على الفتح تشبيها بـ (خمسة عـشر) (١١) وهناك علاقة بين دلالة النفي العام وتقدير (من) ، فهي جواب - فيما زعم الخليل - في قولك : هل من عبد أو جارية ؟ فصار الجواب نكرة (٢١) وهذا يعني أنها يراد بها نفي الجنس على سبيل النتصيص ، وقيل النفي العام، وهو أصل تفسير البناء عند المالقي ، يقول : وراتما مبني معها، لأنه افتقر إلى (من) مقدرة قبله ولكنهما يقعان على الجملة بالمملها يقول : وما ذهب إليه في إعراب خبر (لا) يوافق كلامه عن الأفعال والحروف المحمولة على الأفعال اشبهها بها، فالخبر مرفوع بما كان مزافعاً قبل التركيب ، أي أن (لا) لا تعمل إلا في اسمها، بسل أن (لا) واسمها النكرة في موضع رفع على الابتداء ، أي أن (لا) والاسم النكرة في موضع رفع على الابتداء ، أي أن (لا) والاسم النكرة في موضع رفع على الابتداء وما يليه خبر مسند إليه والاسم فالمركب المحوري المركزي من الحرف والذكرة وما يليه خبر مسند إليه .

⁽٤٠) رصف المباني للمالقي ص ٣١٣، ٣١٤ ، الجني الداني للمرادي ص ٣٢٣، ٣٢٣.

⁽١)) المالقي : رصف المباني ، ص ٢٦٤ ، المرادي ، الجني الداني ص ٢٩٠ .

⁽۲٤) سيبويه ، الكتاب ۲ / ۲۷۰ .

يقول سببويه: (وقال الخليل - رحمه الله - يدلك على أن (لا رجل) في موضع اسم مبتدأ مرفوع قولك: لا رجل أفضل منك ، كأنك قلت: زيد أفضل منك ، كأنك قلت: زيد أفضل منك (٤) وهذا يعنى أن (لا) واسمها النكرة في موضع رفع مبتدأ ، غير أن أغلب النحاة يرون أنها عاملة الرفع في الخبر سواء ركب معها أو لم يركب ، فقد ذكر السيوطي عن الأخفش والمازني والمبرد والسيرافي إلى أن (الخبر مرفوع بها كذلك) (٤٤) أي إذا ركبت مع السمها ،وقد رجح ابن مالك هذا الرأي حين قال: (وكذا مع التركيب على الأصح) (٤٥).

وعلى هذا تتون الجملة الفطية (تنكرهم) في موضع رفع الخبر أي خبسر للأداة العاملة ، وهذا يخالف رأي سيبويه والخليل ، ونرى ما يراه النحاة من أنها عاملة ولكن ينبغي في هذا الأمر شروط وهذه الشروط تحدد وتعين عمل الأداة النافية للجنس من جهة، وتحدد الخبر الممند لهذه الأداة من جهة أخرى، غير أن الأمر الذي يراه الخليل وسيبويه على وجه التأويل أي تأويل الأداة والاسم النكرة بالمرتدع يصلح لأن يقع بالابتداء .

⁽٤٣) سبيويه : الكتاب ، ٣ /٢٩٣ .

⁽٤٤) السيوطي : همع الهوامع ١٤٦/١ ، ١٤٧ .

⁽٤٥) ابن مالك ، التسهيل ، ص ٦٧ .

التعقيب

تبين من خلال الدراسة والبحث أن الجملة الاسمية شائعة الاستعمال ف. النصوص الشعرية، وقد يكثر الشاعر من استخدامها، غير أن هذا الاستخدام لسم يرد على صورة واحدة، وإنما تخضع الجملة بركنيها لمؤثرات وعوامل وظـواهر متنوعة، فقد تأتى الجملة بصورة الإثبات أي أن الخبر ومسضمونه ينسسب إلى, المحور بصورة دائمة، وقد يقع بصورة مؤقتة ، وقد يأتي الخبر مؤكسداً وصسور التوكيد كثيرة، ولكل صورة من صور التوكيد غرض وهدف ريما يكون لغرض يلاغي أو لغرض دلالي أو لغرض نحوى اقتضاه المقلم . وكذلك يلاحظ علم, استخدام الشاعر للجملة الاسمية أن هذا الاستخدام أقل بكثير من استخدام الجمل الفطية التي أكثر فيها من استخدام الأفعال ، وهذا يعنى أن الفعل يـشكل محـوراً مركزياً وقوة مسيطرة أكثر من الاسم أو المركبات الاسمية ، ولذا فسإن السديوان اشتمل على بعض الأنماط والتراكيب في الجملة الاسمية تحديداً في نمسط النفس, بصورة قليلة . إلا أنه نوع في استخدام الخبر المسند للمحور المبتدأ من شبه جملة إلى الجملة الاسمية إلى الجملة الفعلية ، وتضاربت الأراء النحويسة حسول بعض الاستخدامات وخاصة الأدوات مثل لا النافية للجنس وموضعها وعلاقتها بالنكرة وعملها ، غير أن البحث لم يخرج عن إطار رصد الظواهر المتطقة بالجملة الاسمية في الديوان كمجال التطبيق على هذه الظواهر المتعلقة بالجملة الاسمية .

نتانج البحث

ترتبط النتائج إلى حد بعيد وعميق بالمعالجات والقسضايا النسي تناولها الباحث في البحث وهذه القضايا وإن كانت لها إرهاصات قديمة وتسميات منسذ القدم، إلا أن تناولها يختلف من باحث إلى آخر وخاصة في الدراسات التطبيقيسة وأن الاختلاف لا يكمن في المسمى وإنما يكمن في كيفية الاستخدام لهذا المسمى:

استخدم الشاعر أنماط مختلفة في الجملة الاسسمية ، والجملسة الاسسمية بأنواع استخدامها تتنوع وفق السياق الذي توظف فيه .

الجملة الاسمية تبقي جملة اسمية بغض النظر عن المسؤثرات والعوامل التي تدخل على الجملة ، والشاعر لم يوفق في استخدام بعض الأنماط والتراكيب في الجملة الاسمية وخاصة الجملة التي ترد بنمط النفي فقد كان هذا النسوع محصوراً محدداً بنفي معين .

تبين من خلال دراسة الجملة الاسمية المثبتة أن الاسناد فيها ورد وفسق ضوابط النحو ولم يخرج الشاعر عن هذه الضوابط ولكن هناك ظاهرة التقديم والتأخير التي ظهرت في الاستخدام لأركان الجملة الاسمية.

تبدو ظاهرة التفاوت في استخدام الأتماط للجملة الاسمية (المبتدأ والخبر) فقد يكثر الشاعر من استخدام نمط كظاهرة الإثبات والنفي .

النتوع في استخدام الخبر المسند للمبتدأ (المحـور المـسيطر) فقد ورد بصورة الجملة وشبه الجملة ولكن صورة الجملة الاسـمية الواقعـة خبـرأ لـم يستخدمها الشاعر .

اللفيسص

بكثر في اللغة استخدام الجمل الاسمية والتي تعتمد على وجسود عسصر أساسى مسيطر يتمتع بقوة السيطرة على الدلالات الناجمة عن استخدام عناصس الاسئلا، وخاصة الخبر الذي يسند للمحور الأساسي الذي يشترك معه في تكوين الجملة ، غير أن هذه الجملة تخضع لظواهر تركيبية تتعلق بالمبنى مما يؤثر على المعنى ويقود إلى الانسجام والرصف في استخدام الكلام وهذه الظواهر منها ظاهرة الإثبات والنفي والتوكيد ، وهذه القضايا لها أثر بالغ على الإمسناد بسين ركني الجملة (المبتدأ والخبر) ، فقد يرد الإثبات بنسبة الخبر للمبتدأ بصفة دائمة وقد يرد الاسناد منفياً ، إلا أن النفي يشمل الركنين مما يعنى أن النفي ينص على نفى إسناد العنصر الأساسى الإجبارى الثاني (الخبر) للمبتدأ، وقد يرد التوكيد في الجملة الاسمية الفادة أغراض بلاغية ودلالية . وبالتالي فإن البحث اشتمل على هذه الظواهر المتعقة بالجملة الاسمية في ديوان الشاعر الفلسطيني حسن خضر الصياد ومن خلال الدراسة والبحث تبين أن الشاعر نوع في الاستخدام لهذه الأنماط وإن كان بعضها فليلاً أو نادراً .

فانمة الصادر والراجع

- (ابن) السراج (أبو بكر بن السراج النحوي ، ت ٣١٦هـ) الأصول في النحو (ابن السراج الفتلي ، بغداد ٣١٦هم
 - (ابن) عصفور (علي بن مؤمن ت ٢٦٩هـ)
- (ابن) مسئلك (أبو عبد الله جمال الدين محمد بن عبد الله بن مالك ، ت٥٠٢هـ) تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد تحقيق محمد كامل بركسات ، القاهرة ١٩٦٧م
- (ابن) هشام (ابو محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف بسن أحمد بسن هـشام الأنصاري المصري ، ت ٢١٧هـ) مقنى اللبيب عـن كتـب الأعاريب، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد ، ط ١ ، القاهرة ، ١ ٢٧هـ.
- (ابن) يعيش (موفق الدين بن يعيش ، ت ٣٤٣هـــ) شـرح المفـصل ، مكتبــة المتنبى، القاهرة ، د.ت
- الاستراباذي (رضي الدين محمد بن الحسن ، ت ١٨٨هـ) شرح كافية بن الحاجب ط1 ، القاهرة ، ١٣١٠هـ
- الجرجاني (أبو بكر عبد الله بن عبد الرحمن الجرجاني ، ت 2×1 هـ..) دلاله الإعجاز ، تحقيق 2×1 محمد عبد المنعم خفاجي ، مكتبة القاهرة ، 2×1 محمد محمود شاكر ، مكتبة الخانجي 2×1 محمد محمود شاكر ، مكتبة الخانجي 2×1
 - د. إبراهيم أنيس ، من أسرار اللغة ، مكتبة الأنجلو المصرية عط ٥ ٩٧٥م.
- د. تمام حسمان ، اللغة العربية معناها ومبناها ، الهيئة العامة الكتباب ، القباهرة ۱۹۷۳ م
- د. سعيد بحيري ، ظواهر تركيبية ، دراسة في العلاقة بين البنية والدلالة، مكتبة الأنجلو المصرية ، ط ١٩٩٥
- الزجاجي (أبو القاسم عبد الرحمن بن اسحاق ، ت ٣٧٣هـ) الإيضاح في على النجاجي (أبو القاسم ، تحقيق مازن المبارك ، دار النفاقس بيروت ، طه ، المبارك ، دار النفاقس بيروت ، طه ،

الزمخشري (جار الله أبو القاسم محمود بن عمر بن محمد ، ٥٣٨٥ هــ) المفصل في علم العربية ، ط٢ دار الجيل بيروت ، د.ت

سيبويه (أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر ، ت ١٨٠هــ)

السيوطي (جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر الــشافعي ، ٩١١ هــــ) همــع الهوامع شرح جمع الجوامع ، دار المعرفة ، بيروت د.ت

الفارسي (أبو على الحسن بن أحمد بن عبد الفقار بن محمد بن سليمان بن أبان الفارسي ، ت٧٧هـ) الإيضاح العضدي تحقيق حسن شاذلي فرهود مطبعة دار التأليف ١٣٨٩ هـ ، ١٩٦٩ م

القزويني (جلال الدين محمد بن عبد الرحمن الغليب القزوينسي ، ت ٣٩٧هـ..) التلخيص في علوم البلاغة ، المكتبة التجارية الكبرى ، القساهرة ١٩٣٢م

كتاب اللامات ، تحقيق مازن المبارك ، دار الفكر بدمـشق ، ط۲ ، ه ، ۱ ۱ هـ.. ، ه ، المارك ، دار الفكر بدمـشق ، ط۲ ، ه ، ۱ هـ.. ،

الكتاب تحقيق عبد السلام هارون الهيئة العامــة للكنـــاب ، القـــاهرة ٦٦ـــــ ١٩٧٥م

الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل ، القاهرة ، مطبعة البسابي الحلبسي المحلبسي ١٣٨٥ من ١٩٦١ م.

المالقي (أحمد بن عبد النور ، ـ ٢٠٧هـ) رصف المباني فـي شسرح حسروف المالقي (أحمد بن عبد النور ، دمشق ، ١٩٧٥ .

المبرد (أبو العباس محمد بن يزيد ، ت ٢٨٥هـ) المقتضب تحقيق محمد عبد الخالق عضيمة ، المجلس الأعلى للشنون الإسلامية ، القاهرة ، المحلس الأعلى للشنون الإسلامية ، القاهرة ،

المرادي (الحسن ابن قاسم بن عبد الله المرادي ، ت ٤٩٧هـ) الجنى الداني في حروف المعاني ، تحقيق فخر الدين قباوة ، ومحمد نديم ، ط ١ ، حلب ١٩٧٣م .

المقرب تحقيق أحمد عبد الستار الجواري وعبد الله الجبوري ، مطبعــة العـــاني بغداد ١٩٧١ م

تظرية التبعية في التحليل النحوي ، مكتبة الأنجلو ، ط١٤٠٨هـ ١٩٨٨م

منابع الإبداع الثعري بين الوهم والمقيقة عند شعراء القرن الأول الهجري

د. محمد نافع المصطفى

لم تكن قضية الإبداع الشعري غانبة عن أذهان الجاهليين ، وهم يتناقلون قصائد الفحول من الشعراء ، الذين يزوا أقرائهم بهذا العمل الفني . ولم يكن غربيا عليهم ـ وعبادة الأصنام والجن والملائكة شائعة بين ظهر انيهم _ أن ينسبوا كل ابداع شعري إلى قوى خفية ، من جمن أو رئى أو شيطان ، حتى بدا الشعر وكأنه إملاء على لسان الشاعر ، وليس له من فضل سوى نقله إلينا من عوالم مغيبة تلهمه إياه . فزعموا أن مع كل فحل من الشعراء شيطانا يوحي إليه بما لا يسع الطاقة البشرية البداعه ،

وبزغ فجر الإسلام ، وجاءهم من الله عز وجل ما لا قبل لأحد من البشر والجن به حمت متديا تلك المثل البلاغية السامية التي أبدعها شعراؤهم حواوحاها إليهم شياطينهم حوفي هذه الأجواء عقدت في أذهانهم الصلة بين الكاهن والشاعر مع اختلاف طبيعة عملهما ، إذ يجمع بين الوصفين ما كان شائعا بينهم أن الكهان يتلقون عن الشياطين ... ولعله من هنا اختلطت رؤيتهم للقرآن بإلهامات الشيعراء . ولعلة في قلوبهم نسبوا القرآن إلى وحي الشياطين . وراق لمبعض شعراء هذا العصر أن يكرسوا مفهوم الإلهام الخارجي في النفوس . وصدولاً إلى تمجيد شعرهم ، وتعظيم قدراتهم . مستغلين بعض الألفاظ الذي وردت في تمجيد شعرهم ، وتعظيم قدراتهم . مستغلين بعض الألفاظ الذي وردت في

القرآن الكريم (يوحي _ وسوس _ سول _ زين ...) أو بعض الأحاديث الصحيحة _ إلى جانب ما اختلقوه _ التي توحي من بعض الوجوه بما يريدونه •

وغفاوا عن قوة القريحة وصفائها ، وجودة الطبع ، وخصب الموهبة ، وقامة الاستعداد ، ومهارة الصنعة ، واستجماع المقدرة الفنية . إلى جانب تجاربهم في الحياة ، وهم يعمرونها وفق عقينتهم وثقافاتهم . والذي اعتقده أن الإبداع الشعري عملية معقدة ومتداخلة ، تداخل الكيان الإنساني ، الذي لا ينكر بعض الهواتف التي تكون من ألوان حديث النفس المتردد في جنباتها ، والمتسأثر بها ، كما أن الانفعالات المتولدة في الصدور تهيج في محضن مفعم بالتصورات والأفكار ، فيصبغ ذلك المحضن هذه الانفعالات بصبغته ، ثم ترتد التجربة إلى الخارج في صورة تعبير فني ، يمثل انعكاس الحياة في نفسه ، حتى ذلك الجانب الذي نظنه عفوياً أو من اللاشعور _ لا يلفت من ذاك الرباط .. فثمة هواتف من أعماق النفس ، تتبع مكنونات الضمير وتحولاته . ولا تنكر تلك الهواتف الخارجية التي تحرك نوازع النفس ، وهامد الخواطر . فالمعين الذي يمد الشاعر بغيوضاته الشعرية هي النفس التي بين جنبيه ، بكل ما التفت عليه من تصورات راسخة ، وانفعالات مشبوبة .. يظاهرها موهبة ودربة ومراس . ففي صدر الشاعر تتولد المعانى ، وتتفطر الصور ، وتتكون القصيدة ، فهي تتحدر من سراديب النفس لتمثل الالتحام والتداخل النفسى مع الفن الوليد . وهي تعبير عن خواطر تتقدح في الأعماق ، وتلح على الشاعر أن ينفثها .

وما أجمع قول رؤبة بن العجاج:

لقد خشيت أن تكون ساحراً ن رواية مراً ومراً شاعراً

الخلاصة :

يرمى هذا البحث إلى دراسة الإشكالية القائمة بين الإبداع الشعرى وقائله من جانب ، وبين القوى التي تعين الشاعر على أدائه الفني من جانب آخر ، وتجلية أبعاد هذه القضية من زواياها المختلفة . بعد أن اختلطت بأساطير سلفت ، وحقائق قامت .. فالنبس الأمر على كثير مسن الباحثين ، فذهبوا إلى أن العمل الشعري يصدر عن وحى قوى غيبيــة ، والشعراء نقلوا عن مصادر وحيهم . فهم شهود على ما قدموا . وآخرون اكتفوا بدور إعانة تلك القوى هؤلاء الشعراء . وأنكر أناس التأثيرات الخارجية في عملية البناء الشعري ، إذ يرونه موهبة الهية ، تصقل بالدربة والمراس .. وغدا الإلهام من ضروب الخيال الجامح ، ومخلفات الأساطير البالية . ولكن ما مكانة هذه النظرة بعد أن أصبح الشعراء تحت مظلة الإسلام ؟ وهل عقى على تلك النظرات ؟ أم يمم بها طريقًا آخر ؟ وما صدى ذلك في أذهان أرباب الفن الشعري ؟

القدمة:

لم تكن قضية منابع الإبداع الشعري وليدة العصر الحديث ، وإنما شغلت اذهان القدماء ، منذ أن ولد هذا الفن ، وقسا عوده ، واستقام نهجه . ويمكن أن تكون مواكبة لميلاد تلك الروائع الشعرية التي حظيت بمكانة

سامية في أنظار البلغاء والمتنوقين.. وإن كانت عملية الإبداع الشعرى ليست من الوضوح والبساطة كما يظن ، فهم عملية معقدة بكتنف الغموض مساربها ، وتتداخل دوافعها وتداعياتها وأمشاجها في رحم النفس الانسانية .. ولذا لا أكتم القارى تهيبي من خوض مثل هذه اللجج، لاختلاط المعطيات عبر المراحل الزمنية السحقية ، التي اتخذت من الأساطير أغلب رواحلها .. وجاء الإسلام ممثلا بالكتاب الكريم ن وبيان رسول الله صلى الله عليه وسلم . ونبتت اجتهادات غير خاملة في حجر الدراسات الحديثة من علم النفس وغيره ، فامتزج الوهم بالواقع ، وعالم الشهادة بشئ من المغيبات ، والحقائق بالاجتهادات . فغدا الوصول إلى حقيقة العمل الشعري ضربا من المغعامرة ، والخبط في عوالم يلفها الغموض من كل جانب ، الجن. والإلهام والأساطير ، وأحاديث النفس والروح ، والخيال صاحب الحظ الوافر في بناء الفن الشعرى ، إن لحم بكن أداة تشكله .. وتجربة فنية تستبطن تلك العوالم تضع الباحث علي مركب وعر ، بل يعز السبيل الأمن فيها ، وعزاء الباحث فيها أنه يسعى إلى بلوغ ما يقترب من الحقيقة إن لم يبلغها ، وفي ذلك فائدة ومتعة .

منابع الشعر في نظر القدماء :

وقد كان أرباب الفصاحة كلما رأوا حسناً عدوه من صنعة الجن^(۱) إن الآراء التي يقع عليها المنقب في أخبار القسدماء تنبيئ أن للعرب الجاهليين وشعرائهم حديثاً عن الإبداع الشعري ، ومصدر ذلك الإبداع.

⁽١) سقط الزند ، أبو العلاء المعري ، شرح أحمد شمس الدين ، بيروت : دار الكتب العلمية ، ١٤١٠ هـ/ ١٩٩٠ م ، ص ١٨٣٠ ، وهو من قصيدة في رثاء أبيه ومطلعها : نقمت الرضى حتى على ضاحك الهزن فلا جادنى إلا عبوس من الدجن

رغم تسليم هؤلاء بأن الشعراء في الجاهلية أهل معرفة وعلم (ولعلهــم كانوا أعلم أهل زمانهم ، وما اشتق اسم الشاعر إلا من شعر التي بمعنى (علم) .. فالشاعر يكون من معناه العالم ، ثم خصص الشعر بهذا الضرب من القول . فالشعراء من أرقى طبقات المجتمع عقلا)(١) إلا انهم اكتفوا بنسبتها إلى قوي خفية ، من عالم الجن ، أطلقوا عليها (الرئسي) . (وكانوا يقولون : إذا ألف الجني إنسانا ، وتعطف عليه ، وخبره ببعض الأخبار ، ووجد حسه ، ورأى خياله ، فإذا كان عندهم كذلك ، قالوا : مع فلان رئى من الجن (٢١) وسمى رئياً لأنه يتراءى لمتبوعه ، وقد يكون مشتقاً من الرأى ؟ لأنه يشير به ، من قولهم : فلان رئى قومه ، إذا كان صاحب رأيهم . وتلك القوى التي اجتنت عن أعين البشر ، تملك قوة تفوق قدرة البشر ، لطبيعتها المختلفة (لذلك دخل في وهم هذه الطائفة من الشعراء أن الشعر يأتي من صمدر خفي ، ويهسبط من عالم بعيد ، فتصوروا وراءهم شياطين يمدونهم بما يقولون ، ورسخ هذا الوهم في نفوسهم ، واستقر في أذهان الناس ، فأكسبهم عندها رهبة وجللاً ، واختلط في أذهانهم الشاعر والساحر والكاهن ، وهم جميعاً ينتمون إلى دولة الظلام الغامضة الرهيبة . ومن وراء كل واحد منهم قوة خفية تمده وتعينه . وأعان على هذا الاضطراب والخلاط ، ما كان يجرى علسى ألسن السحرة والكهان من كلام شعرى منمق ، يصوغون فيه أحكامهم

⁽۱) فجر الإسلام، أحمد أمين ، بيروت : دار الكتاب العربي ، ١٩٦٩م ، ط/١٠، مس ٥٦ .

⁽۲) كتاب الحيوان ، عمرو بن بحر الجاحظ ، تح ; محمد باسل عيون العمــود ، بيــروت : دار الكتب الطعية ، ۱٤۱۹ هــ / ۱۹۹۸ م ، ج : ۲ ، ص : ۲۰۳ .

ونبوءاتهم . فالسحر يقوم أول ما يقوم على التأثير في النفوس واسترهابها.. ويستغل ما في الكلام من خواص صوتية ، فيشعل بها الحواس ، ريثما ينفذ إلى النفوس ، فيقر فيها ما يشاء .. وقد كان الشعر عندهم شبيها بهذا في تأثيره ونفاذه)(۱) .

فالتقى الكاهن والساحر والشاعر على منهل واحد ، وإن كان لكل واحد منهم اهتماماته ، ولكن جمعتهم الكلمة التي هي عدتهم ، ولو سميت بالسجع عند الكاهن ـ لاتشاحها الزخرف اللفظي ـ وبالرقى لهمهمات الساحر _ لشدة تأثيرها في النفوس _ وعرفت بضاعة الشاعر بالشعر _ لما فيه من جمال وشدة أسر ... وكان الغموض يلف هذه الشخصيات ، بل ذهب الأستاذ عبد الله الطيب إلى أبعد من ذلك ، فقال : (أحسب الشاعر العربي كان أول أمره من قبيل الكهان ، ألا تراهم يذكرون له صاحباً من الجن ، كما للكهنة أصحاب من الجن يخطفون أخبار السماء ويلقونها إليهم ؟ ثم خذ لفظ الشاعر نفسه أليس اشتقاقه من قولهم : شعر ، بمعنى عرف ؟ ومن ذلك قولهم : ليت شعري ، أى : ليتني أعرف ؟ فكان معنى الشاعر هو العارف ، وأنت تعلم أن العراف قد كان أحد كهان العرب ... وقد كان الكهان يصطنعون لأنفسهم أحوالا من الجذب ، ويلقون كالمهم في أسجاع ورموز ، وعلى طريقة لا أشك أنها كانت من طريقة الشعر في أول أمره ، فهذا أيضاً مما يقوى عندك أن الشاعر كان أول أمره من قبيل الكهنة)^(٢) •

^(۱) مقدمة تاريخ ابن خلدون ، بيروت : دار الكتاب اللبنانى ، ۱۶۲۰ هـ ، ص : ۱۸۷ . ^(۲) المرشد إلى فهم أشعار العرب ، عبد الله الطيب ، الخرطوم : دار جامعة الخرطوم ، ۱۹۹۱ م ،

ط/۳، چ:۳، ص: ۹۰،

وأياً كانت العلاقة بين الشاعر والساحر والكاهن ، فقد كان لكل منهم رئيه — في زعمهم — ولا غرابة عندها أن ينسب الشعر إلى قرناء من الجن يلقونه إلى الشعراء . وترسخت هذه الأوهام في الأذهان ، وأغرتهم بها تلك الطائفة الموهوبة من الشعراء ، الذين مثل نتاجهم الشعري مرحلة متقدمة في سوح البلاغة ، وسمت نفاذ البصيرة ، مع يتسلط بسحر بيانه على النفوس والمشاعر . ولاينكر ما كان للجن من قداسة في حياة العربي ، بل عبادة لها ، كما أننا لا نبرئ أصحاب الكلمة الساحرة من شعراء ذلك العصر من شعورهم بالرضى والسعادة بتلك المقولات ، وتكريس مفهوم ذلك اللون من الإلهام الخارجي في عقول الناس ؛ وصولا إلى إجلال صنعتهم ، وتمجيد شعرهم ، وتعظيم شأنهم فعلقوا الإبداعات الشعرية بهم ،

وشأن العرب وغيرهم نسبة كل عجيب من القول والفعل إلى تلك القوى الخفية ، حيث التقوق في الصنعة ، والبنوغ في الفن ، والتفرد بالطاقات من دون غيرهم من الناس . فكان (يجنح الشعراء إلى اعتقاد أن شعرهم أحرف نارية تلقي بها الجن على ألسنتهم ، وأنهم إنما يتناولون من الغيب ، فهم فوق أن يعدوا من الناس ، ودون أن يحسبوا من الجن ، فإذا جاء أحدهم بالقصيدة البارعة ، ورمى بالكلمة النافذة ، ضربه قلبه أنها من هناك ، وأنه إنما يؤديها على لسان قائلها ، فيكون ضربه قلبه أنها من هناك ، وأنه إنما يؤديها على لسان قائلها ، فيكون

ذلك مدعاة إلى توكيد الثقة والاعتداد ، وإلى الذهاب بالنفس ، ونفرة الأنف ، ونحو ذلك مما هو من كبر القرائح ، وترفع العقول) $^{(1)}$.

لقد تصور الجاهليون العملية الشعرية إلهاما يتحدر من قوى عظمى ، تتمتع بموهبة فنية ، وطاقة شعرية مبدعة . ولكن أسئلة كثيرة في الذهن تلوب باحثة عن إجابة إلى جانب أشعار تعكر على تلك القناعات ، أو تجفوها . فهل يمكن أن يقنع الباحث نفسه أن ذاك الفن الشعري الساحر البيان ، البديع البنيان من وحى الشيطان والشاعر معطل القوي ، فهو ناقل أذلك الوحى ؟ ولم اختارت بعض الشعراء _ دون الآخرين ــ لتتخذ من ألسنتهم مهبطا لها ؟ ولم استأثرت بأولئك الفحول دون الصغار من الشعراء ؟ وهل اختارتهم لمواهب واستعدادات أهلتهم لمرتبة الفحول ، أم أن فحولتهم كانت أثر نقلهم لأشعار الشياطين ؟ وإذا كان لا سلطان للشعراء على نتاجهم الفني _ لأنه خارج إرادتهم _ فلم يحاسب هؤلاء ويلامون عليه ؟ وهل من حق النقاد أن ينصبوا موازبنهم لفن من عمل الشياطين ؟ وأين نذهب بتلك السلسلة من الشعراء الذين ورثوا الشعر عن آبائهم (إن أعرق قوم في الشعر آل حسان ، وكان آل زهير شعراء ، وكان الشعر فيهم وراثة)(٢). (ولم يزل في ولد زهير شعر ، ولم يتصل في ولد أحد من فحول الجاهلية ما اتصل في ولد زهير

⁽۱) تاريخ آداب العرب ، مصطنى صادق الرافعي ، القاهرة : المكتبــة التجاريــة الكبــرى ، ، ١٥٥٩ هــ / ١٩٤٠م ، ط/٢ ، ج : ٣ ، ص ٤٤ ،

⁽۲) الكامل فى الأدب ، أبو العباس محمد بن يزيد المبرد ، تح : محمد أبو الفضـــل إيـــراهيم ، القاهرة : دار نهضة مصر ، بلا تاريخ ، ج : ١ ، ص ١٧٩ .

، ولا ولد أحد من الإسلاميين ما اتصل في ولد جرير)^(١). وأين نضع حوليات شعراء مدرسة عبيد الشعر؟

وقول کعب بن زهیر ؟^(۲) :

إذا ما ثوى كعب وفوز جرول تتخل منها مثل ما نتتخـــل فمن للقو افي شأنها من يحوكها كفيتك لا تلقى من الناس ولحدا

فيقصر عنها كل ما يتمثـــل

نثقفها حتى تلين متونهــــا

فاعترضه مزرد بن ضرار _ أخو الشماخ _ وكان عريضاً ، أي

شديد العارضة كثيرها . فقال :

فإن تخشبا أخشب ، وإن تتنخلا وإن كنت أفتى منكم أتنخل فمن الشعر ما تجود به القريحة ابتداءً ، وهناك التنقيح والتثقيف في العمل الشعري (الإخشاب ، والتنخل) ، بل هو سبيل الكمال في البناء الشعري . وهذا ما صرح به امرؤ القيس (٣) :

> أدود القوافي عنى ذياداً ذياد علام جرئ جواداً نخير منهن ستأ جياداً وآخذ من درها المستجاداً

فلما كثرن وعنينك فأعزل مرجانها جانبا

⁽١) طبقات فحول الشعراء ، محمد بن سلام الجمحى ، شرح : محمود محمد شاكر ، القاهرة : دار المعارف ، بلا تاريخ ، ص ١١٠ •

⁽۲) طبقات فحول الشعر اه ، ص : ۲۰۵ ، و الفشيب : هو حديث الصنعة ، وخشب الشعر يخشبه خشيا ، أي يمره كما يجينه ، ولم يتانق فيه ، و لا تعمل له ، ونخل وتنخله : صقاه واختاره ، واستقصى أفضله ، وأفتى منكما : أي أصغر منكما سنا ، وأطرى عودا ، وفي رواية :

فإن بَجِشْهِا لَجِشْبِ وإن تَتَبَخَلًا وإنْ كَنْتَ أَفْتِي مِنْكُمَا أَتَنْخَــلُ وعلق الشارح بالقول: كلام جشيب: أي غليظ وجاف، فقوله: تجشُّبا: أي تأتيا بكلام غليظ جاف لم يثقف ولم ينق

⁽٣) شرح ديوان امرئ القيس ، حسن السندوبي ، بيروت : دار إحياء العلموم ، ١٤١٦ هــــ / ١٩٩٦م، ط/٢، ص ٩٦٠

ولعل في أبيات سويد بن أبي كاهل اليشكرى كشفاً لحقيقة مصاحبة الشياطين للشعراء ، وإلقاءئ الأشعار إليهم ·

يقول^(١) :

فر مني هارباً شيطانه حيث لا يعطى ولاشيئا منع ولساناً صيرفياً صارما كحسام السيف ما مس قطع وأتانى صاحب ذو غيث زفيان عند إنفاذ القسرع قال البيك ومااستصرخته حاقراً للناس قوال القذع ذو عباب زيد آنيه خمط التيار يرمي بالقلع زغربي مستعز بحره ليس للماهر فيه مطلع هل سويد غير ليث خادر.

فالشاعر ذو لسان قاطع بتصرف به كيف يشاء ، وإذا نفذ ما جادت به القريحة ، أسعفه شيطانه على وجه السرعة . والبيت الأخير يكشف منبع الشعر عند سويد ، فالشعر صنعته ، وهو يقرضه ويهدر به ، (وغير خاف ههنا أن شيطان سويد هو سويد نفسه بدليل البيت الأخير)(١). فيكون ما جاء من ذكر شياطين الشعراء على وجه المثل ، لأن كثيرا من الصفات التي ذكرت في شعرهم إنما هي أليق بالشاعر من الشيطان الذي يهجه ويبعثه على قرض الشعر . ويبدو أن أيسر سبيل عند القدماء

⁽۱) شرح اختیارات المفضل ، الخطیب التبریزی ، تح : فخر الدین قباوة ، دمفنی دار الفکر ، ۱۳۲۸هـ / ۲۰۰۲م ، طار ۲ ، ج : ۱ ، ص : ۹۱۲ ، صیرفی : المسان یتصرف به صاحبه ، در عنیا : دفر بابابه ، و تاییان : دفر بابابه ، و تاییان : حفیان : حفیان : حفیان : حفیان تحییان المام ، مطلع : مخرج ، نند : من الثان ، و هو الندی ، والسحاب ، زخربی : کثیر الماء ، مطلع : مخرج ، نند : من الثان ، و هو الندی ،

⁽٢) المرشد إلى فهم اشعار العرب ، عبد الله الطيب ، ج : ٣ ، ص : ٨٢ .

للخروج من هذه الإشكالية نسبته إلى قوى خفية ، تلهم أصحابه ، وتمدهم بآيات من الإبداع الشعري ،

وحتى أولئك الشعراء الذين شغفوا بنسبة أشعارهم إلى الجن ، بل ونفوا أن يكونوا أصحاب القول ، إذ لم يكن منهم إلا النقل لها ، كما صرح صاحب مسحل _ الأعشى _ :

وما كنت ذا قول ولكن حسبتني إذا مسحل يبري لي القول أنطق (١) تنطقهم المواقف الصادقة بالحقيقة ، إذ يقف راوية مسحل بين يدي النعمان بن المنذر _ وكأنه أعجب بقضائده _ وصدره مترع بالأمال الريضة ، ليجيب عن سؤال النعمان " لعلك تستعين على شعرك هذا ؟ _ وهذا ارتياب منه . فقد يكون الأعشى معاناً من أحد على صنعة شعره _ فقال : احبسني في بيت حتى أقول ، فحبمه في بيت ، فقال قصيدته : أأز معت من آل ليلي ابتكاراً وشطت على ذي هوي أن تزرا

وقيدني الشعر في بيت حما قيد الآسرات الحم الرا(٢) ولكن أين مصير تلك المقولات بعد نزول القرآن الكريم ؟ هلى ستبقى قائمة في أذهان الشعراء ، حاضرة في ساحة العمل الشعري ، أم انها ستتوارى أمام الرؤى الجديدة . ومن سيكون الملهم المستتر ، ومصدر العبقرية ؟

⁽١) ثمار القلوب في امضاف والمنسوب ، الثعالبي ، تح : محمد أبو الفضل إبراهيم ، القـــاهرة : دار المعارف ، بلا تاريخ ، ص ٧٠ .

⁽۱) الشعر والشعراء ، لابن قنيبة ، تح : أحمد محمود شاكر ، القاهرة : دار المعسارف ، بسلا تاريخ ، ص : ۲۰۹ ،

وماذا بعد الإسلام ؟

يداية آمل أن لا يدفعنا قصورنا عن الإحاطة بعالم الغيب أن ننكره أو نتتكر له ، ونأخذ عنه ما بلغنا عن صاحب الغيب ، وما قص علينا من أخباره في كتابه الكريم ، أو على لسان رسوله صلى الله عليه وسلم بما أطلعه عليه سبحانه ... فعندما حدد القرآن الكرين الغاية التي لأجلها خلقت العوالم المدركة، وهي العبادة ، ذكر إلى جانب الإنس الجن ، فقال سبحانه : (وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون)(١) . ولم ينظر القرآن إلى تلك الأرواح التي خلقت من نار (الجن) على أنها تمثل الشر في هذه الحياة . وإنما هي أمة مكلفة _ بما يتناسب مع طبيعة خلقتها _ فكان منهم الصالحون ، ومنهم دون ذلك ، ولها علم وقدرة ، وترى وتتكلم ، وصفات تختص بها)(٢). ومن عنا وتمرد وبعد عن الحق ــ من الإنس والدواب _ وسمى شيطاناً فيطلق على المفسد ومثير الشر منهم . لذا حذر من تلك الطائفة التي تعمل على اجتيال العباد عن طريق الحق . فجاء الخطاب منه سبحانه (ياأيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كآفة ، ولا تتبعوا خطوات الشيطان إنه لكم عدو مبين)(١) .

ولم يكن هذا الحديث بعيداً عن الاسحة التي يدور عليها الصراع بين الرسول صلى الله عليه وسلم وخصومه الذين بسطوا له ولآية رسالته أيديهم وألسنتهم بالسوء ، دفعاً للناس عن الاستماع إليه . فكان مما تقول

⁽١) سورة الذاريات ، الآية / ٥٦ .

مجموع الفتاوى ، أحمد بن عبد الحليم ابن تيمية ، جمع : عبد الرحمن بن محمد بن قاسم النجدي ، بدون ذكر مكان النشر والناشر ، \circ ، \circ ، \circ ، \circ ، \circ ، \circ .

⁽٣) سورة البقرة ، الآية / ٢٠٨ .

به المشركون عليه: إنه شاعر، إنه كاهن، إنه ساحر، متأثرين بشبهة تناقلوها عن سلفهم . منشؤها أن هذا القول الذي جاء به محمد صلى الله عليه وسلم فائق لطبيعة كلام البشر . وأن الشاعر ــ كما بلغهم ــ له رئى من الجن يأتيه بالقول الرائق ، والبيان العنب ، ويمده بعلم ما وراء الواقع .. فاختلط الأمر في أذهانهم ، وراوا أن ما جاء به الرسول صلى الله عليه وسلم من لون ما نزل على شعرائهم من قبل ، (وإن كان هذا الذي يأتيك رئياً لا تستطيع رده عن نفسك ، طلبنا لك الطب)(١)، (ثم ت يصوا به ما اصاب أشباهه من الشعراء الذين كانوا قبله ، زهيراً والنابغة ، ومن مضى منهم)(١). وما أظن أنهم كانوا من الغفلة بحيث لا يفرقون بين القرآن والشعر . وإنما كان هذا طرفاً من حرب الدعاية التي شنوها على الدين الجديد . معتمدين فيها على جمال الصياغة القرآنية ، و عظم تأثير ها في النفوس ، وذلك لما غلبوا وتبين عجز هم . ولو لم تكن الفصاحة والبلاغة أعز ما يتمتع به العرب لما كانت آية الرسول صلى الله عليه وسلم هذا القرآن ، فتحداهم في خير بضاعتهم . وكان القرآن مدّ تحديه إلى الجن (قل ائن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون به ، ولو كان بعضهم لبعض ظهير ١)(٦) ، وما أدخل الجن في هذا التحدى إلا رداً على هؤلاء الذين يزعمون أنهم يتلقون روائع

⁽١) السيرة النبوية ، لابن هشام ، تح : السقاغ والأبياري وشلبي ، ... مؤسسة علوم القــرأن ، بلا تاريخ ، ج/١ ، ص ٣١٣ .

⁽٢) المصدر السابق ، ج/١ ، ص : ١٨٤ ،

⁽٣) سورة الإسراء ، الآية / ٨٨ ،

القصائد من الجن . مع ما في ذلك من بيان عجز الجميع عن مقارنة بيان القرآن الكريم وأدائه الفني ، إذ كان على حد من الفصاحة والبلاغة تقصر عنه قوى الخلق ، ومنتهياً إلى غاية لا يطمح إليها الفكر . ولو لم يكن هناك قدرة بشرية على القول البليغ الرائق لما كان للتحدي معنى ،

وإذا كان القرآن الكريم فند تلك الأوهام والأساطير ، فهو بذلك نقل إلينا إيمان الأقدمين ومذهبهم بمنابع الإبداع الشعري . فألمع إلى مذهبهم ذاك بقوله سبحانه (قل هل أنبئكم على من تنزل الشياطين ، تنزل على كل أفاك أثيم ، يلقون السمع وأكثرهم كاذبون) (1) ، (وقد حاول المفسرون أن يقفوا بالوحي الشيطاني عند الكهان دون الشعراء ، وهو نوع من التقييد والحبس لدلالة الآيات ، لا يساعد عليه قول الله تعالى بعد ذلك مباشرة (والشعراء يتبعهم الغاوون) (1) إذ في العطف بيان لجنس هؤلاء الذين تنزل عليهم الشياطين ، فالشعراء هنا هم المقصودون) (1). ولعل في معارضة النصر بن الحارث ــ وكان من شياطين قريش ــ لما يتضد ذلك (إذ كان النصر يقرأ عليهم الشعار الأقدمين ــ أساطير الأولين يعضد ذلك (إذ كان النصر يقرأ عليهم الشعار الأقدمين ــ أساطير الأولين أشعارهم وكهانتهم) (1) .

 ⁽۱) سورة الشعراء ، الآية / ۲۲۱ ـ ۲۲۳ .

⁽۲) سورة الشعراء ، الآية / ۲۲٤ ·

 ⁽۲) المعلقة العربية الأولى ، نجيب محمد البهبيتى ، الدار البيضاء : دار الثقافة ١٤٠١ هـ /
 (٦) ١٩٨١ م ، ج: ١ ، ص ٧١ .

⁽¹⁾ جامع البيان عن تأويل أى القرآن ، أبو جعفر محمد بن جرير الطبري ، تح : محمود محمد شاكر ، واحمد شاكر ، القاهرة : دار المعارف ، بلا تاريخ ، ط/ ۲ ، ج ، ۱۸ ، ص : ۱۳۷

والقرآن كما قال تعالى: (وما هو بقول شاعر قليلا ما تؤمنون ، ولا بقول كاهن قبلا ما تذكرون ، تنزيل من رب العالمين)(١) ، (وإنه لتنزيل من رب العالمين ، نزل به الروح الأمين على قلبك لتكون من المنذرين بلسان عربي مبين)(٢) فما كان القرآن مفتعلاً من الرسول صلى الله عليه وسلم أو أتاه به رئي من الجن ،وإنما هو الحق من عند الله ، وأنه تنزيله ووحبه ، نزل به ملك كريم أمين ، وأنه ليس من قبيل الشياطين ، لأن الشياطين تتنزل على الأقاكين ، الذين يحركون بقولهم (شعراً أو نثراً) النفوس ، بعد أن يعينهم الشيطان بكنبه وفجوره . وعالم المجن غير عالم الإنسان ، إلا أن بينهم قدراً مشتركاً من حيث العقل والإدراك ، والقدرة على الاختيار ، ولا يستخفنك الذين يزعمون أن المراد بالجن نوازع الشر في النفس الإنسانية وقواها الخبيئة ، كما أن المراد بالجن نوازع الخير فيها ،

والسؤال الآن ما دور تلك القوى الخفية (ملائكة أو شياطين) في الإبداع القولي عامة ، والشعري خاصة ؟ وما حدود سلطانهم على الإنسان ؟ قبل الإجابة عن هذا السؤال لا بد من تحديد مسؤولية الإنسان عن قوله في الدنيا والآخرة ، وتعلق الجزاء بذلك فلو كان ما يقوله من صنعة غيره ، لكان أخذه بحصاد لسانه ضرباً من القهر والظلم ، إذ ليس في القول قبض ولا بسط . فلا يلفظ إلا ما يلقى عليه . ولا يقول بهذا وعلى .

⁽١) سورة الحاقة ، الآية / ٤١ ... ٤٣ ·

⁽٢) سورة الشعراء ، الآية / ١٩٢ .

فاللسان ترجمان القلب ، والقلب خزانة الخواطر والأسرار ، والشعر من كسبهما ، بل هو نتاج ملكات الإنسان واستعدادته الذاتية . ولو لم يكن كسبًا اختياريا للشاعر لما كان صاحبه مسؤولًا عنه ومحاسبًا عليه . ولولا الإرادة الحرة لدى الإنسان لما طولب أن يرعة خواطره ولسانه ، وأن يجند قواه الفنية وغيرها في الخير والبر . ولما كان في تعطيل تلك الطاقات من وزر ، وانسحاب من ساحة سترفع عقيرتها كلمات العبث والخنا والجور ، التي تعبث في القلوب ، وتهيج نوازع الفاحشة في الصدور ، وما استقامة الألسنة إلا من وراء استقامة القلوب (لا يستقيم إيمان عبد حتى يستقيم قلبه، ولا يستقيم قلبه حتى يستقيم لسائه)(١) بل إذا أصبح العبد (الأعضاء كلها تكفر اللسان قائلة : اتق الله ، فإنما نحن بك ، فإن استقمت استقمنا ، وإن اعوججت اعوججنا)^(٢). وفيما سبق ينطق بإرادة الإنسان الحرة وسيطرته على كل انبعاث قولي أو سلوكي في حياته .. لأن انفعال اللسان عن القلب أتم من انفعال سائر الجوارح ، فهو ترجمانه ولسانه ، فيرد إليه نشاطه ولا يرد إلى غيره إلا على سبيل ذكر الأسباب التي دعته إلى ما يعلم شؤمه وخسارته . ومن هنا كانت الجريرة على من يفرط بأمر اسانه (وهل يكب الناس في النار

⁽۱) سلسلة الأحاديث الصحيحة ، محمد ناصر الدين الألباني ، الرياض : مكتبـة المعـارف ، ۱۲۲۲ م. رقم ۲۸۶۱ م.

⁽۲) صحیح سنن الترمذي ، محمد ناصر الدین الألبانی ، الریاض : مكتبة المعارف ، ط/۲ ، رقم : ۲۲۶۰۷ ، عن أبي سعید الحذري ، والحدیث حسن .

على وجوههم إلا حصائد ألسنتهم)(١) ، ولكن كيف يستقيم اللسان ، والشياطين توسوس وتزين لهذا المخلوق كل ما حوله من الشر . ولا خلاف بين أهل التأويل وغيرهم أن ليليس كان متولى إغواء آدم عليه السلام ، ومن وقع في شراكه . فقد عزت السلامة إلا لمن التمس سبلها وعرف مداخله وحدود سلطانه ،

إن الآيات القرآنية والأحاديث النبوية التي توعرضت للحديث عن دور الشياطين في حياة الإنسان ـ رغم عداوته ومكره ـ تحدد طبيعة عمله ، بعد أن نغت أن يكون له سلطان على الذين آمنوا ، فقال تعالى : (إن عبادي ليس لك عليهم سلطان إلا من اتبعك من الغاوين) $^{(7)}$, (إنما سلطانه على الذين يتولونه والذين هم به مشركون) $^{(7)}$ فالشيطان ليس له طريق يتسلط به على الناس لا من جهة الحجة ، ولا من جهة القدرة ، وإنما يتسلط على العباد الذين يرضون بفكره ، ويتابعونه رضى وطواعية ، وإن كان سلطانه لا يتعدى الإغواء والإغراء والهمز ، بحيث يؤزهم على الفواحش والمعاصي ، وقيز عجهم إليها ، فالمسؤولية تقع على الإنسان ، لأنه مدار موجبات النتائج (وما كان لي عليكم سلطان إلا أن دعوتكم فاستجبتم لي) دعاهم إلى ما يريد ، فاستجابوا له ؛ اتباعاً لا يودهم وشهواتهم . وقد تتمثل الشياطين في صورة بشر ، وقد يحدثون

⁽۱) مسند الإمام أحمد بن حنبل ، تح : شعب الأرناؤوط وإخوانه ، بيروت : مؤسسة الرسالة ، (۱) مسند الإمام أحمد بن حنبل ، تح : شعب الأرناؤوط وإخوانه ، بيروت : مؤسسة الرسالة ،

٣ سورة الحجر ، الآبة / ٤٢ ،

٢) سورة النحل ، الآية / ١٠٠ ،

الإنسان ويسمعونه ويأمرونه وينهونه ، وتحدث وتخبر بالكلام المباشر . وقد تستجيب لمن اتبعها . كما تستطيع أن تصل إلى فكر الإنسان وقليه بطريقة لا ندركها ولا نعرفها ، يساعدهم على ذلك طبيعتهم التي خلقوا عليها . فاتصالها والملائكة بأرواح الناس قائمة ، ويكفى تدليلا على ذلك أن بوازن المرء بين خواطره عندما يهم بأمر فيه وجه للخير والحق، ووجه للشر والباطل ، يشعر أن في نفسه تازعاً . فهذا يؤد وذلك يدفع . وما هي في الحقيقة إلا إلهامات تعرض لقلب الإنسان وعقله ... ولذا كانت التعبيرات القرآنية التي تتحدث عن عمل الشيطان في النفص الإنسانية تدور في فلك الوسوسة والتزيين والإغواء والإغراء والحمل على الأمر . وهي ألوان من الإلهام والخطرات في القلب ، فتكون تارة من جنس القول والظن ، وتارة من جنس الحب والإرادة والطلب ... وهي إلقاء أمر في النفس ، أو النفث في الروع ، وتسويل له ، وإياء خفي باطيف حيلة وبسريع إشارة وإلمام خاطر ، ومثلها الهواجس ، التي تمثل النبأة تسمعها ولا تفهمها ، وتدور في الضمائر . والهجس ما يرد على النفس من الإفكار . ومنها الهواتف ، وكلها من ألوان حديث النفس المتردد في جنباتها ، والمستأثر بها ، عن طريق المسامرة والإغواء والاستزلال. فيدخل الشيطان على النفس من مرادها ومواقع محبتها. فيلقى محسن القول ومزينه بطريقة لا نعلمها . والخواطر الشيطانية التي تلقى في النفوص تدعو إلى الأقوال السيئة ، والأفعال المنكرة . وإن كان التقدم بذلك _ في ظنى _ ناشئاً عن دوافع السوء النابته في النفوس ، والتي يمكن أن يثيرها شيطان ماكر ــ من الإنس والجن ــ أو وساوس نفسية تتحرك في الصدر . وإن كنا نعرف الكثير عن وساوس قرناء السوء ، الذين يتنمسون بالشر إلى قلوب قرنائهم الذين يأمنونهم ، متحينين غفلتهم . فعمل هؤلاء وإخوانهم الخناسين لا يتعدى اتصالات حانبية النفوس نحو داعية الهدى في خلس يختلسونها. فينفثون في الصدر كل ما يغوى ويغرى . وأغلب ما يكون ذلك عند الرغبة والرهبة ، (الذي يوسوس في صدور الناس من الجنة والناس)(١) ، ولا نزعم بذلك أننا نعرف كيف تتم وسوسة إيليس ، أو يكغية اتصاله بالإنسان ، وسبله في الإغواء . ولكننا نعلم أن وسوسته إلقاء خفى وتسويل وتحريك لانفعالات النفس وتوجيهها ، والشعر مبدؤة انفعال . وما أدق كلمة الرسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يعرف الإثم فيقول (الإثم ما حاك في صدرك وكرهت أن يطلع عليه الناس)(٢) ، وإن كانت تلك الخواطر والاستفزازات الباطنية ، قد تكون من الملك وقد تكون من الشيطان ، حسب ما يعمر النفوس مما يناسب الروحين .. وهذا ما يوضحه حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي رواه عبد الله بن مسعود : (إن للملك لمة ، وللشيطان لمه ، فلمه الملك إيعاد بالخير وتصديق بالحق ، ولمة الشيطان إيعاد بالشر وتكنيب بالحق ، فمن أحس من لمة الملك شيئا فليحمد الله عليه ، ومن أحس من لمة الشيطان شيئاً فليحمد الله عليه ،

⁽۱) سورة الناس ، الآية / ٥ ــ ٦

⁽۲) مختصر صحيح مملم ، للحافظ المنذري (عبد العظيم بن عبد القوي) ، تح : محمد ناصر الدين الألباني ، الكويت : وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية ، برقم : ١٧٩٤ ، عن النواس بن سمعان .

ومن أحس من لمة الشيطان شيئاً فليتعوذ بالله منه ، ثم تلا : (الشيطان يعدكم الفقر ويأمركم بالفحشاء ، والله يعدكم مغفرة منه وفضلا والله واسع عليم)(١) . وإن كانت مداخل الآثار المتجددة في القلب مدخلين ، فمن الظاهر الحواس التي يتواصل بواسطتها مع الواقع الخارجي . ومن الباطن فالخيال والشهوة والغضب وغيرها من الأخلاق ، وكلها تترك في القلب آثاراً . (وأخص الآثار الحاصلة في القلب هي الخواطر ، وأعني بالخواطر ما يحصل من الأفكار والأذكار .. فتخطر بعد أن كان القلب غافلا عنها ، والخواطر هي المحركات للإرادات ، فإن النية والعزم والإرادة إنما تكون بعد خطور المنوي بالبال لا محالة . فمبدأ الأفعال ــ والأقوال ـــ الخواطر ، ثم الخاطر يحرك الرغبة ، والرغبة تحرك العزم ، والعزم يحرك النية ، والنية تحرك الأعضاء والخواطر المحركة للرغبة تتقسم إلى مايدعو إلى الخير ، فهما خاطران مختلفان ، فاتقرا إلى اسمين مختلفين ، فالخاطر المحمود يسمى إلهاماً ، والخاطر المذموم يسمى وسواساً .. وسبب الخاطر الأول يسمى ملكاً ، وسبب الثاني يسمى شيطانا ، واللطف الذي يتهيأ به القلب إلهام الخير يسمى توفيقاً والذي يتهيّ لقبول وسواس الشيطان يسمى إغواء وخذلانا ... والقلب متجانب بين الشيطان والملك ، والقلب بأصل الفطرة صالح لقبول آثار الملك ، و لقبول آثار الشيطان . وإنما يترجح أحد الجانبين باتباع الهوى والإكباب

⁽۱) صحیح سنن الترمذي ، للألباني ، برقم ۲۹۸۸ .

على الشهوات ، أو الإعراض عنها ومخالفتها) (١) وتتبه الجاحظ إلى هذه الثنائية في صدر الإنسان ، فقال : (واللسان ترجمان القلب ، والقلب خزانة للخواطر والأسرار ، وكل مايغيبه من ذلك عن الحواس من خير وشر ، وما تولده الشهوات والأهواء ، وتنتجه الحكمة والعلم) (١) والقلب لا يخلو من فكر (وإنما يترجح أحد الجانبين باتباع الهوي والإكباب على الشهوات ، أو الإعراض عنها ومخالفتها ، فإن اتبع الإنسان مقتضى المغضب والتهور ظهر تسلط الشيطان بوساطة الهوى ، وصار القلب عشأ له . وإن جاهد الشهوات ، ولم يسلطها على نفسه صار قلبه مهبط الملائكة)(١) وكان تلك الخواطر تطوف في النفس ، ولايد للإنسان فيها ، ولا يؤاخذ عليها حتى تتجلى في قول أو عمل ، فعن أبي هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (تجوز لأمتي عما حدثت في أنفسها ، أو وسوست به أنفسها ، مالم تعمل به ، أو تكلم به)

وما كانت تلك الخطرات مبتوتة الزمام بعد أن ولجت روع الإنسان لصياغتها فهي تجول في الصدر باحثة عن مخرج إلى اللسان ، فيمسك الشاعر عليها ، أو ينفثها شعراً .. وهو صاحب الإرادة الحرة في

⁽۱) رساتل الجاحظ (الأدبية) ، قدم لها على أبو محلم ، بيروت : مكتبة للهلال ١٩٩٥ م ، ط/٣ ، ص : ٨٧ .

⁽r) إحياء علوم الدين ، الغزالي ، ج : ٣ ، ص : ٢٧ .

^{(&}lt;sup>1)</sup> فتح الباري شرح صحيح البخارى ، أحمد بن علي بن حجر العسقلاني ، القاهرة : دار أبي حيان ، ١٤١٦هـ /١٩٩٦م ، برقم : ٢٥٢٨ ،

ذلك ، وهذا ما عبر عنه الحسن البصري بالنظر ، وهو الزمام الذي طرفه في يدي الشاعر فيخطك أو يرسل ، فقال : (اسان العاقل من وراء قلبه ، فإن عرض له القول نظر ، فإن كان له أن يقول قال ، وإن كان عليه القول أمسك ، ولسان الأحمق أمام قلبه ، فإذا عرض له القول قال كان عليه أو له $)^{(1)}$. وما أظن أن الآية القرآنية التي تصور العملية الشعرية عند لفيف من الشعراء هي تجربة هيمان غير عقلاني ، كانت بعيدة عن ناظريه . إذ يتحول الشاعر من متاهة إلى متاهة ، لأن الرائد الهوى ، والقائد الشهوة (ألم تر أنهم في كل واد يهيمون) $^{(1)}$ ،

فهناك خواطر توقط القلب ، وتبعث فيها أحاسيس الحذر والتقوى ، وأحاسيس الاندفاع ، فيتمكن الشيطان في الثانية من الزمام فيستنزله ويستهويه ويستجره ، إذا لاقت وسوسته هوى من صحاحبها ، فمالت اليه النفس ، ومن ثم تخالط القلب ، فيتبع تسويله واستغواءه . فعن أنس بن مالك أن رجلا قال : يامحمد ، ياسيدنا ، ويابن سيدنا ، وخيرنا وابن خيرنا ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : أيها الناس عليكم بتقواكم لا يستهوينكم الشيطان ، أنا محمد بن عبد الله ، عبد الله ورسوله ، والله ما أحب ترفعوني فوق منزلتي التي أنزلني الله)(٢) . وفي رواية لا يستجونكم الشيطان ، وفي رواية لا يستجونكم الشيطان) وفي رواية لا يستجونكم الشيطان ،

⁽١) الكامل في الأدب ، المبرد ، ج: ٢ ، ص : ٤٤ ،

 ⁽۲) سورة الشعراء ، الآية / ۲۲۵ .

⁽٦) مسند الإمام أحمد ، برقم : ١٢٥٥١ ، والحديث صحيح الضناد على شرط مسلم ، والروايات الأخرى أوردها الألبائي في سلملة الأحاديث الصحيحة ، برقم ١٠٩٧ .

وفى حالة الاستهواء ينفث الإنسان ما أنقل صدره ، لأن الخواطر تطلب وجوه المسالك ، فينشط الإنسان لما هو من طبيعته أقرب . لأن الفكر والرؤى والتصورات تمثل قاعدة نفسية وشعورية وتصويرية لأي إبداع شعري . ولا يخفى شأن هذه القاعدة وفاعليتها ونفاذها في إنتاج الشعراء _ على نفاوت بينهم _ إذ يمكن ذلك المخزون في الصدور ، فلا بد أن يوجه النتاج الشعري قبل تدفقه . وقد تكون الأفكار تلك هادية بصيرة ، أو مضلة ضريرة . فإن كانت الأولى فهي من باب الهداية ، وإن كانت الأخرى _ ولو خصف على نتاجها من زخرف القول _ رمت بصاحبها واستجرته أو استهوته إلى وديان التيه والضياع ... وهذا ما عبر عنه شاعر الرسول صلى الله عليه وسلم ، وهو يتحدث عن دور إبليس في تهييج الشر في صدور زعماء مكة ، الملاقاة الرسول صلى الله عليه وسلم في بدر : فقال (۱) :

دلاهم بغرور ثم أسلمهم إن الخبيث لمن والاه غرار إنى لكم جار فأوردهم شر الموارد فيه الخزى والمعار وهذا عبد الله بن الزبعري السهمى ، يبين استهواء الشيطان له ، وهو يناصب الرسول صلى الله عليه وسلم العداء . ففي قصيدته التي يعتذر بها إلى الرسول صلى الله عليه وسلم بعد أن أقصر عن باطله ، وثاب إلى رشده ، يفضح دور الغواة من الإنس والجن في إضلاله ، فيقول(١):

 ⁽۱) ديوان حسان بن ثابت ، تح : سيد حلقي حسنين ، القاهرة : دار المعارف ، ١٩٨٣ م ، ص
 ٢٠٨٠ .

الميقات قحول الشعراء ، اين سلام ، ص : ۲۶۷ ، والاستيماب في معرفة الأصحاب ، لاين عبد البر ، حيدر أباد
 الدكان ، ۱۳۳۱ هـ ، ج : ١ ، ص : ٣٥٦ ،

يارسول المليك إن لسانك ي راتق مافتقت إذ أنا بور إذ أبارى الشيطان في سنن الغي ومن مال ميلة مثبور أيام تأمرني بها مخزوم وأما أسباب الهوى ويقودنكي أمر الغواة وأمرهم مشؤوم

وإذا كان ابن الزبعرى يجمع بين وساوس الشيطان ووساوس الغواة . فإن عبد الله بن الأعور ، الملقب بالأعشى ، لما هربت زوجته معاذة منه ، وماردها إليه إلا كتاب رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى مطرف بن بهصل الحر مازي الذي عاذت به له يذكر إلا مناجاة الرجال ووساوسهم لزوجته للم مستبعداً إبليس من الاتهام للقي استزلتها أحاديثهم فأوقعوها في الهروب منه . فقال :

لعمرك ما حبي معاذة بالذي يغيره الواشي ولا قدم العهدد ولا سوء ما جاءت به إذ أزلها غواة الرجال ،إذ يناجونها بعدي (١) ومن التجني أن نحبس الهداية على الأعمال الظاهرة ، وننسى هداية الخواطر التي تتولد منها الإرادات ، ومنها تتولد الأقوال والأعمال . فالهداية بمعناها الشامل هداية الخواطر، وهداية القول ، وهداية السلوك ، وهدوا إلى الطيب من القول ، وهدوا إلى صراط الحميد)(١). وتلك الهداية هي المقصودة في دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم لحسان بن

⁽١) مسند الإمام أحمد ، برقم : ٦٨٨٦ -

⁽۲) سورة الحج ، الأية / ۲٤ .

ثابت (أجب عنى ، اللهم أيده بروح القدس)(١) . وصورة هذا التأييد خفية علينا ، وإن كانت _ في ظني _ في سداد القول ، وشدة تأثير ه ، وتو فيقه إلى ما يراد منه.. وليس كما زعم (أن جبريل عليه السلام أعان حسان بن ثابت في مدح النبي صلى الله عليه وسلم بسبعين بيتاً)^(٢)، وكان دور حسان في العملية الشعرية دور الناقل لما يملى عليه جبريل . ولعل في كلمة الثعالبي توضيحاً لذاك التأييد (فلا ينبغي أن يكون ما قال حسان إلا حقاً ، وكيف يكون باطلاً ، والنبي صلى الله عليه وسلم يأمره ، وجبريل يسدده ، والصديق يعلمه ، والله يوفقه) (١٦) . فالمعين الذي يمد الشاعر بفيوضاته الشعرية هو النفس التي بين جنبيه ، بكل ما التفت عليه من انفعالات مشبوبة ، وقناعات راسخة . والعمل الفني عمل نفسي داخلي ، ينقل ما يضطرم في النفس ، مرورا بتلك القناعات المستترة فيها ... فالشاعر لا يروم القول ، إلا بعد احتدام بواعث خارجية وداخلية في صدره ، تقدح طبعه ومواهبه يقول حازم القرطاجني : ويقوم تصور الشيئ في الذهن من طريق الفكر وخطرات البال أو بأن تشاهد شيئاً

⁽۱) صحيح الباري بشرح صحيح البخاري ، لابن حجر العمقلاني ، بسرقم : ٤٥٣ و ٦١٥٢ ، وصحيح مسلم ، برقم : ١٥١ و ٢٤٨٥ ،

⁽۲) الأغانى ، أبو فرج الأصفهانى ، (مصورة عن دار الكتب الوطنية) ، بيروت : دار إحساء النراث العربى ، بلا تاريخ ، ج : ٤ ، ص : ٢٠٤ ، ولم أعثر عليه في كتب المحديث .

⁽٦) ثمار القلوب في المضاف والمنسوب ، عيد الملك بن محمد الثعالي ، تح : محمد أبو الفضل إبراهيم ، القاهرة : دار المعارف ، بلا تاريخ ، ص : ٢٢٠ .

فتذكر به شيئاً) (۱). فيلتمس أسبابه كمفتاح للتعبير وطريقة للبيان والإقصاح ... وذاك العمل اختصره عبد الله بن رواحة في جوابه الرسول صلى الله عليه وسلم لما سأله حد كأنه يتعجب من شعره :- (كيف تقول إذا قاله ؟ قال : أنظر في ذلك ثم اقول . قال : فعليك بالمشركين) (۱). وإذا لم يشهد ذلك الموقف صارف من تقوى وخشية يدفع تلك الخواطر، تصبح البواطن مشحونة بحب ما زين لها . وعندها يسرح الهوى من غير شطن ، وتستولي الخواطر على القلوب وهذا ما عبر عنه القرآن (بالاستعصام) في قصة يوسف عليه السلام (۱) . وبينت حقيقته السيدة عائشة رضب الله عنها في قولها في حادثة الإفك (أما زينب بنت حصمها الله عز وجل بدينها ، فلم تقل إلا خيراً ...) (١) وهذا فهم الشعراء لتلك الصوارف عن أحاديث النفس والهوى والوساوس ...فهذا الراعي النميري (٥) :

 فلما لحقنا وازدهنتا بشاشـــة فللنا غراراً من حديث نقوده نقار ب أفنان الصبا ويردنــــا

⁽¹⁾ منهاج البلغاء وسراج الأدباء ، حازم القرطاجني ، تح : محمد الحبيب ابن الخوجة ، بيروت : دار الغرب الاسلامي ، ١٩٨١م ، ط/٢ء ص : ١٩٨٠

⁽٢) طبقات فحول الشعراء ، ابن سلام ، ص : ٢٢٥ •

⁽٢) إشارة إلى الآية القرآنية (ولقد راودته عن نفسه فاستعصم) ، سورة يوسف الآية / ٣٢ .

⁽¹⁾ معند الإمام أحمد ، برقم : ٢٤٣١٧ ، بإسناد صحيح على شرط الشيخين ٠

^(°) دیوان الراعي النمیري ، جمع : راینهرت فاییبرت ، بیروت : دار فران*تس شتایز یفسیانن ،* ۱۶۱۰هـ/۱۹۸۰ م ، ص : ۳۹ ۰

وكما عبرت عنه تلك الأبيات ^(١) :

فبتنا فويق الحي لا نحن منهم ولا نحن بالأعداء مختلطان وبات يقيناً ساقط الطل والندى من الليل بردا يمنة عطران نعدي بذكر الله في ذات بيننا إذا كان قلبانا بنا يسلردان وقال أبو العباس المبرد سنعدي: أي نصرف الشر بذكر الله وكم كان مجنون ليلى موفقا وصادقاً عندما تحدث عما حل به تحت وطأة الحب الذي استحوذ على قلبه وخواطره ومشاعره . فلم يعد يرى في الدنيا إلا حبيبته ، وإذا غفل عن ذكرها تردى فيما لا يحمده من سقطات ،

إذا دكرت ليلى عقلت وراجعت روائع قلبى من هوى متشعب ولي سقطات حين أغفل ذكرها يغوص عليها من اراد تعقبى ولا أستبعد أن يكون وصف كل واحد من هؤلاء الشعراء ب (المجنون) صادراً عن تلك العلاقة المتوهمة بينه وبين رنيه من الجن ، تبريراً لما ناله من شدة وجده بحبيبته ، وتأكيداً على قدرته الفنية في تعبيره عن اضطرام جذوة الحب والهيام في صدره . ولا تخمد الخواطر الفاسدة التي تخامر القلب ، أو تطوف به إلا إذا كان هناك حق ثابت معروف . . لأن سلطان الوساوس ليس سلطانا قاهراً لا يملك رده ، وكمال الدفع يكون بحسب قوة تمكن ذاك الحق من القلب ،

⁽١) الكامل في الأدب ، للمبرد ، ج : ١ ، ص : ١٢٥ ، والأبيات لأم ضيغم اليبلوية ،

 ⁽۲) دیوان مجنون لیلی ، جمع : عبد الستار فراج ، القاهرة : مكتبة مصر ، بلا تساریخ ، ص
 ۹۳ .

ونعود إلى محاولة الإجابة عن الاسئلة السابقة ، وإن كان الانتهاء إلى جواب سديد يتطلب منا بيان ملابسات العملية الشعرية ، والأمر أعمق من حكم سريع يصدر ، أو تعليل مريض يزور ،

أيا كان مدلول (شعر) ، فهو ليس إلا مجموعة العواطف والانفعالات الصادرة عن الشعور ، أو تعبير عن خواطر تنقدح في الأعماق _ وهي خفية _ وتنسرب في أعماق النفس منتبعة مساربها ، حتى تبدو على لسان صاحبها قولاً ، ففي صدر الشاعر تتولد المعانى ، وتتخلق الصور ، وتتكون القصيدة _ من غير إغفال لتثقيفها فيما بعد _ ممثلة الالتحام والتداخل النفسي مع الفن الوليد . فالشاعر يصدر شعره عن انفعالاته وعواطفه ، مهما كان تفاعله مع الواقع وملابساته . ويصور أبعاد الشاعر النفسية ، إذ هو لا ينبعث إلا عن إحساس ، ولا يصدر إلا عن عاطفة ووجدان . فيفصح الشاعر بفنه عن تجربة وجدانية عاناها ، وعواطف موارة اصطرعت في صدره . ولذا لم يكن العمل الشعري أكثر من تسجيل لتجربة انفعالية مر بها الشاعر في ظروف متشابكة . ولا اسعى بهذا القول إلى تبسيط العملية الشعرية . إذ أعتقد أن الإبداع الشعرى عملية معقدة ومتداخلة تداخل الكيان الإنساني ، إذ تستجيب النفس لبواعث خارجية وداخلية ، فتحملها على القول ، غير منكر للاستعدادات الفطرية ودورها _ فالشعر ينتسج حول الانفعال الذاتي للشاعر ، لا ارتماء وراء الخيال في خدر يطلبه طلباً ، ويدعوه إلهاماً . ولو كان فيه نصيب وافر الخيال ، إلا أنه يمثل انعكاساً لانفعال الشاعر . وخيال الشاعر استلهام منه لنبع قائم فيه هو شعوره الروحي ، وهواتفه الذاتية . والخيال في اسمى تجلياته لون من ألوان الخروج على المألوف ، ورسم صورة للأمر بأبعاد وألوان ورؤى جديدة . وعمل الخيال هذا هو الذي توهمه الأقدمون من صنعة الجن . إذ يعرض الشاعر أفكاره عرضاً فنيا مشبعاً بالشعور الوقاد .. ولذا عد الشاعر ملهما ، إذ يجاوز مظاهر الحياة إلى أعماقها البعيدة ، وأغوارها الخفية ،

فالتقى عمل الخيال هذا بذاك القدح الداخلي ـ الذي عرف بالوسوسة النفسية المحركة للانفعال _ الذي آثار الانفعالات ، وحرك الجوانح على وهج ما كن في الشعور من تصورات ورؤى .. فهيج الشاعر على نفث الوليد الشعرى ، الذي لم يغب عن إرادة الشاعر واختياره . ومن هنا كان من الصعوبة أن نسلم لمن يزعم أن الفن لون من الإلهام والوحى ، لا عمل فيه للفنان إلا التلقى والتعبير . والشعراء القدماء الذين تحدثوا عن جانب إلهامي في عملهم الشعري ، لم يهتدوا إلى تحديد منابع ذاك الإلهام ، فنسبوه إلى هواتف الجن ، كما ألصقه المحدثون بما هو أنأى " اللاشعور" . ولم يكن قدماء العرب بدعا من الأمم في هذا الزعم ، فقد سبقهم إليه قدماء اليونان (إذ كان أفلاطون يرى أن الشعراء متبوعون ، وإن الأرواح التي تتبعهم قد تكون خيرة ، وقد تكون شريرة)(١). وأن كان هناك من إلهام في عملية الإبداع الشعري ، فلا أظنه واردا شيطانيا (أو ملانكيا) يباغت الشاعر دون تهيؤ واستعداد ، بل لابد من مهبط ملائم ينزل عليه فيتلقاه ، فيعينه في عمله

⁽١) فن الشعر ، إحسان عباس ، عمان : دار الشروق ، ١٤٠٧ هــ / ١٩٩٦م ، ص : ١٢٠ ٠

الفنى . لأنه نداء خافت من أعماق النفس ، سرعان ما ينسحب أو يخنس عندما يغرق الشاعر في عمله الفني •

وهذا العمل المتشابك سيظل في دائرة الخفاء ، وإن بدت بعض أعراضه ومظاهره ، لأن العلوم على لختلاف اهتماماتها ، وتتوع ميادينها لم تستطع أن تعجم السريرة الإنسانية ، وتتفذ إلى جوهر الطبع ، لتكشف لنا عن خفايا الروح ، وخلجات المشاعر ، ومناجاة السرائر ، وتعانقها مع الرؤى والمواهب والتجارب الفنية . وإن كانت هواتف النفس المنطلقة من أعماق الضمير تشهد ... بعد قدح الفكرة الأولى ... العمل الدخلي وترعاه حتى ينزف من ينبوع الوجدان ،

إذ يمر الإنتاج الغني بمراحل ثلاث _ وكلها متعلقة بالشاعر _ الانفعال النفسي بالتجربة الجديدة ، الذي يحرك الطبع ويثيره ، ثم استبطان هذا الانفعال وراء الحنايا ، في داخل النفس فيمتزج بما حوته من تصورات ورؤى ، ثم التعبير عن تلك الانفعالات شعراً . وربما استجاب الشعر للشاعر وانثال عليه انثيالاً ، وربما حرن واستعصى عليه إخراجه من صدره . والنفس البشرية _ كما هو معملوم _ غريبة في تقلباتها ، غامضة في خلجاتها وحالاتها . فربما تتنفق في سخاء بعد صفاء ، وربما تتقبض بعد إغلاق وجدب . وفي الحالتين تكون الشحنة مذخورة تتحين فرصة الانطلاق ، ولكن لم تنضج تلك الانفعالات ، أو لم يكن رصيد النفس منها كافياً ، حتى تقيض بالتعبير . لان الشاعر حين يروم القول يلتمس أسبابه كمفتاح للتعبير . وهذا التدفق النفسي لا يصدر إلا من التصورات والرؤى التي يحملها الشاعر ، إذ تتحدر فيها . ولا

فكاك بين القول وتلك التصورات إلا بمقاطع التزوير والتلون ، لأن الانفعالات تلك تتصعد بين جوانح الشاعر ، وتختمر في محاضن تمثل الخلفية الفكرية في ذهنه ، ثم ينفثها بعد نضجها .

(إذ كل عمل فني نواته حدث أو أحداث ... وهذه الأحداث تتحرك أمام الشاعر ، ولا يكون للحدث عنده معنى حتى يكون سبباً في إثارة النفس وإقلاقها إلى الانتفاض والتأمل والاستغراق . وآثار الحدث لا يكاد ينقضى زمنها . أما زمن الحدث نفسه فهو مؤقت ، لابد من انقضائه بانقضاء الحدث نفسه وانقطاعه ، واستجابة النفس لحافز الإثارة التي يحثها الحدث ، ثم بلوغ الاستثارة درجة من النضيج والتحفز والمخاض يبعث النشاط في جميع آثار الحدث الكامنة في سراديب النفس . فإذا تم نلك أصبحت تلك الآثار متأهبة للالتحام بالحدث الجديد المثير ، متطلعة للنداخل في ثناياه . وهذا التأهب والتطلع للالتحام والتداخل ربما جاء لأسباب تخفى كل الخفاء لغموض العلاقة بين هذا الحدث الجديد ن وبعض تلك الأحداث المعتدمة .

وهذا القدر من حركة النفس هو الذي سميته" زمن الحدث " وهو زمن سريع منقض ، لايقوم بذاته فإذا بلغ تمامه ، فعندئذ بنشأ زمن آخر يحتوى " زمن الحدث" بجميع آثاره ، ويهم بإعداده للإفضاء والبوح ، ويوشك أن يحدد طبيعة أدائه ، وطبيعة التغنى به . وحركة هذا الزمن مفروضة على الشاعر من الداخل ، وهي حركة معقدة جداً لتعلقها بأمور معقدة ، يتشابك فيها الإحساس والعقل ، والطبائع الموروثة ، والطبائع

الكسبية ، وسليقه الشاعر ، وكثير لا يحصى من التفاصيل)(١)، فتتولد الأعمال الفنية ، من هذا المزيج الجديد الذي نضج في قرارة صدر الشاعر ، بعد كمون في أعماق سحيقة في سراديب النفس ،

فالشعر معقود على خواطر الشاعر بداية ونهاية ، وما بينهما يتم العمل الفني ، ولعل في طائف الذكرى ، ومستقبل الأماني المضطرمة في أعماق الشاعر ما يرد الشعر إلى ينبوعه في نفس الشاعر ، وليس إلى منابع خارجية . إذ لو كان الملهم بالشعر قوى خارجية ـ كما يرى البعض _ تعطل دور الشاعر ، وجحدت القدرة الفنية عند الإنسان فضلاً عن الشاعر . والعمل الشعرى يكون بتميزه وتفرده في مضامينه ، وتشكيله الفني (صباغته الفنية) وبنائه السلوبي . وإن كان يمثل وحدة متواصلة متلاحمة لا تتجزأ مهما يطل امتداده في الصدر ، إذ ينقدح بوارد سريع على الذهن ، منطلق من فكرة أو تجربة سابقة ، لتمثل الكيان العظمى الذي سيلهم الشاعر ضروباً من التعبير. وسيكون شديد الأسر إذا كان صادراً عن تدفق المشاعر الفياضة . فمرحلة تجمع أجزاء القصيدة في صدر الشاعر ، تمثل الكمون والتخمر ، ثم تنبجس على لسان الشاعر . فالعمل الشعري وحدة مؤلفة من الشعور والتعبير... وعلى الرغم من فنية الصناعة الشعرية ، إلا أن للطبع والموهبة والملكة الشعرية التي تركز في بعض الناس أثراً كبيراً فيها . والشاعر الأصيل نو الفطرة الشاعرية ، التي يفيض منها الشعر . ولا شك أن حظوظ

⁽۱) نمط صعب ونمط مثيف ، محمود محمد شاكر ، القاهرة : مطبعة المستني ١٤١٦هـــ / ١٩٩٦ م. - / ١٩٩٦

الناس تتفاوت في الملكات والمواهب تفاوتاً بيناً . كما أن الشعراء يتفاوتون في حدة القريحة والفطنة ، وإذا رفهت السليقة حاد القول . والعمل الشعري وليد موهبة الشاعر التي تصوغ مشاعره وأشواقه ، وكل توهج أو تدفق فني يمكن أن نرد الحظ الأكبر منه إلى عظم الموهبة ومراسها وعمق تجربتها . وكل اضطراب فني يمكن أن نرده إلى قصور في الموهبة الشعرية . كما قرر علماء النفس أن الإبداع الفني في صنوفه المختلفة يغلب عليها أن تكون محددة تحديداً فطرياً ، وليس بيد الفنان زمامها . كما أن كثيرا من النقاد أكدوا على أهمية الموهبة الفنية في الإبداع الفني _ وإن كانت متفاوتة بين الفنانين _ فهذا صاحب الوساطة بين المتنبى وخصومه ـ وأبو الهلال العسكرى ، وابن رشيق ، والجرجاني وغيرهم من النقاد _ يرون أن أول آلات العمل الفني الطبع (وأنه ــ الشعر ــ يعتمد أول ما يعتمد على الطبع)^(١) ، بل إن ابن وهب يذهب إلى أن الأدوات الأخرى. تبقى ذابلة إن لم يكن وراءها طبع أصيل ، يقول : (إن الشاعر مهما توفر له من أدوات ، فلا مندوحه له عن طبع أصيل)(٢) ولو تكلف أحد صناعة الشعر _ ولم تكن تلك الموهبة _ كثرت عثراته ، وانحط نتاجه ، وجاء بالبارد المتكلف من الشعر ، وإن كانت لا تكفى الموهبة وحدها ، ولا الذكاء وحده . فلابد من روافد أخرى

⁽۱) الوساطة بين المتنبي وخصومه ، على بن عبد العزيز الجرجاني ، تح : محمد أبو الفضمل إبراهيم ، وعلى محمد البجاوي ، صيدا : المكتبة العصرية ، بلا تاريخ ، ص : ۲۱ .

⁽۲) البرهان في وجوه البيان ، إسحق بن إبراهيم بن وهب الكاتب البغدادي ، تح : حفني محمد شرف ، القاهرة : مطبعة الرسالة ، ۲۹۲۹م ، ص ۱۳۸ .

تمدها لتعميق مجرى العملية الشعرية عند الشاعر . وتتفاوت آثار تلك الروافد . يقول الجرجاني (الشعر علم من علوم العرب يشترك فيه الطبع والرواية والذكاء ثم تكون الدربة مادة له ، وقوة لكل واحد من أسبابه . فمن اجتمعت له هذه الخصال ، فهو الحسن المبرز . ويقدر نصيبه منها تكون مرتبته من الإحسان)(١). ويلتقى الجرجاني مع أرسطو في قوله: (ولهذا فإن الشعر من شأن الموهوبين بالفطرة،وذوى العواطف الجياشة)(٢). كما أن الطبع شرط في الإبداع الشعري ولكنه غير كاف كما قال ابن رشيق (وإذا كان الشاعر مطبوعاً لا علم له ولا رواية ضل واهتدى من حيث لا يعلم ، وربما طلب المعنى فلم يصل إليه ، وهو ماثل بين يديه لضعف آلته ، كالمقعد يجد في نفسه القوة على النهوض فلا تعينه الآلمة)(٢). ومن تلك الآلات الدربة والمران والثقافة وكثرة الرواية ـــ فهي مذكية للطبع ، صاقلة له ، وإذا روى الشاعر استفحل . قال يونس بن حبيب : وإنما ذلك لأنه يجمع إلى جيد شعره معرفة جيد غيره ، فلا يحمل نفسه إلا على بصيرة . وقال رؤبة في صفة الشاعر:

لقد خشيت أن تكون ساحراً رواية مراً ومراً شاعراً

⁽١) الوساطة بين المتنبى وخصومه ، الجرجاني ، ص : ١٥٠ .

 ⁽٦) فن الشعر ، أرسطو ، ترجمة : عبد الرحمن بدوي ، القاهرة : مكتبة النهضية المصيرية ،
 ١٩٥٣ م ، صر : ٤٥ ٠

⁽۲) العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده ، أبو على الحسن بن رشيق الأزدي القيرواني ، تح : محمد محيى الدين عبد الحميد ، بيروت : دار الجيل ، ١٤٠١هــــــ/ ١٩٨١م ، طاره ، ج : ١ ،
ص ١٧١ .

فاستعظم حاله ، حتى قرنها بالسحر)(١)

فاستعانة الشاعر بنتاج الفحول إكمال لدربته الفنية بعد لقاء المثل وانتزاعه ، وجمع حازم القرطاجني ذلك في قوله : (النظم صناعة آلتها الطبع ، والطبع هو استكمال للنفس في فهم أسرار الكلام ... وكان النفوذ في مقاصد النظم وأغراضه ، وحسن التصرف في أنحائه ، إنما يكون بقوى فكرية ، واهتداءات خاطرية ، تتفاوت فيها أفكار الشعراء)(۱) فجعل الشعر من حركات النفس ووليدها . والدربة تعقد للعمل الفني راية الإجارة والإحكام . وإن كان الفصل في دور كل منهما ، وتقسيم العمل الفني بينهما ضرباً من التجني ،

والذى نود أن نتوصل إليه فى ضوء ما سبق هو معرفة موقف شعراء القرن الأول الهجرى من قضية شياطين الشعر ودورها في الإبداع الشعري، وذلك من خلال نتاجهم الشعري، وما لف بعضها من أخبار أدبية .

إن أشعار تلك الحقبة تلح على تأكيد شاعرية هؤلاء الشعراء ، وحدة قريحتهم وجودة صنعتهم . من غير أن ينسبوا تلك الأشعار الرائقة لشياطينهم ، أو تتزلت بها عليهم من قوى خفية . فهذا الحطيئة يغشى مجلس سعيد بن العاص ، وهو على المدينة المنورة ، فخاضوا في أحاديث العرب وأشعارهم ، وهم لا يعرفونه (فقال لهم الحطيئة : ما

^(۱) السدة ، لاين رشيق ، ج : ١ ، س ١٣١ ·

⁽٢) منهاج البلغاء وسراج الأدباء ، للقرطاجني ، ص : ١٩٩٠ •

أصبتم جيد الشعر . قال له سعيد : وعندك من ذلك علم ؟ قال : نعم . قال : فمن أشعر الناس ؟ قال الذي يقول :

لا أعد الإقتار عدما ولكن فقد من رزئته الإعـــدام
 يعني أبا دؤاد . قال : ثم من ؟ قال : الذي يقول :

أفلم بما شئت فقد يبلغ ﴿ بالضعف وقد يخدع الأريب

قال : ثم من ؟ قال : فحسبك والله بي عند رغبة أو رهبة ، إذا رفعت إحدى رجلي على الأخرى ثم عويت عواء الفصيل في إثر القوافي . قال : ومن أنت ؟ قال : أنا الحطيئة ، فرحب به سعيد)(١) . فتلك المجالس يشغل بعض أحاديثها الشعر والشعراء ، ويستجيدون من أشعارهم ما يستجيدون ، ويحكمون لبعضهم بالإجادة والتحليق .. ويشاركهم الحطيئة في ذلك . ولم يكن الحطيئة لينسي نفسه معرفاً بشاعريته وإجادته ، وقد اضطرمت الانفعالات ــ رغبة ورهبة ــ في صدره ، واستجابت لها موهبته الشعرية ، وخبرته ومهاراته ، وهدك من شاعر وقتها . ولو لم يكن الفن الشعري من صنعة الشاعر ونشاطه الفكري ، لما رمى عمر بن لخطاب رضي الله عنه شاعرنا الحطيئة في غيابة السجن عندما هجا الزرقان بن بدر ، ولما عفا عنه بعد استعطافه ، ودفع حال أبنائه الصفار شفيعاً بين يديه ، فقد رق لأبيائه المعروفة التي فيها(٢) :

ماذا أردت لأفراخ بذي مرخ حمر الحواصل لا ماء ولا شجر

⁽۱) الشعر والشعراء ، لابن قليبة ، ص : ٣٢٦ .

⁽¹) المصدر السابق ، ص : ۲۲۷ .

بل إن الحطيئة يعبر عن الجهد والقدرة الفنية التي ينطلبها العمل الشعري ، فلا ينقاد لمن يرومه من غير عدة ، ولايلين بين يديه إلا إذا استجمع أدواته . أليس الحطيئة القائل(١) :

فالشعر صعب وطويل سلمه إذا ارتقى فيه الذي لا يعلمه زلت به إلى الحضيض قدمة ولم يزل من حيث يأتي يحرمة

فأين أولنك الشياطين الذين يمدون الشاعر برائق القصيد وعذب البيان ؟ وكذلك الأحوص ، ونصيب ، وكثير ، وكثير من شعراء هذا العصر ، يعتدون بطاقاتهم الفنية ، وابداعاتهم الشعرية ، التي لا تستقيم إلا بعد جهد وروية وتتقيف . فهذا سويد ابن كراع العكلي (يبين لنا ما يعانيه ويكابده كي يروض له القول ، ويقومه حتى يستقيم له : يقول(7):

أبيت بأبواب القوافي كأنما أصدادي بها سرباً من الوحش نزعا أكالئها حتى أعرس بعدما يكون سحيرا أو بعيد فأهجع وكذلك عدي بن الرقاع العاملي ، يعمل يد الصنعة في شعره ، إذ يعاوده النظر حتى يطمئن إلى سلامته مما يشينه ، واستقامته وسموه ، يقول (٢):

وقصيدة قد بت أجمع بينها حتى أقوم ميلها وسنادها نظر المثقف في كعوب قناته حتى يقيم ثقافه منآدها

 ⁽۱) ديوان الحطيئة ، شرح : ابن السكيت ، تح : نعمان محمد أمين طه ، القاهرة : مكتبة الخاتجي ، ۱۶۰۷ هـ / ۱۹۸۷م ، ص : ۲۹۱ ،

⁽۱) الشعر والشعراء ، لابن قنيبة ، ص : ٦٥٣ .

 ⁽٦) معجم الشعراء ، محمد بن عمر إن المزرباني ، تح ; عبد السئار فراج ، دمشق مكتبة النوري ،
 بلا تاريخ ، ص ; ٨٧ ، السئاد : الإعوجاج ، والمناد : المنطقي ٠

قلم ينكر شعر اؤنا ما يعانونه في صنعة أشعارهم وتتقيحها ، وما يبنلونم من جهود في تجويدها .. فهناك مكابدة وسهر وانتقاء وتحبير . ولم يكن لتلك القوى المغيبة ذكر ، وإنما هي صنعتهم وعملهم الفني .. وإن كمان أبو النجم العجلي يكثر الحديث عن شيطان يلهمه الشمعر ، بمل عمن شيطانين يزعم أنهما يمدانه بالشعر . وما أظن تلك الادعاءات تقف على ساقين ، إذا أنعمنا النظر في الأبيات التي احتضنتها . إننا نلقي فيها ألمر على غير ما يقع في النفس لأول سماع أو قراءة لها ، إذ تسقط الغلالمة الرؤيقة التي نصبها لتعظيم شاعريته ، وليس لإجلال ملهميه ، يقول(١) :

الحمد الله الذي أعفاني وكل خير صالح أعطاني

رب المثاني الآي والقرآن إذا دعوت موهناً أعواني ابني شنقناق وشيصبان أعجبني شعري وأعجباني حين أسديه وينسجان لما رأيت اللهم قد أجفاني فالشعر شعره ، وكان يريد أن يضفى مزيدا من الجلال والإبداع الذي لا يطاول فادعى أن خيوط شعره التي نسج منها تلك الروائع ، من صنعة الجن (ابني شنقناق وشيصبان) وذلك إفحام لمنافسيه، وإحباط لمطاوليه... ليس إلا ، لئلا يفكروا في مصاولته ... ولعله كان أكثر صراحة وكشفاً عن حقيقة ذلك الأمر في قوله (٢):

إني وكل شاعر من البشر

⁽¹) ديوان أبي النجم العجلي ، جمع : سجيع جميل الجبيلي ، بيروت : دار الصدادر ، ١٩٩٨ م ، ص : ٢٧٧ ، و هو المفضل بن قدامة بن عبيد الله من بني عجل ، وكان راجزا ، عاش في العصر الأموي ، وتطور الرجز على يديه ، (١٠ والأصر : الثابت . (¹) المصدر السابق ، ص : ٧٧ ، والأصر : الثابت .

شيطانه أنثى وشيطاني ذكر فما رآني شاعر إلا استتر فعل نجوم الليل عاين القمر ينصرنى الله ومن شاء نصر بمنطق كأنه الصخر الأصر

فكل شاعر من البشر ... في نظره ... له شيطان أنثى ، إلا شيطانه فهو ذكر ... وما أراد إلا القوة . بذلك وإن كانت الأنثى أعظم مكراً وألطف حيلة . فهو شاعر لا يبارى ، وما أدري كيف جمع بين نصر الله لسه والشيطان .. فها هو يعود ليبين صلابة منطقة ، وقوة شعره . فقد صاعت تلك الإلهامات المزعومة التي ينترس وراءها لمغالبة الخصوم . وما أدري إن كانت تلك المزاعم ستسقط أمام هذا الخبر كذلك . دعا هشام ابن عبد الملك الشعراء ، (قال أبو النجم ، فدعينا ، فقيل انا : قولوا في هذه الفرس السابقة وفي ابنها ، فقال أصحاب القصيد : أنظرنا حتى نقول ، وقلت في مقامى ذلك : هل لك من ينقدك إذا استنسؤك ؟ قال حقت ، فقات من ساعتى :

أشاع للغراء فينا ذكرها قوائم عوج أطعن أمرها(1) فالموقف هنا موقف تحد ، فلم اكتفى بملكته الشعرية ، ولم يدع أعوانه (ابني شنقناق ، وشيصبان) ؟ ولكنها تشبعات يتابع بها أسلافه من الجاهليين .. وقد تكون تلك من باب السخرية والتهكم كذلك .. ولا استبعد من ابي النجم العجلى أن يكون في زعمه ذاك مستحضرا أمام خصومه

⁽۱) الشعر والشعراء ، لابن قنيبة ، ص : ١٠١٠ .

صورة الساحر الماهر ، الذي يتوسل إلى شياطينه أن تعينه على إخماد أنفاس الخصم بعد إلحاق الأذى والهزيمة به ... وإن كانت تلك الشنشئة من العهد الجاهلي ، إذ كان بعض الشعراء يتقمصون شخصية السحرة وقت هجائهم للآخرين ، فيتدرعون حللهم وأشكالهم (كما فعل لبيد قبل أن يلقي أرجوزته العينية بين يدي النعمان بن المنذر ، التي يهجو فيها الربيع بن زياد العبسي ، إذ حلق رأسه ، ترك ذؤابتين ، ودهن أحد شقي رأسه ، وأرخى إزاره ، وانتعل نعلاً واحداً)(١) .

أما ما زعمه كثير عزة (ما قلت الشعر حتى قولته ، قيل له : وكيف ذاك ؟ قال : بينما أنا يوماً نصف النهار أسير على بعير لي بالغميم _ موضع بين رابغ والجحفة _ أو بقاع حمدان ، إذا راكب قد دنا مني حتى صار إلى جنبي ، فتأملته فإذا هو صفر ، وهو يجر نفسه في الأرض جراً ، فقال لي : قل الشعر ،القاه على ، قلت من أنت ؟ قال : قرينك من الجن ، فقلت الشعر) (٢) فهو من باب خطله وحمقه الذي اشتهر به (وكان محمقاً مشهوراً بذلك) (٢) ، _ رغم فحولته _ وكثير من غير أن يضرب في الفلوات الموحشة ، والسباسب المقفرة ينتابه العجب والسفه ، فكيف إذا وضعه الخبر في أجواء الوحشة والخوف ، وإن كنا لا ننكر ما تورثه الخلوة من وساوس وأخيلة ، فربما خيل للمرء خيالات أوقعته في

⁽١) غور الغوائد ، ودرر القلائد ، المحروف بالأمالي ، للشريف الضبري ، تح : محمد ابو الفضل إبراهيم ، مصر ، ١٩٥٤ م ، ص : ١٧٨ .

[&]quot; الأغاني للأصفهاني ، ج: ٩ ، ص ٢٤ ، الصفر : التحاس •

^{(&}quot;) المصدر السابق ، ج : ٩ ، ص : ٤ ٠

توهمات بألطف وجه وأخفاه بعد أن اختلجت في صدره ، وحازت فؤاده . فعكس ما يدور في صدره ،

ويسقط هذا الخبر وأمثاله ما صرح به كثير وهو ينصح خلانه من الشعراء ، فقد (شخص مع الأحوص ونصيب إلى عمر بن عبد العزيسز رضي الله عنه فلم يؤذن لنا ، إلى أن قلت في جمعة من تلك الجمع ، لو أني دنوت من عمر فسمعت كلامه فتحفظته كان ذلك رأيساً ، ففعلت . (وذكر شيئا من خطبته التي أبكت الناس) وانصرفت إلى صاحبي ، فقلت لهما : خذا في شرج من الشعر ، غير ما كنا نقول لعمر وآبائه ، فإن الرجل أخروي ، وليس بدنيوي)(١) ،

أين عمل الشيطان في صنعة الشعر هنا ؟ وكثير يطلب منهم أن ينسجوا أشعار هم على ما يستميل ذاك الرجل الأخروي ، حيث يطرب المكلمة الطيبة الصادقة ، ويمقت استهواءات الغرور والباطل ، ولو لم يكن الشعراء هم أصحاب الفن الشعري وصانعيه ، لما استطاعوا أن يديروه كما يريدون ، ولاستعصى عليهم إذا أرادوا أن يدخلوه باب الخير والتقى ، الذي يفر منه الشيطان . ولم تكن مقولة عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه لنصيب لما استنشده قصيدته الغزلية العفة ، النسي لم يكن فيها للشيطان نصيب ، إذ يدفع المنكر من القول ، ويغري بالفاحشة ، وهذا للشيطان نصيب ، إذ يدفع المنكر من القول ، ويغري بالفاحشة ، وهذا ديدنه: (أنشدني قولك (قفا أخوي) فإن شيطانك قد كان لك ناصحا)(٢)

قفا أخوي ، إن الدار ليست كما كانت بعهد كما تكون

⁽١) الشعر والشعراء ، لابن قتيبة ، ص : ٥٠٤ ، شرح : ضرب ،

⁽١) شعر نصيب بن رباح ، جمع : داود سلوم ، بغداد : مكتبة الأندلس ، ١٩٦٧ م ، ص ١٣٥٠

فظلا واقفين ، وظل دمعي على خدي تجود به العيون ومن بابها كلمة جرير التي قالها مبدياً إعجابه بقصيدة ذي الرمـــة (مـــا أحببت أن ينسب إلى من شعر ذي الرمة إلا قوله: (مابال عينيك منهـــا الماء ينسكب) فإن شيطانه كان له فيها ناصحاً) (١) .

وقول الكميت حين سمع قول ذي الرمة :

أعاذل قد أكثرت من قول قائل وعيب على ذي الود لوم العواذل هذا والله ملهم ، وما علم بدوي بدقائق الفطنة ، ونخائر كنز العقل المعد لذوي الألباب! أحسن ثم أحسن)(٢)،

وما تلك الأقوال إلا تعبير عن جودة صنعة الشاعر وإحكامها ، وبعد معانيها عن إملاءات الشيطان . حيث يروق له الهجاء والطعن في المحرمات ونهش الأعراض ... ولكن الكميت جعل ذا الرمة ملهماً في هذه القصيدة ، إذ جرى الصواب والحق على لسانه ، ووفق لما غفل عنه الشعراء ، بدقيق فطنته ، وحدة قريحته . وهناك آخرون يرون في الشعر الكاذب الذي يجفو ، ويزور الواقع ، قولاً من الشيطان _ وهو خدن كذب _ حيث يستجر الشاعر إلى ذلك ، (أنشد أبو داود لابن ميادة وهو يضحك منذ أنشدني إلى ان سكت(٢)

ألم تر أن الصاردية جـــاورت ليالي بالممدور غير كثيــر ثلاثاً فلما أن أصابت فــــؤاده بسهمين من كحل دعت بهجير جلت إذ جلت عن أهل نجد حميدة جلاء غني لا جلاء فقـــير

⁽١) الأغاني ، للأصفهاني ، ج : ١٨ ، ص : ٢٣ ٠

وقالت وماز ادت على أن تبسمت عنيرك من ذي شيبة وعنيرى وقد كان قلبي مات الوجد موتـة فقد هم قلبي بعدها بنشــــور قال : فقلت : ما أضحكك . فقال : كذب ابن ميادة ، والله مـا جلـت إلا على حمار ، وهو يذكر بعيراً وصفه ، وأنها جلت جلاء غني لا لاء فقير ، فأنطقه الشيطان بهذا كله كما سمعت) ،

أما الأخطل فلا تخفى علينا معاناته وهو يصوغ قصائده ويحككها ، إذ لا يكاد يذيع قصائده وينشدها إلا بعد سنة ، ولا يبلغ فيها طلبته بعد ، إذ في نفسه رغبة أن يزيد في تتقيفها .. دخل على عبد الملك بن مروان فقال له : (يا أمير المؤمنين : زعم ابن المراغة أنه ببلغ مدحتك في ثلاثة أيام ، وقد أقمت في مدحتك (خف القطسين فراحسوا منسك أو بكروا) سنة ، فما بلغت ما أردت . فقال عبد الملك : فأسمعناها يا أخطل... فجعلت أرى عبد الملك يتطاول لها ، ثم قال : أتريد أن أكتب إلى الآفاق أنك أشعر العرب)(١). فولادة القصيدة على لسان الشاعر لا تتم إلا بعد مرحلة تجمع ونضج ، وقد يمند بها الوقت ، وما أدري أين غاب الشيطان المزعوم ووحيه عن الشاعر؟! ثم نسمع من عبد الملك ثناء على شاعره ــ وليس على ملكة الشيطان وعبقريته ــ لأنــ هــ و صــاحب المقدرة الشعرية والكفاءة الفنية مالتي اكتملت بعد معاناة وتجارب عديدة ، إذ كان يقرزم^(٢)في بداية رحلته في عالم الشعر ، ولايعد الشماعر فحملا بمثل ثلك القرزمة ، ولا ينازل بها الفحول •

⁽۱) المصدر السابق ، ج : ٨ ، ص : ٢٨٧ ·

 ⁽٢) المصدر السابق ، ج : ٨ ، ص ٢٨١ ، والقرزمة : الابتداء بقول الشعر ، والقورزام : الشاعر الدون .

فما كانت فحولة هؤلاء الشعراء إلا من وراء عظم ملكاتهم ، واتساع تجربتهم الشعرية ، وليس من إلقاءات الشياطين تلك . إذ لو كانت منهم لما (كان الأخطل مع مهارته وشعره يسقط ، فقد مدح سماكاً الأسدى ... فقال :

قد كنت أحسبه فيناً ،انبوه فاليوم طير عن أثوابه الشرر فقال سماك : يا أخطل : أردت مديحى فهجونتى ، كان الناس يقواسون قولا فحققته)(١) ،

ولم يكن جرير إلا واحداً من هؤلاء الشعراء ، الدنين يعتدون بملكاتهم الشعرية ومواهبهم الفنية ، وخاصة قصائد الفخر والهجاء فها هو لم ينس علو كعبه في العمل الشعري ، وهو يهجو البعيث المجاشعي وغيره ، ولولا سبقه و وزمام الشعر بيده الشعراء ، لما لقي شعره سيرورة بين الناس ، ولخمل ذكره ، فقد ورد عليهم مجالسهم ومناهلهم وظهور رواحلهم ، يقول (٢):

وعاد عوى من غير شئ رميته بقارعة أنفادها تقطر الدما خروج بأفواه الرواة كأنها قرى هندواني إذا هز صمما فإنى لها جيهم بكل غريبة شرود إذا السارى بليل ترنما غرائب ألافاً إذا حان وردها أخذن طربقاً للقصائد معلما

⁽١) طبقات فحول الشعراء ، ابن سلام ، ص : ٤٧١ .

⁽۱) شرح ديوان جرير ، محمد بن حبيب ، تح : نعمان محمد أمين طه ، القاهرة : دار المعارف ، بلا تاريخ ، ط/۳ ، ص ، ۹۸ ، خروج : ماضية ، صمما : مضيا في ضريبته ، غرائب : جمع غريبة ، أي لم يقل مثلها ، المعلم : المعروف ،

بل إنه في هجائه الراعي النميرى ، يجمجم الشيطان خوفاً من زئيسره ، فكيف يستمد جرير شعره من هذا الجبان . وقد يكون في ذاك تعسريض بأولئك الشعراء الذين أسقطهم جرير في مصاولتهم له ، فانسحبوا مسن ساحته صاغرين وجلين ... يوارون هزيمتهم بمزاعم إعانة الجن لجرير ، بعد أن رماهم بانتحال أشعار الآخرين ، لقصسر باعهم فسي العمل الشعري . يقول(۱):

ستعلم من يصير أبوه قيناً ومن عرفت قصائده اجتلاباً أعد الله الشعراء منسي صواعق يحضعون لها الرقابا شياطين البلاد يخفن زأري وحية أريحاء لي استجابا

وليس ذاك من الادعاء ، أو التحرف لجرير ، وإنما هي شهادة خصصه راعي الإبل ، (إذ مر في سفر ، فسمع إنساناً بتغنى على قعود له ، بشعر جرير ، وقوله بالبعيث" وعاو عوى ..." فقال لمن هذا ؟ قيل :لجرير ، فقال الراعى : والله لو اجتمعت الإنس والجن على صاحب هذين البيتين ما أغنوا فيه شيئاً)(٢) ،

فهل يصدق الراعي النميري بعدها بقوله ، أو يؤاخذ وقد استقبلته قصيدة جرير فيه ، وهو يلم بقومه ، مع أنه يقسم (وأقسم بالله ما بلغـه إنسان قط، وإن لجرير أشياعاً من الجن) (٢٠). أم أنه ببرر فشله وسعوطه فسي معركة الهجاء التي أدارها حدكبراً منه حدم جرير بتلك الادعاءات ، معادلة فقول : ومن يطق لقاء من تظاهره الجن ، وتمده الشياطين . وهدذا

⁽١) المصدر السابق ، ص: ٨١٤ ٠

⁽٢) طبقات فحول الشعراء ، لابن سلام ، ص : ٢٨٨ .

۲۰۸ : ۱۲ ، الأصفهائي ، ج : ۲۶ ، س : ۲۰۸ ،

الادعاء لقي من جرير قبولاً واستحساناً ، بل حاول أن يؤكده في شعره ، وما كان إلا مطراً من تلك الغيوم (١) :

إني ليلقي على الشعر مكتها من الشياطين إيليس الأباليس فايليس الأباليس في الشياطين الأباليس في الشياطين الأباليس في الشياطين الأباليس مقاتها الدربة والمراس . فجاء باشعار بديعة يقصر دونها من يطاولها من المنافسين . وما هذه الدعوى إلا صرخة من صرخات جرير المدوية ، التي يرفع بها عقيرته مفتخراً بقدرته الفنية التي طالما أشهرها في وجه مصاوليه . ولكن تلك الرقى التي ينفثها جرير سيبطل سحرها ، وتخبو خلابتها ، وتتعطل قدرة تأثيرها في نفوس لا ترى في هؤلاء الشعراء إلا تجار كلمة مرتزقة ، وهذا الذي عناه جرير بقوله عن عمر بن عبد العزيز رضى الله عنه "):

رأيت رقى الشيطان لا تستفزه وقد كان شيطاني من الجن راقيا فمن الذي كان ينفث برقاه ، ويريد إيقاع هؤلاء تحت تأثيرها ، الشيطان أم جرير؟! لاشك هو جرير ، جرير الذي ابتلي به الشعراء ، الذين خلفهم صرعى هجائه . فكان كما قال :

وأدركت من قد كان قبلي ، لم أدع لمن كان بعدي في القصائد مصنعا^(۱) وكل تلك الأشعار الملحة على في العمل الشعري يضرب عنها صفحاً ، ويتخذ لحجيها ستارة صفيقة نسجت من كلمات بيت الشعر ، شم مدوها

⁽١) أكام المرجان في أحكام الجان ، محمد بن عبد الله الشبلي ، تح : أحمد عبد السلام ، بيروت : دار الكتب الطمية ، ٨٠٤ هـ / ١٤٠٨ م ، ص : ٨٧ ،

⁽٢) وفيات الأعيان ، والبناء ألبناء المزمان الأبان خلكان ، تح : إحمسان عباس ، بيروت : دار الصدادر ، ١٣٨٩ هـ/ ١٩٧٨ م ، ج : ١ ، ص : ٤٣٧ .

^(۳) دیوان جریر ، ص : ۹۰۶ ۰

سرادقاً مشرعاً لشياطين الشعر ، وما من جني يحوم حولها فصلا عن أن يصدح فيها سوى جرير ... وهذا ما صرح به ، يقول(١):

هل يرجعن وليس الدهر مرتجعاً عيش بها طال مالحلولى ومالانا أزمان يدعونني الشيطان من غزلي فكن يهوينني إذ كنت شيطانا أين ذلك الشيطان الذي يوحي بالشعر ، فيتلقفه جرير وينشده ؟ إن جريراً يتحدث عن خلابة غزله وفتته وإغوائه للعذارى ، وهو يرقيهن بما لان واحلولى من القول ، فيوقعهن في غرامه وهواه ، ويستزلهن إلى مايريد ، فهو الشيطان في إغوائه وإغرائه ، فهوينه وعشقنه ...

ولم يكن جريراً بدعاً من الناس والشعراء ، وهـو يلـبس تعوقـه الشعري سربال الشيطان ، فالعرب ـ من باب التخيـل والاسـتعارة ـ ذهبت إلى تسمية كل من عدا طور أمثاله ، وفاقهم بعمله وصنعته وقوله وتأثيره شيطاناً أو جنياً ، ألم يقل الحكم بن أيوب الثقفى للحجاج بعـد أن سمع من جرير أرجوزته التي يقول فيها :

أقبلت من ثهلان أو جنبي خيم على قلاص مثل خيطان السلم واستنطقه ، فأعجبه ظرفه وشعره ، فكتب إلى الحجاج : إنه قدم علسي أعرابي شيطان من الشياطين) (٢) . وكانوا إذا رأوا شيئاً غريباً أو عظيماً نسبوه إلى جنة عبقر ، ثم اتسع فيه ، حتى سمي به السيد الكبير " فكاد أن يلازم المهارة والإتقان والإبداع ، ألم يقل يزيد بن مفرغ الحميري (٣):

⁽۱) المصدر السابق ، ص: ١٦٥ .

⁽۲) الأعانى، الأصنهائى، ج: ٨، ص: ١٤. و (۲) ديوان يزيد بن مفرغ الحميري، جمع: عبد القدوس أبو صالح، بيروت: دار الرسالة، ١٤٠٢هـ/ ١٩٨٢م، ص: ١٣٩، وكان قد سبقه إلى هذا المحنى لبيد ١٤٠ الأغانى، الأصفهائى، ج: ٨، ص: ٢٩٠٠

وخاص حياض الموت من دونه جاره كهولاً وشباناً كحنة عبقر وأما الخبر الذي ساقه صاحب الأغاني عن جرير وقصيدة سراقة البارقي التي فضل فيها الفرزدق عليه ، وكان أرسلها إليه بشر بن مروان فقلبها ، (ومكث ليلة يجتهد أن يقول شبئاً فلا يمكنه ، فهتف به صاحبه من الجن من زاوية البيت ، فقال له : أزعمت أنك تقول الشعر ! ما هو إلا أن غبت عنك ليلة ، حتى لم تحسن ان تقول شيئاً . فهلا قلت :

يابشر حق لو جهك التبشير هلا قضيت لنا وأنت أمير فقال له جرير : حسبك كفيتك ، قال : وسمع قائلاً لآخر: قد أنار الصبح ، فقال جرير :

ياصاحبي هل الصباح منير أم هل للوم عواذلي تفتيـــر إلى أن فرغ منها ...)(١) •

فلا أظن أننا بحاجة لطول عناء في تلمس ما يطعن به ، إذ صاحبه من الجن ـ كما يزعم الخبر ـ لقنه ذاك البيت الذي لم يرض بـ جريـرأ مطلعاً لقصيدته ، ومن الزاوية الاخرى يسمع قائلا ... فتهدرت الأبيـات على لسانه ، وكأنها كانت استفتاحاً على جرير . وهـذا التوافـق أمـره غريب . وإن وقع فلا شك أنه كان نتيجة التفاعل الداخلي المستمر بين ما حوته الضمائر والنفوس . إذ يقدح بالأمر ـ الذي ظل شـاغلا صـاحبه زماناً ـ بشكل فجاني ، فتسرع المعاني إلى ذهن الشـاعر بعـد نضـع التجربة داخلياً ، واتساق سمتها ، فتفتح بعد ذلك معلق الخـواطر . وقـد استجمعت النفس عنها ، وانساق سمتها ، واقرت قريحته وثارت . فانبعث الشعر عنها ،

⁽۱) الأغاني ، الأصفهاني ، ج : ۸ ، ص : ۲۹ ،

كأنه فيض وتوهج . ويتناسب ذلك مع ملكة جرير الشسعرية ، وخبر اتسه الفنية ، (إذ نحر الشعر نحر ا)(١) ؛

وما قصته مع الراعي النميري وابنه إلا من لون تلك التجربة الفنية. وإن كان زاد عليها جرير هذا إلى جانب الوحدة والخلوة باطية من نبيذ، وتعرى من أثوابه ، وجعل يهينم ، حتى كان السحر ، فإذا هو يكبر ، وقد قالها ثمانين بيئاً ، فلما بلغ قوله:

فغض الطرف إنك من نمير فلا كعباً بلغت و لا كلابـــاً فقال : أخزيته ، ورب الكعبة)(٢) .

ويبدو أن جريراً كانت هذه حاله (كلما أراد أن يؤبد قصديدة) (٢) ، أو انقفل دونه الشعر ، وللشعراء ضروب مختلفة يستدعون بها الشدعر ، ويشحذون بها قرائحهم وينبهون خواطرهم ، ليعطيهم الكلام قيداده . وإن كنت أزيد في الأمر تلك العلاقة الواشجة بين الهجاء والشياطين ، (إذ قد يسب الإنسان،أويقابل بحركة يغضب منها،فيستحيل من الحلم إلى الطيش ، وعن السكون إلى الحركة والنزق حتى يقارب حال المجانين ...)(١). وجرير _ إن صحت تلك الأخبار _ لايتورع أن يوهم الآخرين بالقوى الخفية التي تمده . كما كان متعارفاً عليه في الجاهلية (إذ الشعراء يصبون بهجائهم لعنات على خصومهم ، وهي لعنات يخشى بأسها وأثرها ، إذ تشارك بها الشياطين في زعمهم .. وتلك الشياطين أحسبها

المبقات فحول الشعراء ، ابن ملام ، ص : ١٥ .

⁽۲) الأغاني، الأصفهاني، ج: ۲۰۸، ص: ۲۰۸،

⁽٦) المعدة ، ابن رشيق ، ج : (١ ، ص : ٢٠٧ ، المحدة بن حزم الظاهرى ، تح : محمد إبراهيم نصر ، المحدد المراهيم نصر ، وعبد الرحمة بالمرحمة ، بيادوت : دار الجيل ، بلا تاريخ ، ج : ٥ ، ص ١٠٤ .

الكبر والخيلاء والغضب ، وماكان من نسلها ، وهذا ما ذهب إليه الجاحظ ، فقال : (والعرب قد يسمون الكبر والطغيان الخنزوانة ، والغضب الشديد شيطاناً على التشبيه ، قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه : والله لأنز عن نعرته ، ولأضربنه حتى أنزع شيطانه من نخرته) (١) . وهذا أبو الوجيه العكلي يحدث عن أمر ، فقال : (.. كان ذلك حين ركبني شيطاني ، قيل : أي شيطان ، قال : الغضب) (٢) . وإنى لأظن أن كثيرا من مواقف الطيش والغضب والهوى والشهوة ، نسبت إلى الشيطان . ولا غرابة بعد إن راق لبعض الشعراء أن يطلق عليهم أو على إبداعاتهم عمل الشياطين . فهذا عبيد بن أبوب النبري يتحدث عن نفسه وطاقته عمل الشياطين . فهذا عبيد بن أبوب النبري يتحدث عن نفسه وطاقته الشعرية ، فيقول (٢):

له نسب الإنسي يعرف نجره وللجن منه شكله وشمائله وهذا الفرزدق الذي ملأ اذن الزمان شعره ، وهارش كثيراً من شعراء عصره . فهجا ومدح وفخر ، لم يذكر في اشعاره تلك أن هناك شيطاناً يمده ، أو يعينه على تحبير قصائده . بل نراه يلح على قامته المديدة في عالم الشعر ، وطواعية هذا الفن له حتى تلك الأبيات التي يسوقها بعض الباحثين للندليل على أن شياطين الشعر لا تزال تزجي الشعر على لسانه ، لا تقوم بما يسوقونها له . يقول في مدح أسد بن عبد الله القسرى(٤):

⁽¹) كتاب الحيوان ، للجاحظ ، ج : ٣ ، ص : ٢١٦ ، الخزوانة : الكبر ، نعرته : خياتؤه وكبره . (¹) تاريخ اداب العرب ، مصطفى ضادق الرافعي ، القاهرة : المكتبة التجارية الكبرى ، ١٣٥٩هـ/ ١٩٥٨ . (٩٩٠ مـ/ ١٩٤٠) .

⁽٢) الكأمل في الأنب، المبرد، ج: ١، ص: ٢٤١ .

⁽١) ديوان الفرزدق، شرح : ايلياً حاوي، بيروت : الشركة للعربية للكتاب ١٩٩٥م، ط / ٢ ، ج . ٢ ، ص . ٢٠ ، م . م . ١٠٠٠ ، مرو الشاهجان ومرو الروز .

لامدحنك مدحا لا يوازنسه مدح على كل مدح كان عليانسا لتبلغن لأبي الأشباب مدحتا من كان بالغور أو مروي خراسانا كأنها الذهب العقيان خبرها لسان أشعر أهل الأرض شيطانسا فالفرزدق لا ينسب مدحة تلك إلى شيطان يتنزل بها عليه ، بل إنه أحكم صنعتها فلجودتها ومتانتها وتفردها تمكنت في صدور السامعين ، وعلسى ألسنتهم ، فتبادر الناس نقلها . وهي كالذهب العقيان الذي تفنن الصسانع بصياغته . فخيل لمن يسمعها أنها من صنعة الجن ، بل من صنعة أشعر أهل الأرض شيطاناً كما قال . ولم يكن ذلك المبدع الذي أتقسن صسناعة الشعر إلا الفرزدق نفسه . وسبق أن ذكرنا أن العرب إذا رأت في المخلوق ما يبز أقرانه قالوا عنه : شيطان أو جني ، والفرزدق ليس بدعاً في ذلك . فها هودا يتحدث عن فتيان قومه ، وشجاعتهم وإقدامهم في أرض المعركة فيقول (1):

فضلنا بثنتين المعاشر كلهم بأعظم أحلام لنا وجف ان جبال إذا شدوا الحبى من ورائهم وجن إذا طاروا بكل عنا ن بل عن ناقته التي أعطيت القوة والجلد والصدر هي ، كالجن ، فهي بسين المطايا تطوي القفار ، لم تتل من عزيمتها وسرعتها تلك الرحلة الطويلة ، التي انتهت بها إلى العباس بن الوليد بن عبد الملك ، فيصفها بقوله (۲):

تغالين كالحنان حتى تتوطه سراها ومشى الراسم المتقانف

⁽۱) ديوان الفرزدق، ج: ٢، ص: ٩٩٢،

⁽٢) المصدر السابق ، ج: ٢ ، ص: ٩٨ ، تغالين : تسابقن ، تتوطه : تتبعه ، الراسم : المسرع ، المتقادف : المتناعد ،

فمن هذا الداب يوهم السامعين أن قصائده من تحبير (أشعر أهل الأرض شيطانا) وإلا أين أحاديثه الطوال عن مكانته الشعرية ، التي يتطلع إليها الفحول ولا يدركونها .. إذ خلفهم وراءه يتضاغون حسداً وغماً ومرارة ، بعد أن عجزوا عن مجاراته ، يقول(١):

إذا ما ابا حفص أنتك رأيتها على شعراء الناس يعلو قصيدها متى أرادوا أن يقولوا حدا بها من الشعر لم يقدر عليه مريدها وقال في قصيدة يمدح الوليد بن عبد الملك(٢):

أغثني بكنهي في نزار ومقبلى فإني كريم المشرقين وشاعره ويقول في مديحه عبد الله بن عبد الأعلى الشيباني^(١):

ستأتيك مني إن بقيت قصائد يقصر عن تحبير ها كل قائل فوفي الهجاء قلد خصومه وشانئيه قلائد عار لا يمحي ، ولم تكن من ذهب . بل هي قصائد شعرية حفر بها وسماً في وجوههم . وأبياتها من شدتها أمالت بثقلها عنق جلف بني كليب جرير ، فاسمعه يقول(¹⁾:

لقد قلدت جلف بني كليب قلائد في السوالف باقيـــات قلائد ليس من ذهب ولكن مواسم من جهنم منضجـات

والشيطان الأكبر أبليس ليس له من دور في صناعة شعره ، وإنما عمله إغواء الناس بتزيين المنكرات من الأقوال والأعمال في عيونهم . فكم من بائس استهواه إلى مقتله ، وعابث استزله إلى ما يشـــينه . وانظـــر إلــــي

⁽۱) المصدر السابق ، ج : ١ ، ص : ٢٨٥ ·

 ⁽۲) المصدر السابق ، ج : ۱ ، ص ٤١٦ ، كنهي : قدري ، مقبلي : قدومي ٠
 (۳) المصدر السابق ، ج : ۲ ، ص : ۲٥٠ ،

المصدر السابق ، ج:١ ، ص: ٨٠٠ ٠

الموارد التى أوردها الناكثين الخارجين على الحجـــاج وولـــي أمـــره ، يقول^(۱):

جماجم قوم ناكثين جرى بهم إلى البغي إبليس النفاق وأوضعا ولم ينس أن يعرض برافد الإبداع الشعري عنده ، الموهبة الفنيـــة التـــي ورثها عن فحول الشعراء السابقين . فانتهى إليه لواء الشعر، فكان إمـــام الشعراء ومقدمهم ، يقول(^{۲)}:

وهب القصائد لي النوابغ إذ مضوا وأبو يزيد ونو القروح وجرول والفحل علقمة الذي كانت لــــه حلل الملوك كلامه لاينحــــل وبعد أن عدد زعماء الشعر العربي القديم ، النابغة الذيباني ، والجعدي ، والشيباني ، ولم يكد ينسى واحداً منهم ، قدم إلينا كتـاب عهـده مـنهم ، بقصائدهم الحسان الرائعات :

دفعوا إلى كتابهن وصيـــة فورثتهن كأنهن الجنـدل وفكرة وراثة الفن الشعري ، وانتقاله من اسللف إلى الخلف معروفة عند القوم .. والفرزدق ألمح بذكره امرأ القيس والحطيئة إلى أن أمهاته مـن بني مجاشع بن دارم من هؤلاء الذين ورثوه الشعر (٦). وابن قتيبة يــورد خبراً يصرح فيه الفرزدق بذلك ، (وكان الفرزدق يقــول : إنمــا أتــانى الشعر من قبل خالي (العلاء بن قرظة الضبي ، وكان شــاعراً)(١). شـم يتمطى الفرزدق ليصرح بتفوقه على أولئك الذين أوصوا بإمامته للشعراء

⁽١) المصدر السابق، ج: ٢، ص: ٢٨٠

[&]quot; المصدر السابق ، ج: ٢ ، ص ٣٢٤ ٠

⁽⁷⁾ انظر طبقات فحول الشعراء ، ابن سلام ، ص : ١٤٩ •

الشعر والشعراء ، ابن قتيبة ، ص : ٨٤٠٠

، إذ قصروا ــ كما يزعم ــ في إيداعاتهم الشعرية عنه ، بل وأعياهم أن يبلغوا ما ارتقى إليه. فاسمعه يقول في مديح قطن بن مدركــة الكلابــي (وكان والياً على البحرين)(١):

سأجزيك معروف الذي نلتني به بكفيك ، فاسمع شعر من قد تتخلا ولم يستطع نسج امرىء القيس مثلها وأعيت مراقيها لبيداً وجـــرولا فثلك القصائد من صنعته وعمله ، جادت بها قريحته وموهبته الفذة ، ولم يتلقفها من قوى غيبية ، كانت في يوم من الأيام تهبط عليه بما يحرك إلى الفحش والبذاءة . أنها خطرات الشيطان ووساوسه التي كانــت تســتفتح عليه بهجر القول ومنكره ، وما كانت الأهواء والشهوات في صدره نائمة ، ولا عرامة الشباب ذابلة . فبعد أن صحا من سكرة الهوى والطيش ، ومالت شمسه إلى المغيب ، فاء إلى رشده ، وصحت مواجع الندم فسي فؤاده ، فندم على ما سلف منه ، من قنف للمحصنات ، ونهش للأعراض ، وحاول أن يبت ما بقى من زمامه بيد إيليس . وأيقن أن أمانيه خادعات ، وأورده مناهل الجور ، وما توفيقه إلى بقة التعبير عن دور إبليس فــــي -بناء أشعاره ، وتدبيج أقواله إلا دليل صدقه . يقول (٢) :

^(۱) ديوان الفرزدق ، ج : ۲۹۷ ۰

⁽١) المصدر السابق، ج: ٢، ص: ١٠٥٠

يهن شفى الرحمن صدري وقد جلا عشا بصرى منهن ضوء ظـــلام أطعتك بالبليس سبعين حجمينة فلما انتهى شيبي وتم تمامميي ألا طال ما قد بت يوضع ناقتي أبو الجن ليليس بغير خطيام بظل يمنيني على الرحل واركال يكون ورائي مرة وأمامسي وبعد حديثه عن شفاء قلبه من وساوس إيليس وإغوائه ـــ يعود ليسهب بالحديث عن ملازمته لمن استرخى زمامه بيده ، فلا يكف عن إغرائه وتسويله ، والشهوة تغطى عين الفكر . وإذا طمس القلب يسرى صسورة الأشياء وينسى جناياتها ، وكم علق في فخ الهوى جناح حازم ، ويرتد بحديثه عمن استزلهم الشيطان في سانحة الغفلة ، ف ذكر آدم وحواء ، وأهل الحجر وفرعون وغيرهم بـ وما ذكره في شأنهم مستوحي من القصص القرآني سدحتي ينتهي إلى وعيده هو له ، فيقول : سأجزيك من سوءات ما كنت سقتني اليه جروحا فيك ذات كلام هما تفلا في من فمويهما على النابح العاوى أشد رجام فكل ما تردى فيه من مر الهجاء وفاحشه ، وهو يتهارش مع الشعراء ، كان من هو اتف إيليس وخطراته ، وإن كان لا سلطان له عليه ، واكتسه استحاب لأزه وساتفز ازه وتهبيجه ... والشاعر الفرزيق عندما يتحدث عن دور إبليس في العمل الشعري ، يعرف ما نصيبه فيه .. فهو لم يلق الشعر عليه لانشاده ، ولم يأخذ بلسانه . وإنما كان يحرك انفعالاتمه ويستفزه إلى المقذع من الكلام عبر وساوسه وهواتفه .. ولكن الفسرزدق

وغيره مسؤول عن كل ما قاله . بل وعما عانى وكابد في سبيل إنشسائه

الشعر . ولذا يعلن توبته وهجره لإبليس ، وإقفال السبل أمامه ، حتى لا يصل إلى قلبه . ولولا حرية الشاعر ،وإرادته وسنعته للشعر ، لما تنصل الفرزدق من شعر سب به قومه ، ورمي به ، فقال(1):

ياقوم إني لم أكن لأسبك م وذو البرء محقوق بأن يتعذرا إذا قال غاو من معد قصيدة بها جرب كانت على يزوبرا

.....

أينطقها غيري وأرمى بدائها فهذا كتاب حقه أن يغيرا وأظن أن الفرزدق أصاب في تشخيصه لمكنونات السنفس . إذ تتطوي شخصية المرء على نفسين ، نفس كريمة ، ومعدنها الخير والعفاف ، وأخرى خلافها ، والمرء في خواطره وراء إحدى هاتين النفسين ، فإما أن يطيع الأولى ، ويجفو الثانية ، وإما أن تغريه الشهوات العاجلة التي تزينها فيطيعها ... وإن كانت هي نفس واحدة تغلب عليها خطرات الفجور أو التقوى ، فيزكيها صاحبها أو يدسيها ، فقال(٢) :

لكل امرئ نفسان ، نفس كريمة وأخرى يعاصيها الفتى أو يطيعها يعاصيها وبدفع عنها كل خالجة سوء . وإن كانت لا تـزال الخـواطر المتباينة ، والأفكار المصطرعة تؤم النفس ، وتتوارد عليها ، والإنسان يقبل ما كان من هواه ، ويرفض ما يجتويه .. فإذا سامته النفس بواعت السفه والطيش ، استعصم بالحلم والحياء والمروءة والتقى ، وهذا ما كان من الفرزدق(٢):

⁽۱) المصدر السابق، ج: ١، ص: ٣٤٩، وزيرا: كاملة .

⁽۲) المصدر السابق ، ج : ۲ ، ص ۱۳ · (۲) المصدر السابق ، ج : ۲ ، ص : ۲ ، ٤٤ ·

^{. .}

وإني لينهاني عن الجهل فيكم إذا كدت خلات من الحام أربع حياء وبقيا واتقاء وانتسبسي كريم ، فأعطي ما اشاء وامنع اليست الإرادة الحرة الواعية عنده ، التي تستجيش الخواطر التي تسوقظ القلب من غفلته ، وتبعث فيه نوازع الخير والتقى ، وأحاسيس الحسنر . فيمسك ... وتتوجه المشاعر وجهة أخرى ،

أما ذلك الخبر الذي ساقه صاحب الأغاني (أقبل راكب من اليمامة ، فمر بالفرزدق وهو جالس في المربد ، فقال له : من أين أقبلت ؟ قال : من اليمامة ، فقال : هل رأيت ابن المراغة ؟ قال : نعم ، قال : فأى شغ أحدث بعدى ؟ فأنشده :

هاج الهوى لفؤادك المهتاج

فقال: الفرزدق: فانظر بتوضح باكر الأحداج فأنشد الرجل: هذا هوى شعف الفؤاد مبرح

فقال الفرزدق : ونوى تقانف غير ذات خداج

فأنشد الرجل: إن الغراب بما كرهت لمولع فقال الفرزدق: بنوى الأحبة ، دائم التشحاج

فقال الرَجِل : هكذا والله ، اسمعتها من غيري ؟ قال : لا ، ولكن هكذا ينبغى أن يقال ، أو ما علمت أن شيطاننا واحد ؟!)(١) .

أول ما يستوقفنا في هذا الخبر _ أن الشيطان المزعوم لم يعد مختصاً بشاعر يقلي عليه روائعه الشعرية ، وإنما اتسع نتاجه فالتمس شاعراً آخر فحلا كجرير لينشر على لسانه قصائده كذلك .. وهذا ما يتوهمه

⁽۱) الأغاني ، الأصفهاني ، ج : ٨ ، ص : ٣٢ •

المتعجل من القراء لأنه غفل عن تصاول هذين الفحلين مدة طويلة. والفرزدق يدرك أصول فن القول وطرقه ، وأصبح قادراً على إدراك ما يجول في صدر قرنه ، وطريقته في التعبير عنه ، وخاصة أن بواعمث شعرهما في فن الهجاء ولحدة ، ونقائضهما معنى وطريقة شعر تنبك عن ذلك . وإن كان الفرزدق يزعم في خبر آخر أنه من فمه كان أخبث من فم جرير (شيطان جرير هو شيطاني ، إلا أنه من فمي أخبث) (١١) وما أظن ذلك إلا من باب التوارد الطبيعي الذي ينشأ عن تشابه الانفعالات النفسية ومحركاتها ، وشدة اتصالهما بالغرض الشعري الواحد ، وبالمنهج الفني المنقارب ، وطيرقة الأداء الشعرية المعهودة .. ويبقى الفرزدق كما قال عنه جرير بنعية الشيعر (١) . وإن كان ذلك اغترفهما من بحر واحد كما ذكر الفرزدق (إني وإياه لنغترف من بحر واحد ، وتضطرب دلاؤه عند طول النهز) (١) .

ولعل الخبر الآخر الذي يتعلق به أناس يعتقدون ما اعتقده السالفون من صنعة الجن الشعر ، وإلقائه على ألسنة بعض الشعراء ولا أريد أن أنفضه من جرابي ، لما يلوح عليه من سمت الغرابة والوهن لذكر أن فتى من الأنصار بحضرة كثير اأو غيره فاخر الفرزدق بأبيات حسان بن ثابت :

لنا الجفنات الغر يلمعن بالضمى وأسيافنا يقطرن من نجدة دما

⁽١) ثمار القلوب ، للثعالبي ، ص : ٧٣ .

الشعراء ، ابن سلام ، ص : ٢٩٩ ،

⁽٦) المصدر السابق ، ص : ٧٣٧ ، نهزت بالدلو ، إذا ضربت بها الماء لتمثليء ، وإذا أر اد ضعف جرير في الغوص على المعانى والإطالة في إستنباط الشعر وتطويله كما ذكر الاستاذ محمود شاكر في حاشية الخبر ،

فأنظره سنة ، فمضى حنقاً ، وطالت ليلته ، ولم يصنع شيئاً . فلما كان قرب الصباح أتى جبلاً بالمدينة يقال له نباب ، فنادى : أخاكم يابني ليبني ، صاحبكم ، صاحبكم ، وتوسد نراع ناقته . فانثالت عليه القوافى انثيالاً ، وجاء بالقصيدة بكرة ، وقد أعجزت الشعراء ، وبهرتهم طولاً وحسناً وجودة)(1). وإن كانت رواية أخرى تزعم أنه لسم يقدر على مطاولتها سنة كاملة ، ويقول فيها الفرزدق (لما جاش صدري كما يجيش المرجل ، ثم علقت ناقتي وتوسدت نراعها ، نطقت بمئة بيت من الشعر وثلاثة عشر بيناً)(1) ، وإن كانت تلك القصيدة نقضاً لقصيدة جرير :

ألا أيها القلب الطروب المكلف أفق ربما ينأى هواك ويسعف وقصيدة الفرزدق :

عزفت بأعشاش وما كدت تعزف وأنكرت من حدراء ما كلت تعرف نحن لا ننكر نبو الطبع وتأبيه على الشاعر في بعض الأوقات . وقد فطن لهذا الأمر كثير من السابقين ، فهذا أبو بكر بن النطاح الحنفي يقول : (نجد الشاعر تكل قريحته مع كثرة العمل مراراً ، وتنزف مادته ، وتنف معانيه ، فإذا أجم طبعه أياماً وربما زمناً طويلاً ... ثم صنع الشعر جاء بكل آبدة ، وأنهمر في كل قافية شاردة ، وانفتح له من المعاني والألفساظ ما لو رامه من قبل لاستغلق عليه ، وأبهم دونه ، لكن بالمذكرات مسرة ،

⁽۱) العددة ، ابن رشوق ، ج: ۱ ، ص: ۲۰۷ ·

⁽۱) الأغاني ، الأصفهاني ، ج : ٩ ، ص : ٣٣٨ ،

فإنها تقدح زناد الخاطر ، وتفجر عيــون المعـــاني ، وتـــوقظ أبصــــار الفطنة)(١) .

وما كان الفرزدق يخفي هذا الاستغلاق الذي كان يواجهه أحياناً ، والكن لا يستفتحه بدعاء شيطانه كما زعم ، يقول ربما بكيت من الجرزع أن الأشهب (ابن رميلة) كان يهجونا ، فاريد أن أجيبه ، فلا يتاتى لي الشعر ، ثم فتح الله على فهجوته وسقط بعد ذلك) (٢) ، فالذي فتح عليه هو الله تعالى ، وليس الشيطان ،

وإن في شكوى كثير من الشعراء من حرون القريدة ، وعدم مواتاة القصيدة لهم في بعض الأحيان ، ومنهم الفرزدق (أنا أشعر تميم ... وربما أنت على ساعة ونزع ضرس أسهل علي من قول بيت) ما يدل على أن الشعر صنعة الشاعر ونتاج قريحته ،وأن هذه الملكة ينتابها الإجهاد والفتور ، فيتأبي عليها قول الشعر ، كما أن بعض قرائح الشعراء يتهدر منها الشعر بسهولة ويسر ، وأخرى بعد جهد ومكابدة . وهذه شهادة الأخطل في قرينه (الفرزدق قد ينحت من صخر ، وجرير يغرف من بحر)

وحاول بعض الأدباء أن يجد تقسيراً لتلك الحالات التي يمر بها الشاعر من التأبي والإغلاق ، أو السماحة والمطاوعة . فرأى بعضهم أن بواعث

⁽¹) العمدة، ابن رشيق، ج: ١، ص: ٢٠٦، وأبو بكر بن النطاح: يكني أبا واتل، وكان صحاوكا ـ ثم القصار عن ذلك ـ شجاعا فار ما شاعر ١، جعله أبو دلف من جنده •
(³) خزانة الأدب ولب لياب لسان العرب، عبد القلار بم عمر البخدادي، تح: عبد السلام هارون،

القاهرة : مكتبة الخالجي ، ١٤٠٩ هت ، ط/, ٢ ، ج : ٦ ، ص : ٣٧ . (٢) الشعر والشعراء ، لدن قليبة ، ص : ٨٧ .

⁽المعلق فحول الشعراء ، ابن قتيبة ، ص : ٤٧٤ · طبقات فحول الشعراء ، ابن قتيبة ، ص : ٤٧٤ ·

الإبداع ومثيراته كامنة في النفس الشاعرة ، التي يحفزها القول ما بحركها ويغريها . والروح من الخالق ، وعقول البشر عاجزة عن فهم حقيقتها ، وكيفية اتصالها بأجزاء البدن وعملها فيه قبضاً وبسطاً ، وإثارة و فتورا ، وإن كان الاستعصاء قد يعقبه نشاط وجيشان في الصدر ، فتجيش الانفعالات وتلتهب فتنضنج الصنعة الشعرية ، التي لا تكاد تتجاوز ملكة الشاعر وموهبته وخبرته التي تحركت لجمع أمشاج القصيدة ، وتهيئة الأجواء الملائمة لإحكامها ... والمحرك في ذلك تلك الخواطر الطائفة في النفس ، والجائلة في الصدر . وما الشعر _ بعدها _ إلا إملاء أحاسيس الشاعر وعواطفه المختلجة وراء حناياه ، واستجابة لها ، بعد أن فاضت من نبعه . وإن النفوس إذا كانت هائجة مبتوتة الزمام ، سيجعلها تابعاً لإيحاءات داخلية ، تزيد تلك الانفعالات ، كشهوة تحقيق الغلبة . وعندها لا الطائف يقصر ، ولا النفس تمسك . وإن كنت لا أرى الفيض الشعرى بمعزل عن إرادة الشاعر ، فإنه مهما تكن حدة الانفعال ، وطغيان التوتر النفسي ، فلابد من إرادة في الأمر ، لأن العمل الشعري وحتى الخيال فيه لا يمكن أن يسبح في عالم مبتوت الصلة عن الفكر والإرادة ، بل هو يسبح في حيز بملكه الشاعر ، أو يملك تقييده . فهل يمكن أن نزعم أن ذاك الفن الشعرى الساحر البيان من وحى الشيطان •

وإذا كان الشعر المحلق من صنعة الشيطان أو وحيه ، فما أدرى كيف نفسر قصور الفرزدق في فن الغزل ؟ على الرغم مما عرف عنسه من عجيب ميل إلى النساء وولعه بهن إلى درجة التهتك ؟ ولم ضمنت الشياطين شداة الغواية والفساد على الفرزدق بمده بقصائد غزلية رائعة الذكان منقوص الحظ منها - تكافىء شدفغه بريات الحجال ، وصاحبات الجمال ؟ رغم خطواته المديدة التى سارها متبعاً لخواتها في كل هجر من القول ، وزور من الشعر . ألم يكن هذا ديننه الذي اشتهر به ؟ (إنك على لسان إيليس تتطق)(١) كما قال الحسن البصري له ، ومع ذلك لم يكن الفرزدق كارهاً لتلك المقولات ، التي تساوق ما في صدره من كبر وغرور واستعلاء بشعره . فما الذي سيمنعه من ركوب رواحل الشيطان ليبلغ بغيته ، ويحقق لنفسه إدعاء الشعر المعجز الممتنع على غيره من الشعراء أن يأتوا بمثله ؟ فيعلق أشعاره بتلك باشعر خلق الله شيطاناً . وهكذا كان شأن فحول الشعر العربي القديم . ولكن الفرزدق وقد قلته شياطين شعره - يعرب عن دور الشاعر الأساس في عمله الشعري ، عندما أخذ ببيت عمر بن أبي ربيعة :

جرى ناصح الود بيني وبينها فقربني يوم الخضاب إلى فتلي فصاح: هذا والله الذي طلبته الشعراء فأخطأته ، وبكت على الديار)(٢).

فالإنسان الشاعر وحده ينبوع الفن الشعري ، باعتراف الشعراء أنفسهم ، وما التباين بين نتاج الشاعر نفسه ، وبسين نتاج الشعراء الآخرين إلا دليل صارخ على أن الشعر والبيان ومادتهما نابعة من الشاعر نفسه ، من قرارة نفسه الشاعرة ، متمدفق من أعماقها السحيقة ، وما زعم من حظ لملاهام كبير في الشعر لم نكد نتبينه في العمل الشعري . وما أجمع كلمة ابن الأثير (إن عملية النظم لا تتعدى أن تكون صياغة .

⁽١) المصدر السابق ، ص : ٣٣٦ ٠

⁽٢) الأغاني ، الأصفهاني ، ج: ١ ، ص: ٥٠ ،

لانفعالات النفس بمجموعة من القيم ، ومحاولة لتصوير تلك الانفعالات ومحركاتها ، ولايلين الشعر لمن فقد الاستعدادات النفسية له ، ولـو ألـم يكل أدواته . فهو مهارة ذاتية نتواد في البدايــة عـن طبــع ، وتكتمــل بالممارسة والدرية ، وهذا الاستعداد الأولى يطلق عليه الطبع (ملكات جبلية) كالنار الكامنة في الزناد ، ألا ترى أنه إذا لم يكن في الزناد نار لا يفيد ذلك الحراق ، ولا تلك الحديدة شيئاً)(١). والعرب القدماء الذين نسبوا الإبداعات الشعرية إلى قوى غيبية ملهمة ، لاينكرون أن الفن علي اختلاف ألوانه والشعر خاصة وجه من وجوه النشاط البشري ، التسى يعتصرها الفنان من طاقاته ومواهبه ... فالشعر بلاى ربب مظهر من مظاهر الإبداع الإنساني ، واستلهام من الشاعر لنبع قائم فيه هو شعوره الروحي ، والإنسان بإيعاده العميقة أعز منابع الفن الشعري . وقدرة الشاعر وإبداعه ثمرة تركيبه الفطرى الذي انطوى على موهبة شعرية ، تتألق مع العمق الزمني دربة ومراساً وسعة فكر ٠

ولست أري في تلك الإشارات السريعة والقليلة التي وردت على السنة بعض شعراء القرن الهجري الأول ما يثبت دوراً للإلهام الخارجي في العملية الشعرية ، وإنما هي لون من ألوان التقاليد الموروثية عين سلفهم من الشعراء الفحول ، الذين كانوا يزعمون ذلك ترسيخاً لمكانتهم الشعرية ، ودعاية لأشعارهم المحلقة .. وربطاً لها بمصادر يعيز على أقرانهم ورودها . فما كان هذا الزعم إلا نزوعاً نفسياً إلى ثلك الأعراف

⁽¹) الجامع الكبير في صناعة المنظوم من الكلام المنثور ، ابن الأثير ، تح : مصطفى جواد ، بغداد : المجمع العلمي الراقي ، ١٩٥٦هـ ، ص : ٨٧ ،

السالفة ، وأنى لشاعر لا يملك إلا موهبته وتجربته الشعرية أن يقارع من يمده بأسباب التقوق والإبداع قوى غيبية ، اشتهرت بكل عجيب وفائق . فكأنهم يريدون بذلك انتزاع اعتراف بتقردهم بالإبداع الفني . واتخذوا من لحظات فتور القرائح عن تدفق الشعر ، وحرائه على الألسنة لمازاعمهم . وما كان ذاك الشيطان الملهم في بعض معانيه سوى الفطنة وشدة المعارضة ، ومهارة الصنعة ، لما أعيتهم الحيلة في معرفة منابع الإبداع الشعري ، وفهم القوة المبدعة له ،

...

نتائج البحث

لم تكن قضية الإبداع الشعري غائبة عن أذهان الجاهلين ، وهم يتناقلون قصائد الفحول من الشعراء . ولم يكن غريباً عليهم أن ينسبوا كل إبداع شعري إلى قوة خفية من عالم الجن حتى بدأ الشعر وكأنه إملاء على لسان الشاعر . وأصبح في نظرهم أن مع كل فحل من الشعراء شيطاناً ، يوحى إليه بالرائع من القصيد ، والرائق من البيان .

ولما جاء الإسلام وكانت آية الرسول صلى الله عليه وسلم القرآن الكريم ، الذي وقفوا أمام بيانه السامق مبهوتين ، اختلطت رؤيتهم للقرآن بإلهامات الشعراء ، ولعلة في قلوبهم نسبوا القرآن إلى وحى الشياطين .. وكان في ذلك تكريس لمفهوم الإلهام الخارجي في النفوس ، ووصولاً إلى تمجيد شعرهم ، وتعظيم قدراتهم . متكثين أحياناً على ما ورد في القرآن من ألفاظ (يوحي ، وسوس ، سول ، زين ..) وفي حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وحملوها من بعض الوجوه على مايريدونه ومالهم بذلك من تدبر . لأن الانفعال العاطفي مقوم أساس في العمل الشعري ، وتتولد الانفعالات في الصدور ، شم تهيج في محضن التصورات والرؤى ، فيصبغ ذلك المحضن هذه الانفعالاتع بلصبغته ، ثم ترتد تلك التجربة إلى الخارج في صورة تعبير فني . فعملية الإبداع ترتد تلك التجربة إلى الخارج في صورة تعبير فني . فعملية الإبداع الشعر انعكاس الحياة في نفس الشاعر ، وليست مستعارة من الخارج .

وإن كان من حظ المراجام في العمل الشعري فلا يتعدى أن يكون لوناً من ألوان القدح وقت انبثاق الفكرة الأولى في نفس الشاعر . فتثير كوامنها التي يستثمرها الشاعر في بناء قصيدته . فهو رديف القدرة الفنية من غير إنكار الاستعدادات النفس المتأثر بما يلقسى إليها ، بسبب من الأسباب ، وبمصدر من المصادر ، إذ تفتح الكلمة طريقها إلى السنفس فتهزها ثم تفيض على القلب خواطرها وخوالجها . وبعد نصبجها في الصدر يتدفق العمل الفنى ، فالتجرية الفنية كامنة في قرارة نفس الشاعر ، متدفقة من أعماقها السحيقة . ونقلها من جو الغموض الذي تسبح فيه الله مجال الظهور ،

واختتاق الموهبة الشعرية في صدر الشاعر قد تكون بحبال الجمود العاطفي ، والتأثر البارد بما يدور حول الشاعر ، وقد يستعصى على الشاعر القول المناسب لانفعالاته فيكمن لتختمر لتلك الانفعالات ومن ثم يفتح عليه القول ،

وما ورد من إشارات في نتاج شعراء القرن الأول ، لا تنطق باللهامات الشياطين لهم ، وإنما اتخذوا منه تقليداً فنياً اتذوه من الشعراء الفحول القدامي ، الذين أجلوا صنعتهم ، واعتدوا بمواهبهم الفنية . وخاصة أولئك الشعراء الذين حاكوا الرواسم التقليدية في اشعارهم ، ولم يخرجوا بذلك عن إسناد الروائع الشعرية لملكاتهم وطاقتهم الفنية . وأن الشاعر يغترف فنه من ينبوع داخلي بعيد الغور ، عميق عمق المنفس الإنسانية ... ففي تلك المجاهل تتولد المعاني ، وتنفطر الصور ، وتتكون

القصيدة ، ويظهر الوليد على اللسان عملاً فنياً . فالشاعر وحدة قريحتــه وموهبته الفنية ، وتجربته الطويلة أعز منابع الإبداع الشعري ،

المصادر والمراجع

١ القرآن الكريم •

٢_ فتح الباري بشرح صحيح البخاري ، أحمد بن علي بن حجر العسقلاني ، القاهرة : دار أبي حيان ، ١٤١٦هـ /١٩٩٦م .

٣_ صحيح السنن (الترمذي وابن ماجة والنسائي ، وأبو داود) محمد ناصر الدين الألباني ، الرياض : دار المعارف ، ١٤٢١هـ / ٢٠٠٠م ،
 ط/٢ ،

٤ إحياء علوم الدين ، محمد محمد الغزالي ، بيروت : دار الكتب العلمية ، ١٩١٩هـ / ١٩٩٨م .

الأغاني ، لأبي الفرج الأصفهاني ، بيروت : دار إحياء التــراث
 العربي ، مصورة عن طبعة دار الكتب ، بلا تاريخ .

آلل بلوغ الأدب في معرفة أحوال العرب ، محمود شكري الألوسي ، تح
 محمد بهجت الأثري ، بيروت : دار الكتب العلمية ، بلا تاريخ .

٧_ البيان والتبين ، عمرو بن بحر الجاحظ ، قدم له علي أبــو ملحــم ،
 بيروت : دار الهلال ،١٤١٢هــ ، ط/٢ ،

۸ ــ تاریخ آداب العرب ، مصطفی صادق الرافعی ، القاهرة : المكتبــة التجاریة الكبری ، ۱۳۰۹هــ / ۲ ،

٩ تاريخ الأدب العربي العصر الإسلامي ، شوقى ضيف ، القاهرة :
 دار المعارف ، بلا تاريخ ، ط/٧ .

١٠ تاريخ الشعر العربي حتى آخر القرن الثالث هجري ، نجيب محمد المهبيتي ، الدار البيضاء : دار الثقافة ، ١٩٨٢م .

١١ تاريخ النقد الأدبى عند العرب ، إحسان عباس ، بيسروت : دار الثقافة ١٩٨٦/١٤٠٦ ، ط/٥ .

 ١٢ التفسير النفسي للأدب ، عز الدين إسماعيل ، القاهرة : مكتبة غريب ، بلا تاريخ ، ط/٤ ٠

١٣ــ ثمار القلوب في المضاف والمنسوب ، عبــد الملــك بــن محمــد
 الثعالبي ، تح : محمد أبو الفضل إبراهيم ، القاهرة : دار المعارف .

١٤ جامع الرسائل ، لابن تيمية ، تح : محمد رشاد سالم ، القـاهرة :
 مكتبة الخانجي ، ١٤٠٥هـ / ١٩٨٤م .

١٥ الحيوان ، عمرو بن بحر الجاحظ ، محمد باسل عيــون الســود ،
 بيروت : دار الكتب العلمية ، ١٤١٩هــ / ١٩٩٨م .

١٦ ـ خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب ، عبد القادر بن عمسر البغدادي ، تح: عبد السلام هارون ، القاهرة ، مكتبة الخانجي ، 12.9 هـ .

۱۷ دیوان أبی النجم العجلي ، جمع : سجیع جمیل الجبیلي ، بیروت :
 دار صادر ۱۹۹۸م .

١٨ سـ ديوان كثير عزة ، جمع وتحقيق : إحسان عباس ، بيسروت : دار
 الثقافة ، بلا تاتريخ ،

٩١ ديوان الحيطة ، رواية وشرح ابن السكيت ، تح : نعمان محمد أمين طه ، القاهرة : مكتبة الخانجي ، ١٤٠٧هـ / ١٩٨٧ م .

٢٠ ديوان الراعي النميري ، جمع وتحقيق رانيهرت فايبرت ، بيروت
 : فرانتس شتاينر بقيسبادن ، ١٤٠١هـ ،

۲۱ دیوان عدي بن الرقاع العاملي ، عن أبي العباس لحمد بن يحيـــى
 ثعلب الشيباني ، تح : نوري القيسي وحاتم الضامن ، بغـــداد : المجمـــع
 العلمي العراقي ، ۲۶۰۷هــ / ۹۸۷م .

۲۲ دیوان الفرزدق ، شرح ایلیا حاوي ، بیروت : الشرکة العربیــة للکتاب ۱۹۹۰م ، ط / ۲ .

٢٣ رسائل الجاحظ (الرسائل الأدبية) ، عمرو بن بحر الجاحظ ،
 تقديم : على أبو ملحم ، بيروت : مكتبة الهلال ، ١٩٩٥ م ، ط/٣ .

٢٤ زاد المعاد في هدي خير العباد ، ابن قيم الجوزية ، تح : شعيب
 وعبد القادر أرناؤوط ، بيروت : مؤسسة الرسالة ، ١٤٠١هـ / ١٩٨١م
 ، ط/٢ ٠

٢٥ زهر الأداب وثمر الألباب ، إبراهيم بن على الحصرى القيرواني ،
 تح : محمد محيى الدبن عبد الحميد ، شرح : زكي مبارك ، القاهرة :
 المكتبة التجارية الكبرى ، ١٣٧٢هـ / ١٩٥٣م ، ط / ٣ .

٢٦ السيرة للنبوية ، لابن هشام ، تح : السقا والأبياري وشلبي ، ...:
 مؤسسة علوم القرآن ، بلا تاريخ .

۲۷ ـ شرح دیوان جریر ، محمد بن حبیب ، تح : نعمان محمد أمین طه ، القاهرة : دار المعارف ، بلا تاریخ ، ط : ۳ ،

٨٠ شعر الأحوص الأنصاري ، جمع : عهادل سليمان جمال ، القاهرة
 : مكتبة الخانجي ، ١٤١١هـ / ١٩٩٠م ، ط/٢ .

٢٩ شعر الأخطل ، صنعة السكري ، تح : فخر الدين قباوة ، بيروت :
 دار الفكر ، ١٤١٦هـ ، ط/ ٤٠

٣٠ ــ شعر نصيب بن رباح ، جمع : داود سلوم ، بغداد مكتبة الأندلس
 ١٩٦٨ .

٣١ الشعر والشعراء ، عبد الله مسلم بن قتيبة الدينوري ، تح : أحمــد
 محمد شاكر ، القاهرة : دار المعارف .

٣٢ شياطين الشعراء ، عبد الرزاق حميدة ، القاهرة : مكتبة الأنجلو
 المصرية ، ١٣٥٧هـ / ١٩٥٦م .

٣٣ طبقات فحول الشعراء ، محمد بن سلام الجمحي ، شرح : محمود
 محمد شاكر ، القاهرة : مطبعة المدنى ،

٣٤ فجر الإسلام ، أحمد أمدين ، بيروت : دار الكتماب العربي ،
 ١٩٦٩ م ، ط/١٠٠ .

٥٣ فن الشعر ، لحسان عباس ، عمان : دار الشروق ، ١٤٠٧ هـ / ١٩٩٦

٣٦ الفن والإنسان ، عز الدين إسماعيل ، القاهرة : مكتبة غريب ، بلا
 تاريخ ،

٣٧ـــ كتاب الأمالي (ونيله والنوادر) ،لأبي علي إسماعيل بــــن القاســـم القالي ، بيروت : دار الكتب العمية ، ١/١هــ ، ط/١ .

٣٨ كتاب الصناعتين ، أبو هلال الحسن بن عبد الله العسكري ، تــح :
 البجاوي ومحمد أبو الفضل ، بيروت : صـــيدا : المكتبـــة العصـــرية ،
 ١٤٠٦هـــ / ١٩٨٦م ،

٣٩ نفظ المرجان في أحكام الجان ، جلال السدين المسيوطى ، تح :
 مصطفى عبد القادرعطا ، بيروت : دار الكتب العلمية ، ١٤٠٦ هـ / .
 ١٨٦ م .

٤٠ المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها ، عبد الله الطيب ،
 الخرطوم : جامعة الخرطوم ، ١٩٩١م ، ط٣٠٠

١٤ معجم الشعراء ، محمد بن عمران المرزباني ، تح : عبد الســـتار
 فراج ، دمشق : مكتبة النوري ، بلا تاريخ ،

٢٤ المعلقة العربية الأولى ، أو عند جنور التاريخ ، نجيب محمد البهيتي ، الدار البيضاء : دار الثقافة ، ١٤٠١ هـ / ١٩٨١م .

٣٤ مقدمة في نظرية الأدب ، عبد المنعم تليمة ، بيروت : دار العودة،
 ١٩٧٩ م ، ط/٢ ،

٤٤ مكاند الشيطان في الوسوسة وذم الموسوسين ، ابن قيم الجوزية ،
 تعليق : خليل محمد الشبراوي ، بيروت: دار الكتب العلمية ، ١٤٢٣هـ
 ٢٠٠٢م .

٥٤ من الوجهة النفسية في دراسة الأدب ونقده ، محمد خلف الله أحمد
 ، الرياض : دار العلوم ، ١٤٠٤هـ. ،

٢٤ النقد الأدبي الحديث ، محمد غنيمي هلال ، القاهرة : نهضة مصر
 ، بلا تاريخ ، وبلا طبعة ،

٧٤ الهجاء والهجاؤون في صدر الإسلام ، محمد محمد حسين ،
 ببروت : دار النهضة العربية ، ١٩٧١ .

٨٤ هواتف الجنان ، أبو بكر محمد جعفر الخرائطي ، تح : إيسراهيم صالح ، دمشق : دار البشائر ، ١٤٢١هـ / ٢٠٠١م .

الاستشفاد النموي بأمثال العرب

د. عبد القادرعيد الرحمن السعدي

قسم اللغة العربية وإدابها – كلية الآداب والعلوم جامعة الشارقة

الاستشهاد النحوي بامثال العرب

يسعى هذا البحث إلى القاء الضوء على مصدر مهم جداً من مصادر التقعيد النحوي ، والاستدلال على المسائل النحوية ، ألا وهو الأمثال التي نطقت بها العرب ، لما لها من تقديس عندهم ، ولما لها من أهمية بلاغية وفصاحية ، فهي تزيد المنطق تفخيماً وطلاوة ، وتكسوه رونقاً وبهاء . وقد عني بها النحاة واللغويون أيما عناية في در اساتهم النحوية والمعجمية ، فجعلوها من أهم ما يستشهد به على القاعدة النحوية أو التفسير اللغوي للألفاظ .

وقد تكون هذا البحث من:

الفصل الأول: للحديث عن الأمثال ومكانتها في الاستشهاد النحوي واشتمل على: تعريف الأمثال ونشأتها وتوثيقها وأنواعها، ومكانتها في الاستشهاد النحوي، وموازنتها بالشعر.

والفصل الثاني : عقد لبيان بعض المسائل والقواعد النحوية التي استشهد لها بالأمثال.

والله الموفق والمعين .

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي ضرب للناس الأمثال ، والصلاة والسلام على سيننا محمد الذي آتاه الله الحكمة وألهمه حسن المثال ، وعلى آله وأصحابه الذين بلغوا في المثل غاية الكمال .

أما بعد:

فإن من فضل الله على العرب أن أكرمهم بلسان يستطعيون من خلاله التعبير عما يكمن في ذات صدور هم بأبهى الكلام ، وأدق التعبير ، وأفضل التصوير .

فتلون نطقهم ، وتعددت أساليب خديثهم : فمنهم من وهب الله له نظم الكلام ، ومنهم من أسبغ عليه فنون نثره ، فهذا خطيب مسقع ، وذاك معبر بحكمة ومثل موجز مقنع ، وآخر شاعر مبدع ، إلى غير ذلك من تعدد المواهب اللغوية والأدبية .

وكان من بين ما جادت به قرائح العرب ـ في أيام عز لغتها وشموخها -الأمثال التي صيغت بلفظ وجيز ، حاملة معاني ومقاصد ودلالات كثيرة لا تخفى على اللبيب العزيز .

وقد كان لهذه الأمثال من المكانة العظمى عندهم ما جعلهم يحتفون بها أيما احتفاء ، ذلك لأنهم يعتبرونها رافدا شرا من روافد الوجوه المشرقة للغتهم التي طاولوا البشر بفصاحتها وبلاغتها في مختلف فنونها ، فحفظوا تلك الأمثال ((في الصدور ، ووعوها في القلوب ، وزين الكتابب بها كتاباتهم ، ووشعة نها الشعراء أشعارهم ، وتداولها ، ووشة الشعراء أشعارهم ، وتداولها

الناس في أحاديثهم ومحاور اتهم ، وتمثلوا بها في أقاصيصهم قبل الإسلام وبعده))

وقد وجدنا علماءنا الأجلاء أولوا هذا الجانب التعبيري من لغة العرب قصارى اهتمامهم ، شأنه في ذلك لديهم شأن بقية الجوانب المتعلقة بعلوم العربية ، وقد بلغ من اهتمام بعض المعنيين باللغة أن جعلوا من الأمثال علماً مستقلا وفنا منفردا من فونها ، فلم يجانب أبو هلال العسكري الصواب حين قال : ((والأمثال أيضا نوع من العلم منفرد بنفسه ، لا يقدر على التصرف فيه إلا من اجتهد في طلبه حتى أحكمه ، وبالغ في التماسه حتى أتقنه))

فحين رأى هؤلاء العلماء أن العرب قد بلغوا في نظرتهم إلى الأمثال أن أعلوها إلى مقام النص المقدس ((من جهة وجوب تصديقها ، والحفاظ على لفظها كما سمعت عن العرب من غير إصلاح غلط قائلها في بناء الفاظها وأصواتها ونحوها وإعرابها)) أكثروا فيها التأليف والتصنيف قديما ، وحذا المحدثون من علماء اللغة على قلة حدوهم في ذلك التصنيف ، وبنمط يختلف عن متقدميهم ، فقد بلغ التصنيف في الأمثال ما يربو على (٧٠) سبعين مؤلفا قديما وحديثا . أ

ولما أصبحت الأمثال بهذا الموقع من الأهمية كان حرياً بي في هذه المقدمة أن أتلمس وجوه أهميتها من خلال بعض معطيات فوائدها ، ولا أروم - هذا - ذكر جميع فوائدها فإنها ((مرآة صادقة لحضارة الشعب العربي ، وضروب تفكيره ، وعاداته ، وتقاليده ، ومناحى فلسفته ، ومثله الأخلاقية

اً) باشا : خير الدين ـ معجم الأمثال العربية ـ نشر مركز الملك فيصل ـ الرياض ـ ط ١٤٢٣ هـ ـ ـ ٢٠٠٠ م ـ ١٧/١ .

ألعسكري: أبر هلال ـ جمهرة الأمثل . تحقيق : أحمد عبدالسلام ـ دار الكتب العلمية ـ بيروت ــ طدا ـ ٨٠٤ ا هـ/١٩٨٨ ام ــ ١٠/١ .

أي حسين: عبد الكريم محمد ـ الأمثال عند العرب ـ نشر مركز المخطوطات والتراث والوثائق ـ الكويت ـ طا ـ ١٤٨٨ هـ ـ ١٩٨٨ م ـ ص ١١ الكويت ـ طا ـ ١٨٨٨ مـ ١٩٨٨ م ـ ص ١١ الكويت ـ طا ـ ١٨١٨ مـ ـ ١٨٨٨ مـ ١

⁴⁾ ذكرت بعض الكتب المؤلفة في الأمثال حديثًا بعض الاحصاتيات لما ألف فيها .

والاجتماعية)) ولكني أقتصر على ما تدرّبه من فوائد على الجانب اللغوى لدى العرب:

 ان شغف العرب برصانة الكلام ، وفخامة المنطق جعلهم يخرجون تعابير هم باقصى ما لديهم من مكنة في هذه السبيل ، فجاء المثل ليزيد ((المنطق تفخيماً، ويكسبه قبولا ، ويجعل له قدرا في النفوس ، وحلاوة في الصدور))

٢. إن الأمثال أكثر سهولة في الحفظ، وأدعى للقلوب إلى وعيها وفهمها، ولا شك أن الإكثار من حفظ النص العربي الأصيل واستظهاره يمنح الإنسان ملكة تعبيرية تقف له الوقفة المشرفة في المواقف التي يراد منه فيها حسن الكلام وفصاحة المنطق، فإن المثل كما قال أبو هلال العسكري: ((يدعو القلوب إلى وعيه، ويبعثها على حفظه، ويأخذها باستعداده لأوقات المذاكرة، والاستظهار به أوان المجاولة في ميادين المجادلة، والمصاولة في حابات المقاولة) 3

٣. إن المثل يمد باعه إلى مختلف فنون القول العربي ، فالخطيب يحتاجه ، والشاعر يزين به شعره ، والحكيم يوشي به حكمته ، والقاص يروض به قصته ، وكاتب المقالة يضفي به على مقالته معالم الجمال ، ذلك لأن المثل قد نطق في أقوى لفظ ، واسمى تركيب ، فإن العرب لما عرفت ((أن الأمثال تتصرف في أكثر وجوه الكلام ، وتدخل في جُلِّ أساليب القول أخرجوها في أقواها من الألفاظ ، ليخف استعمالها ، ويسهل تداولها ، فهي من أجل الكلام وأنبله ، وأشرفه وأفضله))

أي توما : جان عبد الله ـ مقدمة تحقيق مجمع الأمثال للميداني ـ دار صادر ـ بيروت ـ ط ١ - ٢٢٢ هـ .
 ٢ - ٢ - ٥ / ٥ .

²⁾ العسكري: أبو هلال ـ جمهرة الأمثال ـ ١ / ٩ ـ ١٠ .

أ) المصدر نفسه: ص ١٠ .

^{4)} المصدر نفسه : ص ١٠ .

 إن الأمثال من الوجوه المشرقة المعبرة عن متانة النص فصاحة وبلاغة ، فهي تمثل مبدأ الإيجاز والإطناب في آن واحد ، فلفظها موجز ، ومعناها مطنب ، وقل للغة غير لغة العرب أن يتهيأ لها التعبير عن المعنى الكثير باللفظ الوجيز .

ولقد كان لترتيب اللغة على نحو ما كانت مرتبة في ذهن قائل المثل أكبر الأثر في تقريب الدارس ((من روح النص في تمثل جوهر نظرية النظم التي أرسى قواعدها إمام النقاد العرب عبد القاهر الجرجاني)) أ

إن المثل يربط بين القول والفعل في حياة الناس، ومما لا شك فيه أن
دقة الكلام وحلاوته لهما أكبر قوة في التأثير، فمتى ما انتشر المثل بين
الناس ((واشتد عوده غدا فاعلا ومؤثراً في أعمال الناس وأقوالهم، مع
بقائه متأثراً بأخلاقهم وعقائدهم، فهو مؤثر ومتأثر معاً))

آ. إن أعلى ما يمثل أهمية الأمثال وفائدتها للفظ المفرد ، وللتراكيب و الاساليب أن القرآن الكريم قد استخدمها بصيغ متنوعة ، ومما هو مقطوع به أن القرآن لا يستعمل لفظا أو تركيبا إلا ويكون له السبق الأعلى في الفصاحة والبلاغة ، فقد ((جاء بالأمثال الناس إثارة للعقل ، و تحريكا للفكر ، وموعظة للمؤمن)) ، ومعلوم أن الفكر والعقل العربي لا يثاران ولا يحركان إلا بالتركيب الذي علا أسلوبه ، وقوي حبكه .

وكذلك فعل النبي صلى الله عليه وسلم في احاديثه الشريفة ، إذ كان كثير امّا يستعمل الأمثال لإيصال مايريد إيصاله إلى الناس ، وهو المعروف بأنه افصح من نطق بالضاد . وحسبنا دلالة على أن القرآن والحديث النبوي قد أوليا للأمثال اهتماما كبيرا أن لفظ المثل والأمثال قد ورد في القرآن

¹⁾ حسين : عبد الكريم . الأمثال عند العرب ، ص ٢٦ .

أكلولاني: عبد الرزاق - الأمثال العربية في خدمة الحياة الاجتماعية - مكتبة الرسالة الحديثة - عمان - الأردن - ط1 ١٤٠١ هـ - ١٩٩٠ م - ص ١٨ .
 أي حسين : عبد الكريم - الأمثال عند العرب - ص٧ .

في ((٦٣)) ثلاثة وستين موضعا ، وفي الحديث في ((٤٣)) ثلاثة وأربعين موضعا ، كما جاء في إحصائية للدكتور عبد الرزاق الكيلاني أ

٧. اجتمعت في الأمثال سمات تعبيرية متشعبة ، وصفات كلامية متعددة ، جعلت العربي يميل إليها ميلا عظيما ، حتى أصبح المثل ((أقرب الأنساق الكلامية إلى العربي عموما، والجاهلي على وجه الخصوص ، ففيه من السمات مايكاد يجسد مشتهى الجاهلي من القول : من جمال ديباجة إلى كناية تصيب المعنى ، إلى إيجاز يختصر المسافة بين القول ومعناه)) ٢

٨) تخطت الأمثال مرحلة كونها أسلوبا نثريا إلى أن طرقت أبواب النظم،
 فإن من الشعراء من حوّل النثر ((إلى نظم ذي إيقاع وقافية فعرفوا بأنهم شعراء الأمثال والحكم : كز هير وصالح عبد القدوس ، وأبي العتاهية ، والمتنبى وغيرهم))

من أجل ماتقدم عني المصنفون في الأنب و اللغة بالأمثال عناية فانقة ، وكان النحاة في مقدمة من عني بها ، فقد تناولوها استشهادا بها على المسائل النحوية ، وتحليلا نحويا لتراكيبها ، و إسنادا لرأي يتبناه بعضهم ، وتعزيزا لدليل من نص عربي آخر على قضية نحوية .

كل ماتقدم دفعني إلى التفكير بتناول دراسة الأمثال من الوجهة النحوية ، لتبيين طبيعة البحث النحوية وينها ، فكان هذا البحث الذي سميته " الاستشهاد النحوي بأمثال العرب " ، والذي سيكون بعد هذه المقدمة على وفق الخطة الآتية :

أ) الكولاني: عبد الرزاق - الأمثال العربية في خدمة الحياة الاجتماعية - من ص ٣٣ إلى ص ٣٣ .
 أبر على: محمد توفيق - صور المعادات والثقاليد والقيم الجاهلية في كتب الأمثال العربية - شركة المطبوعات - ص٩ .
 أحمد : فؤاد عبد المنعم - مقدمة تحقيق ((الأمثال والحكم)) للماور دي - دار الحرمين - الدوحة - قطر - ط١ - ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٣ م - ص ١٩٨٠ .

القصل الأول

الأمثال ومكانتها في الاستشهاد النحوي و ينضوي تحته:

أتعريفها و نشأتها وتوثيقها . ب-أنواعها . ج-مكانتها في الاستشهاد النحوي وموازنتها بالشعر. دحوقف النحاة من الاستشهاد بها.

الفصل الثاني المسائل النحوية المستشهد لها بالأمثال

الخاتمة

بيان أهم نتائج البحث

والله أدعو أن يوفقني ويوفق كل العاملين من أجل حماية هذه اللغة العظيمة قولا وكتابة وتعليما، إنه سميع مجيب .

القصل الأول

الأمثال ومكانتها في الاستشهاد النحوي

من الأصول العربية التي استند إليها النحاة في أدلتهم على ما أثبتوه من قواعد ومسائل نحوية الأمثال ،إيمانا منهم على اختلاف وجهات نظر هم في الاستشهاد بها اكثارا و إقلالا -بأنها من فصيح ماورد عن العرب في لغنهم ، و أنها نشأت في بينة لم يتطرق إليها اللحن في اللسان ، وأنها وصلت بطريق لايمكن لأحد نفي الثقة به وهو طريق التواتر ، وأن لها شانا في دلالة التركيب النحوي و أسلوب البيان .

وكان لكل نحوي موقف من الاستشهاد بها موازنة بالاستشهاد بالشعر . و في هذا الفصل أتناول الحديث عنها من خلال النقاط الآتية :

> أخعريفها ونشأتها وتوثيقها. ب-أنواعها. ج-مكانتها في الاستشهاد النحوي وموازنتها بالشعر. د-موقف النحاة من الاستشهاد بها.

تعريفها ونشأتها وتوثيقها:

١. تعريفها:

الأمثال الحّة: جمع ـ مِثْل ـ بكسر الميم وسكون الثّاء ، و.. مَثْل ـ بفتَح الميم والثّاء ، و.. مَثْل ـ بفتَح الميم والثّاء ، و. مَثْلِل ـ على وزن ـ أمير.

ومعناه : الشيبه و الشَّبَه و الشَّبَيه ، فهو من المماثلة و هي المساواة بين شيئين متفقين . ا

و اصطلاحا:

عرف المبرد المثل فقال: ((هو قول سائر شبه به حال الثاني بالأول ، والأصل فيه التشبيه)) ٢

. وقال عنه أبو هلال العسكري : ((كل حكمة سائرة)) " والتهانوي عرفه يقوله : ((في الأصل بمعنى النظير ثم نقل منـه إلـى القول

والمهادوي عرف بعوله : رو كي المصل مصربه بمورده)) *

وهو عند المرزوقي: ((جملة من القول مقتضية من اصلها أو مرسلة بذاتها فتتسم بالقبول ، وتشتهر بالتداول ، فتنتقل عما وردت فيه إلى كل ما يصح قصده بها من غير تغيير يلحقها في لفظها ، وعما يوجبه الظاهر إلى أشباهه من المعاني)) "

والربط والتناسب قائم بين المعنى اللغوي والاصطلاحي ، لأن المشابهة التي هي المعنى اللغوي متحققة في المعنى الاصطلاحي ، أذ المثل كما قال ابراهيم أنيس : ((جملة من القول مقتطعة من كلام أو مرسلة بذاتها ، تنقل ممن وردت فيه إلى مشابهه بدون تغيير))

نشأتها وتوثيقها:

-144-

أ) ابن منظور : محمد بن مكرم - لسان العرب - تحقيق : أمين عبد الوهاب ومحمد العبيدي - دار
 إحياء المتراث العربي - بيروت - لبنان - ط۳ - ۱۶۱۹ هـ - ۱۹۹۹ م . مادة مثل .
 بالنبوز أن العربي - دين روق - المنان - ط۳ - ۱۶۱۹ هـ - ۱۹۹۹ م . مادة مثل .

و الفير وز أبلاي : محمد بن يعقوب ـ القاموس المحيط ، تحقيق مؤسسة الرسالة ـ طلا ـ ١٤٢٤ هـ ـ ، ٢٠٠٣

²⁾ نقله عن المبرد الميداني في مجمع الأمثال ١/ ٦٩.

^() العسكري : أبو هلال جمهرة الأمثال - ١١/١ .

أن التهانويّ: محمد على ـ كشاف اصطلاحات الفنون ـ تحقيق: على دحروج ـ مكتبة لبنان ـ بيروت ـ ط ـ ١٤٤٩/ م.

ألمرزوقي: شرح الفصيح . نقله عنه : باشا : خير الدين ـ معجم الأمثال العربية ـ ١/ ٩ .
 أنيس : إبراهيم ورفقاؤه ـ المعجم الوسيط ـ نشر مجمع اللغة العربية بالقاهرة ـ ط٢ ـ ١٣٩٢ هـ ـ
 ١٩٧٢ م ـ مثل .

الكلام في نشأة الأمثال يكون في نقطتين : الأولى : تأصيل نصوصها الثانية: حركة التأليف فيها

أما تأصيل نصوصها:

فإن الأمثال على المستوى الإنساني العام قديمة قدم الإنسان ، إذ كان لكل قوم أمثالهم الخاصة بلغتهم وأعرافهم ، فقدمها مرتبط بقدم الإنسان ، قال سميع عاطف الزين : "ليست الأمثال - على كثرة المواضيع التي تناولتها - حديثة النشأة ، بل هي عريقة في القدم ، وقد رافقت الثقافات الإنسانية في مختلف مراحلها ، وعبر تفاعلاتها مع بعضها البعض ، واستمرت في هذا التفاعل على الرغم من الصراعات الفكرية والمادية التي عرفها الناس على المتداد التأريخ البشري الذي حفل بشتى أنواع تلك الصراعات . "

وعلى المستوى العربي تعد الأمثال من أقدم ما وصل الينا من النثر الجاهلي واصدقه في الرواية ، فإن العرب في أقدم عصور هم لم يختلفوا عن غير هم من الشعوب التي عرفت الأمثال ((بل على العكس ، فقد شكل المثل عندهم فنا ثقافيا قديما يستمد عراقته من الجذور المشتركة بينه و بين الثقافات السامية القديمة ، ولعله من أجل ذلك كان أقدم فنون الأدب العربي على الإطلاق))

ومن أبرز مايدل على قدم أمثال العرب تلك الأمثال البدوية التي كانت تحكي صورة الحياة التي عاشها العرب في الصحارى ، ولا شك أن حياة البداوة كانت ضاربة في جذور القدم لدى العرب ((ففي أمثال البداوة تتمثل بيئة الصحراء ، فهي تتحدث عما يدب فيها مما استوحش من الحيوان كالضب و الذب و المبع و الحية ، وما استأنس منها كالشاة و البعير والكلب والفرس ، فالعرب تعايشوا معها ، واتصلت حياتهم بها ومن طول

الكيلاني: عبد الرزاق - الأمثال العربية في خدمة الحياة الاجتماعية - ص١٢ .

² أ الزَين : "سميح - الْأَمثَال والمثل والتمثل والمثلات في القرآن الكريم - دار الكتاب المصدري -القاهرة ـ دار الكتاب اللبناني - بيروت ـ ط۲ ـ ۱۶۲۱ هـ ـ - ۲۰۰۰ م - ص۱۱

معايشتهم للبهانم وجدوا أن الله سبحانه أودع فيها من الفطنة والمعرفة ، ووهب لها من الغرائز و العواطف ما يشبه غرائز الإنسان وعواطفه ، فضربوا الأمثال على ألسنتها ، وهم إنما يريدون إرشاد الإنسان " أ .

إن أكثر الأمثال التي صارت محط الاستشهاد النحوي و اللغوي هي التي نطق بها سكان البوادي الذين لم يعرف اللحن إلى السنتهم سبيلا . ولذلك قال الميداني : " وإن أعلى تلك المراقي و أقصاها ، و أوعر تلك المسالك و أعصاها هذه الأمثال التي هي لماظات حرشة الضنباب ، ونفاثات خلبة الليقحاح وحملة العلاب . من كل مرتضع درًّ الفصاحة يافعا ووليدا ، ومرتكض في حجر الذلالقة توأما ووحيداً))

وأما حركة التأليف فيها:

فإن تدوين الأمثال يرجع إلى العصر الأموي ، إذ روي أن عبيد بن شرية الجرهمي استقدمه معاوية ابن أبي سفيان من الرقة إلى دمشق ليقص عليه قصص الأولين ، فكان أول من صنف في الأمثال نحو خمسين ورقة ". ومع التناقل المتعدد لهذه الرواية فإنه لم تصل أخبار مؤكدة عن كتب الأمثال و مؤلفيها إلا في النصف الثاني من القرن الثاني الهجري حيث استقر سلطان الدولة العباسية ، فنشأت حركة المدارس في البصرة والكوفة ، ، وأخذ علماؤها بتأليف كتب في الأمثال ، وقد عد كتاب " الأمثال " للمفضل الصئبي (١٧٠ه) أول مؤلف وصلنا في هذا المجال . "

أما توثيق الأمثال فإنها تعد من أوثق ما وصلنا من نثر العرب، إذ إنها سارت على ألسنة الناس، وشاعت بينهم فتناقلتها الألسن من غير تحريف، وإن من خصانص المثل المقول سيرورته بين الناس، وأنه ينقل مشافهة،

أ) باشا: خير الدين معجم الأمثال العربية ص ١٩ ـ ٢٠ .

^{2)} الميداني : احمد - مجمع الأمثال - ١ / ٦٥ - ١٦ .

^() باشا : خير الدين - معجم الأمثال العربية - ص ٢٣ .

أبو صوفة : محمد ـ الأمثال العربية ومصادرها في التراث ـ مكتبة الأقصى ـ عمان ـ الأردن ـ
 ط١ - ١٤٠٢ هـ ـ ١٩٨٢ م : ص ٢٦.

وإذا كانت الأمثال تعتمد على النقل مشافهة فإن هذا النقل الذي " يضع حدا
 لأي ظن أو شك هو ضمانة مصداقية الأمثال " أ

ب_أنواعها:

الحديث عن أنواع الأمثال يتركز في ثلاثة أمور:

الأول: أنواعها من حيث التركيب النصي الذي وردت فيه.

الثاني: أنواعها من حيث دلالتها اللغوية .

الثالث : أنواعها من حيث السماع والقياس .

الأمر الأول: أنواعها من حيث النص الذي وردت فيه:

والمثل حيال هذا الأمر على نوعين:

 إما أن يرد نصا نثريا على صورة حكمة ، أو أن تتضمنه خطبة في مناسبة من المناسبات ، أو على أثر قصة حكيت ، أو في أثناء حوار يدور في قضية معينة ، وهذا هو الاغلب في ورود الأمثال .

ـ وإما أن يرد المثل في الشعر :

كما في قول الشاعر:

يُلاقي الذي لاقلى مُجير أم عامر

ومن يصنع المعروف في غير أهله.

وقول الآخر :

مواعيد عرقوب أخاه بيثرب

وعدت وكان الثُّلفُ منك سجيَّة

وقول الأخر:

وعند جهينة الخبر اليقين

تسائل عن حُصنين كلَّ ركب

فقوله: ((مجير أم عامر)) و ((مواعيد عرقوب أخاه بيثرب)) و ((عند جهينة الخبر اليقين)) سارت أمثالا تقال عند الأحداث التي تشابه أحداث قصتها وقد ذكرها السيوطي في المزهر. أ

أ) أبو علي : محمد توفيق : الأمثال العربية والعصر الجاهلي ـ دار النفائس ـ ص ١٠٣ .

الأمر الثاني : أنواعها من حيث دلالتها اللغوية :

قد تكون دالة على التضاد ، وهي في هذا المجال تنفرد بشيء جوهري مختلف عن المالوف الشائع ، ((فالمعروف ان مفهوم الأضداد محصور في الألفاظ المفردة ،التي يتضح معناها في تركيب الكلام ، بيد أن الأمثال تبرزلنا هذا المفهوم متجاوز ا حدود اللفظ المفرد ليشمل التراكيب نفسها)) ٢

مثال ذلك قوله في المثل ((هَوَت أُمَّه)) " هذا المثل كله يعد جملة تقال في مقام التعجب و الاستحسان ، فظاهر المثل دعاء على الإنسان ، ولكن المراد به الدعاء له من خلال دلالة التعجب

وقد تأتي الأمثال حاملة بذاتها دلالة متناقضة تفضي ((إلى التعبيرعن شيئين متضادين متنافيين نعني بهما التحقير والتعظيم)) كما هي الحال في التصغير الذي يحمله المثل ((أنا جُنيِّلُها المُحكَّكُ ،وعُذَيْقُها المُرَجِّبُ)) *

وقد تأتي الأمثال دالة على لغة قوم استأثروا بها دون غيرهم ، كما ورد في قولهم : ((أتــَى عليهم دُو أتــَى)) ` ، فإنـه مثـل جـاء فــي لغـة طــيء ، لأن الطانيين يستعملون ــ ذو ــ بمعنى ــ الذي ــ '

وقد تكون الأمثال دالة على الوجوه البلاغية ، إذ قد يكون المثل تشبيها أو استعارة أو كناية ، فضلا عما يحمله من محسنات بديعية ، ويمكن تلمس ذلك بتفصيل من خلال استشهاد البلاغيين في كتبهم بالأمثال

اً) السيوطي : عبد الرحمن - المزهر في علوم اللغة وأنواعها ، تحقيق : محمد عبد الرحمن ـ دار الفكر ـ دمشق ـ ط1 ـ ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م ـ ص ٦٥ ـ ٣٦٨ .

أبو علي: محمد توفيق: الأمثال العربية ـ ص ١٠٥.
 العسكري: أبو هلال ـ جمهرة الأمثال ـ ٢٧ / ٢٧٩ .

 ⁴⁾ أبو علي : محمد توفيق : الأمثال العربية ـ ص ١٠٥ .
 5) المصدر نفسه .

⁶⁾ الميداني: أحمد مجمع الأمثال ١ / ٢٠٩.

أبو على: محمد توفيق: الأمثال العربية ـ ص١١٠.

وبرى الدكتور عبد الكريم محمد حسين: أن حسن التشبيه و الكناية في المثل سبب من أسباب سيرورته وتناقل الناس له ، لأن تلك السيرورة خصيصة من خصائص المثل أهلته لتبوء هذه المنزلة عند العرب.

والمعروف عنهم أنهم كانوا يتخيرون من الألفاظ والتراكيب ما يبرز قوة فصاحتهم وبلاغتهم ، والمثل في مقدمة ما يحقق لهم ما يريدون ، قال

الدكتور محمد توفيق أبو على:

((لعل النسق المثلي هو أقرب الأنساق الكلامية إلى العربي عموماً ، والجاهلي على وجه التخصيص ، ففيه من السمات ما يكاد يجسد مشتهي الجاهلي من القول ، من جمال ديباجة إلى كناية تصيب المعنى ، إلى ايجاز يختصر المسافة بين القول ومعناه ، والمثل بجمعه لهذه الخصال يكون قد استوفى حاجة الجاهلي إلى البيان))

الأمر الثالث: أنواعها من حيث السماع والقياس:

وهي بهذا الاتجاه نوعان:

١. أمثال سماعية يوقف فبها عند حد السماع ، كقولهم: ((تسمّع بالمُعَيْدِيْ خيرٌ مِنْ أَنْ تَرَاه)) بنصب ـ تسمع ـ الذي ـ يستدل به على حذف - أن - الناصبة وبقاء عملها في الفعل المضارع ، فإن هذا الحكم مقتصر على السماع ولا يقاس عليه .

٢. أمثال قياسية: تستنبط منها قاعدة مطردة يقاس عليها ، كقولهم: ((شرِّ أهرُّ ذا نابٍ)) الذي استدل به على جواز الابتداء بالنكرة لأنها موصوفة بصفة مقدرة أي : شرَّعظيم ، أو شرِّ أيُّ شرِّ " ، وقد جعل النحاة هذا الجواز في كل نكرة جاءت مشابهة للنكرة في هذا المثل.

ا) حسين : عبد الكريم - الأمثال عند العرب - ص ٥٣ .

²⁾ أبو على : محمد توفيق ـ صورة العادات والتقاليد والقيم الجاهلية في كتب الأمثال العربية ، ص

³⁾ حسانين : عفاف ـ في أدلة النحو ـ المكتبة الأكاديمية ـ القاهرة ـ ط1 ـ ص ١٢٢ ـ ١٢٤ .

أ- مكانتها في الاستشهاد النحوي وموازنتها بالشعر.

أولا : مكانتها في الاستشهاد النحوي :

القاعدة أو المسألة النحوية لا بد من أن ترتكز على نص عربي وصل إلى النحاة بطريق صحيح موثوق به عن العرب ، و ((تعد الأمثال من أصح ما وصل إلينا من النثر الجاهلي وأصدقه رواية ، وذلك لإيجازها ولقوالبها التي يسهل حفظها ، فاستمر تواترها وسيرها على الألسنة إلى أن وصلتنا نموذجا صادقا سليما للغتنا الشريفة))

وكما جعلها النحاة شاهدا صحيحا على سلامة المسألة النحوية ، أو دليلا على آرانهم ، جعلها اللغويون من أصحاب المعاجم حجة على معاني مفردات لغوية حوتها معاجمهم ، إذ إنها تعد ((مصدرا من مصادر اللغة الغنية بغريبها ، ولذلك اتجهت أنظار اللغويين وأصحاب المعاجم إليها للاستشهاد بها على الفاظ اللغة وغريبها)) $^{\prime}$ ، لأن تلك الأمثال حملت من المفردات وغريب اللغة ما ألزم أصحاب تلك المعاجم ((ألا يغفلوها وهم يستشهدون على ألفاظ اللغة وغريبها)) $^{\prime}$ ، ((وحسبك النظر إلى فهارس الامثال في كتب المعاجم لتجد صدق القول وبرهانه)) $^{\circ}$

¹⁾ باشا : خير الدين - معجم الأمثال العربية - ص ١٧ .

ألحسين : قصى - مقدمة تحقيق ((القاخر في الأمثال)) للمفصل بن سلمة الكوفي - مكتبة الهلال - بيروت - ط١ - ٢٠٠٣م - ص ١٩

أقطاء شن عبد المجيد - الأمثال العربية - دراسة تأريخية تطيلية - دار الفكر - دمشق - ط۱ ۱٤٠٨ مـ - ١٩٩٨ م ، ص٢٢٧

⁴⁾ حسين: عبد الكريم - الأمثال عند العرب ـ ص ٧٦ - ٧٧

إنن فالأمثال ((تقوم بوظيفة كبرى في تفسير مفردات اللغة ، ولاسيما الغريب والنادر منها ، كما تقوم بوظيفة أخرى في تحليل التراكيب وإعرابها)) 1

لها في المجال النحوي فإنها اكتسبت أهمية كبرى في الاستشهاد والتدليل ، ويمكننا أن نتلمس تلك الأهمية في بعض الوجوه التي منها :

 أن تعدد الوجوه النحوية في تركيب ما قد يكون مبنياً على اختلاف اللهجات العربية ، فتكون الأمثال شاهدة على ذلك الاختلاف اللهجي ، مثال ذلك :

ـ ذو ـ تستعملها سائر لغات العرب استعمال الأسماء السنة لأنها بمعنى ـ صاحب ـ . وقد جاء لها استعمال آخر و هو أن تكون موصولة بمعنى ـ الذي ـ ، يؤيد هذا أنها جاءت في لغة هذيل بهذا الاستعمال ، وقد ورد المثل في لغتهم فقالوا : ((أتنى عليهم دُوْ أتنى)) ٢

و على هذا جاء قول شاعر هم: فإن الماء ماء أبي وجدى

وبئري دُو حفراتُ ودُو طويْتُ

ومثال ذلك أيضا: ((ليت)) تستعملها العرب عامة حرفا ناسخا مثل -إنّ - ، في حين أن لغة تميم تعملها إعمال - ظنّ - ، وجاء المثل على لغتهم: ((ليت القسى كلها أرجلا)) بالنصب . "

٢. إن ظاهرة الإعراب في اللغة أجلى الظواهر النحوية ، وذاك ما ذهب إليه جمهور علماء النحو واللغة القدامي ، وأكده جمع كبير من المحدثين . وقد كان للأمثال أثر قوي في إثبات هذه الظاهرة حتى غدت أمرا حتميا عند العرب ، فالأمثال ((التي وصلتنا كلها دون تمييز تنبئ بها ، ومن غير المعقول أن تحرف جميعا عند الرواة تمييز تنبئ بها ، ومن غير المعقول أن تحرف جميعا عند الرواة

 ⁾ قطامش: عبد المجيد - الأمثال العربية - ص ٢٢٨ .

²⁾ الميداني: أحمد .. مجمع الأمثال .. ١ / ٢٠٩ .

أبو على: محمد توفيق : الأمثال العربية والعصر الجاهلي ـ ص ١١٠ ـ ١١٣ ـ القافى ـ أبو طبى
 وينظر : لسان العرب ـ ليت ـ ، ومريخ : عادل ـ العربية القديمة ولهجاتها ـ المجمع الثقافى ـ أبو طبى
 ١٤٢١ هـ ـ ٢٠٠٠م ـ ص ١٢٢١ .

....... واعتمادا على تراكيب الأمثـال نلحـظ وجود ظـاهرة مميزة تفسر حتمية الإعراب وتزيدها وضوحاً)) أ

وقد أفاضت كتب شروح الأمثال بالإشارات إلى الاختلاف في إعمال بعض الأنوات ، وإلى بعض التقلبات الإعرابية لبعض التراكيب كما مر بنا في الفقرة (١) من إعمال - ليت - إعمال - إن و ظن - ، وهذا يقطع بأن العرب - على اختلاف لهجاتهم - كانوا يعنون بالإعراب ويقيمون له وزنا كبيرا في كلامهم . ٢

وقد أكد هذا المفضل بن سلمة الكوفي حين ضمن كتابه ((الفاخر في الأمثال)) مسائل نحوية كثيرة اعتمد فيها على أبي عمرو بن العلاء ويونس والأصمعي والفراء والكسائي وغيرهم "
وكانت الأمثال خير مادة لتلك المسائل

٣. من الظواهر التي اتسمت بها العربية الحذف ، وهي ظاهرة نحوية الى جانب كونها بلاغية . وتعتبر الأمثال من أفصح الكلام الذي يستدل به على هذه الظاهرة ، وقد توصل المكتور عبد الفتاح الحموز إلى أن ((موضوع الحذف في الأمثال تعد رائدة في در اسة هذه الظاهرة التي تعد من أهم الظواهر اللغوية لاشتباك النظام النحوى بالبلاغي))

فمما ورد من الأمثال فيه الحذف قولهم:

- ((إِنْ كَنِبٌ نجَّى فصِئِقٌ أَخْلَقُ)) وفيه حنف الفعل ، لأن التقدير : إِن نجَى كنب ، فصدق أجدر وأولى بالنتيجة . "

أبو علي : محمد توفيق : الأمثال العربية ـ ص ١٠٢ ـ ١٠٣ .
 أبا المصدر نفسه ـ ص ١٠٤ .

^() الحسين : قصي - مقدمة تحقيق الفاخر في الأمثال - ص ٢٠ .

أي حسين: عبد الكريم - الأمثال عند العرب "ص ٥٥.
 أي الميداني: أحمد - مجمع الأمثال - ١ / ٢١١ .

ـ ((أَحَشْفَا وَسُوْءَ كَيْلَةً)) ، ((كُلُّ شَيْءٍ وَلاَ شَنَيْمَةَ خُرِّ)) ، ((الكلابَ على البَقَر)) وفيها حذف ناصب المفعول ، لأن التقدير : أتعطيني حشفا وتسيء الكيل ، وانتِ كُلَّ شيء ولاترتكب شتيمة حر ، وأرسل الكلاب على البقر . أ

_ ((تَعَمْعَ بالمُعَيْدِيْ خيرٌ مِنْ أَنْ تَرَاه)) بنصب _ تسمع _ ، وفيه حذف _ أن _ الناصبة مع بقاء عملها ٢ ، التقدير : أن تسمع .

ــ ((ضـعيفٌ عَـاذ بڤرُمُلـةٍ)) وفيـه حـنف الموصـوف وبقـاء صـفته ، والثقدير حيوان أو إنسان ضعيف . "

 استخدم النحاة الأمثال مسلكا من مسالك التعليل النحوي في المحاجاة النحوية ، فقد يعمد بعض النحاة إلى تقوية القياس على السماع إذا جاء السماع بعلة قاصرة لا تحتمل الاطراد ، كما فعل ابن جني حين قال :

((ومما يقوى به القياس ويضعف في الاستعمال مفعول - عسى - اسما صريحا ، نحو قولك : عسى زيد قائما هذا هو القياس ، غير أن السماع ورد بحظره ، والاقتصار على ترك استعمال الاسم ها هنا ، وذلك قولهم : عسى زيد أن يقوم ، وعسى الله أن يأتي بالفتح - ، وقد جاء عنهم شيء من الأول ، أنشدنا أبو على :

أكثرت في العثل مُلتحا دائِما لا تُعَدُّلاً إني عسنيت صائِماً منه المثل السائر : عسمى الخوير البؤسا)) *

أ) الميداني: أحمد مجمع الأمثال ـ ١/١١٥، ٣/ ٢٩٥.

والْسيوطي: عبد الرحمن - همع الهوامع ٣ تحقيق: عبد العال مكرم - عالم الكتب - القاهرة - ١٤٢١ هـ -- ٢٠٠١ م-/ ١٨ - ٢٠

²) الميداني : أحمد _ مجمع الأمثال _ 1 / ٣٤٢ _ ٣ - ٣١٥ .

والسيوطي: عبد الرحمن ـ همع الهوامع ـ ١ / ٩٠ . ³) السيوطي: عبد الرحمن ـ همع الهوامع ـ ٢ / ٢٩ .

⁾ استونتي . عبد الرضاح منع الهوامع - ١٠/٠. 4) ابن جني : عثمان ـ الخصائص ـ تحقيق : محمد علي النجار ـ الهيئة العصرية الكتاب ـ ط٤ ، ١٨/٨ ـ ٩١ ـ . ٨/١

والتعليل بعلة قاصرة محط خلاف بين النحاة أ ، ليس من مهمات بحثنا الخوض فيه .

م تأتي الأمثال - احبانا - معززة الاستشهاد بدليل آخر ، إذ قد يستدل النحوي على رأيه بنص ثم يأتي بالمثل مقويا الاستدلال بذلك النص ، كما فعل ابن خروف في استدلاله على جواز مجيء المبتدأ نكرة إذا أفادت بقوله - صلى الله على وسلم - : ((خمس صلوات في اليوم والليلة)) وعزز استدلاله بهذا الحديث بالمثل : ((أمنت في الحجر لا فيك)) ومن قبل ابن خروف استدل سيبويه بهذا المثل أيضا على جواز الابتداء بالنكرة . أكما استدل سيبويه أيضا بقوله تعالى : ((وإن كان دو عُسرة فنظرة الى مَيْسرة)) البقرة : ٢٨٠ ، على جواز مجيء - كان - تاسة مكتفية بالمرفوع غير محتاجة إلى الخبر المنصوب ، وعزز هذا الاستدلال بقول العرب : ((إن لاحظيئة)) ، والمعنى : إن كنت ممن لا يحظى عنده ، فإني غير اليّة . °

ثانيا: موازنتها بالشعر في الاستشهاد:

اعتمد النحاة في استشهادهم النحزي على الأمثال باعتبار ها جزءا من أفصح النثر للعرب، إلا أنهم قدموا الاستشهاد بالشعر على الاستشهاد بها .

بيروت ـ طا - ١٤٢٥هـ ـ ٢٠٠٤م ـ ص ٥٣٩ .

الشاوي: يحيى - ارتقاء الميادة في علم أصول النحو - تحقيق: عبد الرزاق المسعدي - دار الأنبار - بغداد - ط۱ - ۱۹۱ هـ - ۱۹۹ م - ص ۷۶ .
 ألبخاري: محمد - صحيح البخاري - تحقيق: أحمد زهوة وأحمد عناية - دار الكتاب العربي -

أن الإشبيلي: ابن خروف - على بن محمد - شرح جمل الزجاجي ، تحقيق : سلوى عرب - جامعة أم
 القرى - مكة المكرمة ط1 - ١٤١٩ هـ - ١ / ٣٨٨ .

أمسيبويه: عمرو - الكتاب - تحقيق: إميل يعقوب - دار الكتب العامية - بيروت - ط١ ـ ١٤٢٠هـ ١٩٩٩م ، ١/ ٩٤٢٠

⁵) سيبويه : الكتاب ١ / ٣٩٤ .

فالنحاة الأوانل ((كعيسى بن عمر و الخليل و يونس كانوا يعيشون في محيط كانبت الأمثال فيه شانعة متداولة ، إلا أنها ـ على كثرتها ـ لم تكن عند النحاة تعدل الشواهد الشعرية و القرآنية)) ا

وإذا وازنا بين أنواع النص العربي فإننا نستطيع عدّ الأمثال فنا أدبيا مستقلاً يوازي الشعر والخطابة والنثر أ ، وقد تقابل في بنيتها بالشعر وحده ((لأن المثل فن قولي يقابل الشعر وهو جزء من النثر)) أ

فكما كان للشعر تلك الرتبة في الاستشهاد النحوي فقد احتلت الأمثال أهمية

الشعرية لا يعني عدم وجود غيرها))

والحق فيما ذهب إلبه المدكتور حسام ، فقد صنف جمع من فقهاء اللغة و آدابها النصوص العربية إلى ذات ((لغة أدبية تشمل الشعروالقرآن الكريم والأمثال ، ولغة عادية تشمل ما أثر منثورا عن العرب في غير هذه الأنواع)) "

وإذا كان النحاة الأقدمون قد قدموا الاستشهاد النحوي بالشعر على الاستشهاد بالأمثال فإنني أرى كما رأى بعض الدارسين أن الأمثال مقدمة على الشعر في هذا المجال لما يأتى:

ا الزبيدي: مسيد ـ القياس في النحو المعربي ـ نشأته وتطوره ـ دار الشروق ـ عمان ـ الأردن ـ ط١
 ١٩٩٧ ـ ص ١٢٢ .

²⁾ حسين - عبد الكريم - الأمثال عند العرب ص ٢ - ٣ .

أ المصدر نفسه ص ٤٨ .
 أ الخليف عد العزيز _ مقدمة تعلقة

أاخليفي: عبد العزيز _ مقدمة تعليقه على الحلة السندسية في الأمثال العربية _ المطبحة الأهلية _ الدوحة _قطر _ط1 _ 1200 هـ _ 1900 م _ ص ٤ .
 أقاسم: حسام _ الأسمى المنهجية للنحو العربي _ دار النصر _ القاهرة _ ٢٠٠٥ م _ ص ١٣٥ ـ

⁶) المصدر نفسه ص ١٧٦ .

- إنها تمثل خلاصة اللفظ العربي وحلاوة معناه ، ولذلك تغيرتها العرب حتى سارت بينهم أكثر مما سار غيرها ، ونص مثل هذا يكون أقرى ضبطا ، وأكثر حبكة لغوية ، وأكثر تناقلا ، قال ابن عبد ربه : ((ونحن قانلون بعون الله وتوفيقه في الأمثال التي هي وشي الكلام ، وجوهر اللفظ ، وحلي المعاني ، والتي تخيرتها العرب ، وقدمتها العجم ، ونطق بها في كل زمان ، وعلى لسان ، فهي أبقى من الشعر ، وأشرف من الخطابة ، لم يسر شيء مسيرها ، ولا عمّ عموها ، حتى قبل : أستير من مثل))
- ٢. إن احتمال الخطأ في رواية الشعر أكثر من احتماله في رواية المثل ، لأن لفظ المشل أوجز ، ورواته أكثر من رواة الشعر ، وهذان سببان كفيلان بقلة احتمال الخطأ في المثل ، فضلا عن إمكانية الانتحال في الشعر دون المثل ، قال ابن سلام الجمحي : ((لما راجعت العرب رواية الشعر وذكر أيامها ومأثرها استقل بعض العشائر شعر شعر أئهم وما ذهب من ذكر وقائعهم ، وكان قوم قلت وقائعهم وأشعارهم ، وأرادوا أن يلحقوا بمن له الوقائع والأشعار) فقالوا على ألمن شعرائهم ثم كانت الرواة بعد فزادوا في الأشعار))
- ٣. إن صورة معالجة الاستشهاد في النحو واللغة تحتاج إلى دراسة جديدة عميقة ، لأنها لا تعبر بدقة عما عليه اللغة العربية شعرا ونثرا ، ذلك أن من سيعيد النظر في دراسة الاستشهاد النحوي في كتب الاقدمين سيسلم ((إلى حد بعيد بما ذهب إليه ولفنسون من أن حالة اللغة العربية عند ظهور الإسلام يجب أن تبحث في القرآن أولا ، ثم

أ) ابن عبد ربه : أحمد ـ العقد الغريد ـ نشر : إيراهيم الأبياري ـ دار الكتاب العربي ـ بيروث ـ ٦٦/٣

ألجمحي : محمد بن سلام ـ طبقات الشعراء ـ تحقيق : محمد سويد ـ دار إحياء العلوم ـ بيروت ـ
 ط١ ـ ١٤١٨ هـ ـ ١٩٩٨ م . ص ٢٢ .

في الأحاديث ثانياً ، ثم في الأمثال ثالثاً ، ثم في الشعر الجاهلي على تحفظ)) أ

٤. إنّ الشعر - بحكم ارتباطه بالوزن والروي والقافية - قد تعرض فيه للشاعر عوارض تدفعه إلى ارتكاب ما هو مخالف لنطق العرب، وذاك الذي سماه النحو ((الضرورة)) وينتج عن هذا أن إنكار قاعدة نحوية استشهد عليها بمثل أصعب من إنكار قاعدة استشهد عليها ببيت من الشعر ، وعلى هذا جاء رأى الدكتور حسن الملخ الذي أيَّد به رأى الدكتور عبد الحميد السيد حين قال: ((يجب علينا - كما قال الدكتور عبد الحميد السيد طلب - أن نفرق بين الاستشهاد بالشعر والاستشهاد بالنثر ، فليس من العدل أن نسوي بينهما في استنباط الأصل ، أو الاستشهاد على القاعدة ، فإن طبيعة الشعر تخالف طبيعة النثر ، إذ الناثر يملك حرية أكبر في تأليف الكلام وتركيب الجمل ، أما الشاعر فكثيرا ما تلجئه الضرورة أو طبيعة النظم من وزن وقافية إلى مخالفة القواعد المشهورة ، ولذا كان من السهل على من أراد إنكار قاعدة استشهد عليها بشاهد شعري دون مثال من النثر أن يقول: إن ذلك كان لضرورة الشعر ، كما فعل البصريون في الرد على الكوفيين في كثير من مسائل الخلاف التي استدل بها الكوفيون على رأيهم بالشبعر))

والشيخ محمد محيي الدين عبد الحميد قد قرر هذا قبل الملخ والسيد حين قال : ((قوانين العربية وقواعدها إنما تؤخذ من الكلام وهو النثر ، وذلك بسبب أن الشعر لضيق العبارة فيه بسبب الوزن والروي والقافية - تعرض للشاعر فيه عوارض تدفعه إلى أن يرتكب ما لا يرتكبه لو أنه في فسحة من أن يقول ما يشاء)) "

أ) الأفغاني: منعيد ـ في أصبول النحو ، المكتب الإسلامي ـ بيروت / دمشق ـ ١٩٨٧ م ، ص ٧٦ .
 أ) الملخ : حسن ـ نظرية الأصل والفرع في النحو العربي ـ دار الشروق ـ عمان ـ الأردن ـ ط1 ـ

٢٠٠١م ـ ص١٤٩ . 3) عبد الصيد : محمد ـ هـ (١) ص ٧٨ ج ٢ من تحقيق الانصاف للأنباري ـ دار الطلائع ـ القاهرة ـ ٢٠٠٥ م

د. موقف النحاة من الاستشهاد بالأمثال:

سبق القول إن النحاة استشهدوا بالأمثال على قلة ذلك الاستشهاد ، وقد تفاوتوا في الكمية التي استشهدوا بها من الأمثال :

فسيبويه استشهد بالأمثال ضمن استشهاده بالأقوال العامة الواردة نثرا عن العرب ، وقد تعددت طرائق اعتماده على ذلك المنثور ، فمنه ما اعتمد به على شيوخه وفي مقدمتهم أبو الخطاب الأخفش ، والخليل ، ويونس ، ومنه ما اعتمد به على العرب ، ومنه ما اعتمد به على السماع من غير أن ينسبه إلى ناقل أ ، وكان مقلا من الأمثال ضمن الإطار العام في إقلاله من الاستشهاد بالنثر بالقياس إلى استشهاده بالشعر .

والمبرد حذا حذو سيبويه في قلة استشهاده بالأمثال وكثرته بالشعر ، قال الدكتور سعيد الزبيدي : ((أما المبرد فنجده يحذو كسيبويه في استدلاله بالأمثال ، وليس في استدلاله مايميزه عنه)) ٢

والفراء كان يستشهد بالأمثال ويقيس عليها ظواهر نحوية ولغوية ، إلا أنه كان قليل الاستشهاد بها أيضاً . **

وكذلك فعل الزمخشري وابن مالك وابن هشام ، واستمرت ظاهرة الإقلال من الاستشهاد بالأمثال أزاء الاستشهاد بالشعر إلى أن جاء بعض المتأخرين من النحاة فاكثروا من الاستشهاد كما فعل السيوطي في همع الهوامع والمزهر ، ومع تلك الكثرة تبقى نسبة الاستشهاد بها أقل من نسبة الاستشهاد بالشعر.

أ) الحربي: رشيد - المسائل النحوية والصرفية التي تحتمل وجهين أو أكثر في كتاب سيبويه - دار المجمع - جدة - السعودية - ١٤٢٤ هـ - ص ٣٥ - ٣٨ .

²⁾ الزّبيدي _ سعيد _ القياس في النحو العربي _ ص ١٣١ .

^() المصدر نفسه ص ۱۳۲ .

الفصل الثاني

مسائل نحوية استشهد لها بالأمثال

يجدر بي - وأنا أتحدث عن الاستشهاد بالأمثال - أن أسوق بعض المسائل النحوية التي استنل لها النحاة بالأمثال ، ولا أروم ذكر جميع المسائل التي قامت على أساس المثل ، ولكني سأقتصر على نماذج منها استكمالا للبحث فيها ، وإعطاء لفكرة عامة عن طبيعة استشهاد النحويين بها . وسأرتبها على وفق الحروف:

المسالة الأولى:

((تنزيل الفعل منزلة المصدر))

استشهد بعض النحاة بالمثل: ((تمشع بالمعيدي خير من أن تراه)) العلى أن الفعل قد يُنزَل منزلة المصدر المؤول في الإسناد إليه ، فقوله مسمع منزل منزلة مسماعك - ليكون - خير - خبرا عنه ، وعللوا هذا التنزيل بأن المصدر أحد جزأي الفعل ، لأن الفعل بدل على الزمن والحدث الذي هو المصدر ، فإذا نزل منزلة المصدر يكون قد خص بأحد مدلوليه و هو الحدث . قال أبو علي الفارسي : ((وأبين من ذلك أن الفعل قد وقع موقع الاسم وسد مسده في مواضع ، ألا ترى أنهم قالوا : تسمع بالمعيدي خير من أن تراه ، و تسمع بالمعيدي لا أن تراه)) لا وقال ابن يعيش : ((وقد يقع الفعل موقع المصدر في مواضع نحو وقال ابن يعيش : ((وقد يقع الفعل موقع المصدر في مواضع نحو

ا) الميداني : أحمد - مجمع الأمثال ١ / ٣٤٢ - ٣ / ٦١٥ .

^{^)} الفارسيّ : أبو علي ـ السائل الشير ازيات ـ تحقيق : حسن هنداوي ـ كنوز إشبيليا للنشر والتوزيع ـ . الرياض ـ السعودية ـ طـا ـ ١٤٢٤ هـ ـ ـ ٤٠٠٤ م ـ ٥٦٣/٢ م

أأنذرتهم أم لم تُنذرهم _ البقرة: ٦ ، والمراد: الانذار وعدم الانذار سواء)) ١ سواء))

وقد قوى هذا الفريق استشهاده بهذا المثل على وقوع الفعل موقع المصدر بشواهد أخرى:

منها: قول الشاعر:

فقالوا ما تشاء ؟ فقلت : ألهو الهو الإصباح آثر دي أثير

فقوله: _ الهو _ فعل منزل منزلة المصدر _ اللهو _ ، ولابد من هذا التنزيل في مثل هذا البيت ((ليكون مفردا مطابقاً للمسؤول عنه المفرد وهو _ ما _ في _ ما تشاء _ ، ولم يحمل على حذف _ أن _ لأن قوله : _ ما تشاء _ سؤال عما يشاء في الحال لا الاستقبال ، ولو حمل على حذفها لكان مستقبلا فلا يطابق السؤال)) ٢

المسألة الثاثية:

((جواز تثنية المفرد مع اتفاق لفظه واختلاف معناه)) اشترط النحاة -بالإجماع - لتثنية المفرد اتفاق لفظ المفردين ، لكنهم اختلفوا في اشتراط اتفاق المفردين في المعنى على النحو الآتي :

 ١. يرى أكثر متأخري النحاة اشتراط اتفاق دلالة المفردين اللذين يراد تثنيتهما ، فمنعوا تثنية ما كانا مختلفي المعنى مثل لفظ ـ عين ـ في دلالتها على الباصرة والنابعة .

أ) ابن يعيش : يعيش ـ شرح المفصل ـ تحقيق : إميل يعقوب ـ دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ ط۱ ـ
 ۲۲ هـ ـ ۲۰۰۱م ،

²⁾ الفارسي : أبو علي - السائل الشير ازيات ٢ / ٥٦٣ . والسيوطي : عبد الرحمن ـ همع الهوامع ١ / ١٣ .

أ) السيوطي: عبد الرحمن - همع الهوامع - ١٤٢/١.

فقد جمع هذان المثلان بين الحقيقة والمجاز ، لأن اللسان يطلق على الجارحة حقيقة وعلى الغنى حقيقة الجارحة حقيقة وعلى الغنى حقيقة وعلى الغنى حقيقة وعلى قلة العيال مجازا . ومع اختلاف دلالتهما فقد ثناهما المثلان . قال البعلي: ((ومما يؤيد ذلك قولهم : القلم أحد اللسانين ، والخال أحد الابوين ، و قلة العيال أحد اليسارين ، أنشدني شيخنا ـ رحمه الله ـ :

عينان. إحداهُما عارَتُ وثانية غارَتُ فنَمعي على العينَيْنِ. مَسكوبُ

عــارَتْ العــين : لغــة فــي عَــورَتَ ، أخبــر أن العــين النــاظرة عــارت ، والنابعة غار ماؤها ، فهذا من الألفاظ المشتركة ، والمشترك هو المقول حقيقة على شينين مختلفين بالحقائق)) 7

") ابن مالك : محمد ـ شرح التسهيل ـ تحتيق : محمد عطا و طارق السيد ـ دار الحنب العلمية . بيروت ـ طا ـ ١٤٢٧ هـ ـ ٢٠٠١م ، ١ / ٦٧ .

أ) اليمني : على ـ كشف المشكل في النمو . بتحقيق : هادي الهلالي . دار عمار ـ عمان ـ الأردن ـ طا ٣٠٠ هـ ١٤٢٣ .
 طا ١٤٢٣ هـ ـ ٢٠٠٢ م ـ ص ١٨٣ .
 إن مالك : محمد ـ شرح التسهيل ـ تحقيق : محمد عطا و طارق السيد ـ دار الكتب العلمية ـ

أن البعلي: محمد - الفاخر في شرح جمل عبد القاهر - تحقيق: ممدوح خسارة - طا - السلسلة التراثية ٤٤ - الكويت - ١٤٢٣ هـ - ٢٠ ٩ - ١/٩٠ .

أ) الاسترابادي ; رضي الدين - شرح الكافية - تحقيق ; عبد العال سالم مكرم - عالم الكتب - القاهرة - ط. ا ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٠ م - ٤/ ٣٠٩ .

أي جاء هذا المثل في مجمع الأمثال بلفظ ((القلم أحد الكتابين)) ٢٢٤/٢.
 أي جاء هذا المثل في مجمع الأمثال بلفظ ((قلة الميال أحد اليسارين)) ٢٧٤/٦.

^{7)} البعلي : محمد - الفاخر في شرح جمل عُبد القاهر - ١ / ٧٦ .

وقد اشترط بعض المجيزين أن ((يجعلا متفقي اللفظ بالتغليب بشرط تصاحبهما وتشابههما حتى كأنهما شخص واحد في شيء كتماثل أبي بكر وعمر رضي الله عنهما فقالوا: العمران، وكذا القمران، والحسنان، وينبغي أن يغلب الأخف لفظا)) ا

وممن اشترط ذلك الحيدرة اليمني ونقله السيوطي عن ابن عصفور . *

المسالة الثالثة : ((جواز حذف المفعولين))

يجوز حذف المفعولين ، وقد قسم النحاة هذا الحذف إلى قسمين :

١. ما يحذف مع وجود دليل ، وسماه بعضهم الحذف الاختصاري ،
 و هو جائز بالاتفاق ، كقول الشاعر :

بأيِّ كِتاب أم بأيَّةِ سُنَّة تُنسَّة تَرى خُبَّهم عارا عليَّ وتحسّب

 ٢. ما يحذف من غير دليل ، وسموه الحذف الاقتصاري ، لاقتصاره على بعض الأمثال ، ولهم في هذا الحذف مذاهب :

الأول: عدم الجواز مطلقا.

الثاني : الجواز مطلقاً .

الثالث : الجواز في - ظنّ - وما في معناها .

وقد استدل أصحاب الرأي الثاني الذين هم أكثر النحويين بأدلة كان من بينها قول العرب: ((مَنْ يَسْمَع يَخَلُ)) * وتقديره: من يسمع يخل مسموعه صادقًا *.

¹⁾ الاسترابادي: رضي الدين - شرح الكافية ٤ / ٣٠٩ - ٣١٠ .

أ اليمني : علي - كشف المشكل ص ١٨٣ . و المديوطي : عبد الرحمن - همع الهوامع ١ / ١٤٤ .
 ٤) جمهرة الأمثال ٢/٢٠١٧ ، ومجمع الأمثال ٣٦٣/٣.

⁴⁾ السيوطي: عبد الرحمن - همع الهوامع ٢٢٥/٢ مع هامش (٩).

قال الزمخشري : ((فأما المفعولان معا فلا عليك أن تسكت عنهما في البابين ، قال الله تعالى - وظننتُمْ ظنَّ السَّوْء - الفتح : ١٢ ، وفي أمثالهم : مَنْ يَسْمَ يَظُنْ)) \

المسألة الرابعة: ((الحال المركبة))

تجيء الحال مركبة ، وقد شبه النحاة الحال المركبة بالظروف ، لأن هناك توافقاً ببنها في المعنى من حيث تقدير في - لكل منهما ، ولما وردت بعض الظروف مركبة مثل: أتيته صباح مساء ويوم يوم ، جاءت بعض الأحوال مركبة أيضا .

و هذه الأحوال المركبة بعضها بكون متعاطفا في أصل تركيبه ، واستشهد لهذا النوع بقول العرب : ((تَقْرَقُوا شَنَرَ بَغَرَ)) وقولهم : ((تَقْرَقُوا شَنَرَ)) مَدَرَ)) وقولهم : (فَرَقُوا شَنَرَ)) مُدَرَ)) للهذا العطف وبني الجزاءان كبناء خمسة عشر ونحوه . العطف وبني الجزءان كبناء خمسة عشر ونحوه .

ولا تستعمل مثل هذه الألفاظ إلا مركبة "، وهي ملازمة للحالية أ.

وتاتي بعض هذه الأحوال المركبة مضافة في أصلها مثل قول العرب: ((تقرَّقُوا أيادِي سَيًّا)) ف ـ أيادي سبأ ـ منصوب على الحالية لكن على

أ) الزمنشري: جار الله - المفصل في علم العربية - تحقيق: فخر قدارة - دار عمار - عمان - الأربن - ط١ - ١٤٠٥ هـ - ٢١٢ م - ص ٢١٢ .

وهنت منهم بهي عبهت تعلق وتعرفو. بهي تواع تعلقوا عنها . ومعنى شذر : من الشذر و هو اللؤلؤ ، ومذر : فعد ، أي أصبحوا في تفرقهم كالشذر المتذائر ففعدت أحوالهم .

ابن يعيش : يعيش ـ شرح المفصل ١٥٢/٣ ـ ١٥٣ . والاندلسي : أبو حيان ـ ارتشاف الضرب من لسان العرب ـ تحقيق رجب محمد ـ مكتبة الخانجي ـ القاهرة ـ ط1 ـ ١٤١٨هـ ـ ١٩٩٨ م ـ ١٩٩٨ م ـ ١٦١٠/٣

^() الأندلسي : أبو حيان - ارتشاف ألضرب ١٥٦٥ .

أ الاسترابادي: رضي الدين - شرح الكافية - ٧٩/٤.
 الميداني: أحمد - مجمع الأمثال ٢ / ٢:

حذف مضاف إذ أصله: تفرقوا مثل أيادي سباً ، أ ويقتصر في هذه الحال على السماع. "

المسألة الخامسة: ((حذف - أن - الناصبة ويقاء عملها))

أجاز النحاة ³ حنف - أن - الناصبة وابقاء المضارع منصوباً ، واستشهدوا الذك بالمثل :

((تَسْمَعُ بالمُعَيْدِي خيرٌ مِنْ أَنْ تَرَاه)) أ، والأصل: أن تسمع .

وقد روي - تسمع بالنصب والرفع ، أما نصبه فعلى تقدير - أن - مضمرة ، والمضمر محذوف في قوة المذكور ، قال السيوطي : ((وذهب أبو العباس والمضمر محذوف في قوة المذكور ، قال السيوطي : ((وذهب أبو العباس إلى أنه إذا حذفت - أن - بقي عملها ، قال : لأن الإضمار لا يزيل المذكور الععل كما في - ربّ - وأكثر العوامل وحكى من كلامهم : حُذَ اللصّ قبل يأخذك)) ٩٨ ، وحيننذ يتحصل من - أن - المضمرة والفعل مصدر - سماعك - يكون مبتدأ مخبرا عنه بـ - خير - كما مر . وقد جعل الرضي هذا الإضمار غير مقيس ، وعد إبقاء علمها وهي مضمرة ضعيفا ، الرضي هذا المثل ليس من المواضع التي يطرد فيها إضمار - أن - " . لكن رأيه مردود بما ذهب إليه الكوفيون وبعض البصريين من صحة القياس عليه . "

وأما رفعه فعلى حذف _ أن _ من غير تقدير لها ، لكنها _ مع حذفها _ تعامل معاملة المقدرة ، ليبقى الفعل بعد حذفها

السيوطي: عبد الرحمن ـ همع الهوامع ٤/ ٥٨.

^{2)} الأندنسي : أبو حيان - أرتضاف الضرب ٣ / ١٥٦٥ 3) أفاه بسر : أبه على السانا الضد لا ناف - (/ ٣٥٠ - ٧ / ٤٧٨ - و جامع العلم النجوي : على

أن الفارسي: أبو على - السائل الشيرازيات - ١/ ٣٨١ - ٢ / ٤٧٨ . وجامع العلوم النحوي : على - شرح اللمع - تحقيق: محمد خليل الحربي - رسالة دكتور اه مطبوعة على الآلة الكاتبة مجازة من جامعة بغداد - سنة ١٩٩٨ م - ص ٢٦ . والاسترابادي : رضي الدين - شرح الكافية ٣/ ١٩٢ - ٥/ ٨٣ .
 ٨٣ - ٣٧٨ . و الصيوطي : عبد الرحمن - همع الهوامع ١٩٢١ .

أ السيوطي: عبد الرحمن . همع الهوامع ٤/ ١٤٢ .
 الاسترابادي: رضي الدين . شرح الكافية ٥/ ٨٣ .

⁰⁾ السيوطي : عبد الرحمن - همع الهوامع ٤/ ١٤٣ .

لأنه عاد في اللفظ إلى ما كان عليه في الأصل قبل دخولها ، وحذف ـ أن ـ ورفع الفط المعلم بعدها وارد في كلام العرب في أكثر من موطن ، وقد جاء أيضاً في القرآن الكريم كما في قوله تعالى : ((قُلْ أَفْغِيرَ اللهِ تَأْمُ وقِي أَعْبُدُ أَنْهُا الْجَاهُونَ)) الزمر : ٦٤ ، والأصل : أن أعبد . وكما في قول الشاعر .

ألا أيُّها الزاجريُّ أحضُّرُ الوَغَى وأنْ أشهدَ اللذاتِ هَلْ أنتَ مُخلِدِيْ

قال ابن بعيش: ((وقولهم: تسمع بالمعيدي خير من أن تراه، رفع الفعل لما حذفت - أن - ومثل ذلك في أكثر الإنشاد: الا أيها الزاجري أحضر الوغى) أ

> المسألة السادسة : ((حذف ناصب المفعول به وجوياً))

قسم النحاة حنف عامل المفعول به إلى جائز وواجب ، وجعلوا الحذف الواجب في مواطن منها الحذف في الأمثال التي وردت عن العرب محذوفة العامل ، على اعتبار أن الأمثال لا تغير عن حال موردها .

> مثال نلك : ((أَحَشَفَا وَسُوءَ كَيْلَةِ)) ^{*} ((كُلُّ شيءٍ ولا شتيمةَ حُرِّ)) ^{*} ((كِلاَهُما وتَمْرَآ)) ^{*} ((هَذا ولا زَعَمَاتِكَ)) ^{*} ((الكلابَ عَلى البَّقْر)) ^{*}

أ) الفارسي : أبو علي - المسائل الشير ازياب ١ / ٣٨١ .

²⁾ العسكري : أبو هلال ـ جمهرة الأمثال ١ / ٨٥ .

^() السيوطيّ : عبد الرحمن ـ همع الهوامع ٣ / ١٩ . 4 - حمد كانهما وقد أسيرونها الكتاب (/ ٣٣٨ ونظر هـ (٢) و وا

^{*)} وروي : كليهما وتمرا ، سيبوية ـ الكتاب ـ ١ / ٣٣٨ وينظر هـ (٢) ، والميداني : أحمد ـ مجمع الإمثال ٢ / ٢)

⁵⁾ ابن يعيش: يعيش - شرح المفصل ١ / ٣٩٤.

أ) السيوطي: عبد الرحمن ـ همع الهوامع ٢ / ٢٠ ، وينظر هـ (٢) .

والتقدير : _ أتعطيني حشفا

_ ائت كل شيء ولا ترتكب شتيمة حر .

ـ وكلاهما لك وأزيدك تمرا أو وكلاهما ثابتان لي وزدني تمرا على تقدير سيبويه .

ـ هذا ولا أتوَّهُمُّ زعماتك . ا

ـ أرسل الكلاب على البقر . ٢

وقد علل سيبويه حذف الناصب في هذه الأمثال بكثرتها في كلام العرب "، وكثرة استعمال الشيء تدعو إلى تخفيفه ، ويرى ابن يعيش أن علة حذف الفعل فيها هي أن ظهور عامل النصب يعد تغييراً لها والأمثال لا تغير فلذلك وجب حذف العامل ".

المسألة السابعة:

((القصر في بعض الأسماء السنة))

ذكر النحاة في لفظ - أبو و أخو - لغات ثلاثًا منها: ما سموه بالقصر وهو: استعمالها بالألف كالاسم المقصور في مختلف

المواقع الإعرابية ، ومن بين ما استشهدوا به على ذلك قول العرب: ((مُكرّة أخاك لا بَطْلٌ)) 5

وعززوا ذلك بقول الشاعر:

قد بلغًا في المَجدِ غايتًا هـَا . ١

إنّ أباهسَا وأبسَا أباهسًا

ا) سيبويه : الكتاب ١ / ٣٣٧ .

^{2)} السيوطي: عبد الرحمن _ همع الهوامع ٣ / ٢٠ .

ا سيبويه : الكتاب ١ / ٣٣٧ .

⁴⁾ ابن يعيش: يعيش - شرح المفصل ١ / ٣٩٤ .

أجاءت رواية هذا المثل في جمهرة الأمثال ومجمع الأمثال بلفظ (أخوك) وعلى هذه الرواية لا شاهد به على هذه الرواية لا شاهد به على هذه المسئلة ، لكن محقق مجمع الأمثال قال في ـ هـ ـ (١ / ٢ (/ ٢ ؛ (في ـ ج ـ أخلك) وفي جمهرة الأمثال اتحقيق أبو الفضل إبر اهيم وعبد المجيد قطامش ، و الأمثال الأبي عبيد تحقيق : قطامش أيضاً ((مكره أخلك لا بطل)) ينظر هـ (٢) من مغني اللبيب ٣/ ١٨٩ ولذلك روى جميع . النحاة هذا المثل بلفظ (أخاك) .

المسألة الثامنة : ((وجوب تقديم الخبر على المبتدأ))

لوجوب تقديم المبتدأ على الخبر أسباب، وقد جعل النحاة أ من تلك الأسباب وروده في المثل: ((فِيْ كُلُّ وادِ بَلُوْ سَعْدِ)) أ ، معللين ذلك بأن الأمثال لا تغير في حال مضربها عن حال موردها.

المسألة التاسعة : ((وجوب حنف عامل الحال))

استشهد لهذه المسألة بالمثل: ((حَظِيَيَن بنات صَلِفين كُنّات)) أُ إذا انتصب قوله حَظِيَيَن و صَلِفين حَطَى أنهما حالان لعامل محذوف وجوبا تقديره: وجدوا أو أصبحوا أو على تقدير: عرفتهم. 6

المسألة العاشرة: ((وقوع ـ ما ـ صفة))

تأتي ـ ما ـ دالة على الوصفية ، قال بذلك جمع من النحاة منهم ابن السيد البطليوسي ، وابن عصفور ، وابن مالك ، والمرادي . ٢

والوصف بها يكون على ثلاثة أنواع:

الأنصاري: ابن هشام مغني البيب عن كتب الأعاريب محقيق: عبد اللطيف الخطيب ما اللائصانة الذرائية ٢١، الكويت ما ١٨٤ . ١ ١٩٩٠ و الميوطي: عبد الرحمن ما ١٨٩٠ .

همع الهوامع 1/ ١٢٩ .

أن السيوطني: عبد الرحمن ـ همع الهوامع ٢ / ٣٠.
 أن المسكري : أبو هلال ـ جمهرة الأمثال ١ / ٥٠ ، و الميداني : أحمد ـ مجمع الأمثال ١/ ١٧٤ و

٢/ ٥٢٠ . ⁴) الميداني : أحمد .. مجمع الأمثال ١ / ٥١٧ .

⁵) المصدر نفسه .

⁾ الأنداسى: أبوحيان - ارتشاف الضرب ٢ / ١٥٩٨ .

⁷) المراديّ: الحّسُنَ ـ الجنّى الداني فيّ حروف المعاني ـ تحقيق : فخر الدين قباوة ـ ومحمد نديم فاضل ـ دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ ط1 - ١٤١٣ هـ ـ ١٩٩٢ م ـ ص٣٣٠ .

لأن معناه : لأمر عظيم . وقد جعلوا من ذلك أيضا قول الشاعر :

عَزمتُ على إقامةِ ذي صَباح لأمرِمًا يُسَوَّدُ مَنْ يَسُونُ

٢) التحقير: مثل أن يقال لمن يفاخر في عطائه: هل أعطيت إلا عطية
 مما .
 أي: عطية قليلة لا تذكر .

٣) قد يكون الوصف بها لا لتعظيم ولا لتحقير ، إنما لبيان نوع شيء ،
 مثل ضربته ضربا
 مآ ، أي : نوعا من الضرب .

المسالة الحادية عشرة: ((وقوع المبتدأ نكرة))

أجاز النحاة وقوع المبتدأ نكرة في مواضع ، وجعلوا من تلك المواضع :

ا. إذا وقعت النكرة وصفا لموصوف محذوف ، واستشهدوا لذلك بالمثل:
 ((ضييّف عَادَ بقرْمَلَة م)) على تقدير : إنسان ضعيف . أو رجل ضعيف أو حيوان ضعيف .

وابن هشام يرى أن المبتدأ في الحقيقة هو المحذوف ، فيكون عنده الصواب أن الموصوف هو المبتدأ وليست الصفة النائبة . إذ قال :

أ) الميداني: أحمد مجمع الأمثال ٣ / ١٤٣ .

^{2)} المراديّ : الحسن ـ الجّبى الداني ـ ص ٣٣٤ . و السيوطي: عبد الرحمن ـ همع الهوامع ١ / ٣٨ . 3) العسكري : أبو هلال ـ جمهرة الإمثال ١ / ٣٧٩ ، و الميداني : أحمد ـ مجمع الأمثال ٢ / ١٣٠ . ٧٧

^{*)} الأندلسي : ابوحيان ـ ارتشاف الضرب ٣ / ١١٠٠ ، و الأنصاري : ابن هشام ـ مغني البيب ٥/ ٤٤ . وابن عقيل : بهاء الدين ـ المساعد على تسهيل الفواند تحقيق : محمد كامل بركات ـ نشر . جامعة أم القرى ـ طلا ـ ٢٢ ١ هـ ـ ٢٠٠١ م ـ ٢١٧١ .

((والمبتدأ في الحقيقة هو المحذوف وهو الموصوف ، والنحويون يقولون : يبتدأ بالنكرة إذا كانت موصوفة أو خلفا من موصوف ، والصواب ما بنيتُ)) 1

وقد علل رأيه بأنه ليست كل صفة تحصل بها الفائدة ، إذ لو قيل : رجل من الناس جاءني لم يجز الابتداء به مع أنه وصف ، إذ هذه الصفة غير مفيدة ، لأن كل رجل من الناس .

٢. إذا كانت النكرة مثلاً كقول العرب:

((ليس عَبدٌ بأخ لكَ))

ويبدو أن الاستشهاد بهذا المثل على جواز الابتداء بالنكرة لكونه مثلاً ضعيف ، إذ بالإمكان أن يكون السبب تقدم النفي بـ ـ ليس ـ على النكرة ، ولذلك قال السيوطي ، بعد أن نقله عن ابن الطراوة : ((وهذه زيادة غريبة)) "

٣. إذا وقعت النكرة بعد فاء الجزاء ، واستشهدوا لذلك بقول العرب : ((إن ذَهَب عَيْرٌ فَعَيْرٌ فَي الرّبَاطِ))

الأنصاري: ابن هشاه .. مغنى البيب ٥/ ٤٤٠ .

²⁾ العسكري : أبو هلال جمهرة الأمثال ١ / ٢١٨ .

أن السيوطي: عبد الرحمن - الأثباء والنظائر في النحو - تحقيق : عبد الحال مكرم - عالم الكتب - القام مراح - عالم الكتب - القام قدمة - عالم الكتب - القام الكتب - الكتب - الكتب - القام الكتب - القام الكتب - الكتب الكتب - القام الكتب - الكتب

ألميداني : أحمد ـ مجمع الأمثال ١ / ١١١ ، وينظر : ارتشاف الضرب ٣ / ١٠١١ ، والمساعد على تسهيل الفوائد ١٩٠١ .

الخاتمة تلخيص أهم نتائج البحث:

ا نظر العرب إلى الأمثال نظرة النص المقدس من حيث وجوب تصديقها
 و الحفاظ على لفظها كما سمعت من غير تغيير لها أو تبديل

 ١ عتبر العرب الأمثال رافدا تراً من روافد الوجوه المشرقة للغنهم فصاحة وبلاغة ، فحفظوها في الصدور ووعوها في القلوب _ ووشح الخطباء بها خطبهم ، والشعراء شعرهم - وتداولها الناس في محاوراتهم وأقاصيصهم .

آلأمثال فوائد لغوية كثيرة منها: أنها تزيد المنطق تفخيما ، وتكسبه قبولاً وتجعل له قدراً في النفوس وحلاوة في الأذهان ، ومنها أنها تمنح حافظها ملكة كلامية أدبية ، ومنها أنها تمثل مبدأ الايجاز والإطناب في أن واحد ، ومنها أنها تربط بين القول والفعل في حياة الناس لأن دقتها تدعو إلى التأثير في نفوس الناس .

 إلامثال من أقدم ما وصلنا من النثر الجاهلي وأصدقه في الرواية ،
 وبدأت حركة التأليف بها منذ العصر الأموي ، لكن استقامة عود المؤلفات فيها إنما كانت في أو ائل أيام الدولة العباسية .

 م. تأتي الأمثال لتدل على لهجات قبائل ، أو للدلالة على نواح بلاغية كالاستعارة والتشبيه والكناية .

 آ . عني النحاة واللغويون بالأمثال لأنها حملت تراكيب ومفردات لغوية جعلتهم يولون لها اهتماماً مشهوداً فجعلوها من الأدلة التي يستدل بها على تقعيد القاعدة النحوية أو التفسير اللغوي للمفردة . للنحاة مواقف من حيث كمية الأمثال التي استشهدوا بها ولكنهم يجتمعون على أمر واحد هو قلة استشهادهم بها في مقابل استشهادهم بالشعر.

٨. توصل الباحث إلى أن الأمثال ينبغي تقديمها على الشعر في الاستشهاد النحوي لأسباب: منها لأنها أقوى ضبطا وأكثر حبكة وأكثر تناقلا ، ومنها أن احتمال الخطأ في روايتها أقل من احتماله في الشعر ، ومنها أن الشاعر قد تلزمه الضرورة إلى مخالفة كلام العرب ولا يجوز ذلك مع الأمثال .

المصادر والمراجع:

- ١. ارتشاف الضرب من لسان العرب أبو حيان الأندلسي تحقيق : رجب عثمان محمد مكتبة الخانجي القاهرة ط١ ١٤١٨ هـ ١٩٩٨ .
- ٢ . ارتقاء السيادة في علم أصول النحو _يحيى الشاوي _تحقيق : عبد الرزاق السعدي _دار الأنبار _بغداد _طا _ ١٤١١ هـ _ ١٩٩٥ م .
- ٢ . الأسس المنهجية للنحو العربي حسام قاسم دار النصر القاهرة ٢٠٠٥ م .
- ٤ . الأشباه والنظائر في النحو عبد الرحمن السيوطي تحقيق : عبد العال مكرم عالم الكتب القاهرة ط ٣ ٣٠٠٣ م .
- الأمثال عند العرب عبد الكريم محمد حسين نشر : مركز المخطوطات والتراث والوثائق - الكويت - ط۱ - ۱٤۱۸ هـ - ۱۹۹۸ م .
- ٦. الأمثال العربية في خدمة الحياة الإجتماعية ، عبد الرزاق الكيلاني ـ
 مكتبة الرسالة الحديثة ـ عمان ـ الأردن ـ ط۱ ـ ٠ ١ ٤١هـ ـ . ١٩٩٠م .
- ٧ . الأمثال العربية والعصر الجاهلي محمد توفيق أبو على .. دار النفائس
- ٨. الأمثال والمثل والتمثل والمثلات في القرآن الكريم سميح عاطف الزين دار الكتاب اللبناني بيروت ط٢
 ١٤٢١ هـ ٢٠٠٠ م .
- ٩ . الأمثال العربية ومصادرها في التراث محمد أبو صوفة مكتبة الأقصى عمان ـ الأردن ـ ط١ ١٩٨٧م .

- ١٠ . تحقيق الإنصاف في مسائل الخلاف للأنباري محمد محيي الدين عبد الحميد ـ دار الطلائع ـ القاهرة ـ ٢٠٠٥ م .
- ١١ جمهرة الأمثال أبو هلال العسكري تحقيق : أحمد عبد السلام دار
 الكتب العلمية بيروت ط١ ٨٠٤ هـ ١٩٨٨ م .
- ١٢ . الجنى الداني في حروف المعاني ـ الحسن المرادي ـ تحقيق : فخر الدين قباوة ومحمد نديم فاضل ـ دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ ط١ ـ ١٤١٣ هـ ـ ١٩٩٢ م .
- ١٣ . الخصائص أبو الفتح عثمان بن جني تحقيق : محمد علي النجار الهينة المصرية للكتاب ط٤ .
- ١٤ . شرح التسهيل ـ محمد بن مالك ـ تحقيق : محمد عطا وطارق السيد ـ دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ طا ـ ١٤٢٢ هـ ـ ٢٠٠١م .
- ۱۵ شرح جمل الزجاجي علي بن محمد بن خروف تحقيق : سلوى عرب جامعة أم القرى مكة المكرمة ط۱ ، ۱٤۱۹ هـ .
- ١٦ . شرح الكافية ـ رضي الدين الاسترابادي ـ تحقيق : عبد العال مكرم ـ
 عالم الكتب ـ القاهرة ـ ط١ ـ ١٤٢١ هـ ـ ٢٠٠٠ م .
- ١٧ . شرح اللمع ـ جامع العلوم النحوي ـ تحقيق : محمد خليل الحربي ـ رسالة دكتوراه مجازة من جامعة بغداد ـ سنة ١٩٩٨ م .
- ١٨ . شرح المفصل ـ يعيش بن يعيش ـ تحقيق : إميل يعقوب ـ دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ ط١ ١٤٢٢ هـ ٢٠٠١ م .

- ١٩ صحيح البخاري محمد بن إسماعيل البخاري تحقيق : أحمد زهوة وأحمد عناية دار الكتاب العربي بيروت ط١ ١٤٢٥ هـ ٢٠٠٢ م .
- ٢٠ . صور العادات والتقاليد والقيم الجاهلية في كتب الأمثال العربية .
 شركة المطبوعات .
- ٢١ . طبقات الشعراء ـ محمد بن سلام الجمحي ـ تحقيق : محمد سويد ـ دار إحياء العلوم ـ بيروت ـ ط١ - ١٤١٨ هـ ـ ١٩٩٨ م .
- ٢٢ . العربية القديمة وهجاتها ـ عادل مريخ ـ المجمع الثقافي ـ أبو ظبي ـ ٢٢ . ١٤٢١ هـ ـ ٢٠٠٠ م
- ٢٣ . العقد الفريد ـ أحمد بن عبد ربه ـ نشر : إبر اهيم الأبياري ـ دار الكتاب العربي ـ بيروت .
- ٢٤ . الفاخر في شرح جمل عبد القاهر محمد البعلي تحقيق : ممدوح خسارة السلسلة التراثية ٢٠٠٢ م .
 - ٢٥ . في أدلة النحو ـ عفاف حسانين ـ المكتبة الأكاديمية ـ القاهرة ـ ط١ .
- ٢٦ في أصول النحو سعيد الأفغاني المكتب الإسلامي بيروت دمشق ١٩٨٧م .
- ٢٧ . القاموس المحيط ـ محمد بن يعقوب الفيروز آبادي ـ تحقيق : مؤسسة الرسالة ـ طلا ـ ١٤٢٤ هـ ـ ٢٠٠٣ م .
- ٢٨ القياس في النحو العربي . نشأته وتطوره . سعيد الزبيدي . دار الشروق ـ عمان ـ الأردن ـ ط١ - ١٩٩٧ م .

- ٢٩ . الكتاب : سيبويه عمرو بن عثمان ـ تحقيق : إميل يعقوب ـ دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ ط1 ـ ١٩٩٩ م .
- ٣٠ _. كشاف اصطلاحات الفنون ــمحمد علي التهانوي ــتحقيق : علي دحروج ــمكتبة لبنان ــبيروت ــط١ ــ١٩٩٦ م _.
- ٣١ . كشف المشكل في النحو علي الحيدرة اليمني _ تحقيق : هادي المهلالي ـ دار عمار ـ عمان ـ الأردن ـ ط ا ـ ١٤٢٣ هـ ـ ٢٠٠٢ م .
- ٣٢ لسان العرب ـ محمد بن مكرم بن منظور ـ تحقيق : أمين عبد الوهاب ومحمد العبيدي ـ دار إحياء التراث العربي ـ بيروت ـ ط ٣ ـ ١٤١٩ هـ ـ ١٩٩٩ م .
- ٣٣ مجمع الأمثال أحمد الميداني تحقيق : جان عبد الله توما دار صادر بيروت ط ١ ٢٠٠٢ م .
- ٣٤ . المزهر في علوم اللغة وأنواعها ـ عبد الرحمن السيوطي ـ تحقيق : محمد عبد الرحمن ـ دار الفكر ـ دمشق ـ ط1 ـ ١٤٢٦هـ ـ ٢٠٠٥م م .
- ٣٥ . المسائل الشيرازيات ـ أبو علي الفارسي ـ تحقيق : حسن هنداوي ــ كنوز إشبيليا ـ الرياض ـ السعودية ـط1 ـ ١٤٢٤ هـ ـ ٢٠٠٤ م .
- ٣٦ . المسائل النحوية والصرفية التي تحتمل وجهين في كتاب سيبويه ـ رشيد الحربي ـ دار المجمع ـ جدة ـ السعودية ـ ١٤٢٤ هـ .
- ۳۷ . المساعد على تسهيل الفواند ـ بهاء الدين بن عقيل ـ تحقيق : محمد كامل بركات ـ نشر : جامعة أم القرى ـ ط۲ ـ ۱٤۲۲ هـ ـ ۲۰۰۱ م .
- ٣٨ معجم الأمثال العربية ـ خير الدين باشا ـ نشر : مركز الملك فيصل ـ الرياض ـ السعودية ـ ط١ ـ ١٤٢٣ م .

- ٣٦ . المعجم الوسيط ـ إبراهيم أنيس ورفقاؤه ـ نشر : مجمع اللغة العربية بالقاهرة ـ ط٢ ـ ١٣٩٢ هـ ـ ١٩٧٧ م .
- ٤٠ مغني اللبيب عن كتب الأعاريب ابن هشام الأنصاري تحقيق: عبد اللطيف الخطيب السلسلة التراثية ٢١ الكويت ط١ ١٤٢١ هـ ٠٠٠٠م .
- ١٤ . المفصل في علم العربية ـ جار الله الزمخشري ـ تحقيق : فخر قدارة ـ
 دار عمار ـ عمان ـ الأردن ـ ط١ ـ ١٤٢٥ هـ ـ ٢٠٠٤ م .
- ٢٤ مقدمة تحقيق : الأمثال والحكم للمارودي فؤاد عبد المنعم أحمد دار الحرمين - الدوحة - قطر - ط١ - ٣٠٤١ هـ - ١٩٨٣ م .
- 27 . مقدمة تحقيق : الفاخر في الأمثال ـ المفضل بن سلمة الكوفي ـ قصى الحسين ـ دار ومكتبة الهلال ـ بيروت ـ ٢٠٠٣ م .
- ٤٤ . مقدمة تحقيق : مجمع الأمثال للميداني -جان عبد الله توما -دار صادر -بيروت -ط ٢٠٠١ ه .
- ٥٤ . مقدمة التعليق على الحثة السندسية في الأمثال العربية ـ عبد العزيز الخليفي ـ المطبعة الأهلية ـ الدوحة ـ قطر ـ ط1 ١٤٠٥ هـ ـ ١٩٨٥ م .
- ٤٦ . نظرية الأصل والفرع في النحو العربي حسن خميس الملخ دار الشروق - عمان - الأردن - ط١ - ٢٠٠١ م .
- ٤٧ . همع الهوامع شرح جمع الجوامع عبد الرحمن السيوطي تحقيق :
 عبد العال مكرم عالم الكتب القاهرة .

الصفة المُشبَّهة بين القاعدة والاستعمال اللفويّ دراسة صرفية دلالية

د/ المتولى محمود المتولى عوض حجاز (*)

المقدمة:

إن المنامل في تراثتا اللغوي يلحظ أنَّ بعض النحاة يخلطون ببين القاعدة والاستعمال اللغوي، إذ يَعُدُون القاعدة أصلاً والنصوص اللغوية فرعًا عليها، ولكنَّ الحقيقة هي أنَّ اللغة العربية بنصوصها يجب أن تكون أصلاً وموضوعًا للدراسات اللغوية، أما المتواعد فما هي إلا تنظير لسمات تلك النصوص وخصائصها، ومن المعلوم أنَّ تلك القواعد المستنبطة يُشترط فيها صفات منها: الإطراد، والإطلاق، والمعيارية... إلغ⁽¹⁾، ولمًّا فرغ النحاة من وضع قواعد اللغة العربية القصحى وجدوا نصوصاً صحيحة من القرآن الكريم والحديث الشريف والشعر العربي تخالف أقيستهم وقواعدهم، وحينئذ لجؤوا إلى تأويل تلك النصوص الفصيحة التي خالفت قواعدهم المستنبطة، وعملوا جاهدين على تأويلها وتخريجها وأفى أقيستهم وقواعدهم بوسائل متعددة، ولم يجنحوا إلى تغيير قواعدهم لتوافق هذه النصوص الصحيحة، ما أذى إلى تضيح كتب التراث بالشاذ والنادر، والولجب والجائز...

* ومن ثُمَّ أدى هذا الاستقراء غير الدقيق لنصوص اللغة العربية إلى الاستنباط الخاطئ، مما عمَّق الفجوة بين الواقع اللغوي والقواعد المستنبطة في التراث العربي، ومَردُ ذلك أنَّ النحاة لم يدرسوا نصوص اللغة العربية كلها، بمبب ضياع كثير من نصوص العربية بموت الحفظة وهلاكهم، قال أبو عمرو بن العلاء: «ما انتهى إليكم مما قالت العرب إلا ألله، ولو جاءكم ولفرًا لجاءكم علمٌ وشعرٌ كثيرٌ»(١)،

⁽٥) معهد اللغة العربية للناطقين بغيرها. جامعة أم القرى.

أو بسبب تلك الشروط الزمانية والمكانية التي افترضها النحاة فيما يُحتج به؛ ولذا
 جاءت قواعده المستنبطة غير مُمتلة للاطراد الكامل للظواهر اللغوية في العربية.

* ولعل من أبرز آفات البحث العلمي قديمًا وحديثًا تسليم اللحق للسابق بكل ما قال، وعدم إعمال الفكر في التراث اللغوي مما أدًى إلى الجمود في الدراسات اللغوية عند أصحاب الحواشي والشروح، ومَن نهج سبيلهم من المحدثين، إلا أننا لا نعدم في تراثنا الحاقل علماء قديمًا وحديثًا قد أدركوا هذه الآفات، وذلك واضح في قول العلامة مجد الدين الرودروري: «والناس لفرط جمودهم على ما ألفوه يظنون أنَّ ما قاله سببويه هو الحق الساطع، وأنَّ قوله المُنتهى في معرفة كلام العرب، ولا خفاء في أنه الجواد السابق في هذا المضمار، فأما أنْ يُعتقد أنه أحاط بجميع كلام العرب وأنه لا حقَّ إلا ما قاله فليس الأمر كذلك، فما من أحد إلا ويُقبل قوله ويُردُ مسوابًا ويُنقَل عنه بطريقة مغلوطة أو بفهم سقيم مخالف لمقصده، وهذا واضح معنه، "أ، فإمام اللغوي، وسأشير لاحقًا إلى نماذج تؤيد ذلك في معالجتي للصفة بكثرة في تراثنا اللغوي، وسأشير لاحقًا إلى نماذج تؤيد ذلك في معالجتي للصفة المشبهة عند القدماء والمحدثين.

"إن التراث العربي بحاجة ماسة إلى قراءات متعددة ومتجددة، ونظرات فاحصة للكشف عن كنوزه، وعلينا ألا نركن إلى المتخاذلين ممن يدّعون أنَّ النحو العربي قد قُتل بحثًا، فإنَّ القراءة المتأنية والنظرات الفاحصة لن تغير شيئًا من تراثنا المحفوظ في نصوص القرآن الكريم والحديث الشريف والشعر العربي، ولكنها تهدف إلى نفض الغبار المتراكم على جواهره، وإعادة صياغة قواعده وقق أسس علمية ارتضاها الأوائل، وفصلها المحدثون، وأخفق في صياغتها بعض المتأخرين من النحاة في عدد من أبواب العربية، «وعلى هذا فإنَّ أيّ محاولة لإصلاح النحو العربي أو استبدال نحو آخر به لا يمكن أن تعني هدمًا العربية بقرآنها وتراثها وتاريخها العميق. إنَّ استحداث المجهر بدلاً من العين المجردة في خص الأشياء حعلى هبيل المثال له يغير من طبيعة المرئيات، ولكنه كشف عن

خصائص وعلاقات كانت خارجة على سلطان الملاحظة والتسجيل، ومن نَّمَّ كان على الباحث أن يُرجِع البصر كرتين ليُعيد تقويم الظاهرة المدروسة، ويصوغ قوانينها من جديد»⁽¹⁾.

"ومن نم اخترت باب الصفة المشبهة قارئًا ومتفحصًا الأقوال العلماء قديمًا وحديثًا، وأعدت النظر فيه مرارًا محاولاً رفع الغموض واللبس الذي يشوب هذا الباب في أذهان الدارسين قديمًا وحديثًا، ومظاهر هذا الغموض كثيرة منها: تجاوز بعض نحاة القرن الخامس والسائس لمسألة تعريف الصفة المشبهة (٥)، والولوج مباشرة إلى بيان أحكام إعمالها دون وضع حد مميز لها، ومما هو معلوم أنّ الحكم على الشيء فرع على معرفته، بل لم يُصرِّح العلماء بحدود وضوابط وتعريفات للصفة المشبهة إلا في أواخر القرن السابع الهجري (١).

"ومن مظاهر الغموض في الصفة المشبهة أيضاً تعدد الأبنية الصرفية التي ترد عليها في العربية وتداخلها مع نظائرها من المشتقات الدالة على الفاعلية والمفعولية نحو: اسم الفاعل، وصبغ المبالغة، واسم المفعول. وهذا التعدد للأبنية الصرفية في باب الصغة المشبهة، وكذا التعدد في الدلالة الوظيفية للمبنى الواحد في العربية نحو: صبغة (فعيل) التي يرد عليها اسم الفاعل وصبغ المبالغة والصفة المشبهة واسم المفعول يؤول إلى طبيعة النظام الصرفي في العربية ولختلاف لغات العرب، وطريقة الجمع والاستقراء المتراث اللغوي... الخ، بل إن بعض الصرفيين جمل الصفة المشبهة مقابلة لاسم الفاعل، يقول الرفاعي في حاشيته: «والرحمن، اسم فاعل، وفي بعض كتب الصرفيين أسم فاعل، وفي بعض كتب الصرفيين أنها مقابلة له كما عند النحاة»(٧).

* إنَّ الدارسين للصفة المشبهة قديمًا وحديثًا قد لزموا في الغالب أحد اتجاهين هما: اتجاه نحوي، واتجاه صرفي دلالي، أما أصحاب الاتجاه الأول فقد اهتموا بالحديث عن عمل الصفة المشبهة وشروط إعمالها، والفرق بينهما وبين اسم الفاعل، وحصروا الأوجه الإعرابية التي ترد عليها في التراكيب اللغوية. ولقد

جمعها السيوطي في الهمع فصارت نيفًا وثلاثين وجهًا^(^)، وأما أصحاب الاتجاه الثناني فقد شُغلوا بحصر الأوزان التي تصاغ عليها الصفة المشبهة، وتحديد القياسي والسماعي منها، وأضاف بعضهم حديثًا عن دلالة تلك الأوزان (¹⁾.

أما دراستي هذه فان تتناول دراسة الجانب النحوي التركيبي الذي سُودت به صفحات كتب النحو قديمًا وحديثًا، وإن تعرض لحصر الصيغ وبيان دلالتها، والقياسي والسماعي منها كما هو الحال في معظم الدراسات الصرفية الحديثة، وإنما تهدف هذه الدراسة إلى وضع ضوابط مُميَّرة الصفة المشبهة تتميز بها عن سواها من المشتقات الدالة على الفاعلية والمفعولية.

 أما خطة هذا البحث ومنهجه فتشتمل على: - مقدمة، وثلاثة مباحث، وخاتمة، وثبت بالمصادر والمراجم.

أولاً: المقدمة: وفيها بيان للخلط بين القاعدة والاستعمال اللغوي، والحاجة إلى قراءات جديدة لتراثنا اللغوي، ومبب اختيار الصغة المشبهة موضوعا للدراسة، وأخيرًا بيان لوجهة الدراسة بأنها دراسة صرفية دلالية للصفة المشدعة.

ثانيًا: المبحث الأولى: (الضوابط الصرفية والدلالية الصفة المشبهة عند القدماء والمحدثين).

ثالثًا: المبحث الثاني: (الضوابط الصرفية والدلالية للصفة المشبهة عند القدماء والمحدثين بين القاعدة المستنبطة والواقع اللغوي).

ويشتمل هذا المبحث على ثلاثة مطالب هي:

١- مناقشة ضابط الثلاثي في فعل الصفة المشبهة.

٧- مناقشة ضابط اللزوم في فعل الصفة المشبهة.

٣- مناقشة ضابط دلالة الثبوت والدوام في فعل الصفة المشبهة.

رابعًا: المبحث الثالث: (ضوابط جديدة للصفة المشبهة تمتاز بها عن غيرها من المشتقات الدالة على الفاعلية والمفعولية).

ويشتمل هذا المبحث على سنة مطالب هي:

١- دلالة الأفعال الصالحة لصوغ الصفة المشبهة.

٢- نوع المسند إليه في جملة الفاعل.

٣- الصفة المشبهة واسم الفاعل اجتماع وافتراق.

٤- مبااغة اسم الفاعل ومبالغة الصفة المشبهة.

٥- الصفة المشبهة واسم المفعول اجتماع وافتراق.

٦- الصفة المشبهة بين التنظير اللغوي والاعتقاد الشرعي في الأسماء
 والصفات

خامسًا: الخاتمة، وفيها ذكر لأهم نتائج البحث.

سادسنا: هوامش البحث.

سابعًا: فهر المصادر والمراجع.

البحث الأول

الضوابط الصرفية والدلالية للصفة المشبهة عند القدماء والمحدثين

*تكاد تتحصر الضوابط الصرفية الدالة على الصفة المشبهة عند القدماء والمحدثين في الحديث عن الفعل الذي تُشتق منه، وذلك من حيث عدد حروف الفعل ونوعه، أما عدد حروف الفعل فلعل أقدم من نص على أن الصفة المشبهة تَشتق من الثلاثي هو: السكاكي في القرن السابع الهجري حيث قال: «والصفة المشبهة تَخص الثلاثيات المجردة» (١٠٠)، وتبعه في ذلك علاء الدين القوشجي الذي حدَّها بقوله: «وهي ما الشتق من مصدر الازم ثلاثي مجرد للدلالة على ما قام به معناه على وجه اللبوت »(١٠١)، ولا أجد أحدًا من المحدثين نص على ثلاثية الفعل المصوغ منه

الصفة المشبهة إلا الدكتور: عبد الله درويش بقوله: - «الصفة المشبهة - إنن - هي ما اشتقت من الثلاثي اللازم ودلت على وصف وصاحبه وأفادت الثبات والدولم» (١٦)، إلا أنَّ جمهور النحاة قد أغفلوا الحديث عن ثلاثية الفعل في حد الصفة المشبهة لجوار اشتقاقها من غير الثلاثي عند بعضهم، أو للعدول عن الإقرار باشتقاقها من غير الثلاثي القول بأنها من نظيره الثلاثي، وإن لم يكن مُستخدّمًا من نظائر هذه الصيغة.

- أما نوع الفعل الذي تشتق منه الصفة المشبهة فيكاد يُجمع النحاة قديمًا وحديثًا على بنائها من الفعل اللازم(١٣).
- أما الضابط الدلالي للصفة المشبهة عند القدماء والمحديثين فهو دلالتها على الثبوت والدوام «وعلى الجملة فهذه قاعدة مُتقق عليها عند أهل اللمان، فاشتراط الثبوت للصفة المشبهة لا بد منه»(1) بل لقد عَمَد أبو حيان إلى تضمين هذا الجانب الدلالي للصفة المشبهة في عنوان المبحث الذي عقده لها حيث قال: «باب الصفة اللازمة المشبهة باسم الفاعل»(1) وغني عن البيان أنَّ لفظة (اللازم) في هذا العنوان تحتمل دلالة الثبوت وهو الراجح لدلالة ما بعدها من الشرح، وتحتمل أن يقصد بها لزوم الفعل، وهو احتمال ضعيف لجواز صياغتها من المتعدي عنده.

البحث الثاني

الضوابط الصرفية والدلالية المصفة المشبهة عند القدماء والمحدثين بين القاعدة المُستنبطة والواقع اللغويّ

* لعل العبب الرئيس الذي حدا بالنحاة المتأخرين إلى الجرم بثلك الضوابط الثلاثة الواجب توافرها في الفعل أو المصدر الذي تشتق منه الصفة المشبهة يرجع إلى ما لاحظوه من ظاهر أمثلة سيبويه في الباب الذي عقده لها، إلا أنَّ الحقيقة بخلاف ما زعموا، وتفصيل ذلك يبدو في المطالب الثلاثة الآتية وهي:-

* المطلب الأول: (مناقشة ضابط الثلاثي في فعل الصفة المشبهة):-

هذا الضابط صاغه النحاة وَفْق ما الحظوه من طبيعة الأمثلة التي أوردها سيبويه والمبرد وابن السراج وغيرهم من أعلام النحاة، تلك الأمثلة التي يغلب عليها أنها لأفعال دنلة على الألوان والعيوب والحُليِّ الظاهرة، وكذا الأفعال الدالة على الأدواء الباطنة والخلو والامتلاء والخفة والطيش... إلخ، فهذه الأفعال يَعلُّب عليها أنها ثلاثية الأصل، ويقل ورودها من أصل رباعي، إلا أنَّ الواقع اللغوي للنصوص الفصيحة قديمًا وحديثًا يَرُدُ هذا الزعم، فقد أورد سيبويه نحو: (مُطَرَق)(١٦) صفة مشبهة من غير الثلاثي، بل قد نص ابن الخشاب - من نحاة القرن الساس الهجرى- على جواز صياغة الصفة المشبهة من غير الثلاثي بقوله:- «قال ابن الخشاب... وهي -أي: الصفة المشبهة- تكون مجارية له -أي: الاسم الفاعل في الوزن والحركات والسكنات- كمنطلق اللسان، ومطمئن القلب»(١٧) وتصرّح ابن مالك بجواز صباغتها من غير الثلاثي دون تقييد ذلك الجواز بالقلة كما يُظنُّ، حيث قال: - «ومو ازنتها -أي: الصفة المشبهة - للمضارع قليلة، إن كانت من ثلاثي... و لازمة إنَّ كانت من غيره نحو: مُنطلق اللمان، ومُطمئن القلب، ومستسلم النفس، ... ومُنحلَ العزائم»(١٨)، وأضاف ابن مالك في "شرح عمدة الحافظ وعُدَّة اللافظ" صيغًا أخرى للصفة المشبهة المشتقة من غير الثلاثي نحو: «مُحْمَرًا ومنبسطًا ومعتدلًا»(١١)، وأضاف الإمام الشاطبي إلى ما مبق في شرحه للخلاصة الكافية قوله: - «ومتناسب الخَلْق» (٢٠٠)، وزاد الشيخ الأزهري على ما سبق قوله: - «معتدل القامة»(٢١).

* وقد نصَّ على نحو هذه الصيغ للصفة المشبهة من غير الثلاثي نفر من المحدثين، منهم الغلابيني في جامعه بقوله: - «جيء الصفة المشبهة من غير الثلاثي المجرد على وزن اسم الفاعل، كمعتدل القامة، ومستقم الأطوار، ومُشتد العزيمة» (٢٢)، ومن ذلك أيضًا قول الأعشى: (متماسكًا) فيما صرَّح به الدكتور/ شعبان صلاح، حيث قال: - «أما الصفة المشبهة التي وردت على وزن... اسم شعبان صلاح، حيث قال: - «أما الصفة المشبهة التي وردت على وزن... اسم

الفاعل من غير الثلاثي كما في قوله -أي: الأعشى:

فَتَى يَحمِلُ الأعباء أو كان غيرة من الناس لم ينهض بها متماسكا (٢٢)

* المطلب الثاني: (مناقشة ضابط اللزوم في فعل الصفة المشبهة):

اشترط جمع من النحاة الزوم فعل الصفة المشبهة، وتأولوا ما ورد مخالفًا اذلك، ولعل الباحث في مصنفات النحاة قديمًا وحديثًا يجد هنا وهناك أمثلة عديدة لصوغ الصفة المشبهة من الفعل المتعدي، لكنها لا ترقى إلى الكثرة المُلاحظة لما صيغ من الفعل اللازم فمن ذلك تلك الشواهد التي أوردها سيبويه والمبرد وغيرهما نحو: (الأخسرين) في قوله تعالى: ﴿قُلُ هَلُ نَنْبُتُكُم بِالأَخْسَرِينَ أَعْمَالاً ﴿ اللهِ اللهِ اللهِ وَمَد والمبرد وأَلَى اللهُ وَاللهِ اللهِ اللهُ اللهُ

وَنَأْخُدُ بَعِدَهُ بِنِنابِ عَنِيشٍ أَجَبُّ الظَّهِدِ لَسِسَ لَسَهُ سَنامُ

* ولقد أشار سيبويه في سياق حديثه عن أبنية الصفة المشبهة إلى أنَّ (فاعل) يَرِد من باب (فَعل) المتعدي، ويكون من أبنية الصفة المشبهة يقول: - «هذا باب ما جاء من الأدواء على مثال وَجِعَ يَوْجَعُ وَجَعَا وهو وَجِعّ لتقارب المعاني... وقالوا: خشيته خشية دهو: خاش، كما قالوا: رحم وهو: راحم، فلم يجيئوا باللفظ كلفظ ما معناه كمعناه، ولكن جاءوا بالمصدر والاسم على ما بناء فعله كبناء فعله \(^{\bar{V}}\), وقد جاءت الصفة المشبهة على وزن (فعيل) من غير الثلاثي بكثرة، ذكر سيبويه بعضها في قوله: - «وقد جاء شيء من هذه الأشياء المتعدية التي هي على فاعل على فعيل، حين لم يريدوا به الفعل، شبهوه بظريف ونحوه، وقالوا: ضريب قداح، وصريم الصارم ((\bar{V}))، وأضاف إلى ذلك أيضاً قوله: - «عريف ((\bar{V}))، وذكر وصريم المحدثون كلمات أخر (سميع، حفيظ، فقيه، خطيب ... إلخ).

* ومن شواهد صوغ الصفة المشبهة من الفعل المتعدي ما استشهد به ابن أبي

الربيع في البسيط (^(٦) نحو: (مُقَدَّحة) على وزن (مُقَطَّة) في قوله تعالى: ﴿ وَهَذَا ذِكْرٌ وَلِينًا لِلْمُتَقِينَ لَحُسُنَ مَآبِ. جَنَّاتِ عَنْنِ مُقَنَّحةً لَهُمُ الأَبْوَابُهُ (^(٢٦)، ومما جاء من الفعل المتعدي صفة مشبهة على وزن (فعلان) من غير الثلاثي ويحتمل تأويله على أنَّه مِن (رَحُم) اللازم ما ذكره الدكتور/ شعبان صلاح نحو قوله: (الرحمن) في شعر الأعشى: (٢٦)

وَإِنَّ نُقَى الرَّحَمَٰنِ لا شَسِيءَ مِثْلُمة فَصَبْراً إِذَا تَلَقَى السِّحَاقَ الغَراثِيمَا

وأضاف الدكتور/ فخر الدين قباوة في هذا السياق أيضًا قوله:- «مُعَربِد الخُلق، مُصلَصِل السلاح»^(٢٤).

* من خلال السرد السابق نكره يتضح بجلاء أنَّ ضابط اللزوم ليس حدًا إ مناسبًا ولا مُقيِّدًا ومخصِّصًا للفعل الذي تصاغ منه الصفة المشبهة، إذ قد وربت صفات مشبهة من أفعال متعدية على أوزان متعددة نحو: (الأخسرين، العقور، أَجَبُّ، مُقَدَّمة، خاش، راحم، ضريب، صريم، عريف، الرحمن، رحيم، سميع، عليم، حفيظ، فقيه، خطيب، ... إلخ)، ولم أجد أحدًا من النحاة الأوائل قد نعت مثل هذه الصفات المشبهة من أفعال متعدية بالشذوذ، بل لقد مالوا إلى القول بأنها مقصورة على السماع^(٣٥)، أو بتضمين الفعل المتعدي وتتزيله منزلة الفعل اللازم، وكأنَّ أحدهم «يريد به كون الفعل الإزما بالوضع أو بالقصد، فإنَّ الفعل المتعدى إذا قصد فيه ترك ذكر المفعول أشبه اللازم، فكأنه موضوع وضعًا ثانيًا للزوم لا للتعدى»(٢٦)، وذهب آخرون إلى القول بالتحول في الصفات إلى (فُعَل) الدالة على اللزوم، يقول الدكتور/ فاضل السامرائي: - «ومما يدل على أنَّ الضمة من أقوى حركات التحول في الصفات، أن يكون على (فعل) بضم العين أيضاء ومعنى التحول في الصفات أن تتحول الصفة لتفيد الثبوت في صاحبها، أو على وجه قريب من النَّبُوت كما في خُطِّب وخُطِّب، وَبَلَّغ وبِلَّغ، وصلَّح، وصلَّح، فخُطَّبَ أَبلغ خُطُب،و... ثم إنَّ أفعال السجايا والغرائز في الغالب مما يكون عينه مضمومة في الماضي نحو: قَبُح، وحَسُن، ويَطْل، وشَجُع، وعَظَم»(٣٧)، ورجَّح الدكتور/ عبد

الفتاح الحموز تأويل ما سبق في ضوء أسلوب المغالبة في العربية(٢٦)، وخالف بعضهم كل مه سبق من تأويل إذ زعموا أنها صفات مبالغة لا غير.

* يبدو لي أنَّ توجيه النحويين والصرفيين لهذه المسألة بدور حول الحمل على المعنى؛ الأنهم عقدوا صلة وثيقة بين اللزوم والمعنى الولجب دلالة الصفة المشبهة عندهم وهو: الثبوت والدوام، وهذا التوجيه لا أراه صوابًا لما يلي: إنَّ القول بلزوم الفعل في الصفة المشبهة لا يلزم معه صوغ صفة مشبهة من كل فعل الازم، فهناك أفعال الازمة لا يصح الشتقاق الصفة المشبهة منها، وذلك نحو: ذهب، مشى، جلس، انطلق، ... إلخ، «وذلك قول: مررت برجل ماش أبوه، وجالس أخوه، ومتجاهل ابنه، ومنطلق غلامه، ونحو ذلك... فليست هذه من الصفات المشبهة؛ الأنه لا يستحسن أن يُجر بها الفاعل فتقول: ماشي الأب، وجالس الأخ، ومتجاهل الابن، ومنطلق الغلام، فمن الوقعل العلاجي منظلة الغلام، فمن الشعل المنابعي يتناج في وجوده إلى جارحة ونحوها الإحداثه عند الشاطبي رغيره هو: الفعل الذي يحتاج في وجوده إلى جارحة ونحوها الإحداثه صوغ الصفة المشبهة منها على الأفعال المتعدية إلى غيرها؛ لأنه: «لا يجوز أن نصاغ أي: تشتق، من الفعل المتعدي لتضاد العلاج والثبوت، فلا يجتمعان ...» (**).

* ومن نَمَّ فإنَّ التوجيه الذي ذهب إليه الشاطبي في تفسيره لعدم استحسان صوغ الصفة المشبهة من مثل هذه الأفعال اللازمة قد أفت نظري إلى ما أعتقد أنه المسبب الرئيس والضابط المميز للصفة المشبهة في العربية، ألا وهو: طبيعة الفعل ونوع الفاعل الذي تُسند إليه تلك الأفعال التي تصاغ منها الصفة المشبهة، وليس الضابط هو: عدد حروف الفعل ولا لزومه ولا دلالة الثبوت كما سيأتي، هذا الضابط هو: ثُّ الفاعل إذا كان غير حقيقي أو شكلي فإنه يجوز حينئذ صوغ الصفة المشبهة من الفعل الثلاثي وغيره عوسيأتي تفصيل ذلك في الصفحات التالية إن المشبهة من الفعل الثلاثي وغيره عوسيأتي تفصيل ذلك في الصفحات التالية إن المشبهة من الفعل حقيقي قام بالفعل

وأحدث ذلك الفعل باختياره ولم يوصف يه، أما إذا قلنا: «مررت برجل طاهر ثوبه» فــ(ثوبه) حينئذ فاعل نحوي فقط، والحقيقة أنه فاعل شكلي غير حقيقي، بل هو مُسند إليه وُصف به الفعل، فالثوب موصوف بالطهارة، وليس السبب كما ذهب إليه الشاطبي من حَمل الفعل اللازم نحو: (ذهب، مشي) على الفعل المتعدي الذي لا تشتق منه الصفة المشبهة لتضاد العلاج والثبوت كما قال.

* المطلب الثلاث: (مناقشة ضابط دلالة الثبوت والدوام في الصفة المشبهة):

دلالة الثبوت في الصفة المشبهة من الضوابط المتفق عليها عند علماء العربية قديمًا وحديثًا، إلا أنني أزعم أنَّ هذا الأتفاق يجب إعادة النظر فيه، وذلك في ضوء قراءات جديدة لتراثنا الحافل بالعطاءات المتجددة، بل أكاد أجزم بأنَّ دلالة الثبوت لا تصلح أن تكون ضابطًا مميزًا للصفة المشبهة في العربية، وتقصيل هذا المجمل كما يلى:-

* دلالة الثبوت نكاد ترجع في أغلب أمثلة الصفة المشبهة إلى طبيعة بعض الأفعال التي يكثر صوغ الصفة المشبهة منها، وهي الأفعال الدالة على الألوان والعيوب الظاهرة والحليِّ مما جاء على وزن (أفعل) نحو: أحمر، وأعمى، وأهيف، وأجدع، وهي أوصاف دالة على الثبوت بالنظر إلى طبيعة الدلالة المعجمية لأفعالها في العربية، وليست تلك الدلالة نابعة من الصفة المشبهة نفسها.

*ولقد جاء في شذا العرف قوله: «ومنها -أي من الصفات الواردة من باب فَرِحَ- ما هو موضوع على البقاء والثبوت، وهو دائر بين الألوان، والعيوب، والحلي، كالحُمرة، والسُّمرة، والحُمق، والعمى، والغيد، والهَيف»(⁽¹³⁾)، وكذا الصفات المثبهة التي فعلها على وزن (فَعل) صفات دالة على الثبوت أيضنا، وتكون تلك الصفات في الأغلب للغرائز من الأوصاف المخلوقة كالحسن والقبح، وما يجري مجراها من غير الغريزة مما دَلَ على المُكث نحو: بَرُح وكَرُم (⁽¹³⁾)، وتلك الصفات من (فَعل) تصاغ منها الصفات المشبهة على وزن (فعيل) دالة على الثبوت، جاء في الصاحبي قول ابن فارس: «وتكون الصفات اللازمة للنفوس على (فعيل) نحو: شريف وخفيف، وعلى أضدادها نحو: وضبع وكبير وصغير »(⁽¹³⁾).

- * أما الصفات المشبهة التي تأتي على وزن (فعلان) نحو: عطشان وشبعان وجوعان فلا شك أنها دالة على أمور عارضة غير ثابتة لأنها ترد في: «أمور تحصل وتزول لكنها بطيئة الزوال كالرَّيَ والعطش والجوع والشبع» (أناً) بل يمكن الجزم بأنَّ غالب الصفات المشبهة التي تصاغ على وزن (فعل) من الأدواء الباطئة نحو: (وَجِع)، والعيوب الباطئة نحو: (نكد)، والمخفة والطيش والهياج نحو: (فرح)، صفات دالة على الأعراض والحوادث وليست دالة على الثبوت وذلك: «لأنَ (فَعل) لازمه أكثر من متعديه، والغالب في وصفه أن يكون للأعراض من الوجع وما يجري مجراه كـ(حزن)... ومن الهيج كبطر وفرح» (٥٠).
- " يبدو للباحث من خلال استعراض ما مببق أنَّ النحاة القدامي ومَن تابعهم من المحدثين قد قالوا باطراد دلالة الثبوت والدولم الثابتة في أغلب الصفات المشبهة الواردة على وزن (أفعل) و(فعيل) وطردوا تلك الدلالة على أبنية الباب كلها، حيث قالوا: «الصفة المشبهة لا توجد إلا حالاً... لأنها دالة على معنى غريزي تأبت» (٢٠١)، ولعمري إنَّ هذه الإطلاقات والتعميمات للأحكام في النحو العربي مما يثقل كاهل النحو قديمًا وحديثًا، بل ما لبث النحاة أن وجدوا نصوصًا فصيحة صحيحة تخالف ما صاغوه من قاعدة الثبوت في للصفة المشبهة، وحينئذ أخذوا يؤولون ويقولون بتحويل اسم الفاعل واسم المفعول إلى الصفة المشبهة.
- * وقد تنازع النحاة في دلالة الثبوت في الصفة المشبهة، وتساعلوا قائلين: هل دلالة الثبوت في الصفة المشبهة دلالة عقلية أم دلالة وضعية? «قال يس نقلاً عن غيره، ودلالة الصفة المشبهة على الدوام عقلية لا وضعية لأنها لما الم تنل على التجدد ثبت لها الدوام بمقتضى العقل، إذ الأصل في كل ثابت دوامه» (١٤١٧)، ولعل الراجح في تلك المسألة أنَّ دلالة الثبوت في الصفة المشبهة دلالة عقلية بالدرجة الأولى ،وهي دلالة مستفادة من السياق اللغوي وغير اللغوي، وتلك الدلالة قد يصاحبها قرائن لفظية ترشح تلك الدلالة وتؤكدها من نحو: أبنية بعض الأقعال في

العربية الدالة على الدوام والثبوت بطبيعة دلالة أفعالها المعجمية نحو: (فَعُل، فَعِل) وقد تكون القرينة الدالة على الثبوت قرينة غير لغوية نحو: اعتقاد المسلم في ثبوت الصفات الذاتية التي وصف الله بها نفسه ودوامها، نحو: (سميع، عليم، خبير... الْخُ).

* ومن ثمَّ فإن دلالة الثبوت في الصفة المشبهة - إن وُجِدت - لا تتحدد بمجرد الصيغة التي وردت عليها الصفة المشبهة، بل يرجع ثبوتها وعدمه غالبًا إلى القرائن والسياقات اللغوية وغير اللغوية المصاحبة لتلك الصيغ الصرفية، فالصيغة المنبهة نحو: (أسود)، إلا أنَّ تلك أحيانًا تدل بذاتها على الثبوت في باب الصفة المشبهة نحو: (أسود)، إلا أنَّ تلك الصفة إذا وردت في سياقين مختلفين فإنها قد تكون دالة على الثبوت الدائم إذا كان هذا اللون ونحوه خلفة جُبل عليها صاحبها نحو قولنا: بلال بن رباح على صاحبي جليل أسود اللون. وقد ترد الصيغة نفسها في سياق آخر لا تدل على الثبوت والدوام ، بل تكون عرضنا متجددًا وحادثًا، وذلك إذا قلنا: خرج محمد بعد إحماد الحريق أسود اللون، فلا شك أنَّ هذا المسواد المنتصف به (محمد) حينئذ سواد عارض لا دلالة فيه على الثبوت والدوام مطلقًا.

و دلالة الثبوت في الصفة المشبهة دلالة مطلقة من كل قيد عند أغلب النحاة، الا أنني وجدت في تثايا النراث ما يدل على أنها دلالة غير مطلقة، بل قد تكون غير ظاهرة، مما يوحي بأنها غير لازمة لها، فالصفة المشبهة عند ابن مالك: «هي الملاقية فعلاً لازماً ثابتًا معناها تحقيقاً أو تقديرًا» أ، بل قد عَبَر الرضي عن شعوره بنسبية تلك الدلالة من خلال انتقائه لألفاظ نحو: «في الأغلب، ظاهرها الاستمرار، ليس الأغلب فيه، ليس بمستمر، حيث قال: «إنما يكثر الصفة المشبهة في (فعل)؛ لأذه غالب في الأدواء الباطنة والعيوب الظاهرة والحلي، والثلاثة لازمة في الأغلب لصاحبها، والصفة كما مر في شرح الكافية لازمة، وظاهرها الاستمرار، وكذا (فعل) الغرائز، وهي غير متعدية ومستمرة، وأما (فعل) فليس الأغلب فيه الفعل اللازم، وما جاء منه لازمًا أيضًا ليس بمستمر» (ثأ، وهذا الثبوت درجات، فقد يكون ثبوتًا أبديًا، إذا تعلق بالصفات الدالة على الخيّقة مما لا دخل

للإنسان فيه، وقد يزول سريعًا أو يتأخر زواله؛ ولهذا فإنّ الصفة المشبهة «سواء أكانت وصفًا الازمًا لا يمكن انفكاكه كــ(طويل الأنف) و(عريض الحواجب) و(واسع الفم)، أم يمكن انفكاكه كــ(حَسَن الوجه) و(نقي النّغر) و(طاهر العرض) فإنّ الحُسن والنقاوة والطهارة مما يُوجد ويُقْقَد»(٥٠٠.

* هذه النسبية في دلالة الثبوت المزعوم في كل صيغ الصفة المشبهة جزم بها الممشبهة إلى ثلاثة أفسام هي:-(١٥) ما يحصل ويسرع زواله كالفرح، وما هو المشبهة إلى ثلاثة أفسام هي:-(١٥) ما يحصل ويسرع زواله كالفرح، وما هو موضوع على البقاء والثبوت مما يدل على الألوان نحو: أسود، والعيوب، نحو: العمى، والحلي، نحو: أهيف، وآخرها ما يحصل ويزول لكنها بطيئة الزوال. نحو: عطشان ... إلخ، ووافقه الدكتور/ فاصل السامرائي حيث قال:- «والظاهر أن الصفة المشبهة على أفسام منها ما يفيد الثبوت والاستمرار، نحو: أبكم، وأصم... وقد تنل على وجه قريب من الثبوت في نحو: نحيف وسمين وبليغ وكريم وجواد، وهي لا تنل على الشبوت في نحو: ظمآن، وغضبان، وريان»(٥٠).

* بل لقد مال ابن مالك في "شرح عمدة الحافظ وعدة اللفظ"، و"الخلاصة الكافية" إلى تعريف آخر للصفة المشبهة قد خلا من النص على نبوت دلالتها، واكتفى بالقول أنها: ما اطردت إضافته إلى الفاعل من أصل فعل لازم (٢٠٠)، وأوضح من هذا ما نص عليه ابن مالك نفسه في شرحه للكافية الشافية(٤٠٠)، وهو من أواخر مؤلفاته على أن دلالة الصفة المشبهة على الثبوت غير لازمة، حيث جزم بأن «ضبطها بصلاحيتها للإضافة إلى ما هو فاعل في المعنى أولى من ضبطها بالدلالة على معنى ثابت غير لازم لها»(٥٠)، ولعلى أصيب الحقيقة إذا قلت إن الصفة المشبهة قد تكل دلالة أصيلة على الحدوث والتجدد وليس الشبوت نحو: غضبان وعطشان ونحوها.

" يتضح مما سبق طرحه أنَّ الثبوت غير مطلق في باب الصفة المشبهة، بل هو ثبوت نسبي في أكثر الصيغ، ولا دلالة حقيقية على الدوام والثبوت الاستمراري في باب الصغة المشبهة إلا فيما نلَّ فعله على خلْقة ونحوها من الطباع، بل قد تدل

الصفة المشبهة على الحدوث لا غير دون حاجة إلى تأويل، أليس هذا وغيره دليلاً على أن الثبوت ليس هذا وغيره دليلاً على أنَّ الثبوت ليس ضابطًا مميزًا الصفة المشبهة، ويعد تمتاز به الصفة المشبهة ويجليها من بين المشتقات الدالة على الفاعلية والمفعولية، وهذا ما سيتم تقصيله في المبحث التالى.

المبحث الثالث

ضوابط جديدة للصفة المشبهة تمتاز بها عن غيرها من المشتقلت الدالة على الفاعلية والمفعولية

يشتمل هذا المبحث على سنّة مطالب مُعتَّرة عن تلك الضوابط الجديدة تفصيلاً ونلك كما يلى:

* المطلب الأول: (دلالة الأفعال الصلاحة لصوغ الصفة المشبهة):

للكشف عن ضوابط مُمنزة الصفة المشبهة عن غيرها من المشتقات الدالة على الفاعلية والمفعولية بلزم أن نمتعرض تلك الشواهد والأمثلة التي لم يَعدُها أغلب النحاة صفات مشبهة بغية الاهتداء إلى ضابط يجمع تلك الأمثلة المختلف في تصنيفها في باب المشتقات، وللوصول إلى هذا الهدف يَحْسُ بنا تحليل هذه الأمثلة التي جمعتها من بطون كتب الأوائل إلا المجموعة الأخيرة مجموعة (هـ) فهي مُنثلة لما ارتضاء بعض المحتثين في هذا الشأن(٥٠).

الفعل	الصفة	رقم	الفحل	الصفة	رقم
		المجموعة			المجموعة
خُسِر	- الأخسرين		طرق	مُطَرَق	
عَثَر	- العقور		انطلق	– منطلق	
جِبّ	- أجَبُ		اطمأن	- مطمئن	
خُشْيي	- خاش		استسلم	– مُسْتُعبلم	

رَحَمْ/رَحُمْ ضَرَب عَرَفَ عَمْ عَمْ مَعْمَ مَعْمَ فَقَدُ/ فَقَهُ خَطْب/ خَطْب	- راجم - ضريب - عريف - عليم - عليم - خينظ - خطيب	()	انحل احمر اعتدل تناسب استقام اشت تماسك تدحرج	- مُنْحَلُ - مُنْحَلُ - مُنْتِبَعِط - متادیب - ممثانیم - مثماسك - مُنْدَد	(1)
الفعل	الصفة	رقم المجموعة	الفعل	الصفة	رقم المجموعة
حَبْر جرح قَتْل كَمْل عَبْ	- حبيس - جريح - قتبِل - كحيل - حبيب		نَقْتَح ضاق غمِي مات	مُنْتَدة ضائق/ ضنيِّق عَمين/ علمين ميِّت/ مائت	(_E)
طرز السز عزز شة منظ رفع ردم	- طريح - أسير - عزيز - شديد - دفيظ رحيم	(_A)	قذر علم أثم تاب غاف قمد	– قلار – عَالِم – أَنْم – نائب – خائف – قاعد	(3)

^{*} إذا تأملنا الأفعال الواردة في القائمة السابقة بمجموعاتها الخمس نلحظ أنَّ سمةً عامةً تجمع نلك الأفعال، ألا وهي: أنها أفعال علاجية، «والعلاج ما يفتقر في ايجاده إلى استعمال جارحة أو نحوها نحو: ضربت زيدًا، وقتلت بكرًا، وغير العلاج ما لم يفتقر إلى نلك بل يكون مما يتعلق بالقلب، نحو: ذكرت زيدًا، وفهمت الحديث» (٢٠٠)، هذا المصطلح عُرف عند النحاة في باب التعدي والملزوم خاصة، وقد

شرحه ابن السراج بقوله: « «والأفعال التي لا نتعدى هي ما كان منها خلقة أو حركة للجسم في ذاته وهيئة له، أو فعلا من أفعال النفس غير مُتشبث بشيء خارج عنها، أما الذي هو خلقة فهو: أسود، وأحمر عواعور مواشهب، وطال، وما أشبه ذلك، وأما حركة الجسم بغير ملاقاة الشيء آخر فنحو: قام وقعد، وسار وغار. ألا نتي أنَّ هذه الأفعال مصوغة لحركة الجسم وهيئته في ذاته... وأما أفعال النفس التي لا نتعداها فنحو: كرم، وظرف... وأما الفعل الذي يتعدى فكل حركة للجسم كانت ملاقية لغيرها وما أشبه ذلك من أفعال النفس، وأفعال الحواس من الخمس كلها متعدية ملاقية نحو: نظرت، وشممت، وسمعت، ونقت، ولممت... وكذلك حركة الجسم إذا لاقت شيئًا كان الفعل من ذلك متعديًا نحو: أتيت زيدًا، ووطئت بلدك ودارك»(٥٠).

- * مصطلح الأقعال العلاجية وغير العلاجية الذي خصبة النحاة بباب التعدي واللزوم أراه مصطلحا مناسبًا وأساسًا يمكن أن يُبنى عليه صابط مُعيِّر الصفة المشبهة، فالأفعال غير العلاجية عندي هي: كل فعل لا يفتقر إلى جارحة لحدوثه نحو: فهم، نكر، خاف، تاب، حاض، استقام، اعتدل، نام، قام، قعد، سواء أكان هذا الفعل من أفعال القلوب كما عند ابن يعيش نحو: فهم، أم كان فعلا دالاً على أخلاق وأوصاف ثابتة نحو: عَور، أم كان دالاً على حركة وهيئة ذاتية للجسم نحو: قام وقعد، أم كان دالاً على صفات النفوس نحو: قرح، كُرُم... إلى كما عند ابن السراج، ولا يشترط في الأفعال غير العلاجية كما هو مُشاهد من الأمثلة السابقة أن تكون ثلاثية أو لازمة أو دالة على للثبوت والدوام.
- * ومن ثمَّ فإنَّ الأفعال الواردة في القائمة العابقة جميعها أفعال لصفات مشبهة لا غير عندي؛ لأنها أفعال تصف الذات المسندة البها، نحو: انكسر الزجاج، اعتدل محمد، فهم محمد العبوال، ولا دلالة فيها على أنَّ هذا المسند إليه ذات فاعلة لئلك الأحداث المسندة إليها، بل المسند إليه مع هذه الأفعال لا يعدو أن يكون ذاتًا وُصفت بنك الأحداث فقط على جهة المازوم والدوام أو المحدوث والتجدد حسب السياق

المصاحب لتلك الصفات، وهذه الذوات غير الفاعلة للأحداث والمسند إليها أفعال غير علاجية ذوات صورية بل شكلية وغير حقيقية، ولا اختيار لمها، وسيأتي بيان لنوعي الفاعل في التراكيب العربية في المطلب التالي.

* لقد كان النحاة الأواقل على دراية كاملة بطبيعة الأفعال التي تصاغ منها الصفة المشبهة، ولهم في ذلك لمحات دالة مبثوثة في جنبات تراثتا، فسيبويه كان يدرك أنَّ مثل هذه الأفعال يجب أن تكون أوصافًا دالة على صفات في الذوات المسندة إليها، وأنها ليست عملاً ولا علاجًا، ولا أفعالاً صدرت من ذوات فاعلة أسندت لها، ندرك هذا جليًا من خلال تلك المقارنة التي عقدها سيبويه بين تلك الأفعال وأفعال المطاوعة في أواخر باب الصفة المشبهة حيث جاء قوله: - «ولا يقدّم المفعول فيه في الصفة المشبهة، ولا في هذه الأسماء؛ لأنها ليست كالفاعل، وذلك لأنه فعل لا يتعدى إلى مفعول، وإنما هي بمنزلة الانفعال، لا يتعدى إلى مفعول، نحو: كسرته فانكسر، ودفعته فاندفع، فهذا النحو إنما يكون في نعمه ولا يقع على شيء» (٥٠)، ونحو ذلك تجده عند ابن المسراج في قوله: - «أما إذا قلت: زيد حسن الوجه وكريم الحسب، فأنت ليس تخبر أنَّ زيدًا فعل بالوجه ولا بالحسب شيئًا والحسب والوجه فاعلان» (١٠).

* هذا الضابط الذي المح إليه سيبويه وتابعه ابن المراج فيه لم يُعره النحاة بعدهما اهتمامًا، ولا سيما في باب الصفة المشبهة، والملاحظ أنه قد عُمِّق، وتم تأصيله في باب اللزوم والتعدي على وجه الخصوص، ثم ما لبث أن ارتبط باللزوم والتعدي، وسيطرت على أذهان النحاة في استنباطهم لحدَّ تُعرف به الصفة المشبهة شروط لا تُعبَّر عن الواقع اللغوي الصحيح، حتى إنهم اشترطوا في الأفعال التي تصاغ منها الصفة المشبهة شروطا، نحو: الثلاثي، واللزوم، والثبوت، وهي شروط غير مُعبَّرة عن طبيعة الصفة المشبهة في العربية مما جعلها أكثر غموضاً وإيهامًا في باب المشتقات بسبب من النزعة المنطقية التي سيطرت على النحاة عند استنباط القواعد والحدود.

ولقد كان للنزعة المنطقية وتلك الشروط أثرهما في التحليل اللغوي لشواهد الصفة المشبهة في تاريخ النحو العربي قديمًا وحديثًا، أكتفي في هذا السياق بنموذج واحد لمعالجة نلك الشواهد، ونلك نحو قول الشاطبي: «فلا يجوز أن تصاغ، أي: تشتق، من الفعل المتعدي لتضاد العلاج والثبوت، لإ كان التعدي يقتضي العلاج والفعل في الغير، والصفة المشبهة من لوازمها الثبوت فلا يجتمعان (١١٠)، هذا التصور الذي فرضه النحاة من خلال بعض الشواهد اللغوية جعلهم يفترضون في اسم الفاعل دلالته على الحدوث والتجدد، أما الصفة المشبهة عندهم فهي بخلاف اسم الفاعل، ولذا كانت دالة على الثبوت والدوام، وكذا الحال عندما اشترطوا في الصفة المشبهة أن تكون من الفعل اللازم الثلاثي، وهو لعمري تصور مبتور كانت المدال المنابية على النحوة المتأخرين والدارسين للنحو العربي بل في النحو نفسه.

* لعلي لا أعدو الحقيقة وقدري المتواضع إذا ذهبت إلى أنَّ الضابط المُميَّز للصفة المشبهة في العربية يجب أن يُبنى على أساس طبيعة الأفعال، وما أسندت البه من ذواد: غير فاعلة، فالصفة المشبهة عندي هي: - «الوصف الذي يدل علي معنى وصف به المسند إليه في ذاته وهيئته وأفعاله النفسية ونحوها مما لم يكن عملاً وتصرفا منه»، ومن العجيب حقاً أنني بعد الوصول إلى هذا الضابط المصفة المشبهة عثرت على تعريف يُقاربه في الشكل دون المضمون عند السخاوي - من علماء القرن السابع الهجري - وهو قوله: - «والصفة المشبهة بالفاعل هي: الأوصاف التي تكون خصالاً، أو ألواناً، أو خلقاً في الموصوفين، ولا تكون أعمالاً لهم، نحو: كريم، وكريمة، ولئيم ولئيمة، وأحمر وحمراء، وأعرج وعرجاء، والفاعل الذي هذا مشبه به، نحو: ضارب، وقائل، ومُكرم، ومستمع؛ والأول غير عمل يعمله الموصوف، ولا يقع باختياره، والثاني عمل يعمله الموصوف ويقع باختياره، والثاني عمل باخياره (١٠).

إنّ تهريف السخاوي للصفة المشبهة لا يعدو أن يكون صورة أخرى
 لتعريفات النحاة للصفة المشبهة وإن خالفتها في الشكل ووافقتها في المضمون. فلقد

أبرز السخاوي في تعريفه أنواع الأفعال التي تصاغ منها الصفة المشبهة، لكن أمثلته كشفت عن الشتراطه الشروط نفسها التي ذكرها النحاة من الثلاثي واللزوم والثبوت، أما الحد والصابط الذي وضعته سابقًا فلا يقوم على الشتراط ثلاثية الفعل ولزومه وثبوته؛ ولذا يدخل في نطاق الصغة المشبهة عندي الصفات المشتقة من الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية، والأفعال اللازمة والمتعدية، والصيغ الدالة على المتوت والتجدد كما هو واضح في مفردات القائمة السابق ذكرها، فقولنا: (حائض، صائق، معتدل، رحيم، ... إلخ) صفات مشبهة لأنها أوصاف لذوات غير فاعلة، وفواعلها غير حقيقية، نحو: (محمد معتدل القامة) فــ (معتدل) وصف مشتق من فعل غير ثلاثي وهو: (اعتدل) والتقدير: غير فاعلة الفعل (اعتدل) والاعتدال لا يعرف وصفة بالاعتدال لا غير، والاعتدال عير فاعلة الفعل (عدر الاعتدال لا عدر اللقوي المصاحب لهذا الوصف أو ذاك.

* المطلب الثاني: (توع المسند إليه في جملة الفاعل)(١٣):

* أدرك النحاة العرب الغرق بين إعراب المسند إليه في جملة الفاعل ونوع الفاعل فيها، نحو: قرأ محمد الآية، ومات إبراهيم، فالفاعل في الجملتين السابقتين (محمد، وإبراهيم) فاعل نحوي، إلا أنه في الجملة الأولى فاعل حقيقي صمر عنه فعل القراءة، أما الفاعل في الجملة الثانية فواضح أنه فاعل غير حقيقي غير مختار الفعل قبله، با، هو موصوف بالحدث قبله، وهو: الموت، وشواهد النحاة في هذا الباب نحو: (ضرب زيد، وقام عمرو) شواهد دالة على نوعي الفاعل في العربية، وهما: الفاعل الحقيقي نحو: (زيد) إذ هو فاعل مُدثث الفعل (ضرب)، أما (عمرو) أففاعل موصوف بالفعل (قام) غير مُحتث له على الحقيقة، بل هو فاعل شكلي، وقد أستقر في أذهان النحاة أنَّ: «كل فعل لا بد له من اسم يرفعه بأنه فاعله، وصفته أن يكون مسندًا إليه ذلك الفعل مُقدَّمًا عليه، كقولك: ضرب زيد، وقام عمرو، فقام

وضرب رافعان للامممين اللنبن بعدهما بأنهما فاعلاهما»⁽¹¹⁾، وليس من الغريب حينذ تقسيم النحاة للأفعال إلى أفعال حقيقية وأخرى غير حقيقية، وهو تقسيم يقوم على مراعاة طبيعة دلالة الفعل وعلاقته بالفاعل الذي أسند إليه، وإنما قلنا: «كان فاعلاً في الحقيقة أو لم يكن؛ لأنّ الفعل ينقسم إلى قسمين: فمنه حقيقي، ومنه غير حقيقي»⁽¹⁰⁾.

* ومِن ثُمَّ فإنَّ الفاعل في اصطلاح النحاة هو المسند إليه فعل على جهة الوقوع منه او الوصف به، وهذا المعنى الفاعل بنوعيه نجده واضحًا في أمثلة النحاة الأوائل وشواهدهم، وقد صاغه ابن هشام بقوله: - «اعلم أنَّ الفاعل عبارة عن اسم صريح، أو مؤول به، أسند إليه فعلَّ أو مؤول به، مقلَّم عليه بالأصالة، واقعًا منه، أو قائمًا به (⁽¹⁷⁾) هالفاعل إذن - وقق هذا التعريف - قد يكون فاعلاً حقيقيًا وقع منه الفعل باختياره، وهو تصرف وعمل له، وقد يكون فاعلاً شكليًا صوريًا غير حقيقي لم يقم بالفعل حقيقة، ولكنه وصف به لا غير؛ لأنه «ليس من شرط الفاعل أن يكون مُوجِدًا الفعل أو مُؤثرًا فيه » (⁽¹⁷⁾)، ويختم ابن يعيش حديثه عن الفاعل أن يكون مُوجِدًا الفعل أو مُؤثرًا فيه عرف أهل الصنعة أمر الفظي يدل على ذلك بقوله: - «وفي الجملة الفاعل في عرف أهل الصنعة أمر الفظي يدل على ذلك تسميتهم إياه فاعلاً في الصور المختلفة من النفي والإيجاب والمستقبل والاستفهام «(⁽¹⁸⁾)، فالفاعل إذن -عند النحاة - فاعل حقيقي وآخر غير حقيقي، بل المسند إليه (الفاعل) قد يكون غير موجود كما هو الحال في جملة النفي، فلا فاعل في تراكيب النفي، إذ لم يقع حدث أصلاً، فالفاعل قد يُذكر، وقد يُستغنى عنه في تراكيب النفي، إذ لم يقع حدث أصلاً، فالفاعل قد يُذكر، وقد يُستغنى عنه ويطوى ذكره... إلخ.

القد كان لعبد القاهر الجرجاني رأي سديد في المسند إليه في جملة الفاعل، إذ أجاز تسمية المسند إليه عامة فاعلاً سواء أسند إليه (فعل) أم (فعل)، فالفاعل عنده هو ما أسند إليه فعل مُقدَّم عليه سواء أحدث الفعل أم وصف به: «فلا فصل بين ضرب زيد، وضرب زيد، في جواز تسمية كل واحد منهما فاعلاً. وإذا جاز أن يُسمَّى نحو: مات زيد فاعلاً مع أنه عار من الفعل، ومفعول في المعنى من حيث أنَّ

الله تمالى أماته، جاز أن يُسمَّى (زيد) في قولك: ضرِّب زيد فاعلاً، وإن كان قد وقع عليه الفعل في المعنى، وذلك لما ذكرنا من أن الاعتبار بأن يكون الفعل مسنذا إليه مُقدَّمًا عليه (١١)، فالنائب عن الفاعل في العربية فاعل لم يصدر عنه الفعل اختيارًا، بل هو موصوف به، وهو فاعل نحوي، أي: مسند إليه وله سمات الفاعل تمامًا، وذائب الفاعل فاعل من النوع الثاني من أنواع الفاعل التي نصَّ عليها النحاة بقولهم: «واقعًا منه، أو قائمًا به » فقولنا: (انهدم الحائط) نقابل قولنا: (هدم الحائط)، إذ الحائط) في الجملتين مسند إليه، وهو فاعل لم يَصدر عنه الفعل، بل وصف به بلا اختيار منه، فالدلالة واحدة، والإسناد واحد، إلا أنَّ النحاة في مصنفاتهم قد أطلقوا على (الحائط) في الجملة الأولى ونظائرها فاعلاً، وهو في الجملة الثانية عندهم على (الحائط) وقالوا حيناذ بوجوب حدوث تغيير في بنية الفعل بضم أوله... إلخ.

* وعلى الرغم من أنَّ أغلب النحاة في مصنفاتهم خصوا نائب الفاعل بباب مسئقل فإنَّ الحقيقة التي توافق الواقع اللغوي السليم هي: أن نائب الفاعل مسند إليه، وهو فاعل غير حقيقي، وحينئذ لا يكون هناك فرق مُعتَبر بين الفاعل بنوعيه ونائب الفاعل، إذ كلها نقع مسنذا إليها في الجملة الفعلية، بل نائب الفاعل فاعل موصوف بالحدث، وهو ما لرنضيه في هذه الدراسة، وهو مفهوم مُعتَبر عند الجرجاني بالحدث، وهو ما لرنضيه في هذه الدراسة، وهو مفهوم مُعتَبر عند الجرجاني زيد، ومات زيد، يبدو في الجملتين السابقتين أنَّ (زيداً) فاعل غير حقيقي بل هو فاعل شكلي لم يُحدث الفعل ولم يَصدر عنه، بل هو مجرد وصف أسند إليه، وكأن الفاعل غير حقيقي يتطلب نوعا خاصاً من الأفعال تصلح أن تكون وصفاً الذات المسندة إليها، وأخيراً وبعد هذا التأصيل لحقيقة المسند إليه في جملة الفاعل يمكن لنا الاستفادة منه في وضع ضوابط وحدود فارقة بين الصفة المشبهة وما سواها من المشتقات الدالة على الفاعلية والمفعولية.

* المطلب الثالث: (الصفة المشبهة واسم الفاعل اجتماع وافتراق):

اهتم النحاة قديمًا وحديثًا ببيان أوجه الاجتماع والافتراق بين الصفة المشبهة واسم الفاعل في صدر باب الصفة المشبهة، وقد انحصرت أوجه الشبه بين الصفة المشبهة واسم الفاعل عندهم فيما يلي (١٧٠): - دلالتهما على الحدث وصاحبه، وكرنهما يقبلان النتثية والجمع، والتنكير والتأثيث وما أشبه ذلك. أما أوجه الاقتراق ببينهما فهي (١٧٠): الصفة المشبهة تُصاغ من الفعل اللازم، ويصاغ اسم الفاعل من اللازم والمتعدي، ودلالة الصفة المشبهة تكون للثبوت والدوام، أما اسم الفاعل فدلالته هي المحدوث والتجدد، والصفة المشبهة لا تقع إلا في الماضي المتصل بالحاضر، وما خالف ذلك يكون بقرينة دالة، أما اسم الفاعل فيكون للأزمنة الثلاثة: الماضي والحاضر والمستقبل، والصفة المشبهة قد تجاري الفعل المضارع في حركاته وسكناته وهو الغالب نحو: ظريف، أما اسم الفاعل فيكون مجاريًا للمضارع في حركاته ومكناته مطلقاً، وأضاف لمن هشام في المغني، والسيوطي في الأثباء والنظائر فروقًا أخر، وهي جملة فروق تتعلق بتركيب الصفة المشبهة وعملها نحو: امتناع تقدم معمولها عليها، وأنها لا تعمل إلا في السببي... إلخ، وقد فصاله البن هشام في المعني اللبيب من الرقم (١٤-١١)

* يبدو من خلال العرض السابق لما سَطُره النحاة القدامى والمحدثون في مواضع الاجتماع والافتراق بين الصفة المشبهة واسم الفاعل أن حديثهم لا يعدو أن يكون أوصافاً المشتق نفسه من جهة اللزوم والتعدي والثلاثي وغير الثلاثي، والمحدث والشبهة والمحدث والثلاثي وغير الثلاثي، والمحدث عن طبيعة الفعل الذي صبيع منه الصفة المشبهة واسم الفاعل، وعلاقته بالمسند إليه من حيث الدلالة، وليس من حيث الإعراب والأوجه الجائزة والممتعة التي أفاضوا في شرحها في كتب النحو قديمًا وحديثاً، وأذا وغيره أرى أن يُخص اسم الفاعل بالشق الأول من تعريفهم الفاعل وهو: - (واقعًا منه)، ويصبح حد اسم الفاعل عندي هو: - يكن يدل على معنى وقع من الموصوف وكان تصرفا وعملاً له، ولم يكن وصفًا له في ذاته وهيئته وأفعاله النفسية ونحوها»، أما الصفة المشبهة فتختص بالشق الثاني من تعريفهم للفاعل وهو قولهم: (أو قائمًا به) وقد سبق تعريفها بقولي: «الوصف الذي يدل على معنى وصف به المسند إليه في ذاته وهيئته وأفعاله النفسية وغيرها، ولم يكن عملاً وتصرفاً منه».

"إن قصة المشابهة المزعومة بين الصفة المشبهة واسم الفاعل أطلقها النحاة ثم شحذوا أذهانهم للتدليل على صحتها، وهي مشابهة لا تثبت في ضوء ضوابط البحث العلمي، فتلك المشابهة بينهما في التذكير والتأثيث والنثية والجمع مشابهة في الطريقة فقط، ولعل الصواب أنَّ تلك المشابهة وُجِدت نتيجة اتتحكُم قضية الإعراب في أذهان النحاة عند استنباط قواعد المشتقات عامة، فإعراب المرفوع والمنصوب بعد الصفة المشبهة والعامل فيها كان الدافع الرئيس القول بتلك المشابهة المنقوصة، بل لقد تحكمت عوامل أخر غير العامل والإعراب في تأصيل تلك المشابهة المزعومة بين الصفة المشبهة واسم الفاعل عند النحاة قديمًا وحديثًا منها: مسألة الأصل والفرع التي تظهر بوضوح في صدر حديث سيبويه عن الصفة المشبهة في قوله: " «ولم نقو أن تعمل عمل الفاعل لأنها ليست في معنى الفعل المضارع، فإنما شبّهت بالفاعل فيما علمت فيه...» (14)، وأوضح من هذا قول ابن يعيش في مياق مبيريًا عليه بقوله: " «هما بالكم تعملونها واسم الفاعل الذي شبّهت به إذا كان ماضيًا لا بجوز أن يعمل، وهل هذا إلا إعطاء الغرع فوق مرتبة الأصل» (١٠).

* ومن تلك العوامل المؤثرة في زعم المشابهة بين الصفة المشبهة واسم الفاعل تلك النزعة المنطقية الملحوظة في استنباط النحاة القواعدهم، حيث ذهبوا إلى أنّ: «دلالة الصفة المشبهة على الدوام عقلية لا وضعية؛ لأنها لما لم تدل على التجدد ثبت لها الدوام بمقتضى العقل إذ الأصل في كل ثابت دوامه» (٢٦)، وأظهر تلك العوامل في القول بهذه المشابهة هو: مبنى الصيغ الصرفية في باب المشتقات، إذ جزم أغلب النحاة بأنَّ صيغة (فاعل) من الصيغ الخاصة باسم الفاعل، وأنها تلزمه عند صوغه من الثلاثي، فإذا وردت صفة مشبهة على وزن (فاعل) ذهبوا يلتمسون كل طريقة لتأويل ورود الصفة المشبهة على وزن (فاعل) أو نفيه، حتى يصح لهم ما افترضوه في أذهانهم مخالفًا للواقع اللغوي، ونحو ذلك أيضًا نجده في صيغة (فعيل) وغيرها من الصيغ التي سيأتي تفصيل الحديث عنها في الصفحات التالية.

- إذا ثبت لدينا أنَّ تلك المشابهة بين الصفة المشبهة واسم الفاعل مشابهة مزعومة في أغلب مظاهرها لزم حينتذ صياغة تعريفين جديدين الصفة المشبهة واسم الفاعل، ثم يتم لختيار صحة مضمونهما من خلال تطبيقهما على الشواهد والأمثلة الواردة في التراث اللغوي، وحينتذ يحصل القبول لهذين التعريفين أو رفضهما، ومن ثم نصل إلى الثمار العملية لإتشاء هذين التعريفين ألا وهي: تعميم استخدامهما ولجدالهما محل التعريفات التراثية التي يشوبها التعميم وعدم الاطراد والميل إلى المنطق أكثر من وصف الوقع اللغوي للصفة المشبهة واسم الفاعل.
- بعد صياغة تعريفين جديدين للصفة المشبهة واسم الفاعل جاء دور اختبار مضمون هذين التعريفين تعريفان منضبطان ولا مضمون هذين التعريفين تعريفان منضبطان ولا سيما فيما يتعلق بأبرز سمات القاعدة وهو: الاطراد، وبدليل ذلك أننا في ضوء هذا الصابط المميز للصفة المشبهة عن اسم الفاعل يَسْفَل علينا فك رموز الغموض الذي سيطر على باب الصفة المشبهة قديمًا وحديثًا، ولمعل أفضل ميادين هذا الاختبار صيغ الصفة المشبهة المختلف فيها، والتي جمعتها في القائمة السابقة في صدر هذا المبحث، وتفصيل ذلك كما بلى: -
- استقر الرأي عند أغلب النحاة على أنَّ صيغة (فاعل) صيغة خاصة باسم الفاعل لا غير، وأنَّ ما جاء على هذا الوزن من المشتقات ليس على أصله، ولزم تأويله لأنَّ «صيغة الصفة المشبهة مع اختلاف أنواعها مخالفة لصيغة اسم الفاعل أو لصيغة الفاعل الذي هو ميزان اسم الفاعل من الثلاثي المجرد، فلا تجيء صيغة من صيغها على هذا الوزن قطعًا» (١٠٠٠)، هذا الرأي يُعدُّ من الآثار السلبية للنزعة المنطقية في صياغة قواعد النحو العربي، حيث ذهبوا إلى القول بتخصيص صيغ مينة لكل مشتق، وإذا وجدوا ما يخالف هذا التخصيص لنبروا يؤولونه لنسلم قواعدهم، وقالوا في نحو: (قائم،قاعد) أنهما دالان على الحدوث، ولذا لزم كونهما اسمي فاعل، أما نحو: (ضامر، شازب، طالق) فهي من أسماء الفاعلين عندهم أيضًا، وإن دلت على معنى الثبوت: «لأنه-أي: اسم الفاعلت في الأصل للحدوث، ولذا المرد أيضًا، وإن دلت على موضوعة للحدوث، والحدوث فيها أغلب، ولهذا المرد

تحويل الصفة المشبهة إلى فاعل، كحاسن وضائق، عند قصد النص على الحدوث $^{(Y^{\Lambda})}$, والحق أنه: «لا التفات لقول مَنْ زعم أنها $^{-}$ أي: الصفة المشبهة $^{-}$ لا تجيء على فاعل، فلا تجري على المضارع، بل يكون كحسن وشديد، وقد جاءت على (فاعل) ومنه: ضامر الكشح، وساهم الوجه، وخامِلُ الذكر، وحائل اللون، وظاهر العرض $^{(Y)}$.

* لا صحة إذن في قول من زعم أنَّ صيغة (فاعل) تختص بما أطلق عليه اسم الفاعل في العربية، إذ يرد على هذه الصيغة اسم الفاعل والصغة المشبهة بل وصيغ المبالغة دون حاجة إلى تأويل وتسويد الصفحات الطوال في إثبات هذا الزعم، وذلك في ضوء التعريفين السابقين لاسم الفاعل والصغة المشبهة، فقول النحاة: - (ضامر، ساهم، خامل، حائل، ظاهر، طاهر، قائم، قاعد) كلها صفات مشبهة لا غير، وقد وردت تلك الصفات كلها على وزن (فاعل) وثلك الصفات كلها ذوات أفعال غير علجية إذ لا تحتاج إلى ذات تقوم بها، بل هي أوصاف أسندت إلى المسند إليه، والمسند إليه معها ما هو إلا موصوف بها، وهو فاعل غير حتيقي للفعل، وقد أسندت إليه تلك الصفات على وجه الوصف به، وليس على وجه عملها والتصرف بها، فقولنا: (ضامر البطن) أصلها: (ضَمر بطنه)، وهذا الضمور لا يعدو أن يكون وصفا أسند البطن، ولم تقم بفعله وتحقيقه، ولكن إذا قلنا: (أنت ضارب اللص)، فقولك (ضارب) هنا اسم فاعل لا غير؛ لأنَّ فعله الذي صيغ منه فعل علاجي دال على تصرف، ويحتاج إلى فاعل حقيقي يقوم بفعله... وهكذا.

* بل قد وردت في التراث اللغوي الفاظ في باب اسم الفاعل جاءت على وزن (فاعل) من غير الثلاثي نحو: (عاشب، يافع، وارس، باقل، وارق) والقياس فيها أن تأتي على وزن (مُفيل) وحينئذ ذهب النحاة إلى القول: - «وربما استغني عن مغيل بفاعل، نحو: أعشب، فهو عاشب، وأورس فهو وارس، وأيفع فهو يافع...»(١٠٨)، ولم يُسمّع فيها نحو: (مُعشب)، يبدو مما سبق أنَّ هناك خلطًا بين بابي الصفة المشبهة واسم الفاعل مما جعل النحاة يقولون بما اصطلحوا عليه من الاستغناء ونحوه تضميرًا المثل هذه الصيغ، ولو أنهم تديروا هذه الصفات ولم تأسرهم صيغة (فاعل)

لقالوا إنها صفات مشبهة؛ لأنها صفات وصف بها فواعل غير حقيقية،وهذه الذوات لا نصلح أن يصدر عنها فعل أو تصرف، فقولنا: (يفع الغلام) أصل لقولهم: (الغلام يافع) فقولنا (يافع) وصف أسند لفاعل لم يحدثه، ولكنه وصف به فقط، وبهذا التخريج الذي يتمق مع الواقع اللغوي لا نحتاج إلى الولوج فيما خاص فيه النحاة من القول بالاستغناء والتبادل بين الصيغ.

* ومما يؤكد صحة ما أشرت إليه سابقًا من مظاهر الغموض في باب الصفة المشبهة بسبب من اشتراط صبيغة (فاعل) لما ورد من الفعل الثلاثي في باب اسم الفاعل قولهم: «وقد يستغنون عن صيغة (فاعل) من (فعل) -بالفتح- بغيرها من الصيغ، فيتركون القياس المُطَرد، ويستعملون غيره (كشيّخ، وأشيب، وطيّب، وعفيف) ولم يقولوا: شارخ، وشائب، وطايب، وعان حالتشديد» (٨١)، يبدو من خلال عرض تلك الصفات على المفهوم الجديد الصفة المشبهة الذي أفصحت عنه هذه الدراسة أنَّ تلك الصفات كلها صفات مشبهة لا غير، فقولنا (عفيف) صفة مشبهة لأن فعلها الذي صيغت منه لا يحتاج إلى فاعل حقيقي لإحداثه، وإنما هو مجرد وصف مُسند إلى فاعل غير حقيقي، والذي أراه أنَّ الفيصل في تصنيف المشتقات في العربية يجب أن يكون الدلالة والمىياق المصاحب للصيغ الواردة فيه، وليس الصيغة المجردة، ولعل هذا الجمود لدى النحاة قديمًا وحديثًا حول صيغ معينة وجعلها مختصة بباب دون آخر هو المبب الرئيس في هذا الغموض الواضح في تناولهم لها، ولست مع مَنْ ذهب إلى أنَّ « المُعَوَّل في نسبة الكلمة إلى قسمها من المشتقات على مبنى الصيغة بالدرجة الأولى، وتستخدم الدلالة عونًا حين يكون المبنى مشتركا بين أكثر من قسم من المشتقات»(٨٢).

أين المُدَقَّق في بطون تراثنا يجد لمحات دالة على اختصاص الصفة المشبهة بأفعال مسندة إلى ذوات غير فاعلة ومتصرفة في إنجاز الفعل، وإنما هي مجرد أوصاف أسندت إلى تلك الأفعال سواء دلت على الثبوت والدولم أو الحدوث والتجدد.

* ومن ذلك ما ذكره ابن مالك في التسهيل حيث قال: «والمغاربة يقولون: اسم الفاعل من غير المتعدى كذائم وجالس ودائم يدخل في هذا الباب، وكذا اسم المفعول من المتعدي إلى واحد نحو: مضروب الظهر »(AT)، حقًا إنَّ (نائم وجالس ودائم) وما شابه مما جاء على وزن (فاعل) من الصفات التي وردت في القائمة السابقة مجموعة (د) نحو: (قادر، عالم، آثم، تائب، خائف، قاعد) كل هذه الأوصاف صفات مشبهة لا غير الشتقاقها من أفعال غير حقيقية مسندة إلى نوات غير فاعلة للفعل، بل هي موصوفة بهذه الصفات، وعلى هذا يمكن لذا تخريج قوله تعالى: ﴿ضَائِقٌ بِهُ صَنْرُكَ ﴾ على أنّ (ضائق) صفة مشبهة، والتقدير: (ضاق صدرك)، فالضيق هذا وصف أسند إلى (الصدر)، وهذا المعند إليه ما هو إلا فاعل نحوى فقط، وإذا فهو فاعل شكلي غير حقيقي لا مَخْل له في إنجاز الفعل، وإنما وُصف بها، وهذه اللفظة (ضائق) في هذه الآية صفة مشبهة دالة على الحدوث لا لأنها على وزن (فاعل) وليس لأنها اسم فاعل كما يزعم القوم، ولكنّ دلالة الحدوثُ هنا ليست نابعة من الصيغة الصرفية، ولكنها مُستتبطة من دلالة السياق غير اللغوي الذي يقوم على ما يعتقده كل مسلم في خاتم الأنبياء محمد ﷺ، وهو اعتقاد قائم على أنه ﷺ رؤوف رحيم، وأنّ هذا الضيق عارض وحادث، وهو دالٌ على بشريته وتأثره باستهزاء الكافرين به، وسخريتهم منه، ثم ما لبث أن عاد ﷺ إلى سيرته الأولى التي جَبِّله الله عليها، ولا حاجة حينئذ لما خاص فيه النحاة حيث ذهبوا إلى القول بأنَّ الله -سبحانه وتعالى- عَدَل عن (ضيِّق) صفة مشبهة دالة على الثبوت إلى (ضائق) اسم فاعل دال على التجدد والحدوث عندهم للدلالة على أنَّ هذا الضيق حدث عارض لرسول الله ﷺ، والصواب أنّ كلا الوصفين (ضائق، ضيَّق) من الصفات المشبهة، ولعل استخدام (ضائق) في هذا السياق للمجانسة بها عطفًا على (تارك) نظيرتها في الوزن، وهذا التخريج أرى أنه يغنينا عن الخوض في تأويلات بعيدة عن الواقع اللغوي، وأقرب ما تكون إلى المنطق والفلسفة الكلامية، وليت النجاة صَفُوا النّراث من مثل هذه التأويلات في نحو قولهم: - «ومنه قوله تعالى: ﴿ فَلَعَلَّكَ تَارِكَ بَعُضَ مَا يُوحَى إِلْبِكَ وَضَائِقٌ بِهِ صَدَرُكَ ﴾ (أ أي: بَلَغ ما أنزل إليك بصدر فسيح من غير النفات إلى استكبارهم واستهزائهم، وعَمَل عن صَنَيِّق إلى ضائق ليدل على أنه ضيق عارض في الحال غير ثابت، وعلى هذا قوله تعالى: ﴿إِلَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا عَامِينَ﴾(٨٠)، عَمَل عن عَمين إلى عامين لهذا المعنى»(٨١).

ابن الأخذ بهذا المفهوم الجديد الذي أراه منضبطاً بزيل الخلط ويمحو القلق والغموض اللذين يبدوان في كثير من تحليلات النحاة لما جاء على وزن (فاعل) في المعربية، فكثيرا ما نجدهم يقولون في سياق حديثهم عن اشتراط الحدوث في اسم الفاعل والثبوت في الصفة المشبهة: «ويخرج بهذا القيد، أيضنا، ما هو على وزن الفاعل إذا لم يكن بمعنى الحدوث، نحو: فرس ضامر، وشازب،... وعُذره أن يقال: إن قصند الاستمرار فيه عارض، ووضعها على الحدوث، كما في قولك: الله عالم، وكائن أبذا، وزيد صائم الفهار، وقائم الليل» (۱۹۸)، إذا تحررنا من القيود المزعومة في هذا الباب وهي: الحدوث والثبوت ونحوها، وأعملنا الضابط الذي ارتضيته في هذا البحث صحة لنا الحكم على قولهم: (ضامر، شازب، الله عالم، وكائن أبذا) بأنها صفات مشبهة، وليست أسماء فاعلين، إذ هي مجرد صفات مسندة لفواعل غير منجزة الفعل، وإنما وصفت بها، أما قولهم: (زيد صائم النهار، وقائم الليل) فيدخل في نطاق اسم الفاعل؛ لأن فعلهما من الأفعال الحقيقية التي تحتاج إلى فاعل حقيقي يقراء بها، وحينئذ يتضع لنا أنه لا عبرة المشروط المزعومة في هذا الباب.

• تلكم هي أوجه الاجتماع والافتراق بين الصفة المشبهة واسم الفاعل تم مناقشتها وتفنيد مزاعم النحاة في هذا الباب، وثبت لدينا أنَّ تلك المشابهة بين الصفة المشبهة واسم الفاعل مشابهة مزعومة، وأنها لا تعدو أن تكون مشابهة في العمل والمعمول وشروط العمل لا غير، ومِنْ ثُمَّ فإن هذين البابين بابان مستقلان في التراث اللغوي، لكل منهما سماته الدالة عليه، وحينئذ يزول الغموض والإبهام واللبس الملحوظ فيما سطره النحاة.

 * ومِن ثُمَّ فقد حان الوقت لأن نوضع طريقة صوغ اسم الفاعل والصفة المشبهة من الفعل الحقيقي وغير المحقيقي الثلاثي وغير الثلاثي وَفق الضابط الذي اقترحته في هذا البحث، وذلك كما يلي: أما الفعل الحقيقي المبني المعلوم الثلاثي الدال على تصرف وحركة مُوثَّرة في الغير فلا يأتي منه إلا اسم الفاعل ومبالغة اسم الفاعل فقط، ولا تأتي منه الصفة المشبهة ولا اسم المفعول نحو: (ضرّب) اسم الفاعل منه (ضارب) ومبالغة اسم الفاعل منه هي: (ضرّاب، ضروب، ضريب) وما شابه ذلك من صبغ المبالغة ،ولا يجوز صياغة الصفة المشبهة منه مع أنه ثلاثي لدلالة الفعل على حدث حقيقي صادر عن فاعل متصرف ومُنجِز لهذا الفعل، ولا يجوز بناء اسم المفعول من مثل هذه الأفعال إلا إذا بنيت للمجهول، فإذا صار الفعل (ضرب) صار الموصوف به (مضروب) على وزن (مفعول) وحينئذ تصلح هذه الصيغة أن تكون اسم مفعول أو صفة مشبهة وبينهما ضابط يُميَّز بينهما سأذكره في المطلب الذي يدور حول اسم المفعول والصفة المشبهة.

وأما الفعل غير الحقيقي الثلاثي المبني للمعلوم وكذا المبني للمجهول الدال على وصف في ذات المسند وهيئته... إلى فلا يأتي منه إلا الصفة المشبهة ومبالغة الصفة المشبهة (٨٨) فقط نحو: (علم، كبر) فالصفة المشبهة منهما هي: (علم، كبر) أما مبالغة الصفة المشبهة منهما فهي: (كبار، عليم، علام) وما شابه ذلك، ونظير ذلك الصفات المشبهة التي وردت بالقائمة السابقة مجموعة (ب) نحو: (الأخسرين، العقور، أجبّ، خاش، راحم، ضريب، صريم، عريف، عليم، سميع، حفيظ، فقيه، خطيب) هذه الصفات أفعالها على الترتيب هي: (خَسر، عَقَر، جَبّ، خَشي، رَحم، ضرب، صرب، صرب، عَقر، جَبّ، خشي، رحم، ضرب، صرب، صرب، عَقر، جَبّ، خشي، رحم، ضرب، صرب، عرب، عقر، وهي أفعال مسندة إلى فواعل غير حقيقية لم تُمْ بالفعل، وإنما أُسند إليها الوصف فقط وإن كانت متعدية.

أما إذا كان الفعل غير ثلاثي لفاعل غير حقيقي فإنه لا يأتي منه أيضاً إلا الصفة المشبهة نحو الفعل: (لنكسر)، الصفة المشبهة منه هي: (منكسر) على وزن مضارعه مع قلب حرف المضارعة ميما مضمومة، وكسر ما قبل آخره، ونظير ذلك كل الصفات المشبهة التي وردت بالقائمة السابقة مجموعة (أ) نحو: (مُعتَلِ، مُستقيم، متماسك، مُنطلق، مُطمئن،... إلخ) أما إذا فُتِح ما قبل آخره فكان نحو: (مُتكسر) فهو أسم مفعول لا غير لوقوع الفعل عليه وليس فيه.

* وإذا كان الفعل غير ثلاثي لفاعل حقيقي يصندر عنه الفعل ويقوم به فإن اسم الفاعل منه يأتي على وزن مضارعه مع قلب حرف المضارعة ميماً مضمومة، وكسر ما قبل آخره نحو الفعل: (نحرج) اسم الفاعل منه هو: (مُتَحْرِج)، والصفة المثبهة منه تأتي على الوزن نفسه مع فتح ما قبل آخره نحو: (مُتَحْرَج)، وهي صيغة مشتركة بين الصفة المشبهة واسم المفعول، فإن كانت المحرجة واقعة على الشيء فهي حيننذ اسم مفعول نحو: (المقتول مُتحرَّج أمام الناس)، وإذا كانت المحرجة واقعة في الشيء وعليه فهي حيننذ صفة مشبهة نحو قولنا: (قُلْبُ الخانف مُرْلَزلٌ ومُتَحْرَجٌ من شدة الرعب)، وسيأتي تقصيل ذلك في المطلب الخاص بالصفة المشبهة واسم المفعول.

لا تخلو العربية من وجود نمط من الأقعال ذات الوجهين (١٩٨١)، أي أن بها أفعالاً وردت بصيغة و احدة في الماضي إلا أنه يصبح أن يقع معها المسند إليه فاعلاً عرر حقيقي موصوفاً بالفعل لا غير، وهذه الأفعال منها: (أمن عرز حقيق) (١٠) فالفعل (أمن) مثلاً يأتي مسندًا إلى فاعل غير حقيقي بمعنى: اطمأن ولم يخف، ويرز أيضا مسندًا إلى فاعل حقيقي بمعنى: وثق به واطمأن إليه، وجعل شخصاً أميناً على غيره، والفعل (حَرْ) يأتي بمعنى: قري وبرئ من الذَّل، وبمعنى: غلّب وقهر غيره، وكذا الفعل (حَفْ) يأتي أيضاً مسنداً إلى فاعل غير حقيقي بمعنى: ضبط ووعَى، ويأتي مسنداً إلى فاعل خير حقيقي بمعنى: ضبط ووعَى، ويأتي مسنداً إلى فاعل غير حقيقي بمعنى: ضبط ووعَى، ويأتي مسنداً إلى

إِنَّ الأفعال الثلاثة السابقة إذا أسندت إلى فاعل غير حقيقي نحو: (أمن الخائف، عزر السلم، حفظ محمد السؤال) فالصفة المشبهة منها تكون (آمن، أمين/ عاز، عزيز/ حافظ، حقيظ)، وحيننذ لا يأتي منها إلا الصفة المشبهة فقط، أما إذا كان السياق الذي وربت فيه دالا على أنها مسندة لفواعل حقيقية مُحدثة لما أسند إليها نحو: (أمن الجار جاره على أهله، عزا المسلم الكافر، حفظ الأمين الأمانة) فإنه لا بأتي منها إلا اسم الفاعل فقط، ويأتي على الصبغ السابقة نفسها نحو: (آمِنَ، أمين/ عاز، عزيز/ حافظ، حفيظ).

- * يتضح مما مبق ذكره أنَّ وزني (فاعل) و (فعيل) يصلح كلاهما اسماً للفاعل وصفة مشبهة للفعل الواحد إذا كان من الأفعال ذات الوجهين في العربية، ومما ورد في القرآن الكريم دالاً على ذلك قوله تعالى: ﴿ وَمَن يُطعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطاعَ اللهَ وَمَن يُطعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطاعَ اللهَ وَمَن يُطعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطاعَ اللهَ وَمَن الرَّصِ إِنِّي حَفِظًا عَلَيْهِ حَفِظًا ﴾ (١١)، وقوله تعالى: ﴿ وَقَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الأَرْصِ إِنِّي حَفِظًا عَلِيمٍ ﴾ (١١)، فقوله تعالى: ﴿ حَفِظًا فِي الآية الأولى اسم فاعل وليس صفة مشبهة ؛ لأنَّ الفعل (حفظ) ورد في الآية بمعنى: (صان وحرس)، ودليل دنك اختيار ابن عطية لهذا المعنى وتقديمه على غيره، إذ قال: «حفيظًا يحتمل معنيين، أي: ليحفظهم حتى لا يقعوا في الكفر والمعاصي ونحوه، أو ليحفظ مساويهم ويحسبها عليهم »(١١).
- * أما قوله تعالى: (حفيظ) في الآية الثانية فصفة مشبهة وليس اسم فاعل؛ لأنها وردت بمعنى: (ضبط ووعى)، إذ الحفظ في هذه الآية صفة أسندت إلى الممند إليه وهو: يوسف عليه السلام، ويشهد لصحة هذا الاختيار أنَّ أبا حيان قد رَجَح هذا المعنى وضعف ما عداه في تفسيره لقوله تعالى: ﴿إِنِّي حَقِيظٌ عَلِيمٌ ﴾، حيث قال: «أحفظ ما تستحفظه، عليم بوجوه النصرف، وصف نفسه -أي: يوسف عليه السلام بالأمانة والكفاءة، وهما مقصود الملوك ممن يُولُونه إذ هما يَعُمَان وجوه التقيف والحياطة ولا خلل معهما لقائل، وقيل: حفيظ للحساب عليم بالألسن، وقيل حفيظ لما استودعتني عليم بسني الجوع، وهذا التخصيص لا وجه له (١٤٠).
- * إن استعمال الصفة المشبهة واسم الفاعل وتحليلهما في ضوء التعريف المنضبط الذي اقترحته لهما في هذه الدراسة يُتقّي تراثتا العظيم مما ألّحق به من تأويلات لا طائل منها ولم تقرضها طبيعة اللغة، وما هي إلا محاولات لتفسير ما خالف القاعدة التي بنوها وقق بعض الشواهد وتأويلها دون استظهار لجميع الشواهد اللغوية، ومن مظاهر التأويل في هذا الباب أنَّ النحاة ألزموا أنفسهم بأن الصفة المشبهة لا تصاغ إلا من الفعل اللازم، وعندما وجدوا شواهد صحيحة المصفة المشبهة قد صبيعت من أفعال غير لازمة نحو: (مُقتَحة، راحم، رحيم، رفيع، ... إلخ)

لجأوا إلى القول بالتضمين ومعاملة الفعل المتعدي معاملة اللازم، أو بالقول بأنَّ اللازم بكون بالوضع أو بالقصد، معالمين اذلك بقولهم: «يريد به كون الفعل لازماً بالوضع أو بالقصد، فإنَّ الفعل المتعدي إذا قصد فيه ترك نكر المفعول أشبه اللازم فكأنه موضوع وضعاً ثانيًا المزوم لا التعدي، ويدل على ذلك أمران، أحدهما: الاعتبار بالفعل المبني المجهول، فإنَّه قد عُومل معاملة اللازم... والثاني: وجود السماع بذلك، وإنْ كان قليلاً، فهو تتبيه على معاملة المتعدي معاملة اللازم، فمن ذلك ما أنشد في «الشرح» من قول الشاعر:

مَا الرَّاحِمُ القَلَبِ ظَلَّمٌ وإنْ ظُلِمًا ولا الكريمُ بمنَّاعٍ وإنْ حُرِمَــا (10)

* ولقد ذهب بعض النحاة إلى القول بأنَّ: (الراحم) في البيت السابق ونظائره في المعنى صفات مشبهة لأنها مصوغة من (رَحْم) اللازم؛ وذلك لأنَّ هذه الصيغة «لازمة بالتنزيل أو بالنقل إلى فعل بالضم»(١١)، والصواب عندي أنَّ الصيغ الآتية (الراحم، رحيم، الرحمن) صفات مشبهة لا غير؛ ذلك لأنها أوصاف لفواعل غير حقيقية، وليست مُحدثة للفعل في عُرف النحاة، وإنما وصفت به، ولا اعتداد هنا بمسألة اللزوم والتعدي، فتلك الصيغ صفات مشبهة سواء اشتقت من أفعال لازمة أو متعدية، فقولنا: (رحيم) وَفق هذا التخريج ليست صيغة مبالغة لاسم الفاعل، وإنما هي صفة مشبهة كما ذكرت لأتها مُعنَّدة لفاعل غير مُحَّدث للفعل، وإنما هو موصوف به، ويجوز اعتبار (الراحم) صفة مشبهة و(الرحيم) مبالغة للصفة المشبهة، ثم (الرحمن) مبالغة أعلى في المرتبة من (رحيم) للصفة المشبهة (الراحم)، وذلك إذا كانت في سياق دال على المبالغة في الوصف، ونحوه يُقال في قوله تعالى: ﴿ وَقِيعُ الدُّرَجَاتُ ذُو العَرْشْ... ﴾ (١٧)، حيث: «احتمل أن يكون رفيع المبالغة على فعيل من رافع فيكون الدرجات مفعولة، أي: رافع درجات المؤمنين ومنازلهم في الجنة... واحتمل أن يكون رفيع فعيلاً من رقَّع الشيء علا فهو رفيع، فيكون من باب الصفة المشبهة... أضيفت إليه دلالة على عزه وسلطانه»(١٨)، فالراجح أنَّ (رفيع) صفة مشبهة في الآية السابقة سواء أكانت من فعل لازم أو متعد لكونها صفة أسندت إلى المسند إليه على جهة الوصف به. وفي ضوء ما سبق لا حاجة بنا إلى ما خاض فيه النحاة قديمًا وحديثًا من الكلام حول (١٩٠): تحويل الصفة المشبهة إلى اسم الفاعل نحو: (وضائق به صدرك)، وتحويل اسم الفاعل إلى الصفة المشبهة في نحو قوله تعالى: ﴿إِنَّ رَبَّكَ وَاسِعُ المَغْفِرةَ ﴾ وتحويل اسم المفعول إلى الصفة المشبهة نحو: ممدوح الخصال، معمور الدار.

* ولقد تَعَدَّتْ بعض النحاة عن وجود فارق مُرَشِّح للصفة المشبهة ومُميز لها عن اسم الفاعل، وهو فارق مبنى على أنَّ المضاف إليه بعد اسم الفاعل هو المفعول به، أما المضاف إليه بعد الصفة المشبهة فهو الفاعل في المعنى، وهذا الفارق ضابط تركيب في المقام الأول، ويُعدُّ لبن مالك من أبرز النحاة الذين حرَّروا هذا الضابط بقوله: «وإنما يضبطها أي: الصفة المشبهة- ضبطاً جامعًا مانعًا ما نكرته من أنَّ الصلاحية للإضافة إلى ما هو فاعل في المعني»(١٠١)، وأصل هذا الضابط أشار إليه سيبويه بقوله: «فالمضاف قولك: هذا حَمَنُ الوجه و هذه حَمَنَةُ الوجه، فالصفة نقع على الاسم الأول ثم توصلها إلى الوجه، وإلى كل شيء من سببه على ما نكرت لك، كما تقول: هذا ضارب الرجل، وهذه ضاربة الرجل، إلا أنَّ الحُمن في المعنى للوجه، والضرب ههذا للأول»(١٠٠١)، فقولنا: (هذا حسن الوجه، هذا ضارب الرجل) يلحظ فيهما أنّ الصفة المشبهة (حَسَن) واسم الفاعل (ضارب) واقعان على الاسم الأول، أي: كلاهما خبر للمبتدأ قبله، وكلا الوصفين (حسن، ضارب) مضاف إلى ما بعده (الوجه، الرجل)، لكنَّ الصفة المشبهة تقع على · (الرجه) بعدها، على حين يقع اسم الفاعل على الاسم قبله، وهو: مَنْ قام بالضرب، إنن فالصفة المشبهة لا تطلق إلا بعد تحقق مضمونها، ولهذا وغيره يظهر لنا جليًا فساد قول النحاة الذين قالوا في نحو: (وضائق به صدرك، هذا قائم أبوه، وقاعد أخوه) أنها من باب اسم الفاعل، والصواب أنها صفات مشبهة لوقوع الوصف على الفاعل غير الحقيقي فيها، وهو: (صدرك، أبوه، أخوه)، ثم إنَّ هذا الضابط لا أراه جامعًا مانعًا كما وصفه صاحبه ابن مالك، إذ اشترط في الصفة المشبهة أن تصاغ من الفعل اللازم فقط، وذلك واضح في تعريفه للصفة المشبهة بقوله: «هي

المصوغة من فعل الأزم صالحة للإضافة إلى ما هو فاعل في المعنى... فيخرج بذلك اسم الفاعل المتعدي مطلقًا «١٠٣).

وخلاصة القول أنني أزعم أنَّ الضابط والحد الذي وضعته في هذه الدراسة هو الضابط الجامع المانع الذي يميز الصفة للمشبهة عن المشتقات الأخرى الدالة على الفاعلية والمفعولية نحو: اسم الفاعل وصبيغ المبالغة واسم المفعول.

* المطلب الرابع: مبالغة اسم الفاعل ومبالغة الصفة المشبهة:

يكاد يجمع النحاة على أنَّ صيغ المبالغة صيغ مشتقة من الفعل الدلالة على الحدث وفاعلة مع إفادة معنى التكثير والمبالغة، وقد ذهب سيبويه إلى أنَّ العرب قد «أجروا اسم الفاعل إذا أرادوا أن يبالغوا في الأمر مجراه إذا كان على بناء فاعل لأنه يريد به ما أراد بفاعل من إيقاع الفعل، إلا أنه يريد أن يُحَدِّث عن المبالغة» (١٠٠١)، فصيغ المبالغة عندهم مُحوَّلة عن اسم الفاعل من الفعل الثلاثي على وزن (فاعل) غالبًا، إلا أنَّ بعض النحاة أجاز صياعتها من غير الثلاثي، «والمُطَّرد الكثير الاستعمال بناء هذه الأمثلة من الثلاثي، وقد يُبنى من (أفعل): فَعَال كـ(أدرك فهو ندير)» (١٠٠٠)، ومما دَرَج عليه النحاة أيضًا في هذا السياق الصاق صيغ المبالغة باسم الفاعل في مصنفاتهم، وكانه لا مبالغة إلا من اسم الفاعل الثلاثي خاصة ومن غير الثلاثي تجوزًا، والحق أنَّ باب المبالغة والتكثير أوسع من أن يُحصر في صيغ معنودة أجمع عليها النحاة في باب اسم الفاعل، بل لقد أثبت أحد الباحثين أنه قد «بلغ عد الصيغ التي فات الصرفيين الفاعل، بل لقد أثبت أحد الباحثين أنه قد «بلغ عد الصيغ التي فات الصرفيين عمية مما له أمثلة كثيرة في كلام العرب خممًا وثلاثين صيغة، واثنتي عشرة صيغة مما له أمثلة كثيرة في كلامهم» (١٠٠١).

ومِن نَمَ فإنَّ باب المبالغة في العربية أوسع وأشمل مشن أن يحصر في مبالغة اسم الفاعل فقط، ودليل ذلك ما ذهب إليه ابن المسراج بجواز وقوع المبالغة المحوّلة عن اسم المفعول بقوله: «ومما يجري مجرى (فاعل) مُقعَّل نحو: قَطَّع فهو مُقطَّع، وكَمَّر فهو مُكسَّر، يراد به المبالغة والتكثير، فمعناه معنى: (فاعل) إلا أنه

مرة بعد مرة، وفعًال يجري مجراه، ولن لم يكن موازيًا له؛ لأنَّ حق الرباعي وما زلد على الثلاثي أن يكون أول (اسم) الفاعل ميمًا، فالأصل في هذا (مُقطَّع) وألحق به قطًاع لأنه في معناه (١٠٠٧)، بل قد تحصل المبالغة في المصادر نحو: (تَفعال) فإنها تكثير لمصدر الفعل الثلاثي، قال سبيويه: «هذا بلب ما يُكثَّر فيه المصدر من فَعلت، فتلحق الزوائد وتبنيه بناء آخر، كما أنك قلت في: فَعلَّتُ حين كَثَرت الفعل، وذلك قواك في الهذر: التَهذَّذُر، وفي اللعب: التَلعاب، وفي الصنَّقق: التَّصقاق... وليس شيء من هذا مصدر فَعَلْتُ، ولكن لما أردت التكثير بنيت المصدر على هذا كما بنيت فلمصدر على هذا كما بنيت فلمصدر على هذا

المبالغة من النحاة المبالغة على باب اسم الفاعل؛ ثبت وقوع المبالغة من السلوك من النحاة يرجع إلى قضية العمل في المقام الأول، إذ لما شغل النحاة السلوك من النحاة يرجع إلى قضية العمل في المقام الأول، إذ لما شغل النحاة بإعراب ما بعد صيغ المبالغة ربطوا حينذ بينها وبين اسم الفاعل دون غيره من المشتقات، وخلطوا بين مبالغة اسم الفاعل ومبالغة الصفة المشبهة كحالهم في الخلط بين اسم الفاعل والصفة المشبهة أول الأمر، وإذا تحاكمنا إلى مضمون التعريفين اللذين أخذت بهما هذه الدراسة حق لنا القول بأن هناك مبالغة لاسم الفاعل وأخرى المصفة المشبهة، فكل ما كان اسم فاعل وقق الحد الذي أشرت إليه سابقاً تكون المبالغة منه ما لفاعل منه هو (ضرب) ومبالغة اسم الفاعل منه هو (ضرب) ومبالغة اسم الفاعل منه هي: (ضرب) ومبالغة المشبهة نحو: (كبير) من الفعل (كبر) فتكون المبالغة منها مبالغة الصفة المشبهة، وهي: (كبر) ونحوها: (عالم) من الفعل (عمر)، ومبالغة الصفة المشبهة، وهي: (كبر) ونحوها: (عالم) من الفعل (عمر)، ومبالغة الصفة المشبهة، وهي: (علام - عليم)... إلغ.

* ومبالغة الصفة المشبهة درجات نحو: (طويل) مبالغة الصفة المشبهة (طائل) من الفعل (طال)، ويعلوها (طُوال) وأعلاها جميعًا (طُوال) (أ¹¹¹) ونلك لأنَّ «فعيل جَائز فيه ثلاث لغات، فعيل وفُعَال وفُعَال: رجل طويل، فإذا زاد طوله قلت: طُوال، فإنَّ هَذَا زَلد طَلت طُوَّال، وغيه فإذا زاد قلت طُوَّال، وفي القرآن: ﴿إِنَّ هَذَا لَشَيَّءٌ عُجَابًهُ (۱۱۱) وعُجَّاب، وفيه

أيضاً: ﴿ وَمَكَرُوا مَكْرًا كُبَارًا ﴾ (١١١) و بكبارا ﴾ (١١١) وبهذا فإن كل فعل حقيقي مبني للمعلوم يحتاج في حدوثه إلى ذات فاعلة مُحدثة الفعل لا يؤخذ منه إلا اسم الفاعل ومبالغة اسم الفاعل نحو: الفعل (شرب) اسم الفاعل منه (شارب)، ومبالغة اسم الفاعل منه هي: (شرّاب، شروب، شريب) ونحوها، أما إذا كان الفعل غير حقيقي ولا يحتاج في إحداثه إلى ذات فاعلة، بل هو مسند إلى فاعل غير حقيقي على جهة الوصف للذات أو الهيئة ونحوهما فإنه لا يُصاغ منه إلا الصفة المشبهة مواء أكان مبنيًا للمعلوم أو للمجهول نحو: الفعل (فَهِم) الصفة المشبهة منه هي: (فاهم) ومبالغة الصفة المشبهة منه هي: (فهام، فهامة، فهوم، فهيم) وما أشبه ذلك.

- " إن خلط النحاة بين الصفة المشبهة وصيغ المبالغة نبع من التداخل الحاصل لديهم بين اسم الفاعل والصفة المشبهة، واعتمادًا على ضوابط غير منضبطة اصطنعها النحاة المتأخرون خاصة، ومن أمثلة ذلك أن سيبويه (١١٣) يرى أن (قدير، عليم، رحيم، سميع، بصير) صفات مبالغة في الفعل، على حين ذهب الأشموني (١١٤) إلى أن (رحيم، عليم) صفات مشبهة مقصورة على السماع، والصواب أنها صفات مشبهة ولا مبالغة فيها من اسم الفاعل،
- * ومن مظاهر هذا الاضطراب والخلط ما نجده في تحليل اللغويين الأواثل البعض الآيات القرآنية نحو قوله تعالى: ﴿ وَإِنَّكَ أَنْتَ العَلِيمُ الحَكِيمُ (١١٥)، وقوله تعالى: ﴿ وَقَلَمَ اللّٰ جَاءَ الشّيرُ أَلْقَاهُ عَلَى تعالى: ﴿ وَقَلَمُ اللّٰ جَسِيا ﴾ (١١١)، وقوله تعالى: ﴿ وَقَلَمُ اللّٰ جَسِيا ﴾ وسير) على وزن وجهه فَارتَدُ بَصيرا ﴾ ولا دلالة فيها على المبالغة؛ لأنّ (فعيل) التي تأتي المبالغة من اسم الفاعل تكون معدولة عندهم عن (فاعل) التكثير والمبالغة، ولذا فإنها أسماء فاعلين على قياس: ظرف فهو ظريف، يترجم هذا الاضطراب بوضوح أبو حيان في تعليقه على الآية الأخيرة بقوله: «ففي المكاتم ما يشعر أنّ بصره عاد أقوى مما كان عليه وأحسن لأنّ فعيلاً من صيغ المبالغة، إذ فعيل الذي جاء المبالغة هو معدول عن وأحسن لأنّ فعيلاً من صيغ المبالغة، إذ فعيل الذي جاء المبالغة هو معدول عن

فاعل لهذا المعنى، وأما (بصيرًا) هنا فهو اسم فاعل من بَصُرُ بالشيء فهو جارٍ على قياس فَعُل نحو: ظَرُف فهو ظَريف (١١٨)، والحق الذي أرتضيه هنا أنَّ مثل: (حكيم، حسيب، بصير) صفات مشبهة لكونها مصوغة مِن أفعال غير حقيقية ومسندة إلى ذات موصوفة به، ولا يصبح أن تكون صفات مبالغة أو أسماء فاعلين.

* ومن أظهر الأدلة على الخلط الواضح بين مبالغة اسم الفاعل ومبالغة الصفة المشبهة ما نبرده في أمثلة النحاة قديمًا وحديثًا في بأب صبغ المبالغة نحو(١١٩): (شكور، منحار، شراب، قوام، ضروب، هيوج، سميع، بصير، عليم، قدير، رحيم) يبدو من استعراض الصفات السابقة أنها تدخل في نطاق مبالغة الصفة المشبهة، إلا (منحار، ضروب) فقط، فإنهما من باب مبالغة اسم الفاعل؛ لأنهما يرجعان إلى أفعال حقيقية تحتاج في إحداثها إلى نوات فاعلة متصرفة ومُحْدثة لأفعالها، وغني عن البيان أنَّ الصيغة ليمت أصلاً في التقريق بين مبالغة الصفة المشبهة ومبالغة اسم الفاعل، وبينهما وبين الصفة المشبهة... إلخ، إذ مَرَدّ ذلك كله إلى الضابط الدلالي الذي اقترحته في نوع الفعل المُصاغ منه هذه المشتقات، وإلى ارتباطه بنوع خاص من المسند إليه، ولم يخالف النحاة المحدثون في ذلك ما ألفوه في كتب الأوائل إلا ما وجدته عند الشيخ الغلاييني الذي ذهب إلى أنَّ «صيغ المبالغة ترجع عند التحقيق إلى معنى الصغة المثبهة، لأنَّ الإكثار من الفعل يجعله كالصغة الراسخة في النفس»(١٢٠)، هذا القول للغلاييني ليس بجديد، إذ لا يعدو أن يكون ترجمة لما يعتقده من وجوب دلالة الثبوت في الصفة المشبهة، ثلك الدلالة التي لا تصلح أن تكون أ ضابطًا مميزًا للصفة المشيهة عندي.

* المطلب الذنبس: الصفة المشبهة واسم المفعول اجتماع وافتراق:

 عقد النحاة صلات وثبقة بين اسم المفعول واسم الفاعل، ولا سيما في العمل وشروطه حيث قالوا: «اسم الفاعل: الصفة الجارية على الفعل المبني للفاعل في حركاته وسكناته، واسم المفعول: الصفة الجارية على الفعل المبني للمفعول، في حركاته وسكناته، ولا تجد هذا ينكسر إلا في اسم المفعول من الفعل الثلاثي وهو مفعول، فإنه أيس بجار على الفعل» (١٣١)، فاسم المفعول يصاغ من الفعل المتعدي المبني للمجهول دالاً على الحدث ومفعوله نحو: مضروب، ويشترك اسم المفعول مع اسم الفاعل في دلالته على الحدوث والتجدد، وقد سُوّنت صفحات عديدة في النحو العربي بالحديث عن صوغه من المتعدي أصالة ومن اللازم جوازًا بشرط أن يصحبه ما يصلح للنيابة عن الفاعل من الجار والمجرور نحو: مررت به، ثم ما لبث النحاة أن تحدثوا عن صوغه من المعتل بأنواعه، وتأويل ما يطرأ على صيغه من إعلال وإبدال، والمحديث عن لغة تميم في صوغه، وما ينوب من صيغ عن إعلال وإبدال، والمحديث عن لغة تميم في صوغه، وما ينوب من صيغ عن (مفعول) لكنهم لم يعقدوا مقارنة بين اسم المفعول والصفة المشبهة سوى حديثهم عن خروج اسم المفعول عن معناه ليؤدي المعنى الذي تغيده الصفة المشبهة من الثبوت والدولم.

• ربط عبد القاهر الجرجاني وغيره بين الفاعل في نحو: (مات زيد) ونائب الفاعل في نحو: (مات زيد) ونائب الفاعل في نحو: (ضرب زيد) (۱۲۲)، فنائب الفاعل عنده فاعل غير حقيقي مثل الفاعل في جملة (مات زيد) وإن أطبق النحاة على إعراب (زيد) في الجملة الأولى فاعلاً نحويًا للله الرمات)، وفي الجملة الثانية نائب فاعل الله الرمني)، والحقيقة أنَّ إليه الوصف العملتين العمايقتين فاعل شكلي غير حقيقي، ولا يعدو أن يكون مسندًا إليه الوصف العماية عليه لا غير، ودل على ذلك قولهم: «أنه أي الفعل المبني للمفعول حقومل معاملة اللازم، فجرت منه الصفة المبنية للمفعول المقام فيها المفعول كالصفة المشبهة تجوز إضافته إلى فاعله لأنه في الأصل مفعول، مثل: (خالد مجروح البد)، والأصل (مجروحة يده)» (۱۲۲).

* يبدو مما سبق عرضه أنَّ قكرة العمل وشروطه أساس قوي في الرابطة التي عقدها النحاة بين اسم الفاعل واسم المفعول، وكذا فكرة الثبوت والحدوث المزعومة في الغرق بين المشتقات، حيث حَملوا اسم المفعول على اسم الفاعل في دلالته على الحدوث والتجدد، نحو قول أحد المحدثين مُثرفًا باسم المفعول: «هو صفة تشتق من

الفعل الميني للمفعول، وتكون دالة على وصف وقع في الموصوف بها دلالة حادثة متجددة، ومثال ذلك: ممدوح، مُكْرَم، مُستخرج»(١٢٥)، هذا التعريف كما هو واضح يعدُّ نمونجًا لما آل إليه الاضطراب والغموض واللبس في إدراك ماهية المشتقات في النحو العربي، حيث اشترط صاحبه دلالة اسم المفعول على الحدوث والتجدد : مثل النحاة الأوائل، بل لقد اشترط وقوع الوصف في الموصوف به وليس عليه، وهذا لعمرى تعريف لا أجد له نظائر في كلام النحاة الأوائل، وإن مَثَّلُوا بأمثلة تؤيده، نحو: مهزول، مجروح، محزون، وعلى النقيض من ذلك الشرط الأخير في التعريف السابق نجد أنَّ ابن الحاجب وغيره يرون أنَّ «اسم المفعول ما اشتق من فعل، لمن وقع عليه» (١٢٦)، ومع هذا فقد فُسَّره الرضى بما يَدُلُ على أنَّ اسم المفعول عنده - وهو كذلك عند معظم النحاة الأواثل والمتأخرين- يشتمل على ما وقع عليه الفعل، وما دل عليه وصف وقع في الموصوف، حيث قال: «(وقع عليه) يعني: جرى عليه أو جرى مجرى المرفوع عليه ليدخل فيه نحو: أوجدت ضربًا، فهو مُوجَد، وعلمتُ عدم خروجك، فهو معلوم»(١٢٧)، فقولهم: (مهزول، مجروح، محزون، موجَد، معلوم) أسماء مفاعيل عند النجاة قديمًا وحديثًا، وهذا خطأ بَيِّن، إذ كل هذه الأسماء لا تعدو أن تكون صفات مشبهة لا غير، بخلاف (مضروب) فإنها اسم مفعول حقًا وفق الضابط الذي سأفصله في الصفحات التالية.

* إِنَّ المتأمل في تراثنا العظيم يلحظ حيرة النحاة الأواثل وقلقهم في باب المشتقات، إذ سيطرت عليهم النزعة المنطقية والقواعد المستنبطة من استقراء منقوص، وقضية العامل وشروطه، وإن كان يبدو في كلامهم بين الحين والأخر لمحات دالة على المنهج الأصوب في تتاول تلك المشتقات، إلا أنَّ هذه اللمحات والومضات سريعًا ما يخبو ضوؤها بأثر من العوامل السابق ذكرها، وحينئذ تشعر في تناولهم بخلط بين ما يعتقنونه صوابًا وبين ما انبروا المدفاع عنه من قواعد وحدود مستنبطة من هنا وهناك، ومثال ذلك ما حكاه ابن مالك عن بعضهم حيث وحدود مستبطة من هنا وهناك، ومثال ذلك ما حكاه ابن مالك عن بعضهم حيث قلل: «والمغاربة يقولون: اسم الفاعل من غير المتعدي كنائم وجالس ودائم يدخل في هذا الباب -أي: باب الصفة المشبهة - وكذا اسم المفعول من المتعدي إلى ولحد نحو

مضروب الظهر»(١٢٨)، ثم ما لبث ابن مالك أنْ قال: «ولين قُصد ثبوت معنى اسم الفاعل عُومل معاملة الصفة المشبهة... والأصل أن يُجْعَل اسم المفعول المتعدي إلى واحد من هذا الباب مطلقاً»(١٢١، والصواب أنَّ اسم المفعول يدخل في باب الصفة المشبهة، بل هو: صفة مشبهة إذا كان وصفًا لفاعل غير حقيقي وأسند إليه هذا الوصف على جهة الوقوع والولوج فيه وليس عليه.

* إن أصل هذا الاضطراب وهذا الغموض يرجع إلى فكرة الثبوت والحدوث التي افترضها النحاة في باب المشتقات، ولذلك نراهم عندما وجدوا نصوصاً فصيحة لصيغ جاءت على وزن اسم المفعول ولم تدل على الحدوث كما زعموا قالوا بأن اسم المفعول يجري مجرى الصغة المشبهة إذا دلت صيغته على الثبوت والدولم، وأظهر من شرح ذلك المشيخ خالد الأزهري بقوله: «(وينفرد اسم المفعول) المتعدي إلى واحد إذا أريد به معنى المثبوت عن اسم المفعول المراد به الحدوث، (بجواز) معاملته اسم الفاعل المراد به الحدوث، (بجواز) معاملته معاملة الصفة المشبهة به وينافذ فإن اسم المفعول الجاري مجرى الصفة المشبهة يرفع السببي بعده على الفاعلية، وينصبه على التثبيه بالمفعول به، أو يجري على الإضافة كحال الصفة المشبهة مع معمولها، ولا يعرب ما بعد اسم المفعول في هذه الأنماط نائب فاعل، إذ هو عندهم ليس اسم مفعول حقيقة، وإنما هو منقول ومُحَوَّل عنه إلى الصفة المشبهة، ولهم في ذلك شواهد ثلاثة هي على منقول ومُحَوَّل عنه إلى الصفة المشبهة، ولهم في ذلك شواهد ثلاثة هي على الترتيب كما يلي: (١١١ أفمن شواهد الرفع قوله:

بشوب ودينار وشاة ودرهم فهل أنت مرفوع بما ههنا راس ومن شواهد النصب قوله:

لو صُنْتَ طَرْقَكَ لم نُرَعْ بـصِفِاتِها لَمَّــا بَــنَتُ مَجَلُّـــوَّهُ وجِناتهـــا ومن شواهد الجر قوله:

نَمَنَّى لقائي الجونُ مِغرورُ نَفْسهِ فَلمَّا رآني ارتساع ثُمَّـتَ عَسرُدا

في الأبيات السابقة نجد أن النحاة قد عَدُّوا نحو: (مرفوع، مَجْلُوَّة، مغرور) أسماء مفاعيل أجريت مجرى الصفة المشبهة لدلالتها على الثبوت واللزوم عندهم في الصفات المشبهة، وهذا تأويل أراه غير صحيح وبعيدًا عن الحقيقة اللغوية، فتلك الأسماء ما هي إلا صفات مشبهة لا غير، إذ إنها صفات الدوات غير فاعلة ولا محدثة للفعل، بل وصفت به، والحدث واقع بها وموجود فيها على جهة الوصف المجرد وليس على جهة الحدوث والتصرُّف من فاعل حقيقي، فقولهم: (مرفوع) هو وصف واقع في الرأس وموصوفة به بونحوها: (مبطون، مجروح، محزون... إلخ). * ينضح مما سبق عرضه أنّ الصفة المشبهة واسم المفعول يتفقان في اختصاصهما بالذات الموصوفة بالفعل المشتق منه الصفة المشبهة واسم المفعول، فتلك الذات ما هي إلا فاعل شكلي صوري وغير حقيقي، ولا دخل له في إحداث الفعل، فحقيقة الموصوف بهما واحدة، إذ هو فاعل شكلي، أما مَدار الخلاف ببنهما في حقيقة الحدث، فإذا كان الحدث واقعًا بالممند إليه وموجودًا فيه دون إيقاعه من ذات فاعلة للحدث فهو حينئذ صفة مشبهة نحو: (زيد مهزول الجسم، مجروح اليد، معمور الدار، ممدوح الخصال،٠٠٠ إلخ)أما إذا كان الحدث واقعاً على المسند إليه بإحداث فاعل حقيقي أو ذات فاعلة فهو حينتذ اسم مفعول نحو : (الكافر مضروب الرجل، مركوب الظهر، منبوح الرأس، مُحتلُ الأرض، • • اللح)، وغني عن البيان أنَّ الصيغة واحدة في الأمثلة السابقة، إذ صيغة (مفعول) تصلح أن تكون صفة مشبهة وأن تكون اسم مفعول بالصابط الذي وضَّحته آنفًا، وكذا فإنَّ صيغة (فعيل) التي قال النحاة إنها بمعنى (مفعول) في نحو: (جريح، صريع، نقيق... إلخ) فإنها في مثل هذه الأمثلة ونظائرها صفات مثببهة وليست أسماء مفاعيل جارية مجرى الصفة المشبهة، وعلى العكس من ذلك نجد أنَّ (نبيح، أسير، قتيل، ... إلخ) أسماء مفاعيل وليست صفات مشبهة وَفَق الحد الذي ارتضيته في هذه الدراسة، واليست كل هذه الأمثلة من باب واحد كما زعم النحاة قديمًا وحديثًا حيث قال أحد المحدثين: «وينوب (فعيل) بكثرة عن (مفعول)... ومن أمثلته نبيح، أي: منبوح، أسير، أي:

مأسور، جريح، أي: مجروح، صريع، أي: مصروع، فتيل، أي: مقتول»(١٣٢).

بعد هذا البيان للضابط المُميَّز للصيفة المشبهة من اسم المفعول بَحْسُن بي أن ألتَّم بين يدي القارئ مجموعة من الأمثلة التي جمعتها من مصنفات النحاة قديمًا وحديثًا مما جاء على وزن (مفعول) وخلط النحاة بينهما، وحينتُذ جعلوها كلها من باب اسم المفعول، بينما يمكن للمتأمل فيها أن يلحظ أن معظم هذه الأمثلة صفات مشبهة لا غير وفق الضابط المعابق ذكره، وذلك نحو (١٣٣):

(مكتوب، مقصود، مدعو، معني، مقول، مبيع، مُوَلَب، معمور، مبطون، مجروح، مُدَحرج، مأكول، مختار، مُنتعان، مسلوب، مضروب، مركوب، مرموق، مسموع، مُكمّل، مغرور، مرفوع، مَجلُو، مهزول، مزكوم، محموم، محزون، مُكرّم، مُستخرج، مقبوض، ملفوظ، ملحوظ، ملفوف، ملقوم، ممضوغ، مُنتظر، مُنطّلَق المِيه، مُستمسك به، مُتطاول عليه، مذهوب به، موثوق به، مُتحرج عليه، ... إلخ).

* وختاماً أحب أن أشير إلى أنَّ هذا البحث كان فكرته الأولى دراسة تطبيقية بعنوان «الصفة المشبهة في صحيح البخاري بين القاعدة والاستعمال اللغوي- دراسة صرفية دلالية-»، إلا أنني علت عن هذا التطبيق لما رأيت خلطاً كبيراً في تراشئا بين الصفة المشبهة وغيرها من المشتقات، ولذا آثرت أن أحرر هذا المصطلح من خلال استعراض أصول النحاة وشواهدهم، وآمل أن أريف هذا البحث بآخر يكون تطبيقاً لهذا التنظير الجديد على صحيح الإمام البخاري - رحمه الله الله المنافقة المشبهة من أحاديث رسول الله الله الواردة في صحيح الإمام البخاري، أكنفي في هذا الموضع بذكر نيفاً وثلاثين موضعاً اخترتها من أكثر من ثلاثة آلاف موضع في صحيح البخاري، وهي كلها صفات مشبهة أو مبالغة الصفة المشبهة، وقق الضوابط الني حررتُها في هذا البحث، وإن صنف النحاة نظائرها في أبواب اسم الفاعل واسم المفعول وصيغ المبالغة، أعرض هذه النماذج دون تطبق أملاً أن يُطبِق القارئ بنفسه الضوابط الجديدة للصفة المشبهة عليها كي يدرك صحة ما ذهبت إليه، وهذه المواضع التي تحتها خط هي على الترتيب كما يلي (١٢٠):

وقوله: «جاء رجل إلى رسول الله ي من أهل نجد ثائر الرأس»، وقوله: «وإنما أنا قاسم»، وقوله: «فقلت وأنا قائم»، وقوله: «فرب كاسية في الدنيا عارية في الآخرة»، وقوله: «فإنّ أحدكم إذا صلى وهو ناعس لا يدري لعله يستغفر فيسب نفسه»، وقوله: «لقيني رسول الله ﷺ وأنا جُنب... ثم جئت وهو قاعد»، وقوله: «كانت - أي: عائشة رضى الله عنها - تَرجل رسول الله ، وهي حائض»، وقوله: «يا رسول الله هو في المسجد راقد»، وقوله: «الشهداء خمسة، المطعون، والمبطون، والغريق، وصاحب الهدم، والشهيد في سبيل الله»، وقوله: «إنَّ أبا بكر رجل أسيف»، وقوله: «يعين ذا الحاجة الملهوف»، وقوله: «خمس من الدواب لا حرج على مَن قتلهن... والكلب العقور»، وقوله: «فجاء من الغد محمومًا»، وقوله: «إنّ أبا سفيان رجل شحيح»، وقوله: «آيبون، تائبون، عابدون، ساجدون، لربنا حامدون»، وقوله: «فانطلقت وأنا مهموم على وجهي»، وقوله: «صدقك، وهو كذوب»، وقوله: «وهل بي جنون»، وقوله: «الكريم ابن الكريم، ابن الكريم، ابن الكريم»، وقوله: «زوجي رفيع العماد، طويل النجاد، عظيم الرماد، قريب البيت من الناد»، وقوله: «أنا وكافل الينيم في الجنة»، وقوله: «ما من مكلوم يُكلم في سبيل الله إلا جاء يوم القيامة وكلُّمُه يدمي»، وقوله: «كانت عائشة رضى الله عنها تقول: هو البغيض النافع»، وقوله: «أصبح بحمد الله بارئاً»، وقوله: «أنت المُقَدِّم، وأنت المؤخر»، وقوله: «إنك أنت الغفور الرحيم»، وقوله: «إن الله هو السلام»، وقوله: «اللهم مُنزل الكتاب، سريع الحساب»، وقوله: «كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر

المطلب السادس: الصفة المشبهة بين التنظير اللغوي والاعتقاد الشرعي في الأمماء والصفات:

 إنّ الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته أحد أركان الإيمان بالله تعالى، وقد جمع العلماء قواعد تبين ما يجب على المعلم اعتقاده في أسماء الله وصفاته منها (١٣٦): أسماء الله تعالى كلها حسنى، وأسماء الله تعالى أعلام وأوصاف، أعلام باعتبار دلالتها على الذات وأوصاف باعتبار ما دلت عليه من المعاني، أسماء الله بن دلت على وصف متعد تضمنت ثلاثة أمور هي: ثبوت ذلك الاسم لله عز وجل، وثبوت الصفة التي تضمنها ذلك الاسم، وثبوت حكمها ومقتضاها نحو: السميع، أما إذا دلت على وصف غير متعد فإنها نتضمن أمرين هما: ثبوت ذلك الاسم لله عز وجل، وثبوت الصفة التي تضمنها الله عز وجل، نحو: الحي، ومنها أيضنا: صفات الشتالي كلها صفات كمال وجلال لا نقص فيها، ويلزم في إثبات الصفات التخلي عن محذورين عظيمين هما: التمثيل والتكييف، وكل اسم يثبت لله عز وجل فهو منضمن لصفة ولا عكس، نحو: اسم الله (الرحمن) متضمن لصفة الرحمة، لكن صفة الاستواء لا نشتق منها اسما لله تعالى، ولذا فإنّ باب الصفات أوسع من الأسماء، وصفاته سبحانه وتعالى ذائبة وفطية، والصفات الفعلية متعلقة بأفعاله لا منتهى لها، ومنها أيضاً قولهم: إنّ الكلم في الصفات كالكلام في الذات،

"إنَّ اعتقاد أهل السنة والجماعة في الأسماء والصفات هو الأسلم والأحكم، حيث يثبتون نه سبحانه وتعالى ما أثبته لنفسه في كتابه وما أثبته له رسول الله على من الأسماء والصفات على الوجه اللائق به سبحانه وتعالى من غير تكييف ولا تمثيل ولا تعطيل ولا تأويل، وهو ما أعتقده على وجه اليقين، إلا أنّ القارئ لما سَطَرت في هذا البحث عن الفاعل الحقيقي وغير الحقيقي والفعل الحقيقي وغير الحقيقي والفعل الحقيقي وغير الحقيقي والفعل الحقيقي وغير السوية قد يظن بي السوء، ويفهم كلامي على غير مرادي، ولذا لزمني أن أحرر هذه المسألة كي تُعَهم فهمًا صحيحًا، فمن المعلوم بالضرورة عند كل مسلم أنَّ الله فعًال لما يريد كيف يريد، وهو سبحانه الخالق والمدبر لهذا الكون بما فيه، ولولاته سبحانه لا راد لها، قال تعالى: ﴿إِنَّمَا قُولُنَا لْمَنَى أَن تُقُولَ لَهُ كُن فَيكُونُ ﴾ (١٣٠٨)، وحين وجدت في تعلى: ﴿إِنَّمَا قُولُنَا لَهُ يَ تَطيل صبغ عديدة في باب المشتقات عزمت على تحرير ضوابط جديدة للصفة المشبهة أملاً في تتقية تراثنا من تعليلات وتأويلات لا طائل منها نحو قولهم: يُحول اسم الفاعل إلى الصفة المشبهة في نحو قوله تعالى:

﴿إِنَّ رَبُّكَ وَاسِعُ المَغْفِرَةَ﴾ (١٣١)، كي يسلم لهم ما زعموا من وجوب دلالة اسم الفاعل على الحدوث والتجد، وحينتذ الفيناهم يقولون: قوله تعالى (واسع) اسم فاعل حُول الي الصفة المشبهة للدلالة على الثبوت والدوام، كي لا يقعوا في المحظور الشرعي بدلالة أسماء الله وصفائه على وزن (فاعل) نحو: (واسع) على الحدوث والتجد، وكذا الحال مع قوله تعالى: ﴿وَصَائِقٌ بِهِ صَدْرُكُ ﴾ (١٠٠٠)، حيث زعموا أن الله سبحانه وتعالى حمعاد الله حَقل عن (ضيقٌ) الصفة المشبهة إلى اسم الفاعل (ضائق) للدلالة على أن الضيق الذي أصاب رسول الله ﷺ ضيق عارض وغير ملازم ولا ثابت له، ونظائر نلك كثيرة في التراث، ومن هنا ذهبت في بحثي إلى القول بأن (ضائق، ضيق، واسع) صفات مشبهة ولا دلالة في صيغ الصفة المشبهة نفسها على الثبوت والدوام، إذ قد تعل الصفة المشبهة على الحدوث أو على الثبوت وقق ما أثبته في هذا البحث، وبهذا يسلم لنا تراثنا العظيم من تلك التأويلات والمماطلات الممقونة، والتي ملأت جانبا كبيرًا جدًا من تراثنا.

* اقتصى التنظير اللغوي لضوابط جديدة الصفة المشبهة في العربية إلى الأخذ بنقسيم نراشي للأفعال في العربية إلى أفعال حقيقية وأخرى غير حقيقية، وأن قوله نعالى: (ضائق، واسع) صفتان مشبهتان لأنهما المنتقا من فعلين غير حقيقيين، وقد أمند هذان البصفان إلى ذوات غير فاعلة الفعل ولا منجزة له، بل هي نوات موصوفة بها، ومقصدي من ذلك أن تلك الصفات أفعالها غير علاجية أي أن أفعالها لا تحتاج إلى جارحة لإحداثها، وحينذ جزمت بأن صفات الله تعالى وأسمائه نحو: (سميع، بصير، رحيم، عليم، قدير، رفيع... إلخ) صفات مشبهة؛ لأن أفعالها التي الشنقت منها غير حقيقية، أي أنها أفعال غير علاجية لعدم حاجتها إلى جارحة كجوارح المخلوقين لإحداثها، والله عز وجل مُنزَّه عن التشبيه بالمخلوقات وما يلزمهم من جوارح إلا ما ثبت له مبحانه من اليد والقدم ونحوهما من الصفات، وهذه الأفعال لا تحتاج إلى ذوات لإحداثها، بل هي صفات أسندت إلى الذات العليا جل وعلا، وهذا التخريج لعله يتفق مع مذهب أهل المنت والجماعة في الأسماء جل وعلا، وهذا المخلوقين ا

وأفعالهم وإنْ تشابهت في اللفظ، فصفة (البصير) المخلوق تستلزم أداة يُبصر بها وهي العين، وهذا الإبصار يحده مكان وزمان وحيز مناسب للإبصار البشرى، ويعتاج أيضًا إلى عوامل خارجية تساعد على الإبصار نحو: الإضاءة، وصحة العين... النح، أما الله سبحانه وتعالى فلا يحد بصره زمان أو مكان أو حيز... النح، فصفاته سيحانه وتعالى تتسم بالسعة والشمول، ولا يحدها زمان أو مكان، وإلا كان سبحانه وتعالى كما عند الأشاعرة جسمًا أو مُفتقرًا إلى جسم وجوارح لازمة له كالبشر -معاذ الله- وصفات الله معلومة لنا باعتبار معناها ومجهولة لنا باعتبار الكيفية كما قال بعض السلف: «الاستواء معلوم والكيف مجهول والسؤال عنه بدعة » وولذا فإنَّ قولى في صفة الله تعالى: (السميع) أنها صفة مشبهة لأنَّ فعلها غير علاجي وهي مسندة إلى الموصوف بها على جهة الوصف لا يفهم منه -معاذ الله-نفي إثبات هذه الصفات وتعطيل مقتضاها، فقولنا (سميع) يعني: أنَّ هذا الوصف اسم عَلَم على الذات الإلهية، وهي أيضًا صفة وصف الله سبحانه وتعالى بها نفسه، ومقتضى هذا الاسم وتلك الصفة ثبوت حكمها ومقتضاها، فالله رب كل شيء ومليكه، وهو سبحانه موصوف بكل صفات الجلال والكمال التي تليق به جل وعلا. * إنَّ تحرير ماهية الصفة المشبهة في العربية وقق الضوابط الجديدة التي طرحتها في هذا البحث يغنينا عن هذه التأويلات التي لا طائل منها، تلك التأويلات التي ابتدعها النحاة فشقوا بها وَشَقُوا على غيرهم، وكانت عاملًا رئيسيًا في غموص هذا الباب على الدارسين له، فهذه التأويلات التي لجأ إليها النحاة لتأويل ما جاء من أسماء الله تعالى وصفاته التي وردت على وزن (فاعل) نحو: (الظاهر، الباطن، البارئ، الآخر، الحافظ، الخالق، الشاكر، العالم، القادر، القاهر، الواحد، الوارث، الواسع، الشافي، القابض، الباسط) تأويلات غير سديدة؛ إذ كل هذه الصفات صفات مشبهة عندي، وهي دالة على الثبوت الأبدي إذا قصد بها أنها أعلام على الذات الإلهية، وقد تدل معظم هذه الصفات على الحدوث والتجدد باعتبار تجدد عطاءات الله سبحانه وتعالى للمخلوقين إلا فيما نصَّ عليه العلماء من نحو: (عليم، سميع، قدير... إلخ) من الصفات التي لا دلالة فيها على التجدد والحدوث مطلقاً، ودلالة الأسماء والصفات على الثبوت دلالة سياقية نابعة من اعتقاد المسلم في ثبوت كل

صفات الجلال والكمال لله سبحانه وتعالى، وليس منبع هذه الدلالة الصيغة الصرفية لهذه الأسماء كما زعم بعضهم، وَقَس على ذلك بقية أسماء الله تعالى وصفاته مما جاء على وزن (فعيل)، نحو: (البصير، الحسيب، الحفيظ، المبين، الحفي، الحكيم، الحليم، الحميد، الحيّ، الخبير، السميع، الرقيب، الرحيم، الشهيد، العزيز، العظيم، العلى، العليم، الغني، القدير، القريب، الكبير، اللطيف، المتين، النصير، الوكيل، الوليّ، الجميل، الرفيق، الحيّ، المليك، المقيت) أو على وزن (فعول) ندو: (الرعوف، الغفور، الودود، العفوّ)، أو على وزن (أفعل) نحو: (الأكرم، الأول، الأعلى) أو على وزن (فَعَال) نحو: (التواب، الجبار، الخلاق، الرزاق، الغفار، الفتاح، القهار، الوهاب، المنان)، أو على وزن (فعلان) نحو: (الرحمن)، أو على وزن اسم الفاعل من غير الثلاثي نحو: (المؤمن، المتعالى، المتكبر، المحيط، المجيب، المصور، المقتدر، المهيمن، المقدّم، المؤخر، المحسن، المعطى)، وأخيرًا يحتمل عد بعض هذه الصفات صفات مبالغة للصفة المشبهة وليست مبالغة اسم الفاعل إذا ثبت أنّ من أسماء الله تعالى وصفاته (راحم)، وحينئذ يمكن القول أن (رحيم، رحمان) مبالغة للصفة المشبهة (راحم) سواء أكانت (راحم) مشتقة من فعل الازم (رَحَم) أو من فعل متعدى نحو: (رحيم).

* وختامًا قد يُقال: لماذا عقدت هذا المطلب؟ والجواب: عقدت هذا المطلب البراء للنمة وبيانًا للعقيدة الصحيحة في أسماء الله وصفاته، وتوضيحًا لمقتضيات التحليل اللغوي الذي اعتمدته في هذه الدراسة وأنه لا يتعارض مع ما يجب الإيمان به من أسماء الله وصفاته، وليس هذا الأمر بدعة ابتدعتها من غير مثال مابق، فكثيرًا ما غرف عن النحاة الأوائل تحريرهم للعقيدة الصحيحة، فهذا هو الشاطبي ينقل عن شيخه أبي القاسم الحسن قوله: «إنّ من عادة ابن مالك التأدب مع القرآن، والاعتماد على ما جاء فيه، فيقيسه، وإن لم يُجز غيره ذلك على الإطلاق»(١٤١) ومع هذا فإننا نجد جمهور النحاة قد عَدُوا من دلالات الباء في قوله تعالى فإالذي ومع هذا فإننا نجد جمهور المناه إلا ابن مالك، إذ يرى أنّ الباء في قوله تعالى فإالذي علم بألقام المناه في ذلك الله المسبية عنده في التسهيل، وإنّ وافق الجمهور على أنها للاستعانة في شرح الكافية الشافية، لكنه عنل إلى العسبية قائلاً: «والنحويون

يُعبَّرُون عنها -- أي: عن الباء في الآية السابقة -- بالاستعانة، واخترت السببية لأجل الأفعال المنسوبة إليه تعالى، إذ يجوز فيها السببية دون الاستعانة» (١٤٣٠).

الفائمة

أهم نتائج البحث

- الحاجة ماسة إلى قراءات جديدة لتراثتا العربي مع الحفاظ على المقومات الأصيلة للتراث وإعادة صباغة قواعده وفق أسس علمية ارتضاها الأولون، وأخفق في صباغتها بعض المتأخرين.
- * توجيه نظر الباحثين إلى الاهتمام بالدرس الدلالي لأبواب العربية والعكوف عليه وتحجيم الدراسات الكثيرة في عصرنا التي تقوم على حصر الصيغ الصرافية والحديث عن العمل والعامل وشروط العمل وتعدد الأوجه النحوية، إذ النحو قرين المعنى تنظيرًا وتطبيقًا.
- أفة الدرس اللغوي العربي قديمًا وحديثًا تسليم اللاحق للسابق في معظم ما قال دون إعادة النظر في ما ورثتا من نراث عظيم مما أدى إلى الجمود والدوران في حلقة مُغلقة لا ننفك منها، والواجب علينا النماس الكنوز الدفينة في نرائثا، وإعادة صياغتها مع الحفاظ على أصولنا وثوابنتا ومعرفة الفضل للسابقين.
- * بعض النحاة المتأخرين مثلهم كمثل من رأى بينًا من جهة واحدة ثم ما لبث أن حكم عليه بأحكام وقواعد ارتضاها من بعده وأخذوا يقصلون ما أجملوا وبلتمسون النعليلات المنطقية وغير المنطقية لتلك الأحكام دون التفكير في روية جديدة للبيت من جوانبه الثلاثة الأخرى، وأوضح ما يدل على تلك الرؤية ما نجد من شروط استرطها النحاة المصنفة المشبهة نحو: الفعل الثلاثي اللازم الدال على الثبوت، وتلقي النحاة جيلاً بعد جيل تلك الشروط بالقبول، وقد أثبتنا انتقاض هذه الشروط وعدم صلاحيتها لتعييز الصفة المشبهة عن بقية المشتقات.

- الصلة مبتورة بين القاعدة النحوية والاستعمال اللغوي في عدد من أبواب العربية بسبب من الاستقراء غير الدقيق انصوص القصحى، وجمود بعض العلماء على تصورات افترضوها دون دليل مُطرد يؤكد صحتها، وهذا البحث محاولة لتقوية نتك الصلة بين القاعدة النحوية والاستعمال اللغوي بناءً على استقراء شامل لمفردات الصفة المشبهة في التراث العربي.
- الفعل الثلاثي اللازم الدال على الثبوت والدوام ضوابط غير منضبطة اشترطها النحاة فيما يصح صوغ الصفة المشبهة منه، ولذا جاءت قواعدهم مبتورة وغير مُعيِّرة بصدق عن الواقع اللغوي العليم.
- * المُعَوَّل عليه في تحديد ماهية المشتقات في العربية هو الجانب الدلالي والسياق اللغوي وغير اللغوي، وقد يستعان بالصبغ الصرفية كقرينة لفظية لتحديد ماهية المشتقات، ولا ينعكس، وغني عن البيان القول بأنّ استمساك النحاة بصيغ معينة لازمة لكل نوع من أنواع المشتقات أدَّى إلى الخلط والغموض والاضطراب في التحليل النحوي، وأمثلة ذلك كثيرة نحو: صيغة (فاعل) وتخصيصها باسم الفاعل... إلخ.
- * في تراثنا العظيم لمحات وومضات دالة على براعة الأوائل في فهم العربية إلا أن المتأخرين حجبوا عنا هذه اللمحات بقواعد صماء صاغوها وفق استقراء غير دقيق، ثم ما لبثوا يدافعون عنها دون محاولة إعادة الصياغة لنلك القواعد وفق استقراء يسم بالاطراد... إلخ.
- * الصفة المشبهة عندي هي: «الوصف الذي يدل على معنى وصف به المسند إليه في ذاته وهيئته وأفعاله النفسية ونحوها مما لم يكن عملاً وتصرفاً منه»، نحو: (ضامر، ساهم، خامل، حائل، طاهر، قائم، قاعد، ضائق، الراحم، رفيع، سميع، حفيظ، الآخرين، عقور، حليم، خاش، مستقيم، مُطمئن... إلخ).
- مَيْز النحاة بين الفاعل النحوي والفاعل المعنوي، وقيموا الفاعل المعنوي
 إلى فاعل حقيقي وقع منه الفعل نحو: (ضرب محمد اللص)، وفاعل غير حقيقي

موصوف بالفعل نحو(مات زيدً)، وأدخلوا في للنوع الثاني ما يُطْلَق عليه عند النحاة (نائب الفاعل)، لذ هو فاعل غير حقيقي، وعقدوا موازنة بين هانتين الجملتين،(مات زيدً، ضُرب اللص).

- * اهتم انداة ببيان أوصاف المشتق (الصفة المشبهة) من جهة اللزوم والتعدي والثلاثي وغير الثلاثي والثبوت والحدوث، ولم يُلقوا بالا للحديث عن طبيعة الفعل الذي تصاغ منه الصفة المشبهة، وعلاقته بالمسئد إليه من حيث الدلالة.
- * اسم الفاعل عندي هو: «الوصف الذي يدل على معنى وقع من الموصوف، وكان تصرفًا وعملاً له، ولم يكن وصفًا في ذاته وهيئته وأفعاله النفسية ونحوها» نحو: (ضارب، قاتل، قاتل، قاتل، واكب... إلخ).
- المشابهة بين الصفة المشبهة واسم الفاعل مشابهة مزعومة لا تثبت بحال،
 وهذه المشابهة لا تعدو أن تكون مشابهة لفظية في العامل والمعمول وشروط العمل.
- * أطبق النحاة على القول بأنَّ صيغة (فاعل) خاصة بما يسمى اسم الفاعل، ولا ترد صيغة من صيغ الصغة المشبهة على هذا الوزن مطلقًا، وهو حكم أفسد على النحاة عملهم وصرف أنظارهم إلى ما لا طائل منه، وقد أثبتُ أنَّ هذه الصيغة ليست خاصة باسم الفاعل بل كثيرًا ما يَرد عليها صفات مشبهة، وأحيانًا يَرد عليها اسم الفاعل من غير المثلاثي.
- وزنا (فنعل) و(فعيل) يصلحان الاسم الفاعل والصفة المشبهة لطائفة من الأفعال أطلقت عليها أفعال ذوات الوجهين نحو: (حافظ، حفيظ)... إلخ.
- * المبالغة في العربية أوسع وأشمل من أن تُحصر في مبالغة اسم الفاعل، فهناك مبالغة لاسم المفعول، وأخرى المصدر، ولذا فإنَّ كل ما كان اسم فاعل وأردنا المبالغة والتكثير منه فإنَّ المبالغة منه تكون مبالغة اسم الفاعل بحو: (ضارب) اسم فاغل، ومبالغة اسم الفاعل منه هي: (ضراب، ضروب، ضريب)، وإنَّ كل ما كان صفة مشبهة وأردنا المبالغة والتكثير منها فإنَّ المبالغة منها تكون مبالغة الصفة المشبهة، نحو: (عالم) صفة مشبهة، ومبالغة الصفة المشبهة منه هي: (علامً، عليم).

- * الصفة المشبهة واسم المفعول يتفقان في اختصاصهما بالذات الموصوفة بالفعل المشتق منه الصفة المشبهة واسم المفعول، فهذه الذوات فواعل شكاية غير حقيقية، أما وجه الخلاف بينهما فهو حقيقة الحدث، فإذا كان الحدث واقعًا بالمسند إليه وموجودًا فيه دون إيقاعه من ذات فاعلة الحدث فهو صفة مشبهة نحو: (زيد مهزول الجسم، مجروح اليد، معمور الدار، ممدوح الخصال، ۱۰۰ الخ)، أما إذا كان الحدث واقعًا على الممند إليه بإحداث فاعل حقيقي أو ذات فاعلة فهو حينند اسم مفعول لا غير، نحو: (الكافر مضروب الرجّل، مركوب الظهر، مذبوح الرأس، مختل الأرض، ۱۰۰ الخ)،
- الدعوة إلى إعداد دراسات تطبيقية المشتقات الدالة على الفاعلية والمفعولية في العربية نحو: اسم الفاعل، الصفة المشبهة، واسم المفعول، والمبالغة منها في ضوء الضوابط والحدود التي اقترحتها هذه الدراسة في نصوص من القرآن الكريم والحديث الشريف والشعر العربي،
- تطبيق الضوابط الجديدة للصفة المشبهة على نصوص فصيحة من القرآن الكريم وصحيح البخاري أثبت صحة هذه الضوابط والتماقها ووصفها بالاطراد الواجب توافره في القواعد اللغوية.
- الضوابط الجديدة الصفة المشبهة تكفينا مؤونة التأويل والتعليل في باب الأسماء والصفات ونسبتها إلى أنواع المشتقات، إذ تَعَدّ الأسماء والصفات الإلهية صفات مشبهة عندي، وقد تصلح أن تكون من باب مبالغة الصفة المشبهة، أما دلالتها على الثبوت فهي دلالة ملازمة الصفات الذاتية له مبحانه وتعالى، ومنبع تلك الدلالة هو السياق والاعتقاد الشرعي وليس الصيغة الصرفية.

تم بحمد الله تعالى في مكة المكرمة يوم الأحد ٣/٢/٣ ١٤٨هـ.

سادساً: هوامش البحث

- ١) انظر في هذه الصفات: نحو الجملة ونحو النص: د/ تمام حسان صدا، ٢.
- ٢) طبقات قحول الشعراء، ٢٠/١، وافظر نحوه في: الخصائص ٢٨٦/١، والمزهر في علوم اللغة وأنواعها ٢٤٨/١ - ٢٤٤/.
 - ٣) الأشباه والنظائر في النحو ٣/٢٦٢.
 - ٤) من نحو الجملة إلى نحو النص: د/ سعد مصلوح ٤٢٣.
- ه) لنظر: المرتجل لابن الخشاب ٣٣٩، وكثنف المشكل في النحو لابن حيدرة اليمني ٣٧٤، وشرح
 المقدمة الجزواية الكبير الشاربين ٨٨٥/٢.
-) لفظر: شرح الرضعي لكافية لبن الحاجب، القسم الثاني، المجلد الأول ٧٤٠، المساحد على تسهيل الفوائد
 لابن مالك ٢١٠/٢.
 - ٧) حاشية الشيخ أحمد الرفاعي على شرح الشيخ بحرق اليمني على لامية الأقعال لابن مالك صب ٧.
- ٨) همع المهوامع ٥/٩١-١٠٦١ وانظر: الكتاب ١٩٤/١/١١ المقتضيب ١٥٨/٤ الأصول في المنحول في المنحول المنح
- ٩) لنظر: الكتاب ١٩٤/١- ١١١، ١٩٤/١- ٢١١، شرح الرضي لشافية ابن الحاجب ١٩٤٣- ١٥٠٠، شذا العرف في غن العصرف ١٩٠- ١٠١، أبنية العصرف في كتاب سيبويه ١٧٥- ٢٧١، جامع الدروس العربية أرادا ٢١٠، تصريف الأسماء ١٠٥- ١٨، معاني الأبنية في العربية ٢٧٨- ١٠٤، تصريف الأسماء والأقبل ٢١٩- ١٠٤، تصريف الأسماء والأقبل ٢١٩- ١٧٢، المشتقات الأسماء المشتقات الدلة على القالية والمفعولية ٥٥-٥٠.
 - ١٠) مفتاح العلوم ٢٥.
 - ١١) عنقود الزواهر في الصبرف ٣٧١.
 - ١٢) در اسات في علم الصرف ٥٢.
- ١٣) انظر: شرح الرضعي لكافية ابن الحاجب، القسم الثاني، المجلد الأول ٧٤٠، المساعد على تسهيل الفوائد ٢٠١٠/١ عنفود الزواهر في الصرف ٣٧١، الفوائد الضيائية شرح كافية ابن الحاجب ٢٠٠٣، هذا المرّات في فن الصرف ٩٧، جلمع الدروس العربية ١١٥/١، تصريف الأسماء ٢٠٠ محاضرات في علم الصرف ٨٠، الضبواء في تصريف الأسماء ١٠٠.
 - ١٤) المقاصد الشافية في شرح الخلاصة الكافية ٢٩٩٧.
 - ١٥) ارتشاف المذرب من أسان العرب ٢٣٤٧٠.
 - ١٦) الكتاب ١/١٩٥.

- ١٧) منني الليب -٣٩٥/-٣٩٩، ولقد رجعت إلى (المرتجل) لابن الخشاب ظم لُجد قوله هذا في باب الصفة المشهبة. تنظر ٢٣١، ولعله جاء في بعض كتبه المفقودة.
 - ١٨) المساعد على تسهيل الفوائد ٢١١/٢، وواقعه ابن عقيل في شرحه التسهيل.
 - ١٩) شرح عمدة الحافظ وعُدة اللافظ ٢/٦٨٦.
 - ٢٠) المقاصد الشافية في شرح الخلاصة الكافية ٤/٣٩٧.
 - ٢١) التصريح بمضمون التوضيح ٣٤٧/٣.
- (٢٢) جامع للدروس العربية ١٩/١١، وتصريف الأسعاء والأفعال ١٦٩، والتبيان في تصريف الأسعاء
 ٢٢.
 - ٢٣) لَبنية المشتقات ووظائفها في شعر الأعشى ٢٩، وأصل البيت في الديوان ١٣١.
 - ٢٤) سررة الكهف الآية (١٠٢).
- (٢٥) من شواهد سيبويه، انظر: الكتاب ٢٠٠/١، وأصل الشاهد في مجموعة أشعار العرب، وهو مشتمل على ديوان رؤية بن المجاج ١٥.
- ٢٦) انظر: الكتاب ١٩٣/١، وانظر أصل هذا البيت في ديوان النابخة ١٠١، وفي صدره (ولمملك) بدلاً من (وللُخذ).
 - ۲۷) الكتاب ٤/١٧-١٩.
 - ۲۸) السابق ۲/۲.
 - ٢٩) السابق ٤/٧.
 ٢٠) حاشية الصبان على شرح الأشموني ٣/٣.
 - السيط في شرح جمل الزجاجي ١٠٩٥/٢، ونحوه في: شرح قطر الندي وبل الصدى ٢٨٠.
 - ٣٢) سورة ص الآيات ٤٩-٥٠.
 - ٣٣) ابنية المشتقات ووظائفها في شعر الأعشى ٢٤، وانظر البيت في ديوان الأعشى ٢١٨.
 - ٣٤) تصريف الأسماء والأقعال ١٧٧.
 - ٣٥) انظر: حاشية الصبان على شرح الأشموني ٣/٣.
- إلى المقاصد الشافية في شرح الفلاصة الكافية ١٩٩٨/، وانظر نحوه في: الفوائد الضوائية شرح كاللية الإن الحاجب ٢٠٣١، والتصريح بمضمون التوضيح ٢٤٥/٣.
 - ٣٧) معانى الأبنية في العربية ١٠١.
 - ٣٨) انظر: ظاهرة التغليب في العربية ١٤٧.
 - ٣٩) المقاصد الشافية في شرح الخلاصة الكافية ٤/٣٩١.
 - ٤٠) السابق ٤/٣٩٦.
 - ٤١) شذا العرف في فن الصرف ١٠١.
 - ٤٢) انظر: شرح الرضى لشافية ابن الحلجب ٧٤/١.
 - ٤٢) الصاحبي في فقه اللغة ومسائلها وسنن السرب في كلامها ٣٧٥.
 - ٤٤) شذا العرف في فن الصرف ١٠١.

- ه٤) شرح الرضى لشافية ابن الحاجب ٧٢/١.
- ٤٦) ارتشاف الضرب من لسان العرب ٥/٢٣٤٨.
- ٤٧) حاشية الصبان على شرح الأشموني ٣/٣-٤.
 - ٤٨) المساعد على تسهيل الفوائد ٢١٠/٢.
- ٤٩) شرح الرضى لشافية ابن الملجب ١٤٨/١-١٤٩.
 - ٥٠) التصريح بمضمون التوضيح ٣٤١/٣.
 - ٥١) انظر: شذا العرف في فن الصرف ١٠١،
- ٥٢) معانى الأبنية في العربية ٧٦، وانظر نحوه في: تصريف الأسماء والأفعال ١٦٨-١٦٩.
- °0) لنظر: شرح عمدة الحافظ وعدة اللائظ ٢/٥٨٥، والمقاصط الشافية في شرح الخلاصة الكافية ٣٩٩/٤.
- - ٥٥) شرح الكافية الشافية ٢/٥٥٥.
 - ٥٦) الصفات المشار إليها في القائمة التالية قد أثبتُ نسبتها إلى أصحابها في المبحث الثاني.
 - ٥٧) شرح المفصل لابن يميش ١٢/٧.
 - ٥٨) الأصول في النحو ١٩٩١-١٧٠.
 - ٥٩) الكتاب ١/٥٠٠.
 - ١٠) الأصول في النحو ١/١٣١-١٣٢، وانظر نحوه في: شرح المفصل لابن يعيش ١/١٨-٨٨.
 - ٦١) للمقاصد الشافية في شرح الخلاصة الكافية ٤/٣٩٦.
 - ٦٢) سفر المادة وسفير الإقادة ٢/٦١٣-١١٤.
- (17) جملة الفاعل عندي تعنى: الجملة التي صكرت بفعل أو ما يقوم مقامه من المشتقات دون اشتراط لزوم الفعل أو ما يقوم مقامه من المشتقات دون اشتراط لزوم الفعل أو تعديد أو بنائه المحبول، وسواء أكان الفعاط حقيقي وصف بالفعل ولم يتم به، والمعند اليه في هذه الجملة بشتمل على: الفاعل بنوعيه ونائب الفاعل أيضاً. ومما يجدر بالإشارة هنا أيضاً أن قولي (النحاة) يشمل علماء العربية بالمفهوم الواسع فيدخل فيه علماء النحو والصرف والأصوات.
 - ٦٤) المرتجل ١١٧.
 - ١٥) الأصول في النحو ١/٧٣.
 - ٦٦) شرح قطر الندى وبل الصدى ١٨٠.
- (٦٧) شرح المفصل الابن يعيش (٧٤/١) وأصل هذا الكلام تجده في: المقتصد في شرح الإيضاح (٣٧٧/١) وذلك في قوله: هوليس الشريطة أن يكون أحدث شيئًا»، وانظر نحوه في: شرح قطر الندى وبل الصدى (١٨١–١٨٨).
 - ١٨) شرح المفصل لابن يعيش ١/٤٧.

- ١٩) كتاب المقتصد في شرح الإيضاح ١/٢٤٦، وانظر نحوه في: شرح المفصل لابن يعيش ٧٤/١.
 - ٧٠) انظر: كتاب المقتصد في شرح الإيضاح ٢٤٦/١.
- (٧) لنظر: الكتاب (١٩٤/، شرح المفصل لابن يعيش ١٩٥٦، المقاصد الشافعة في شرح الخلاصة الكانية ١٩٥/٤، التصريح بمضمون التوضيح ١٣٤/٣، الأشباه والنظائر في النحو ٢٣/١٤-٤٦٦، وجلمع الدروس العربية ١٩٥١، والتبيان في تصريف الأسماء ٧٧-٧٠.
- (۷۲) المساعد على تسهيل الفوائد ۱۲۱۲/۲ مغني اللبيب عن كتب الأعاريب ۱۳۹۷/۰ عنه المقاصد الشافية في شرح الخلاصة الكافية ۱۳۵۰/۳۱ التصريح بمضمون الترضيح ۲۵۰/۳۱ الاشباء و النظائر في النحو ۲/۳۱-۲۰۱ عاشية الصبان على شرح الأشموني ۲/۳-۲، جامع الدروس الربية ۱/۱۲-۲۰۱ الضباء في تصريف الأمساء ۱۰/۱-۸۰۱.
- ٧٢) انظر: مغنى اللييب عن كتب الأعاريب ٣٩٩/٥-٤٠٧، ونحوه في: الأتعباه والنظائر في نحو ٢٣/٢ ع ٦٦٠٤
 - ٧٤) الكتاب ١/١٩٤.
 - ٧٥) شرح المفصل البن يعيش ١/٨٢.
 - ٧٦) حاشية الصبان على شرح الأشموني ٣/٣-٤.
 - ٧٧) الفوائد الضيائية شرح كافية ابن الحاجب ٢٠٣/٢.
 - ٨٧) شرح الرضي لكافية ابن الحاجب القسم الثاني، المجاد الأول ٥٧٥٠.
 ٧٩) ارتشاف الضرّب من لسان العرب ٥/٣٤٧٠.
- ٨٠) شرح الرضعي لكافية ابن الحاجب، القسم الثاني، المجلد الأول ٧٢٣، وانظر نحوه في: المعماعد في
 - ٨١) التصريح بمضمون التوضيح ٢٣٢/٣.

تسهيل القوائد ١٩٠/٢

- ٨٧) أبنية المشتقات ووظائفها في شعر الأعشى ٢٩ مرانظر نحوه في:اللغة العربية معناها ومبناها ٩٩-١٠٠
- (٨٣) المساعد على تسهيل القوائد ٢١٠/٢، وانظر نحوه في: ارتشاف الضئرب من اسان العرب ٢٥٥٨/٥ - ٢٣٥٩/١ القوائد الضيائية شرح كافية ابن الحاجب ٢٠٩/٢.
 - ٨٤) سورة هود الآية (١٢).
- مورة الأعراف الآية (١٤)، قوله (عامين) في شرح المفصل بإثبات الألف قراءة لبعض السلف،
 ونحوه قراءة بعضهم بإثبات الألف في قوله تعالى: "إنك مالت وإنهم مانتون" الزمر (٢٠).
- ٨٦) شرح المفضل الابن يعيش ١٩٦٦، وانظر نحوه في: المساعد على تسهيل الفوائد ٢٢١/٢، والمقاصد الشافية في شرح الخلاصة الكافية ١٩٩٤، والأشباء والنظائر في النحو ٢٩٤/٤.
- ٨٧) شرح الرضعي لكافية ابن الحاجب القسم الثاني، المجلد الأول ٧٢٢، ولنظر: تفسير البحر المحيط ٣٢٣/٤.
 - ٨٨) سيأتي الحديث عن هذا المصطلح في المطلب التالي- إن شاء الله-.
- ٨٩) يقول ابن أبي الربيع: «أن يكون بناؤه يوجد على وجهين هو على أحدهما يتمدى، وعلى الآخر لا يتعدى البسيط في شرح جمل الزجاجي ١٥٠١.

- ٩٠) انظر في معانى هذه الأقعال ونظائرها: المعجم الوسيط مادة (أم ن)، (ع ز ز)، (ح ف ظ).
 - ٩١) منورة للنساء الآية (٨٠). ٩٢) سورة يوسف الآية (٥٥).
- ٩٣) المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ٢/ ١٦، ونحوه في تفسير البحر المحيط ٢٠٤/٣.
 - ٩٤) تفسير البحر المحيط ٥/٣١٩.
- ٩٥) المقاصد الشافية في شرح الخلاصة الكافية ٢٩٠/١٤ ، ٣٩٩، وانظر نحوه في: ارتشاف العشريب من لمان المرب ٢٣٥٨/٥، المساعد على تسهيل الفوائد ٢٧٢/٧ - ٢٢٣، وهمع الهوامع في شرح جمع الجوامع ١٠٥/٥.
 - ٩٦) حاشية الصبان على شرح الأشموني ٣/٣.
 - ٩٧) سورة غافر الأية (١٥).
- 4A) تفسير البحر للمحيط ٤٠٤/٧- ٤٥٥، ولنظر نحوه في: للمحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ٤٢٨/٧.
 - ٩٩) انظر: التبيان في تصريف الأسماء ٧٧-٧٩، الضياء في تصريف الأسماء ١١٣-١١٥.
 - ١٠٠) سورة النجم الأية (٣٢).
 - ١٠١) شرح الكافية الشافية ٢/١٠٥٦.
 - ۱۰۲) الكتاب ۱/۹۰۱.
 - ١٠٣) شرح الكافية الشافية ٢/١٠٥٢ ١٠٥٦.
 - ١٠٤) الكتاب ١/١١٠، وانظر نحوه في: المقتضب ١٠٢/١، الأصول في النحو ١/٢٢- ١٢٤.
 - ١٠٥) شرح الكافية الشافية ٢٠٣٤/٢، وانظر نحوه في: المساعد على تسهيل الفوائد ١٩٤/٢.
 - ١٠١) في صيغ المبالغة وبعض صورها في العربية ١٣٧.
 - ١٠٧) الأصول في النحو ١/٢٣/، وانظر: معاني الأبنية في العربية ٧٢- ٧٣.
 - ۱۰۸) الکتاب ٤/٣٨– ١٨٤.
 - ١٠٩) يجوز اعتبار (طويل) صفة مشبهة من الفعل (طال) إن لم نقصد التكثير والعبالغة.
- ١١٠) سورة صل الآية (٥). قال أبو حيان: «وقرأ الجمهور (عُجَب)، وهو بناء مبالغة كرجل طُوال وسُراع في طويل وسريع، وقرأ علي والسلمي وعيسى وابن مُتَسَّم بشد الجيم، وقالوا رجل كُرّام وطعام طَيُّاب وهو الجلغ من فعَال المخفف، وقال مُقاتل عَبُّاب لغة أزد شنوءته نفسير البحر المحيط ٧٨٥/٧، وانظر نحوه في معجم القراءات ٨٠/٨.
- (۱۱) سورة نوح الآية (۲۷). قال أبو حيان: هوقرأ الجمهور كبُّار بتشديد الباء، وهو بناء فيه مبالغة كثير، قال عيسى بان عسر:هي لفة يمانية... ويقال: حَسَّل وطُوَّل، وجُهَّال، وقرأ عيسى وابن محيصن وأبو السَّمال بخَفُ الباء وهو بناء مبالغة» /٣٤١/، وانظر نحوه في معجم القراءات ١٠٤/١، حيث قال: هترأ عيسى بن عمر، وابن محيصن، وأبو السَّمال، وأبو رجاء، ومجاهد، وحميد، وإبن عمران كبُّارًا بتخفيف الباء، هو بناء مبالغة».
 - ١١٢) المزهر في علوم اللغة وأنواعها ٨٣/٢.

- ١١٢) الكتاب ١/١١٠، ١١٥.
- ١١٤) حاشية الصبان على شرح الأشموني ٣/٧.
 - ١١٥) سورة البقرة (٣٢).
 - ۱۱۲) سورة النساء (۲). ۱۱۷) سورة يوسف (۹۲).
 - ۱۱۸) تفسير البحر المحيط ١١٥٥.
- ١١٩) لنظر: الكتاب ٢/١٠١- ١١٥، شرح الكافية الشافية ٢/١٠٣١، ١٠٣٣، المقاصد الشافية في شرح الخلاصة الكافية ٤/٧٧٨.
 - ١٢٠) جامع الدروس العربية ١٢٠/٠
 - ١٢١) البسيط في شرح جمل الزجاجي ٩٩٧/٢ بو انظر نحوه في:الأشباه والنظائر في النحو ٢/١١٤ ٤٦٢.
 - ١٢٢) انظر تفصيل ذلك في المطلب الثاني في هذا المبحث بعنوان (نوع المعند اليه في جعلة الفاعل).
 - ١٢٣) المقاصد الشافية في شرح الخلاصة الكافية ٢٩٨/٤.
 - ١٢٤) جامع الدروس العربية ١٢٠/١.
 - ١٢٥)المستقصى في علم التصريف ١٧٨/١.
 - ١٢٦) شرح المرضى لكافية ابن الحاجب، القسم الثاني، المجلد الأول ٧٤١.
 - ١٢٧) المرجع السابق ٧٤١.
 - ۱۲۸) المساعد على تسهيل الغوائد ٢/٠١٠.
- ۱۲۹ للمرجع السابق ۲۷۲۲-۳۲۲، وانظر نحوه في: ارتشاف الضرب من لسان المعرب ۲۲۰۹۰، الفوند الضيائية شرح كافية ابن الحاجب ۲۰۹۲، وهمع الهواسع في شرح جمع الجواسع ۹۰/۰.
 - ١٣٠) التصريح بمضمون التوضيح ٢٩٥/٣.
- ١٣٦١ لنظر: التصريح بمضمون التوضيح ٣٩٥/٣- ٢٩٦، وأصل هذه الشواهد في: المساعد على تسهيل الفوائد ٢٨٨/٢.
 - ١٣٢) المستقصى في علم التصريف ١/٤٨٤.
- ١٣٢/ إنظر أصول هذه الأمثلة في: المساعد على تسهيل الفوائد ٢٧٢/٣ ٢٧٣/ لوتشاف الضرب من السرب ٢٧٥/٥ الفوائد المساعد الشاقية لسان المعرب ٢٠٣/٠ ٢٠٣/ المقاصد الشاقية في شرح الخلاصة الكافية ٢٠٣/٠ ٢٨٨، التصريح بمضمون التوضيح ٢٩٣/٢- ٢٩٨، همع الهوامع في شرح جمع الجوامع ٥٠/٥ ١٩٨، جامع العروس العربية ١٣٥/١١- ١١٥، التبيان في تصريف الأسماء ٢٥/٥ ١٨١ المستقصى في علم التصريف الأسماء ٢٩٠/١٠، المستقصى في علم التصريف الإسماء ٤٠-٢٠، المستقصى في علم التصريف الإسماء ٤٠-٢٠٠ المستقصى في علم التصريف الإسماء ٤٠-٢٠٠ المستقصى في المستولية ٥٠-٣٠.
- ١٣٥) قولي قال رممول الله ۞ باعتبار أن أغلب هذه المواضع هي أقوال الرسول ۞ وقليل منها أقوال ليمض للصحابة رضني الله عنهم.

- ١٣١) لنظر: القواعد المُثلَى في صفات الله وأسمائه الحسنى ٦-٢٩، صفات الله عز وجل الواردة في الكتاب والسنة ١٩- ٢٥.
 - ١٣٧) سورة الشورى الآية (١١).
 - ١٣٨) سورة للنجل الآية (٤٠).
 - ١٣٩) سورة النجم الآية (٣٢).
 - ١٤٠) سورة هود الآية (١٢).
 - ١٤١) المقاصد الشافية في شرح الخلاصة الكافية ٤٢٧/٤.
 - ١٤٢) سورة العلق الآية (٤).
 - ١٤٣) المساعد على تسهيل الفوائد ٢٦٢/٢، وانظر: شرح الكافية الشافية ٢٠٦/٨.

سابعاً: فهرس الصادر واللراجع

- * أحمد إبراهيم هندي (نكتور).
- في صيغ المبالغة ويعض صورها في العربية، مجلة علوم اللغة، المجلد السابع، العدد الثالث، دار غريب، القاهرة، ٢٠٠٤م.
 - * أحمد حسن كحيل.
- التبيان في تصريف الأسماء، مطبعة السعادة، ط. السادسة، ١٣٩٨هـ- ٩٧٨
 - * الأعشى، ميمون بن قيس (ت ٧هــ = ٢٢٩م).
 - ديوان الأعشى، دار صادر، بيروت (بدون تاريخ).
 - * البخاري، محمد بن إسماعيل بن إبراهيم المغيرة بن بردزبة (ت٢٥٦هـ).
- صحيح البخاري، مطبوع مع فتح الباري لابن حجر، دار الكتب العلمية،
 بيروت، ط. الثانية، ١٤١٨هـ ١٩٩٨م.
 - * نمام حسان (دکتور).
- نحو الجملة ونحو النص، محاضرة ألتيت ضمن الشاط الثقافي لمعهد اللغة العربية للناطقين بغيرها، جامعة أم القرى، ١٤١٤هــ.
- اللغة العربية معاها ومبناها، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ط٠ الثانية، ٩٧٩م

- * الجامى، نور الدين عبد الرحمن (ت٨٩٨هـ).
- الفوائد الضيائية شرح كافية ابن الحلجب، دراسة وتحقيق د/ أسامة طه الرفاعي، مطبوعات وزارة الأوقاف والشؤون الدينية، العراق، ١٤٠٣هـ ١٩٨٣
 - * الجرجاني، أبو بكر عبد القاهر عبد الرحمن بن محمد (ت ٤٧١هـ).
- المقتصد في شرح الإيضاح، تحقيق د/ كاظم بحر المرجان، مطبوعات وزارة الثقافة والإعلام، العراق، ط ١٩٨٧م.
 - * ابن جني، أبو الفتح عثمان (٣٩٧هـــ).
- الخصائص، تحقیق، محمد علي النجار، عالم الكتب، بیروت، ط. الثالثة،
 ۱۹۸۳ هـ ۱۹۸۳ م.
 - * الحملاوي، أحمد بن محمد بن أحمد (ت١٣١٥هـ).
- شذا العَرف في فن الصرف، شرحه وفهرسه د/عبد الحميد هنداوي، دار
 الكتب العلمية، بيروت، ٤٢٤هـ ١٤٧٤م.
 - * أبو حيان، محمد بن يوسف بن على (ت٥٤٧هــ).
- ارتشاف الضَّرَب مِن اسان العرب، تحقيق د/ رجب عثمان محمد، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط. الأولى، ١٤١٨هـ ١٩٩٨م.
 - تفسير البحر المحيط، دار الفكر، ط الثانية، ١٤٠٣ هـ ٣٨٣٠٠
 - * الحيدرة اليمني، على بن سليمان (ت٩٩٥هـ).
- - * خديجة الحديثي (دكتورة).
 - أبنية الصرف في كتاب سيبويه، مكتبة النهضة، بغداد، ١٩٦٥م.
 - ابن الخشاب، أبو محمد عبد الله بن أحمد (ت٥٦٧هــ).
 - المرتجل، حققه وقدم له ،علي حيدر، دمشق، ١٣٩٢ هــ ٣٩٧٢ ام.
 - * ابن أبي الربيع، عبيد الله بن أحمد بن عبيد الله القرشي (ت٦٨٨هــ).
- البسيط في شرح جمل الزجاجي، تحقيق ودراسة د/ عياد بن عيد الثبيتي،

- دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط. الأولى، ١٤٠٧هـ= ١٩٨٦م.
 - * الرضي، محمد بن الحسن الإستراباذي (ت١٨٨هـ).
- شرح الرضي لكافية ابن الحاجب، تحقيق د/ حسن بن محمد بن إبراهيم الحفظي، د/ يحيى بن بشير المصري، مطبوعات جامعة الإمام محمد بن معود، الرياض، ط. الأولى، ١٤١٧هـ-١٩٩٦م.
- شرح الرضى لشافية ابن الحاجب، تحقيق، محمد نور الحسن وزميليه،
 مطبعة حجازي، القاهرة (بدون تاريخ).
 - * الرفاعي، أحمد بن محجوب (ت١٣٢٥هـ).
- حاشية الشيخ أحمد الرفاعي على شرح بحرق اليمني على لامية الأفعال لابن مالك، تحقيق، لجنة إحياء التراث العربي، دار الأفاق الجديدة، بيروت، ط. الأولى، ١٩٨١م.
 - * رمضان عبد التواب (دكتور)، رجب عثمان عيسى (دكتور).
 - محاضرات في علم الصرف، القاهرة، ١٩٩٠م.
 - * رُؤبة بن العَجَّاج (ت٥١٤هـ= ٢٦٢م).
- مجموعة أشعار العرب، وهو مشتمل على ديوان رؤية بن العجاج، اعتنى
 بتصحيحه وترتيبه، وليم بن الورد البروسي، دار الآفاق الجديدة، بيروت،
 ط. الأولى، ١٩٧٩م.
 - * الزمخشري، أبو القاسم محمود بن عمر بن محمد الخوارزمي (ت٥٣٨هـــ).
- المُفْصَل في صنعة الإعراب، تحقيق ودراسة د/ خالد إسماعيل حسان، مكتبة الآداب، القاهرة، ط. الأولى، ١٤٢٧هـ = ٢٠٠٦م.
 - * الأزهري، خالد زين الدين بن عبد الله (ت٩٠٥هــ).
- التصريح بمضمون التوضيح، دراسة وتحقيق د/ عبد الفتاح بحيري الدراهيم، ط. الأولى ١٤١٨هـ = ١٩٩٧م.
 - * السخاوي، علم الدين أبو الحسن على بن محمد (ت٦٤٣هـ ١٢٤٥م).
- سفر السعادة وسفير الإفادة، تحقيق، محمد أحمد الدالي، مطبوعات مجمع اللغة العربية، دمشق، ١٤٠٣هـ = ١٩٨٣م.

- * ابن السراج، أبو بكر محمد بن سهل (ت٣١٦ه...).
- الأصول في النحو، تحقيق د/ عبد الحسين الفتلي، مؤسسة الرسالة، بيروت،
 ط. الأولى، ١٤٠٥هـ ١٩٨٥م.
 - * سعد مصلوح (دكتور).
- من نحو الجملة إلى نحو النص، بحث منشور في الكتاب التنكاري عن
 الأستاذ عبد السلام هارون، جامعة الكويت، ۱۹۸۹م- ۱۹۹۰م.
 - * السكاكي، أبو يعقوب يوسف بن أبي بكر محمد بن على (ت٦٢٦هـ).
- مفتاح العلوم، مطبعة مصطفى البلبي الحلبي، القاهرة، ط. الأولى، 1707هـ 1707هـ 1707هـ بالمرابق
 - * ابن سلام الجمحي، محمد (ت٢٣١هـ).
- طبقات فحول الشعراء، قرأه وشرحه أبو فهر محمود محمد شاكر، دار المدنى، جدة، (بدون تاريخ).
 - * سيبويه، عمرو بن عثمان بن قنبر (ت١٨٠هــ).
- - * سيف الدين طه الفقراء (دكتور).
- المشتقات الدالة على الفاعلية والمفعولية، دراسة صرفية دلالية إحصائية،
 عالم الكتب الحديث، الأردن، ط. الأولى، ١٤٢٥هـ ١٠٠٤م.
 - "السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر (ت٩١١هـ).
- المزهر في علوم اللغة وأثواعها، شرحه وضبطه وصححه، محمد أحمد
 جاد المولى وآخرون، دار الجبل، بيروت، (بدون تاريخ).
- همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، تحقيق وشرح د/ عبد العال سالم
 مكرم، دار البحوث العلمية، الكويت، ١٣٩٩هـ = ١٩٧٩م.
- الأشباه والنظائر في النحو، جــــ، تحقيق، غازي مختار طليمات، جــــ،

- تحقيق، إبراهيم محمد عبد الله، مطبوعات مجمع اللغة العربية، دمشق، 18۰٧هـ ١٩٨٦م.
 - * الشاطبي، أبو إسحاق إير اهيم بن موسى (ت ٧٩٠هــ).
- المقاصد الشافية في شرح الخلاصة الكافية، جــــــ3، تحقيق د/ محمد إبراهيم
 البنا، د/ عبد المجيد قطامش، مطبوعات معهد البحوث العلمية، مركز إحياء
 النراث الإسلامي، جامعة أم القرى، ط. الأولى، ٢٠٨٧هــــــــــ ٢٠٠٧م.
 - * شعبان صلاح (دكتور).
- أبنية المشتقلت ووظائفها في شعر الأعشى، دار غريب، القاهرة، ٢٠٠٦م.
 - * الشلوبين، أبو علي عمر بن محمد بن عمر الأزدي (ت٢٥٤هــ).
- شرح المقدمة الجزوانية الكبير، تحقيق د/ تركي بن سهو العتيبي، مكتبة الرشد، الرياض، ط. الأولى، ١٤١٣هـ= ١٩٩٣م.
 - * الصبّان، محمد بن على (ت٢٠١١هـ).
- حاشية الصبان على شرح الأشموني على ألفية بن مالك، مكتبة دار إحياء الكتب العربية، القاهرة، (بدون تاريخ).
 - * عبد الله بن حمد بن عبد الله الدايل (دكتور).
- الوصف المشتق في القرآن الكريم دراسة صرفية، مكتبة التوبة، الرياض، ط. الأولى، ١٤١٧هـ - ١٩٩٦م.
 - * عبد الله درويش (نكتور).
 - دراسات في علم الصرف، مكتبة الشباب، القاهرة، (بدون تاريخ).
 - * عبد اللطيف محمد الخطيب (دكتور).
- المستقصي في علم التصريف، مكتبة دار العروبة، الكويت، ط. الأولى،
 ١٤٢٤هـ ٢٠٠٣م.
 - معجم القراءات، دار سعد الدين، دمشق، ط. الأولى، ٢٠٠٢م.
 - * عبد الفتاح الحموز (دكتور).
 - ظاهرة التظيب في العربية، منشورات جامعة مؤتة، ٩٩٣ ام.

- * ابن عطية، أبو محمد عبد الحق بن عطية (ت ٥٤١هـ).
- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، تحقيق وتعليق، الرحالة الفاروق وآخرين، مطبوعات وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، قطر، ط. الثانية، ١٤٢٨هــــ ٢٠٠٧م.
 - * ابن عقيل، بهاء الدين عبد الله (ت٧٦٩هـ).
- المساعد على تسهيل الفوائد، تحقيق وتعليق د/ محمد كامل بركات، مطبوعات مركز البحث العلمي ولحياء التراث الإسلامي، جامعة أم القرى،
 ط. الأولى، ١٤٠٢هـ ١٤٠٢هـ ١٩٨٠م.
- شرح ابن عقيل، ومعه كتاب منحة الجليل بتحقيق شرح ابن عقيل، المكتبة المتجارية، القاهرة، ١٣٨٦هـــ ١٩٦٧م.
 - * علوي بن عبد القادر العقاف.
- صفات الله عز وجل الواردة في الكتاب والسنة، دار الهجرة، الرياض، ط.
 الأولى، ١٤١٤هـــ ١٩٩٤م.
 - * عليّ أبو المكارم (نكتور).
 - تصريف الأسماء، ط. الأولى، ٤٠٠ هـ ١٩٨٠م.
 - * ابن فارس، أبو الحسين أحمد (ت٣٩٥هــ= ١٠٠٤م).
- الصاحبي في فقه اللغة ومسائلها وسنن كلام العسرب قسي كلامها، تحقيق، السيد أحمد صقر، مطبعة عيسى البابي الحلبي، القاهرة، (بدون تاريخ).
 - * فاضل صالح السامرائي (دكتور).
- معلقي الأبنية في العربية، مطبوعات جامعة بغداد، ط. الأولى، ١٤٠١هـ
 ١٩٨١م.
 - * فخر الدين قباوة (دكتور).
- تصريف الأسماء والأفعال، مطبوعات كلية الآداب، جامعة حلب، ط.
 الثانية، ١٤٠١هـ ١٩٨١م.

- * القوشجي، علاء الدين على بن محمد (ت٨٧٩هـ).
- عنقود الزواهر في الصرف، دراسة وتحقيق د/ أحمد عنيفي، مطبعة دار
 الكتب المصرية، القاهرة، ط. الأولى، ١٤٢١هـــ ٢٠٠١م.
 - * ابن مالك، جمال الدين أبو عبد الله محمد بن عبد الله (ت٢٧٢هـــ).
- شرح عدة الحافظ وعدة اللافظ، تحقيق، عدنان عبد الرحمن الدوري،
 مطبوعات وزارة الأوقاف العراقية، مطبعة العاني، بغداد، ١٣٧٩هـ...
 ٩٧٧ م.
- شرح الكافية الشافية، حققه د/ عبد المنعم أحمد هريدي، مطبوعات مركز
 البحث العلمي وإحياء التراث الإسلامي، جامعة أم القرى، مكة المكرمة،
 ط. الأولى، ٢٠٥١هـــ ١٩٨٧م.
 - * المبرد، أبو العباس محمد بن يزيد (ت٢٨٥هـ).
- المقتضب، تحقيق، محمد عبد الخالق عضيمة، مطبوعات المجلس الأعلى الشؤون الإسلامية، القاهرة، ١٣٨٨هـ.
 - * مجمع اللغة العربية، القاهرة.
 - المعجم الوسيط، ط. ثالثة، (بدون تاريخ).
 - * محمد صالح العثيمين.
- القواعد المثلى في صفات الله وأسمله الحسنى، مكتبة المعارف، الرياض،
 ١٤٠٥ هـ...
 - * محمد محمود بندق (دكتور).
- الوظائف النحوية للصفة المشبهة في تراكيب الجملة الشرطية القرآنية،
 مكتبة زهراء الشرق، ط. الأولى ٢٠٠١م.
 - * مصطفى أحمد النماس (دكتور).
 - الضياء في تصريف الأسماء، ط. الثالثة، ١٤٠٤هـ ١٩٨٣م.
 - * مصطفى الغلاييني.
- -جامع الدروس العربية، دار الفكر، عَمَّان، ط. الأولى، ٢٢٦ هـــ ٢٠٠٥م.

- * النابغة النبياني، زياد بن عمرو بن معاوية... من نبيان (ت قبل البعثة).
- ديوان النابغة الذبياتي، المركز الثقافي اللبناني، بيروت، ط. الأولى، (بدون تاريخ).
 - * ابن هشام، عبد الله جمال الدين بن يوسف بن أحمد بن عبد الله (ت ٧٦١هـ).
- مغني اللبيب عن كتاب الأعاريب، تحقيق وشرح د/ عبد اللطيف محمد الخطيب، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ط. الأولى، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٧م.
- شرح قطر الندى ويل الصدى، المكتبة التجارية، القاهرة، ط. الحادية عشرة، ١٣٨٣هـ ١٩٦٣م.
 - * ابن يعيش، موفق الدين يعيش بن على (ت٦٤٣هـــ).
 - شرح المفصل، مكتبة المتنبى، القاهرة، (بدون تاريخ).

مفهوم اللحن دراسة فى المعرفة اللغوية

د. رضوان منيسي عبد الله سرس بكلية الآداب جاسة بني سيف

المفعن مصطلح الحديثاً ولكون المصطلح يرتبط بقسضايا الخويسة مباشرة فيان المعجم، كمسا تتوعست آشاره المعرفية قديماً وحديثاً ولكون المصطلح يرتبط بقسضايا الخويسة مباشرة؛ فبإن التعرض له بالتحليل اللغوي دون الوقوف على أصسلية الاستعمال المعرفي "الابستعمولوجي" يعد ضسربا مسن التكسرار اجهبود السسابقين سنحاول أن نتحاشاه قدر الطاقة ومما يجعل ذلك المسصطلح اللغسوي بعيد المنسال صسعب المأخذ عند التأويل والتفسير؛ اعتمادنا على اللغة واللغسة عصية في تأويسل ذاتها وتحليل عناصرها وأدواتها وقد يكون الأمسر على غيسر ذلك إذا استخدمنا اللغة في تفسير ما يكون خارج اللغسة، ولكن مساذا نعسى بأصسلية الاستعمال؟ إننا ننطلع بهذا التحقيق إلى استكشاف المعايير التسي تحستكم البيها اللغة في وضع أعرافها وسن قوانينها وتشكيل بنيتها.

(وأصلية الاستعمال على ضريين: أصلية بالزمن، وأصلية بالنظر واصلية بالنظر والاعتبار (١) وكلاهما يؤسس لإيجاد المعار) (١) والوصول إلى المعار المعار السي هدفاً، بل وسيلة للمعرفة، تلك المعرفة يمكن أن تحدد من خلالها المصطلحات في إطارها الزمني (التبعي) وكذلك في إطارها الآني

⁽١) أريد بالنظر والاعتبار هذا التأليف وإعادة التسائيف والتسمنيف وإعادة التسمنيف لمسا معيد من ضرورات. انظر: محمد مفتساح أوليسات منطقية رياضية في النظريسة السميلية - عالم الفكر - عدد ٣ مجاد ٣٠ يناير مارس ٢٠٠.

⁽٢) انظر : عبدالسملام المسعدي، اللسمانيات وأساستها المعرفيسة. ص ٣٧ - تسونس - ١٩٨٠.

التزامني(٢) ويعبارة أخرى في إطار النظرة الثقافية التاريخية والنظرة التزامنية الوصفية(1) وقبل أن نتئاول (اللحن) اصطلاحاً معرفياً نعرض للفظ المفرد الدال من خسلال دلالته المعجمية وصيفته السصرفية ولطسعية الدراسة (بالنظر إلى أنها دراسة معرفية) سيكون التناول الإجرائس متكلاً على تحديد نقطة الانطلاق من خلال المصادر اللغويسة: القران الكريم والحديث الشريف والشعر والنشر وآثارها المعرفية المتبادلة مسع حركسة المصطلح تحديدا أو توليدا وفي الدراسة المعرفية يكون المنطلق الفكري هو المدخل الأساس، لكن المظاهر الإجرائية والتحليلية هي التي تصع أيدينا على الأنساق الفكرية والعلاقة القائمة عبر المزمن من خال ثبات النفظ وتغير المعنى والبيئة التي أفرزت التغير وآشار التغيسر ومسن قبسل ذلسك أسبابه وعوامله ومظاهره ، فعلاقة المصطلح داخل بيئة القراء تختلف عن علائقه في بيئة " النحاة " وقد يتلبس أحدهما بالآخر ويشتبك إلى حد التوافق التام (الترادف) أو التضاد والتقساطع الحاد وينمسو المسصطلح في اتجاه لغوى معين السباب وتموت مسع هدد النمسو عناصسر مسن المعنسي أو تضعف لأسباب أخر وتكون محصلة مختلفة من المعنى الذي يختزن تراكميًّا الفكر والتاريخ والحياة ليولدُ دلالة جديدة تنستج بعدورها أشهر احديداً في لغة زاخرة بالحياة والفكر والتاريخ فسي علاقة تداولية جديدة تحسن لا نسعى إلى الوصول إلى المعنى الأصلي لتعرف الناس بسه بسل نسسعي للبحث في تطوره وسيرورته المعرفية إنا ننظر إلى المعنى علم أنمه واقعمة ثقافيسة تحتاج إلى تعبلة كل المعارف الملامسة لإعادة بنائها ويتعيس النظرية الــسميائية: الدلالية ليست كما مودعاً في المعجم وإنما سيرورة مرتبطة بنسق كيان صرتبط بعلائقه(٠)، إن إعدادة تعيدين _ ويشكل خطي _ كدل

⁽٣) انظر عبدالمسلام المسسدي، الأسلوب والأسسلوبية ط٢ ص ٣٨،١٣٠ بتسصرف طرابلس ١٩٨٢م

⁽٤) انظر: كلاوس هيشن: القصايا الأساسية في علم اللفة، ترجمية سيعيد بحيسري ص٣١-٣٧، ١٤٢٤ هـ/٢٠٠

⁽ه) لنظر : سعيد بنكراد السميلتيات: ألنـشأة والموضــوع عــالم الفكــر عــدد٣ مجلــد ٣٥ يناير - مارس ٧٠٠٧م.

الآثار لتكرار ما ؛ يقود إلى تعيين نقاط الافتسراق الخامسة، حيث تلتقسي فسي وحدة معجمية صغرى منفردة التجاهات متعدة المعنى(١).

وترتب على تلك الفكرة دراسة القيمة الدلالية للألفاظ فقد يكون للدلاسة الاصطلاحية معنى عام لكنه لسيس على درجة واحدة مسن القيمة المعرفية (۱)، وقد يصبح للاصطلاح دلالة أساسية في بيئة لغوية ما وفي ظرف تاريخي محدد؛ ثم تتحول هذه القيمة إلى قيمة هامشية أو ثانوية الدلالة في البيئة ذاتها ولكن في ظروف مختلفة فاللحن (بمعناه عند النحاة) في المجتمع البدوي في القرن الأول الهجري يمثل ظاهرة فردية ثانوية بينما الفصاحة والبيان تمثل ظاهرة جماعية وعامة في المجتمع النهيان تمثل ظاهرة جماعية وعامة في المجتمع النهدة.

واللحن في تلك الحقبة يمثل في الحواضر العربية (مكة - المدنية - والطائف) ظاهرة نوعية عند فئات محددة وكذلك الفصاحة تمثل ظاهرة نوعية عند فئات أخرى والاصطلاح ملتبس في هذه الحقبة بكل عناصره الدلالية والمكونات متشابهة ومتقاربة واللحن في مرحلة الجميع والتائيف اللغوي يختلف في دلالته الاصطلاحية والمعرفية عنه في مرحلة التنظير التعوي المعياري وكذلك تتعقد علاقاته في مرحلة النقد والتحليل حيث تتداخل اللغة بالتاريخ والبيئة بالقيمة لتصنع أطرا معرفية جديدة (أ)، وعلى حد تعبير " أن إينو " (لكي تتعرض لخصائص دراسة الدلالات فإته من المهم إعادة دائمة للنظر بكل المفاهيم المقدمة ولجوء مستمر إلى التجريسة التطبيقية، التي هي تحليل الأحاديث والنصوص) (١).

والبحث يتتبع دلالـــة المــصطلح فـــي إطـــاره الأفقــي كــسيرورة تطوريـــة منتجة للدلالة مع التركيز على نقاط التقاطع مع نقطـــة التعامــد الرأســـي الـــذي

⁽١) آن إينو: مراهنات دارسة الدلالة اللغوية ص ٩١.

⁽٧) انظر في مفهوم القيمة، كال ديتر بونتتج: المدخل إلى علم اللفة ترجمة سعيد بعيري ص 2: القاهرة ١٤٤/ هـ/٢٠٠٧م.

⁽٨) أطلقت على تلك المرحلة قبل قليل مصطلح للنظر والاعتبار.

⁽١) انظر آن إينو - مرجع سابق - س١٢٢٠.

يمثل قطاعًا مصدداً مسن السعبياق اللغسوي "فساللحن" وحددة دلاليسة semantic umit ذات عناصر، ويروز عنصر منها علسى غيسره يخسضع لعوامل وأسباب معرفيسة قد لا تكون بالسضرورة تسصورات فكريسة مثبل التدولات الاجتماعية أو التطور اللغسوي المحسض أو التسراكم المعرفسي لكسل ذلك ومن شم يرصد البحث حركسة التطور السدلالي "لعقهسوم اللحن" وعلاقاته التداولية والبحث اللغوي خاصة و في المثقافة العربية علمة.

والقراءة التي نقدمها لمصطلح "اللحن " تنطلق لتعيين عناصر متماثلة أو متقاربة لمعنى ما ومن ثم وصل تلك العناصر ويتطلب ذلك أن تقوم بعملية جمع تتخالها عمليات من الفصل والتمييز للمتعارض من الأطياف والظلال الدلالية ويستتبع هذا الأمسر الاستعانة بمسا سسماه علماء الدلالية ((الشعور اللغوي)) أو الحس الداخلي للغة حيث الطبيعة الفردية تتعلق بالإدراك الفردي نجزء خاص من المعنى القائم أو المعنى الدوار السذي لله طبيعة اجتماعية تتعلق بجماعية المعنى وتسمى عند علماء الدلالية بسروي علم الدلالات) (١٠٠).

وعند استعراض دلالـة المسصطلح تسضع هذين المجالين في التحليل الدلالي: مجال الطبيعة الخاصة لإدراك جسرء مسن المعنسى ومجسال الطبيعـة الجماعية الموضوعية لإدراك جزء آخر مختلف.

وفى إطار استعراض الدلاسة لا نسسطيع إغفال الوظائف العمليسة التي يؤديها المصطلح في البيئة اللغويسة الخاصسة "فاللمن "عسد النصاة داء لا يداويسه إلا الإعسراب والتسصيح والقياس، فونليفتسه تسرتبط بالإعسلاح والتقويم ، وعند البلاغيين أسسلوب فيسه لظف وكنايسة وتعريض وتوريسة؛ فوظيفته جمالية ،أما عند القراء و المحدثين فذو وظيفسة مزدوجسة فسن روى القراءة أو الحديث باللحن كما سمعه ؛ يوظف اللحسن دلسيلاً على أماتسة الرواية فقد يكون للحن وجه في العربية أو لسه دلالساً لا يسدركها . والسراوى وظيفته النقل واللحن في القراءة والحديث جسزء مسن إسسصال هسذه الرسسالة

⁽١٠) انظر: آن إينو - المرجع السابق - ص ٣٤.

الدلاية أمسا مسن روى القسراءة على المسشهور السذائع والحسديث على المعروف الشائع من لغة العرب فهو ينظر إلى وحسدة اللسمان العربسي علسي أصل مضدره من عرب قريش ونجد مسن خسلال ذلك مميسزا دلاليساً وثقافيساً يضيف للدراسة البعد المعرفي الذي نتوخاه .

ولا يعنى الاهتسام بالمقيساس النقسافي أننسا نهسل المقيساس النحسوي والصرفي والمعجمي فأثر البناء الصرفي بين في المثسال التسالي: صسيغة أفعسل التفضيل في القول المأثور " ألحن بحجته " أمنت اللفظسة بأشسعة دلاليسة مسن اسم التفضيل تبين المهارة والتفوق حيث أنت إلسى توليسد دلالسي فسي اتجساه مختلف

وترتيبا على هذا التقديم، نعرض الاصطلاح اللحين ومقهومه مين خلال أربعة محاور ،كل محور يمثل عنصرا دلاليها ونحسب تلك العناصر كافيهة لبيان عملية التوليد الدلالي الحاصل في هذا النموذج، مين خلال القراءة المعجمية والسياقية في آن.

وقد قمت بعلية جرد العناصر الدلالية للمصطلح وتصنيفها على أساس من التطور الدلالي وكذلك دلالت الأساسية في المصلار اللغوية، حيث قدمت اللحن في دلالته على القوية والغطنة لوروده أصالة بتلك الدلالة في القرآن الكريم وأتبعته بدلالة الملغة واللهجة حيث هي الدلالة الأقدم المستعملة بكثافة (من خال قراءة النصوص) في القرن الأول الهجري وقرنت دلالة الاداء الصوتي (وهي تمثل العنصر الثالث) بها لشدة الارتباط بينهما أما دلالة اللمن على الفطأ (في النحو والإعراب والقواعد...) فقد جعلتها العنصر الأخير لكون ميلاها الدلالي وقع متاخرا ولكونها الدلالة التي غليت في جاتبين: التداول الجمعى عامة والتداول اللغوي خاصة.

ولحسب أننى أقدم بنك الجرد الإجرائي والتصنيف الدلالي قراءة علمية جديدة لمفهوم اللحن وتطور عناصره وعلاقاته الدلالية وكمذلك تحرير الاصطلاح وإزالة التياسه.

أولا :اللحسن بمعسى التوريسة بالقول والكنايسة بالعبسارة (لحسن القسول) قسال تعسائي ﴿ وَلَتَعْرِفَنَّهُمْ ﴿ فِي لَحْن ﴾ القول ﴾ [سسورة محمسد: ٣٠]،

ومعنسى ' لحسن القسول " أى مسضمونه ومحتسواه وفحسواه ولسيس المعنسى المستفاد من ظاهره، فاللحن الميل بسالكلام عسن وجهسه الظساهر الجلسي إلسى وجه آخر خفى لا يدركه إلا ذو فطنة .

قال القرطبي - وقد نبسه الله نبيسه بهذه الآرسة الكريمسة إلسى بعيض مكائدهم بأنهم يستخدمون المواراة في القول ولكسن البسصير المتأمسل يعرف ذلك في قدوى الكلام ومعناه(١١).

وفى الغريب المصنف: لحنت له إذا قلست لسه قسولاً يفقهه منسك ويخفى على غيره .. ولاحنت الناس فاطنتهم(١٠).

وجاء في الحديث: (إتكم لتختصمون لـدئ . . . ولعـل أحسدكم ألحـن فـي حجته من بعض بعض ١٠٠٠ الحديث) أى أقوى وأكثر إقتاعا وفـى روايـة (إنكـم لتحتكمون إلى، لعل أحدكم أن يكون ألحسن بحجته) أى ذهب بها فـي الجهات لقوته على تصريف الكلام(١٠).

وفي رواية أخرى: إلكم تختصمون إلى رسول الله وإنمسا أسا بسشر، ولعل بعضكم الدن بحجته من بعسض وإنمسا أقسضي برائم على نحدو ممسا ولعل بعضكم الدن بحجته من بعسض وإنمسا أقسضي برائم على نحدو ممسا أسمع فمن قضيت له من حق أخيه شدينا فسلا يأخدد... (۱۱)، وعليق على الائمة اللدن بقوله: (ألحسن) أى أفطن وأعسرف، ويجسوز إن يكدون معساه أفصح تعبيراً وأظهر احتجاجاً فريمسا جساء يعبسارة تُحَيِّسل إلى السمامع أشه محق وهو في الحقيقة مبطل والأظهر أن يكون معساه أبلسغ كمسا فسي روايسة في الصحيحين " أي أحسن، يريد الكلام، وأحسل اللحن : الميسل عسن جهسة في المستقامة بقال لحنت نفلان : إذا قلت له قسرلا يقهمسه ويخفى على غيسرد، لأنه بالتورية يميل كلامه عن الواضح المنفهسوم وفسى روايسة أم سسلمة التسي في الصحيحين مثل ذلك وقسر النووي قوله (المدن) قال: أي أعلم (۱۱).

⁽١١) انظر: الزبيدي: تاج العروس (لمن) .

⁽١٢) أبو القاسم عبيد بن سلام: الغريب المصنف ٢١٨/٢.

⁽١٣) انظر: الشوكاتي، نيل الأوطار ٨/٩هـ٤.

⁽١٤) انظر: المرجع السابق ٨/١٠٠.

⁽١٥) انظر: النووي، رياض الصالحين ٢٢٩.

قال مرار الأسدي(١٦):

ولحنت لجناً فيه غش ورايتي صدودك ترضين الوشاة الأعاديا وفي تفسير الفسار الأحسب أسه صدادق)، من اللّحن (بفتح الحاء) وهدو الفطنة وقال الراغب الأصحفهاتي (١١٠): (أي ألسس وأفسصح وأبين كلاماً وأقدر على الحجة) فهو معرفة وجدوه الكلام وتسصرفه والحجسة به (١٠٠). أما النيسابوري فبين معنى "لحين القول " في الآية أي: نحدوه والسلوبه وقحواه ،ما معناه النفاق كقولهم (لين رجعنا إلى المدينة) والمدوقة أن بيونتا عورة) الأحراب /١٣، ولتعرفنهم في قدوي كلاما الله حيث قال ما يعلم حال المنافقين كقوله تعالى (ومن النساس من يقول...) [البقرة /٨) وقوله: (ومنهم من عاهد الله..) (التوبة ٥٧). فالنيسابوري يوضح أن الآيات تعالى أمسلوب المنافقين اللنين يستخدمون ذاهب كلامك إلى نحو من الأدعاء ليفطن له صاحبك كالتعريض والتوريدة قال:

ثقد لحنت لكم لكيما تقهموا واللحن يعرفه ذوو الألباب وقال الكلبي: لحن القول، كذبه وعن ابن عباس الله هـ و قـ ولهم مـا لنـا إن أطفا من الثواب ولا يقولون ما علينـا إن عبصينا مـن العقساب (والله يطـم أعمالكم سـورة محمـد/٣٠) فيعيـز خيرهـا مـن شـرها وإخلاصـها مـن نفاقها(١٠٠).

وفسروا اللحن بالتورية والتعريض كما قال العبري :حطوا عن جملي الأصهب واركبوا نساقتي الحسراء أي: ارتطوا عن السصماء والحقوا بالدهناء(٢١)، وقد التبس هذا المعلى اللذي كان بسارزاً في القرن الأول

⁽١٦) المواردي : المنكث والعيون ٤/٥/٠.

⁽۱۷) انظر: الغازن ۱۹۳/۱.

⁽۱۸) غريب القران ۱/۴۶۹.

⁽١٩) انظر: ابن عبد البر: جامع البيان وقصله ٣/٢٤٩-

⁽٢٠) انظر: النيسابوري (التفسير) ٧٠٢٠/٠

⁽٢١) جمهرة اللغة (ح ل ن) ، وانظر ابن دريد: الملاحن ص ١٦.

الهجري في أذهان بعض ممسن حسضر مجلسس معاويسة الله عنسدما أوصسى زياداً الخطيب البارع بإصلاح لسان ابنه فذكروا لسه لحسن عبيسدالله مسع أنسه ظريف! فأجاب بأنه يجد لحنه على التورية أظرف! (٢٣).

وعن عيسي ابن عمر أنهم قالوا عن ابن زياد ظريف لأنسه يلحن ! قسال معاوية فذلك أظرف له ! وقال أبو على القسالي معلقاً : ذهب معاوية إلى اللحن الذي هو الفطنة وذهبوا إلى اللحن السذي هو الغطا وعلق السدكتور فايز الداية مبيناً أن دلالة اللحن بمعنى الخطأ لسم تكن قسد تست لها الظبسة والبروز على سائر المعلق (٢٦)، ومن ذلك قول القتال الكلابي :

ولقد لحنت لكم لكيما تفهموا ووحيت وحياً ليس بالمرتاب

قال الكلبى: في معنى المداراة وقال الصولى: في الحث على استخدام الفطنة والتورية في الحديث، تأتي بالشئ تريد غيره وتميل ظاهره عن باطنه مثل قول مالك بن أسماء الفزارى:

منطق رائع وتلحن أحياتا وأحلي الحديث ما كاتا لحناً(١١)

وقد عارض الطماء تفسير الجاحظ(٢٠) لهذا البيست عندما قسال : تعجب من الجارية أن تكون غير فسميحة وأن يعتسرى كلامها لحسن ، فجاء في مجمع الأمثال(٢٦)، إنما تعرض في حديثها فتزيله عن جهته من ذكاتها وفطنتها واحتج بالآية الكريمة وبيت القتال الكلابي السابق.

وقد جاء هذا المعنى في النثر في غزوة الخندق عندما أرسسل سحد بن معاذ وسعد بن عبادة إلى بني قريظة ليتبينوا أسرهم من نكث العهد أو

⁽٢٢) أنظر: ابن دريد: الملاهن ص ١٦، ١٧، ويوهان قك - مرجع سابق - ص ٤٠.

⁽٢٣) انظر نفايز الداية: علم الدلالة العربي النظرية والتطبيق ص١٢٨.

⁽٢٤) اتظر في ذلك: الصولي، أدب الكاتب ٢/١٦.

⁽٣٥) قال الميداني: غلط بعض كبار الطماء أحي تفسير بيت الفحزاري وأودعه البيان والتبيين- انظر الميداني، مجمع الأمثال ٩٠،١٠، وكنك كان موقف المصولي معن كلام الجاحظ، مرجع سابق، وعلى بن يحرسى المنجم (تسوفي ١٥٧هـــ) وابان دريد وابن الأمباري، وقد تفع الجلحظ على فهمه ابن فتيبة وأبو حران التوحيدي. انظر يوهان قك العربية ص ٢٤٠، ٢٤٢.

⁽٢٦) الميداتي – المرجع السليق ٣٠٩/١.

إنفاذه ، فقال 議: ((فإن كان حقًا فسلحنوا لسي لحنًا أعرفه، فلما رجعوا ذكروا للرسول 議 لفظي: (عيضل والقارة..!)، وهما قبيلتان غدرتا بأصــحاب النبي هلا(۱۷).

وقد رتب ابن قتيبة على فهمه لقول الجاحظ دلاسة ظنها صحيحة فذهب إلى أن العرب تستحسن اللحن في حسلام النسماء (١٦١). وقال ابن الأنباري: قوله عندنا من المحال؛ لأن العرب لم تزل تسستقبح اللحسن مسن النسساء كمسا تستقبحه من الرجال، وقدم ابن الأنباري الأفلسة والبراهين التي تسرد هذا التأويل الخاطئ للبيت (٢٠١).

وابن قنيبة يخلط هنا بدين قيمتسين مختلفتسين للحسن وهدو ما تظهره الجارية من تدلل وترضخ فسي مواضع ومواقعة مسع زوجها فسي أوقات الملطفة والمداعبة و بين ما يجرى على العسرب فسي حيساتهم الجسادة وقد وفر التباس الدلالة عند الجاحظ هذا الخطأ عند ابن فتيبة.

وقد شاعت تلك الدلالة (الفطنة وسرعة البديهة) وجرى لها تصريف خاص بها في بناء الكلمة فقالوا " اللاحسن " العالم بعواقب الكلمة واشتقوا لها صيغة ميالغة على وزن قطن فقالوا لَحِسن كفرح وقطن، ولاحنهم ملاحنة أى فاطنهم ومنه قبول عمس بسن عبدالعزيز : عجبت لمس لاحسن الناس ولاحنوه كيف لا يعرف جواميع الكلم ؟! أي قباطنهم وجسادلهم قبال الطرماح:

وأدت إلى القول عنهن زولة تلاهن أو ترنو لقول الملاهن أي: تكلم بمعنى كلام لا يقطن له ويخفى على الناس غيري (٢٠).

وقد فسر الطبري بعمض الأسماليب القرآنية بأنهما نموع ممن التوريسة والتعريض والمفاطنة في الكلام وقمال وهمذا ممن لحمن الكلام ... تعريمضا

⁽٢٧) يوهان قك - المرجع السابق - ٢٤٧.

⁽٢٨) السابق نفسه ٢٤٦.

⁽٢٩) انظر: ابن دريد المالحن ص٧٠ - ٧٢.

⁽٣٠) الزبيدي، تاج العروس، مادة (لحن) .

بالجميل من الفطاب ولحن بما عرفوا معناه من الكلام بأحسن الحسن المسان المحن (۱۱)، كما في قوله تعالى: ﴿قُلَ هَلُ الْبَيْكُم بِشُر مِن ذَلَّ لَكُ مَثُويَا عَالَى: ﴿قُلُ هَلُ الْبَيْكُم بِشُر مِن ذَلَّكُ مَثُويَا وَ عَلَى الله مَسْنُ لَعَلَّهُ الله المائدة / ۱۰ وقوله تعالى ﴿قُلْ يَا أَيْهِا النّاسِ إِنْ كَنْتُم فَى شَلْكُ مَسْنُ دَيْنِي فَلا أَحِد النّين تعدون ... ﴾ [الآية يسونس/ ۱۰۶] قسال وهذا تعريض ولحن من الكلام لطيف، وإنما معنى الكلام إن كنتم في شلك مسن دينسي فللا ينبغي لكم أن تشكوا في الذي أنتم عليه من عبادة الأصنام (۱۳).

وأورد الزمخشري (٢٦): ولَحِنَ ذَلَتُك (بكسس الحساء) فهمسه والحنسه إيساه وهو لحن بحجته : فَهِم قَطْنِ بَها يصرفها إلسى أي وجسه الساء و فسلان لَسسِ لَقَنْ لَحِنٌ قَال لَبيد :

متعود لَحنّ يعيد بكفه قلما على عسب ثبلن وبان (٢٠)

ولا عجب بعد ذلك أن يقول القرطبي واصفاً العسرب بأنهم أربساب البلاغسة واللحسن وعسنهم تؤخسد القسصاحة واللسسن (٢٠)، فساللمن قسرين البلاغسة والقصاحة وطلاقة الحديث .

ومن خلال العلاقات التداولية في النصوص السابقة نتبسين دلاسة اللحسن علسى النحو التالى:

ا- اللحن (الميل عن المضمى الظاهر للكلام إلى معنى خفى يدرك

لا مسيدة فنية (قيمة إيجابية) مستحية ومرحب بها في الشعر والنثر لما فيها من التعريض بالجميل من الخطاب واللطيف في الكلم

قصدية الشر (قيمة سلبية) عالجها القرآن الكريم بالتنبيه إلى الحيطة والحذر من أسلايب؛ المنافقون في الخدع و المراوغة

⁽٣١) الطبري (التفسير) ١٠/٢٤١، ١٤٤٠.

⁽٣٢) الطبري السابق ٢١٧/١٥.

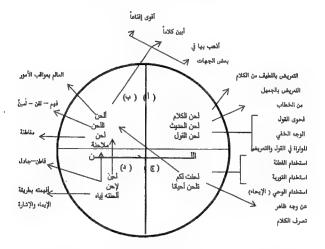
⁽٣٣) الرّمخشري، أساس البلاغة (لحن) ٢١/١.

⁽٣٤) يوهان قك ، المرجع السابق ، ٢٤١.

⁽٣٥) القرطبي(التفسير) ٢٧/١.

والشكل التوضيحي التسالي (الدائرة الدلاليسة) يوضح عمليسة التوالد الدلالي المستمرة من خلال كثرة الاستخدام ومن خال العلاقات السنبكية ويمكن ملاحظة التغير الدلالي في إطارين: الإطار الداخلي على مستوى بنية الكلمة، والإطار الخارجي على مستوى بنية الكلمة.

شكل توضيحي يبين عملية التوالد الدلالي



ولحن القول: نحوه وأسلويه المسؤدى السي النفساق (عسن النيسسابوري)، كذبه (عن الكلبي)

> ملحوظة: داخل الدائرة التطور الداخلي للكلمة ذاتها خارج الدائرة المحيط الدلالي المتوالد

 ١- اللحن مركز الدائرة والجرزء الأعلسى المصادر والمستنقات والأسفل الأفعال، يتقاطع الجزء الأعلى مع الأسفل في تكوين الدلالسة المركزيسة للحن .

٢- صنفت الدلالة المشار إليها محيطا مولسداً مسن العلاقسات المعجميسة نعده
 من الآثار التداولية بين الملقى والمتلقى (٣١).

٣- تزامن مع التوليد الدلالي توليد اشتقاقي مثل: (لَحِن َ ــ لَحِن) (لَحَننَ ــ لَحِن)
 للاحن).

_ فعل + حرف جر _ فعل + مفعول توليد دلالي

وتوليد تراكيب مثل:

۔ ترکیب اضافی

٤- ارتبطت الدلالة في القــرآن الكــريم والحــديث الــشريف بقيمــة أخلاقيــة
 بينما ارتبطت في الشعر والنثر بقيمة فنية وأسلوبية.

وقد أنتجت هذه الدلالة مسضامين فكريسة وأسلوبية مبكسرة بدأها بسشكل ملموس أبو بكر بسن دريد (٣٢٣ - ٣٢١) في كتابسه المعروف براملاهن) (١٣٨ حيث يستعمل اللفظ ضمن التركيسب المستعمل بدلاسة مزدوجة إحداهما قريبة غيسر مقسصودة وأخسرى بدلالة بعيدة مقسصودة لا تدرك إلا بعد تأمل قد يتطلب عودة إلى أصلية الاستعمال أو أصلية المعنى أو تلك التي في سياق مناسبة اجتماعيسة وتحسو ذلك وعسرض ابسن دريسد بضع منات من الكلمات التي لها دلالات مزدوجية، ولكن بينها بعد في المشترك اللفظي(٢٨).

⁽٣٦) انظر الشكل المين على الدائرة الدلالية.

⁽٣٧) انظر كتاب الملاحن لابن دريد ، تحقيق إبراهيم أطفيش الجزائري ــ القاهرة ١٣٤٧هـــ

⁽٣٨) انظر التهايّ (عبد الإله أحسد البسهان) ، عملسة السرات العسري العسدد ١٠١ السعنة السعادسة والعشرون، دمشق. اغرم ٧٤٧ ١٣٠١ ١٣٠٠ م.

تسمية الكتاب باللاحن:

قال أبو بكر: معنى قولنا: الملاحين اشتققنا له هدذا الاسم مين النفة العربية الفصيحة التي لا يشويها كدر، ولا يستولي عليها التكليف؛ لأن اللحن عند العرب الفطنة، ومنه قبول النبي - صلى الله عليه وسلم -: ((نعل أحدكم الدن بحجته عن بعض)) أي أفطن لها وأقدر عليها، وذلك أن أصل اللحن أن تريد شيئًا فتورّى عنه بقول آخر(٢٠).

وجاء في تنييل كتاب الملاحن: والملاحن طرق مسن الكسلام، كانست العسرب تتعمدها إذا أرادت التعمية والتورية وهسي مسن بساب إخسراج الكسلام علسي خلاف مقتضى الظاهر (۱۰).

وقال الخفاجي في شفاء الطيسل(أ¹¹): ملاحين العبرب الغازها وهي المحاجاة؛ لأنها تظهر الحجى والمعايساة والرمسز المعسى، والمتأخرون مسن الأدباء اصطلحوا على التفريق بينها وهي ليس بأمر لغوي، وقيد تطلق على كناياتهم لقولهم للغمر الشقر، والماء أشهب.

ويعد أن قدم ابن دريد رؤيته لمفهسوم اللحن بدأ فسي سرد الملاحسن، تقول: والله ما سألت فلاتها حاجمة قط: والحاجمة ضرب من المشجر لمه شوك....

والله ما رأيت فالآبا قسط ولا كلمته، فمعساه: أي مسا ضسريت رئته ومسا جرحته (٢٠).

وعلى هدي ابن دريد جاءت ملاحان ابن فارس (ت ٣٩٥ هـ) في حواره الفقهي المعروف بالفتوى فقيله العارب)، وقدم فيها جملة مان الملاحن بالمفهوم السابق نفسه عند ابن دريسد، ولكنها في إطار الفتسوى

⁽٣٩) اين دريد أبو بكر محمد بن الحسن بن دُويد الأزدي، الملاحسن تحقيق إبسراهيم اطفسيش الجزائسري بــ بيروت ٧ - ١٤ هـــ/١٩٨٧م.

^(• \$) المرجع السابق ص ٤٤.

⁽¹³⁾ السابق نفسه.

⁽٤٢) ابن دريد المرجع السابق ص١٩، ١٩.

التي فيها إلغاز دلالي أو تورية دلالية، واعتمد على الكلمات التي أوردها ابن دريد لكنه لم يستخدم المعاتى التي مسبق إليها (٢٠)، وأفاد مسن التعدد الدلالي الموجود لتلك الألفاظ وعلى غيرار ذلك تسأتي مؤلفات المعاريض والكنايات (يراد بها الملاحن) وقد اعتمد على ذلك من جاء بعدهم في هذا القن اللغوي وقد بينوا أن الغيرض مسن ذلك لمه بعدان أحدهما: تعليمي لغوي، والآخر ثقافي سياسي بأن يتجنب الحنث في اليمين عند الحاكم الظالم وكذلك قد يتجنب الكذب (١٤)، فالملاحن والمعاريض نسوع من الفطنة والذكاء وقد جعلوا أصل الدلالة عندهم القول الماثور (لعل أحدكم الحن في حجته من بعض).

العنصر الدلالي الثاني : اللمن بمعنى اللغة واللهجة

جاء في الأثر عن عسر بن الخطاب في: تعموا الفرائض والسنن والدن كما تتعلمون القرآن، قال الأزهري: معنساه تعلموا لغسة العرب(*)، وفي رواية أخرى عن عاصم عن مورق قال: قال عمر في: (تعلموا اللمن والفرائض فإنه من دينكم) (*)، وفي رواية أخرى قال : تعلموا اللمن كما تعلمون حفظه (أبي أقرونا وإنا نرغب عن كثير من لعنه)) وصف قراءة " أبي " ((أبي أقرونا وإنا نرغب عن كثير من لعنه)) وجاء عن عيدالله بن مسعود في المائد عن عيدالله بن مسعود خيف (المائد)؛ تعلموا اللمسن كما تتعلمون حفظه ،

^(4°) النبهاي (عبد الإله النبهائ) المرجع السابق نفسه. ومسن الأمثلسة السني قارلهسا النبسهائي: الآس بمعسنى الرماد (عند ابن فارس) ، بمعنى العسل (عند ابن دريد) ، والعجوز : بمعسنى السسيف (ابسن فحسارس) ، وبمعنى الجعبة (ابن دريد) .

^(\$2) انظر: عبد الإله نبهان ، المرجع السابق تفسه.

⁽٥٤) اين منظور ، لسان العرب (لحن) ٣٧٩/١٣.

⁽٤٦) ابن أبي شية (المعنف) ١٥١/٧.

⁽٤٧) ابن بطال (الشرح) ١٩٥/١.

⁽٤٨) انظر، أبو عبيد الله القاسم بن سلام كو العمال ٩١٨/١.

وعن أبي بن كعب (تطموا اللحين في القرآن كمسا تطميون القرآن) (11)، وقال ابن حزم (10): اللحن اللغسة ولحين فسلان بلحنسه إذا تكليم بلغتسه . قال الشاعر :

وما هاج هذا الشوق إلا حمامه تبكت على خضراء سمر فيودها صدوح الضحى معروفة اللحن لم تزل تقود الهوى من مسع ويقودها وقال أبو زيد الأتصارى : (اللحن :تكلم الرجل بلحنه يلحن لحناً إذا تكلم بنقله)(10).

وعلق 'يوهان فك' على هدذا العنصر الدلالي بقواسه: على أن الغالب استعمال اللحن في معنى الطريقة غير المالوفة في التعبير (١٠٠).

وجاء في الأثر: إن القرآن نزل بلحن قسريش؛ أي بلغستهم("")، وعسن ابسن مهدية الأعرابي ليس هذا مسن لحنسي ولا لحسن قسومي("")، أي لسيس مسن لغتي ولا من لمان قومي .

وجاء في مناسبة نزول قولسه تعسالى : (ومكسروا مكسراً كُبُساراً) (**)، لسم يعرف هذا اللحن "بريد كلمة كُبُساراً "الحاضرون ولا عرفسوا معنساه فبينمسا هم كذلك إذا أتى أعرابي قد أقبل غريبسا فسدخل علسى رسسول الله في، فسسلم عليه وقال : يا محمد إتى رجل من كبار قومي (بسضم الكاف وتسشديد البساء) فعلم الحاضرون أن هذه اللفظة نزلت بلحن ذلك الأعرابي (**).

⁽٤٩) البيهقي، شعب الإيمان ٥/٤ ٣٩.

⁽٥٠) الإحكام ٢٠٨/٢.

⁽٥١) أبو عبيد القاسم ، الغريب المصنف ٢١٨.

⁽٢٥) الظر: يوهان فك ، العربية ص٤٤٢.

⁽٥٣) الزبيدي ... تاج العروس (فصل اللام) ..

^(\$0) ابن منظور ، لسان العرب (لحن) ٣٧٩/١٣ والزمخشري ، أساس البلاغة ٤٣٢/١.

⁽۵۵) سورة نوح /۲۲.

⁽٥٦) ابن عربي الفتوحات المكية ٢٩٢/٢.

وأورد السمرقندي في بحر العلوم (٢٠) في قوليه تعسالى: ﴿يسوم يسأت﴾ هود/٥٠ 1 يغير ياء في الوصيل والقطيع، وباليساء عنيد الوصيل فسراء آخرون، قال أبو عبيدة : القراءة عنيدنا على حدف اليساء في الوصيل والوقف، قال: رأيت في مصحف الإمام عثمان ﴿ (يسوم يسأت) بغير ياء، وهي لغة هذيل، وروى عن عثمان أنه عرض عليه المسصحف فوجيد حرفا من اللحن فقال لو كان الكاتب من ثقيف والمملي مين هنيل ليم توجيد فيه هذه الحروف، فكانه قدم هنيلاً في الفيصاحة. وجاءت عين عثمان بين عفان هذه رواية أخرى مقادها: أن في المسصحف لحنياً مستقيمه العرب (١٠٠٠)، بالسنتهم فقيل له أفلا تغيره ؟ فقيال دعسوه فإنه لا يحيل حرامياً ولا يصرم حلاً (١٠٠٠).

ويتضح من هذا النص أنه يريد "اللحن " بمعنى الميل اللهجي وهو الميل الذي سيقيمه كل عربي بلسانه وقد النبس على كثير من النساس هذا القول وظنوه من اللحن السذي اشستهر عند النحساة بمعنى الانحسراف عسن الاسلوب العربي السليم! واستعظم كثير من العلماء كلمة اللحن في نسص عثمان! وبعضهم طعن في السند ويعضهم تعرض للمستن والعجيب أن العبارة واضحة تماماً من خلال قوله ستقيمه العرب بالسنتهم ولعمل مصصر الخطأ هنا هو أن بعض الرواة في وقت الاحتى لعهد الراشدين قد فسسروا كلمة عثمان في واستبدلوا لفظة اللحن بلفظة الغلط أو الخطأ ومثل بعضهم ببعض الآويات فازداد الالتباس وكلمة الغط والخطأ إنما جاءت في راويسات تفسيرية عن عثمان في فيقولسون وحكي عن عثمان في وعن عائشة رضي الله عنها وهي صيغة من صبغ التضعيف المعروفية عبارة في كونها محكية وليست نصا منقولاً عن عثمان في أما نسص عثمان بين عفيان فواضح وظاهر كما رأينا وقد استدعى هذا النبس العلماء للرد مين أمثسال

⁽٥٧) السمر قندي، يحر العلوم ٢٥٥/٢.

⁽٥٨) انظر: عبدالخالق عضيمة ، دراسات لأسلوب القران ١/٥٤.

⁽٩٩) الخازن (التفسير) ٢٠٨/٢.

ابن الأنباري والزمخشري وفى التحرير والتنوير(١٠٠): ((وهددا نسص متقول على عثمان، ولو صح، لكان يريد بساللحن مسا رسسم فسي المسصحف مسن إشارات مثل كتابة الألف في صسورة اليساء إشسارة إلسى الإمالسة، ولسم يكسن اللحن يطلق على الخطأ)).

وقد لحظ الطبري تلك الدلالة ويبدو أنها كاتبت لا زالبت سائدة في زمانه فيقول في بعض الأخبار (فدعاه بلحن الشيخ يبا شسماويل) شم يقول واللحن اللغة واللهجة، وفي التاريخ شمويل وظباهر هذا الخبر يبدل على أن شمعون هو شسماويل، وأنهما لغتان بمعنى واحد (۱۱)، فالطبرى هنا يجعل اختلاف النطق بين شماويل وشمويل نوعا مسن الميل اللهجى ويدهب إلى ما هو أبعد من ذلك كاختلاف لغتين أصلهما واحد فتصير كمل واحدة بالقياس إلى الأخرى لحنا .

والملاحظة الجديرة بالتأمل عند صاحب التدريس والتنسوير نظره إلى اللحن في نهاية حديثه على أنه في ذلك الوقت لسم يكن قسد شساع بمعنسي الخطأ في الإعراب وهذا هو مصدر الالتبساس فمن قسس قسول عثمان في الإعراب وهذا هو مصدر الالتباس فمن قسس و وبالتسالي يصطدم تكون خلفيته عن دلالة اللحن الدلالة السشاعة قسى عصره وبالتسالي يسصطدم مع حقائق معرفية في نقسل المصحف السشريف بالتواتر ومسع أن صاحب التحرير لحظ هذه القضية إلا أنه لم يجعلها أصلاً في السرد بسل دفع بها فسي تهاية رده .

وهناك نص يبين ملاحظة ابسن هشام المسصري (مسن النصاة) عن الإمام أبى عبدالرحمن النسساتي مسن (المحسنتين)ويبسين أن اللحسن بمعسى اللغة واللهجة قد أحدث أثراً معرفيًا فسي قسضية الاحتجساج بالحسديث النبوي يقول النسائي : لما سأله ابن هشام عن اللحسن فسي الحسديث، قسال: (إن كسان شيئا تقوله العرب، وإن كان غير لغة قريش فسلا يغيّس ؛ لأن النبسي كل كسان

⁽۱۰) ابن عاشور المحرير والتنوير ، ۱۱٤/۲

⁽٦١) الطيري المرجع السابق ٥/ ٢٩٨.

يكلم الناس بنساتهم، وإن كان لا يوجــد فــي كـــلام العــرب فرســـول الله 囊 لا ينحن)(١١).

وهذا الفهم يحل لنا مشكلاً عند المحدثين في دلالة المصطلح فهناك من كان يروى الحديث الشريف بلحنه أى بطريقة اللهجة التسي رواها النبي كان يروى الحديث على غير اللغة المشهورة لقريش وهناك من كان يروى الحديث على اللغة المشهورة لتعم الفاتدة فلو قال النبي إلى النبي الرواية ولو كان قرشبًا وهناك من يتحسك برواية الحديث على تلك الرواية ولو كان قرشبًا وهناك من كان لديه الرواية على اللغة المشهورة مادامت الرواية بالمعنى جائزة لتعم الفائدة ليس من البر الصدام في السفر، الرواية بالمعنى جائزة لتعم الفائدة ليس من البر الصدام في السفر، اختلط ذلك على البيل التالي لهم بسبب تداخل اصطلاح اللحن بمعنى الختاط ذلك على البائلي وقعت مشكلة معرفية ادت بسبعض النحاة السي عمد الاحتجاج بالحديث النبوي لأنسه في زعمهم يدروى بالمعنى! وكذلك عرود فريق يجيز الرواية باللحن!

قال سليمان الخطابي وجماعة: إن لفظ الحديث تناقلت أيدي العجم حتى فشا فيه اللحن وتلاعبت به الألسن اللكن حتى حرقسوا بعسضه مسن مواضعه، وما هذه سبله فلا يحتج بألفاظه المختلفة لأن النقلة لم ينقلسوا الحديث بضبط الحفاظ حتى يحتج بهما يسل بمعانيهما فبانهم أجازوا نقسل الحديث بالمعنى ولهذا تختلف الألفاظ للحديث الواحد اختلافاً كثير أ(١٠٠).

و دلالة اللحن بمعنى اللهجة السمحبت على القسراءات القرآنية فقسالوا ولغير القراءات السبع حكم اللحن" ولا شك أن اللحسن غيسر المغيسر للمعنسى لا يبطل الصلاة ولا القراءة.

⁽٦٢) ابن بطال المرجع السابق ١٩٥/١

⁽٦٣) الشيراملسي: لهاية المحتاج إلى شرح المنهاج ١٠/٧٠.

هذا التعليق الأخير ببين لنا أن المقصود هذا حكم اللحن) أى أنها في حكم اللهجات التى لم يكتب لهما المنيوع والانتشار فهمي قمراءات غير متواترة أي: شاذة (11).

وقولهم في التطيق على اختلاف القدراءة :((اللحدن السشاءل للإسدال أيس المدراد به اللحدن المتعارف عند النحاة))("، وتلك التعليقات والتنبيهات دليل آخر على إدراك العلماء للقضية دون أن ينعكس ذلك على حل المشكلات المعرفية المرتبطة بها .

ومن تلك الجوانب احترازهم في لغة القسم فلو قال: بالله (بصنف الألف بعد الملام المشددة) قال المصنف (مصنف مغنسي المحتساج): ينبغسي ألا تكون بميناً وإن نواها قال : لأنها لا تكون إلا باسسم الله تعسالي أو صنفته، والقلول بأن هذا لحنّ ممنوع ؛ لأن اللحن مخالفة صلواب الإعراب، بل هذه كلملة أخرى وقال الزجاجيّ: وهذه شلاعة فينبغسي أن تكون يعينساً عند الإطلاق قال الأنرعيّ: ولو استحضر النووي منا قالله ابن النصلاح لمنا قال منا قالله المناراً.

ووجود ذلك المشكل القديم الجديد حسول دلاسة "اللحسن " عسد المحسد أين في رواية الحديث وعند النحساة ويعسض اللغسويين في القسراءات القرآنيسة والحديث النبوي على حسد سسواء وكذلك ما دار بسين النحساة والنقساء واللغويين من حوار حول ما بجوز المشاعر مسن وجسوه تسصريف للأسساليب ... فوجود ذلك المشكل الدلالي في كمل السدوائر اللغويسة السمايقة يستفعا أن نقدم عرضاً تعليليا للمشكل الدلالي للمصطلح في مجال القسراءات، وروايسة الحديث، وكذلك الضرورات الشعرية مما يتسيح لنا رؤيسة التسداخل السدلالي بشكل مباشر.

⁽٩٤) انظر: الشرواني (الحاشية على المنهاج ٣٩/٢.

⁽١٥) الجمل (الحاشية على المنهاج) ٤٧١/٤.

⁽٦٦) الشربيني : مغنى المحتاج إلى معرفة ألفاظ المهاج ٢٩٧/١٨.

أولاً: في مجال القراءات:

(ونكتفي في قراءة دلالة اللصن في هذا المجال بما جمعه الدكتور عبدالخالق عضيمة)

صدر الدكتور عبدالخالق عضيمة كتابه، دراسات الأسلوب القرآن الكريم بدراسة شاملة حول قضية تلحين القراء من قبل النحاة وقدّم لها باستهجان ما سماه " الحملة الآثمة " التي حمل لواءها نحاة البصرة وتابعهم اللغويون والمقسرون ومصنفو القراءات (۱۳)، وبين ما اعتمد عليه النحاة في تلحين القراء من احتكام إلى ما وضعوه من قواعد وما سنوه من قواتين (۱۸)، ونظرهم إلى الشائع من اللغات وإغقال غيره (۱۹)، وكذلك افتقارهم إلى الاستقراء الشامل للظاهرة النحوية أو الصرفية فإذا خفي عليهم توجيه القراءة سارعوا إلى تلجينها (۱۷)، وقد عرض تفاصيل هذه القضية بطريقتين:

- الأولى: بيان تصبب كل قارئ من القراء من التلحين (٢١).
 - الثانية: عرض الطوائف التي لحنت القراء (۲۲).

وقد أتاح هذا العرض جمعا وافرا لتسراث تلحسين القسراء وقامت رؤيسة عضيمة " تجاه هذه القضية على رفض تلحسين القسراء (٢٣)، أيسا كسان القائسل بذلك بناء على ما قدم من أدلة وبراهين، وهسو يتوافسق مسع مسا قدمسه أبسو حيان الأندلسي من القدماء (٢٠٠)، من موقف صسارم إزاء هسذا الأمسر، ونحسن نتفق مع تلك الرؤية إذا أريد باللحن الخطساً والقسط والسوهم ؛ انطلاقها مسن

⁽٧٧) عبدالخالق عضيمة ، المرجع السابق ١٩/١.

⁽٦٨) السابق ٢٧/١.

⁽٦٩) السابق ٢/١، ٢٢.

⁽٧٠) انظر أمثلة لكل ذلك المرجع السابق 1 /٢٢ و٢٤.

⁽٧١) المرجع السابق ، انظر الصفحات ١/ ١٩-٢٢ ، ٣٤-٤٣.

⁽٧٧) المرجع السابق ، انظر الصفحات ٤/١ ٤-١٩.

⁽٧٧) المرجع السابق ، انظر الصفحات ١٩/١ ، ٢٢-٢٤.

⁽٧٤) المرجع السابق ، انظر الصفحات ٧٨/١، ٣٢.

المجال المعرفي لعلم النحو والصرف أو أنظمـة القواعد النظريـة المختلفـة:
الصوتية والمعجمية... كما نحتفي بما قدمه مـن إبطـال مـا اعتمـدوا عليـه في تلحين القراء من أدلة، ولكـن قـراءة جديـدة أتـراث اللحـن فـي مجـال القراءات القرآنية نحسبها ممكنـة وربمـا منتجـة نرتـب عليهـا استخلاص جوانب معرفية وثقافيـة وتاريخيـة جديـدة تـمناعنا فـي استجلاء الظـلال والأطياف الدلالية المشكلة المتعلقة باصطلاح اللحن فـي القـراءة وتمثـل تلـك الجوانب المعرفية مصادر إمـداد وتوليـد دلالـي لــها ويمكـن أن نقـارب المعرفـية حـول هذه القضـية في إطارين (١٠٠٠)..ـ

- الأول: يتطق بوصف إجمالي لتراث التلحين(من خطل جمع الشيخ عضيمة).
 - الثاني: تحليل تلك الظاهرة وفق ما قدمنا من معطيات.

ونى الإطار الوصفي نرصد النقاط التالية:

- العرب مواقف متناقضة مروية عن كثير من العلماء في تلحين القراءات فتجد العالم يلحن قراءة في مؤلف ثم في مؤلف آخر نجده يدافع عن القراء ويهاجم من يلحنهم! (٢١).
- ٧- التلحين لبعض القراءات ورد عن فنات متعددة ابتداء من طبقة السحابة والتسابعين والمفسرين والتهاء بطبقة اللفويين والنحاة وليس مختصا بنحاة البصرة والكوفسة وغير هم وهذا بؤكد وجود مشكل دلالي .
 - ٣- نصوص تلحين القراءة شملت المتواتر والشاذ وعموم القراء السبعة
- ٤- تصوص التلحين يرد فها اللحن مقرونا بالوهم أو بالمضعف والخطأ،
 ويرد أيضا غير مقترن بذلك .

و٧٥) هذه المقارنة من خلال ما جمعه الدكتور عضيمة مسن تسرات تلحسين القسراء ومسن خسلال التحليسل
 الدلال الذي نقوم به حول مصطلح اللحن.

⁽٧٦) هثال ابن جي انظــر عبــداخالق عــنفيـمة ٣٧-٣٧٦ ومفــال الزعُنـــثـري انظــر الرجــع الـــــابق ٢٧٥/١ ، ٢٠٨.

وفى الإطار التطيلي نرصد النقاط التالية:

- ١- اقتصار العلماء الذين لحنسوا القسراءات و السنين هساجموا مسن لحسن القراءات على عنصر دلالي واحد هسو محسل الجسدل والخسلاف وهسو الاتجاه بدلالة " اللحن " إلى المعنسى المنطلسق مسن المجسال المعرفسي لعلم النحو والصرف والقواحد بشكل عسام أي بمعنسى الخطا أو الغلسط وغياب شبه كامل للعنصر الدلالي الذي يحسل أنسا هسذا الإشسكال وهسو اللحن بمعنى اللهجة واللغة .
- ٧- هناك روايات عدة نقلت نصوصاً لتلحين القراءات تبدين للعلماء عند التحقيق، أنها لا تثبت ومثال ذلك ما نقل عدن المشافعي وأحمد بدن حنبل من كراهة قراءة حمزة وتبين للطماء مدن أمثال أبدي حيان الأندلسي أن ذلك محمول على قراءة مدن سدمع نساقلا عدن حمرة وكان حمزة نقسه يعترض على طريقة أداء بعدض تلاميذه في أنسواع من المدالاً.
- ٣- ارتباط بعض الروايات في التلحين والقلط والحوهم بمسائل لغوية وقواعد نظرية ليس للقراء فيهسا نظر(١٩٨)، فليس كل القراء مسن النحاة واللغويين وهذا أمر لا يعيبهم ولا يقلل من شائهم فهم يؤدون كما سمعوا وتخطئتهم في وزن الكلمسات المسحب جند آخرين على القراءة وهما أمران مختلفان.

⁽۷۷) الرجع السابق ، ۳۲/۱.

⁽٧٨) نريد بذلك عموم القراء مثل ما ذكره المازي عن أحكام ياء المستكلم وكيسف أن القسراء ليسست نسم قياسات يعتصمون بما ا والموضوع تحليل الإدفام والإمالة والقسامة علمي وزن كلمسة (قسوة) ا وكسل هذا لا يعيب القارئ في ثن لأنه كما قال المازي نفسه إنما يخلدون إلى طبائههم وكمسا قسال ايسن جسني ليس عن أمانة الأداء وإنما ضعف دراية والنواية هو أن يعسرف السوزن السصرفي كلمسة قسوة ؟ انظسر المرجع المسابق ١/٠ ٣- ٣ والمصادر هناك.

- ٤- قول بعض العلماء بتلحين القراءة أو القارئ في مؤلسف ودفاعسه عن القراءة في مؤلف آخر، واسستهجائه لمسن يلحسن القسراءة مسرده في رأيي إلى أمرين:
- _ إما أنه يستخدم " اللحن " بدلالتين مختلفتين أى النفة واللهجسة فسي سياق والخطاء النحوى أو القاعدي في سياق أخر.
- وإما أن يكون قد رأى رأيا في بداية حياته شم تبين له الأمر بعد
 ذلك .

وتخلص من هذه القضية إلى إن دلالية المصطلح في موضوع القراءات وتوزعها بين دلالتين مختلفتين أحدثت إشكالا في هذه القيضية لا يقل أثره عن الخيصومات المدرسية والشخيصية والمبالغات التي تجدها عند ابن قتيبة وأبي حاتم السختياتي وفي هذا التلحين، لكن كثيرا من الطماء ناقش هذه القيضية بعيدا عن احتمال دلالية اللحين اللغة أو اللهجة في النقول والصبت دفوعهم على أللة أخرى(١٠٠).

ونقد توارت هذه الحملة من التلحسين بعد التبصر في علوم العربيسة وجمع الروايات وتمحيصها واستقر الرزي عند أهل العلم فالقراءة سنة متبعة ويوجد فيها الفصيح والأفصح وكل ذلك من تيسيره تعالى القرآن للذكر (كما قال أبو حيان) وصار القصد تصحيح العربيسة بالقراءة وليس تصحيح القراءة بالعربية.

وقالوا عن ابن عامر القارئ الذي نسب إليه اللحت في بعض الروايات (يريدون اللحت بمعنى الخطأ) ونسبته إلى اللحت افتراء ويهتان كما قال ابن الجزري . وحسم ابن جني الأمر في المحتسب بقوله لسيس ينبغي أن يطلق على شيء له وجه من العربية قائم، وإن كان غيره أقدى منه، أنه غلط(١٠٠).

⁽٧٩) راجع مجموع الآراء والتقول والردود في المرجع السابق ١٩/١-٩١.

⁽٨٠) انظر تفاصيل تلك الآراء . المرجع السابق ٢٠/١-٣٣.

ثانيا: في مجال رواية الحديث

قي بداية الرواية للحديث الشريف وجد منهجان في الرواية: منهج يروى اللقظ كما سسمعه، وهنسك مسن يسروى معناه ومسضمونه، ويسأتي مصطلح "اللحن" ليسؤدى وظيقة ثقافيسة مزدوجة في الروايسة والدرايسة فالفريق الأولى يروى الحديث بلحنه، أي بنغته ولهجته التسي روى بها كما سمعه دلالة على أماتة الرواية، فقد يكون له وجسه فسي لغة العسرب، أو لسه نفسير لا يدركه والسراوي وظيفته النقسل والأداء كما سسمع وعلسي رأس مؤلاء نافع وربيعة الرأي ومالك بن أنس وكذلك ابسن أبسي شسيبة (١٨)، وقد رتب "يوهان فك" على ذلك تساهل أهل المدينة في إقامة القواعد النحويسة والإعراب (١٨)، وفي ظني أن الأمر ليس كذلك فهسؤلاء كساتوا حريسصين على طريقة الأداء واللحن عندهم معناه اللغة واللهجسة وهسو جسزء مسن السعيلي العام لذلك المنهج ومن الوظائف التسي يؤديها اللحن، أي روايسة الحديث المنهج المارم في نقل الحديث السريف. (انظر الملحق الأول فسي نهاية المنهج المصارم في نقل الحديث السريف. (انظر الملحق الأول فسي نهاية

وتلك وظيفة معرفية يؤديها مصطلح اللحين في منهج الرواسة وهذا الفريق كان غالبا في مرحلة التدوين الأولى لأن الدلاسة كاتست أقسرب إلى هذا المعنى وهو الميل اللهجسي ولسم تكين دلاسة الخطئ و الغليط أو السوهم كعناصر وظلال جديدة للكلمة قد أسسست لنفسيها مكانسا بسارزا في المجال المعرفي لعلم الحديث والطلاقاً مين هذه الوظيفية الدلايسة للمصطلح التي ترتبط بمنهج رواية الحديث يمكن أن نفهم عناصسر دلاسة اللحين فيما روى عن ابن جريج قال كنا أن نرد نافعاً عن اللحن فلا يرجع! (٨٠).

⁽٨١) انظر: البيان الإحصائي في الملحقين الأول والثاني.

⁽٨٢) يوهان فك ، العربية ص٩٤ ـــ ٩٥.

⁽٨٣) ابن أبي شبية المرجع ٦/ ٣٣٢.

قهذا القارئ المدني والراوي لأحاديث النبي ﴿ وهو إحدى حنقات الإسناد ومن أعلى سلاسال الإسناد عند البخاري ﴿ وعرفت بسلسلة الأهب، يتمسك برواية ما سمع عن النبي ﴿ سواء على لغة قريش أو على أية لغة من لغات العرب أو لحون العرب المختلفة والذلك يمكن أن نقرأ النصوص الواردة عن " بندار " وعن أبي شديبة من المحدثين أن من المحدثين أن من المحدثين أن من التي سمعت بها الحديث وبينته على لغة قريش فأنت لست راويا للحديث بل شارحا من شراحه وعلى ضوء فهمنا لدلالة مصطلح اللحدي يمكن إن ننفهم ما قيل عن العلامة والمحدث والقارئ الحسين البصري يقول محمد بن مسلم بن مسعدة : ثلاثة يشددون في الحروف وثلاثية يرخصون فيها تعلى عن القرون المسافة بغير لغاتها، أفكذب هو؟ وكان محمد بن وجعل ممن يترخص في الحروف الحسن البصري وكان محمد بن مصور يؤيد ذلك بقوة ويقول: أحسن الحسن جداً والطريف هنا أن من يروى يُعرب ويبين على اللغة المشهورة هو من المتشدين!

أما القريق الذي أصر على إصلاح اللحسن (انظير الملحق الثاني) فهبو و منهج مختلف فالحديث عنده ليس مجرد نقبل وروايسة بسل علم ودرايسة ومن مقومسات ذلك تحسرى الدقسة والسصواب ؛ ووجسود اللحسن سهمعنسي مخالفة الشائع المستعمل عند العسرب سمسرده إلى النقلسة والسرواة ولسيس المي أصل مصدره وعلى رأس هذا الفريسق الشعبي والأوزاعي وحمساد بسن سلمة والحسن الحلواني وآخرون (١٨)، ونلحظ أن الفريسق الشاني يقلب عليسه المتأخرون مما يدل على بداية ظهور دلاسة جديدة للحسن مسصدرها النحساة واللغويين وهي الدلالة التي تراف الخطأ ويبدو أن الأمسر للم يكسن ذا بسال بين الفريقين في أولى الأمر يقول زرارة بن أوفى: (لقيست عدة مسن أصحاب بين الفريقين في أولى الأمر يقول زرارة بن أوفى: (لقيست عدة مسن أصحاب النبي ﷺ فاختلفوا في اللفظ واجتمعوا في المعنسي) وهدذا أمسر ظساهر فسي النبي الموريدين في أولى الأمر يقول زرارة بن أوفى: (القيست عدة أمسر ظلماهر فسي النبي المعنسي) وهدذا أمسر ظلماهر فسي

⁽٨٤) انظر الحاشية وفيها تحليل إحصائي لهذا الفريق ومنطلقاته.

طريقة أداء اللفظ الذي يختلف مسن بيئة لهجية إلى أخرى وهسى فروق طفيقة لا تخل بجوهر المعنى قد يكون النبسي فلا خاطب بها كسلا بلحنه أى بلغته ولهجته فأداها كما سمعها لفظا أو أداها كما سمعها حكما ومعسى غير متقيد باللفظ وقد اعتمد الفريقان على فهمهم للحديث: (تسضر الله عبداً سمع مقالتي فبلغها كما سمعها أو قال فوعاها ثم أداها كما سمعها).

ومع وضسوح هسنين المنهجسين فسي الحسنيث إلا أن شسيوع دلاسة اللحن على الخطأ ومخالفة الفصيح في الحقية التاليك من مرحلة التسوين؛ جعل الغلبة للفريق الثاني وكلما شساع الخطسا فسي النقسل وكشرت السسقطات كلما زاد تشدد العلماء والأئمة في ضبط الحديث والسبحيت دلالة اللحين يظلالها الجديدة المستحثة من داخس المجال المعرفي النحوى على كال تراث اللحن عند المحدثين سواء من كسان يريسد بسه اللغسة واللهجسة أو مسن يريد منه تقسويم الخطب الواقع بالفعل فسي بعبض الروايسات مسن جسراء التصحيف والتحريف والضغ اللغسوى فسي العسصور التاليسة وترتب علسي نلك النظر إلى اللحن على أتسه ننب وإثم، فأبو أيسوب السسفتياتي كان يستغفر من الخطأ فإذا لحن قبال استغفر الله وكسنلك الأعسش ٤٧ هــ و عبد الوارث بن سعيد يتحرز جداً من اللحن ويقول: من لحين في حديثي فقد كذب على، أما أبو أيسوب إدريسس الأودى إذا لحسن فسي حسضرته تلمية فض الدرس وانصرف! (٥٠)، والأثنك عندي أن المتقدمين من الفريق الأول لا يريدون من اللحن ما يريده المتسأخرون مسن الفريسق الثسائي ولمسا نظسن العلماء من أهل الحديث في ذلك الخيلاف البذي ظياهره يبوحي بخيلاف الحقيقة في التطور المعرفي للاصطلاح لجاوا إلى النظر في تراث السابقين من المحدثين فوجدوا أن ما قيل عن أن تافعنا كنان بجيسز اللحين ويصر على الرواية به وكذلك ملك بن أنسس و ربيعسة السرأى وابسن سسخبرة هو إما سيق على سبيل الحكاية أو أنه من الروايسة وقليسل مسنهم رجسع إلسي تدبر إشكالية المصطلح فقالوا: من الحديث ما جاءت به ألقاظهم على

⁽٨٥) انظر يوهان قلك ، السابق ٩٦ ، ٩٧.

غير كلام العرب كقولهم نهى عن الإقسران وأحرصه العطاء ...وأشباه ذلك ومنه على وجه الحكايسة مشل قسولهم سسئل النيسي علا عسن (السانهون) فقال: (الصانهون) كأن من تقديره سئل عسن قولسه عسز وجسل (التانيون العامدون السانهون) يحكى اللفظ في التنزيل(٨٠).

ونضيف ومنه ما جاء على لغة قبوم من العسرب بوجه من الوجوه مثل وجوه القراءات قما جاء على الحكاية أو على نفسات العسرب لا يغيس لأنه شيء يقوله الرسول ﷺ له وجه في لغة العسرب وكذلك مساكسان أشر اللغات فيها واضحاً (٨٠).

ويرى يوهان فك أن الخلاقات المنهجية بين المدارس وكنك بعض الخلاقات المذهبية أدت الى المبالغة في وصدف المحدثين والفقهاء فخصوم ابن سخبرة حكما نقل الجاحظ حيرمونه بأته يجوز الخطأ في الرواية! ابن سخبرة مان أنس وأبا حنيفة باللحن وهم من الموشوق بهم وكذلك من كان يقول أن الشعبي يغير في إصراب الحديث! والمداثور عنه أنه لا يلحن حتى في المسزاح (١٨٨) وترتب على نلسك الجدل في موضع الرواية باللحن دون النظر إلى الخلفية المعرفية للاصطلاح أن حملت بعض الشروط اللاحقة عند المحدثين على الجبل الأول وهم بعيدون عن ذلك فقالوا مثلا: ينبغي ألا يروى بقراءة تحان أو مصحف وعلى طالب الحديث أن يتعلم من النحو واللفة ما يسلم من اللحن أو التصحيف ... المحديث أن يتعلم من النحو واللفة ما يسلم من اللحديث لأنه روى بالمعنى أو لجواز اللحن فيه ومن أمثال نلك ابن السضائع وأبي حيان الامعنى وأبي حيان المحديث لأسه روى بالمعنى أو لجواز اللحن فيه ومن أمثال نلك ابن السضائع وأبي حيان الامداسي وغيرهم (١٠)، وذلك لما رأوه من خلاف بين المحديث ولما شداع

⁽٨٦) سورة التوبة/ ١٢.

⁽٨٧) انظر : الرامهرمزي ، المحدث القاصل بين الراوي والواعي ١٩٤/٢ ـــ ٢٩٤.

⁽٨٨) يوهان قك ، السابق ص٦٦ ، ٩٧.

⁽٨٩) النوري : التقريب والتيسير لمعرفة سنن البشير النذير في أصول الحديث ١٥/١.

 ⁽ ۹) انظر تفاصيل القضية عند رمضان عبدالتواب، فسصول في اقشه العربية صــــ ۹۷ - ۱۰۱. ط ۳
 القاهرة ، اخاطي ع ۱۹۹۶ م .

وانتشر من دلالة اللحن بمعنى الخطأ فسي الإعسراب ومخالفة الفسوح على حساب اللحن بمعنى الميل اللهجي السذي لسه وجسه فسي لغسة العسرب ومسن الأسباب التي ساقها المسانعون للاحتجاج بالحسديث النبسوي أن أكثسر رواتسه من الأعاجم وهذا أوجد قدراً كبيراً من اللحن في رواية الحديث.

ثالثًا : في مجال نقد الشعر والضرورة الشعرية -

توجهت المؤلفات النقدية في قسم منها(١١) إلى ملاحظية مخالفات الشعراء على المستوى السصرفي والسدلالي(١١)، حيث لا تفيها الجهود النحوية حقها وقد استندت تلك المؤلفات على ما قدمه العلماء المهتمين بإصلاح اللحن الواقع عند عامة المثقفين أو قبل إن شبئت إصلاح المنطق من اللحن وخير من قسلم بهذا الجانب الكسائي ١٧٢ هسلام، والقراء ٧٠ هسلام، وأبو عبيدة و١٧ هسلام، وابين السكيت ٤٤٢هسلام، وأبو عبيدة و١٧ هسلام، وابين السكيت ٤٤٢هسلام، وأبو هسلام المسكري و٣٩هسلام، وقد اعتمد النقاد سنواء من عاصرهم أو من جناء بعدهم بملاحظات هؤلاء العلماء بشكل كبير وقد استخدمت تعييرات بعدهم بملاحظات هؤلاء العلماء بشكل كبير وقد استخدمت تعييرات وضافية في المؤلفات النقدية إلى جانب المقياس المعياري من حيث

 ⁽٩١) حيث توجه قسم آخر إلى الجوانب الأسلوبية والبلاغية وجوانب السلوق ولسيس هنا مكان عرضها
 الطنيت عنها.

⁽٩٢) هناك مسائل نحوية أيضا ولكنّا نركز على الكثير الغالب في تلك المؤلفات.

⁽٩٣) انظر :الزبيدي ، طبقات التحويين واللغويين ص١٣٧ ــ ١٣٠٠.

⁽٩٤) انظر : المرجع السابق ص١٣١.

⁽٩٥) المرجع السابق ص٩٧٥.

⁽٩٦) المرجع السابق ص٢٠٧ ــ ٢٠٤.

⁽٩٧) المرجع المسابق ص١٤١ ــ ١٥٠.

⁽٩٨) المرجع السابق نفسه.

⁽٩٩) المرجع السابق.

الصحة والخطأ فنجد تعبيرات الأصدى ٣٧٠هـــــــــــــــــــــــــ الموازنــة مشل: أخطاء أبى تمام في المعاتي والألفاظ أو ما غلط فيه أبو تمام في المعاتي و الألفاظ أو كثرة خطئه وإخلاله وإحالاته ونجيد متصطلحات في الحاني الدلالي مثل الركاكة، المسخافة أو ألف لظ العاملة أو تعبيرات مباشيرة مثل مغنى غيس جيسد بعيسد عسن المصواب أو عيسارة مشل القياحسة والهجائسة والغنائسة (١٠٠١). والقاضي الجرجاني (١٠٠١) فسى الومساطة يسريط النحسن بالاعراب والخطأ باللغة (يريد منت اللغنة في دلاسة المفسردات) فالمختسل المعيب والفاسد والمضطرب له وجهان: أحدهما ظهاهر يسشترك فسم معرفته ويقل في علمه وهو ما كان اختلاله وفسياده من باب اللحين والخطأ مين ناحية الإعراب واللغة ويتبع الجرجاتي أخطاء وأغاليط المتنبى ويبحث عن الصواب المقترض عند أهل الاعتراب أمنا قدامة من جعفر في نقيد الشع فبجعل مصطلح اللحن شاملا لكل عيوب اللفيظ والمعيار البذي يحبتكم اليه بحدده أهل صناعته (مسن أهمل النصو والإعسراب) يقول قدامة: (إن عبوب اللفظ أن يكون ملحونا وجاريا على غير سبيل الإعبراب واللغبة وقسد تقدم من استقصى هددًا البساب وهم واضعو صمناعة النصو، وأن يرتكب الشاعر ما ليس يستعمل و لا يتكلم به إلا شادًا) (١٠٣).

ولا يبعد كلام ابن قدامة عن رؤية ابن جنبي في التفسير الكبير (۱۰۰) للصحيح وهو ما وافق القياس والخطأ منه ما خالف القياس أو وافق كالم العامة والثمن الأخير هو رأى ابن دريد كذلك وقد استدل عليه قدامة مسن كلام عمر بن الخطاب في حسق زهير (كان لا يتبع حواشي الكلام) هو ما يتكلم به العامة (۱۰۰).

⁽١٠٠) فايز الداية : علم الدلالة العربي ص١٣٣ - ١٣٥.

⁽١٠١) المرجع السابق ص١٣٦.

⁽١٠٢) المرجع السابق ص١٣٩.

⁽١٠٣) المرجع السابق ص١٤١، ١٤١٠.

⁽١٠٤) المرجع السابق ص١٣٩.

⁽١٠٥) أبو هلال العسكري ، كتاب الصناعتين ، ط٢ نشرة صبيح (دون تاريخ) .

واستخدم أبو هلال العسكري (١٠٠١) محصطلح الغطا والظلط فسي فحصل خاص من كتابه (الصناعتين) باسم (أخطاء السشعراء) وهو قريسب ممسا صنعه أحمد بن ضارس في كتابه (الصاحبي) (١٠٠١) وترتسب على ذلك التداول الدلالي للمحصطلح أصران: الأولى: أن المحسائل النحويسة (١٠٠١) والسصر فية (١٠٠١) والدلالية (١٠٠١) التي ركز عليها العلماء وسميت عند بعضهم بسد اللحن، وعند آخرين بالخطأ والغلط أو بكليهما قد ظهرت فسي تعبيرات جسائزة أو مبررة.

الشاني: ظهور مصطلح مثل نفة، وضرورة، وجانز نوجه من العربية، ومجاز؛ قد مهد الطريق لاتحسار مصطلح اللحن والخطأ في العربية، ومجاز؛ قد مهد الطريق لاتحسار مصطلح اللحن والخطأ في الشعر ليتوارى شيئا فشيئا وتعل محله مؤلفات كتب المضرورة أو المضرائر الشعرية فعند مراجعة كتاب مثل ها يحتمل الشعر من المضرورة لابي سعيد المسيواني (تبوني ۲۱۸هم) منا يجبوز المشاعر في المضرورة المقرائر المشعر لابين عصفور الاشبيلي المقيرواني (۱۱۳) أو ضرائر المشعر لابين عصفور الاشبيلي ١٩٠٨هم، وكهذلك مباحث ضرورة المشعر

⁽١٠١) قايز الداية : المرجع السابق ص١٣٨.

 ⁽۱۰۷) التعدية المباشرة للفعل اللازم أو التعدية بحوف الجر للفعسل السدى يعسدى بنفسسه وحسف حسوف الدون وزيادة هاء السكت في الكلام المتصل وجعل حوف جر مكان آخر....

 ⁽٨٠) مثل اخطأ ق استعمال المستثقات والخطأ ق الجمسع ، انظسر : قسايز الدايسة ، المرجسع السمايق
 صرم١٤٠.

⁽١٠٩) انظر المرجع السابق ص١٤٩ - ١٥٠.

⁽١٩٠) لشر كتاب القزاز القرواني بتحقيق النجى الكعبى ، تسونس ١٩٧١م . ونسشر كتساب مسا يحتمسل الشعر من الضرورة للسوالي ،بتحقيق رمضان عبد التسواب وتلتمه نسشرة عسوض القسوزي ١٤٠٩ /١٩٨٩م.

⁽١٩١) ونشر الضرائر للألوسي ، المطبعة السلفية ، القاهرة ١٣٤١هـــ.

⁽۱۹۷) انظسر: ابسن عسصفور ، خسرائر السشعر ، تحقيسق السميد إبسراهيم محمسد ط۲ بسيروت ۱۴۰۲ هـ ۱۹۸۲/۱۹۸

بالمؤلفات المختلفة (۱۱۱) نجد أن ما كان يُعدُ لحناً أو غلطاً أو خطاً عند العلماء السابقين في بداية تطور المصطلح صسار جسائز اللشاعر تحب عنوان جديد هو "المضرائر" صحيح أنه وجدت إشارات عند هولاء العلماء تحاول التخفيف من وقع كلمة "اللحن" كأن يقول بأنها " لغة " أو أنها وافقت كلام العامة أو يشير بعضهم إلى وجود من يبرر نلك ضرورة للوزن وكان ابن فارس هو الذي ألمح بشكل منهجي إلى حصر اللحن الذي هو خطأ أو غلسط في إعراب أو إزالة كلمة عن نهيج صواب واستبع ظواهر أخسرى من سعياق اللحن مثل قصص الممدود أو مد المقصور أو الإيماء بلفظ عن أخر أو الإشارة الدالة وكذلك الاختلاس المحدود أو الإعاركة ونقل الدلالة على سعيل الإعارة أو الاستعارة (۱۱۱)، فالشعراء أماراء الكلام يقصرون الممدود ويمدون المقصور

وعند النظر في تلك المؤلفات للسيرافي والقيرواني وابسن عصفور وغيرهم نجد التسلبه الكبيسر على مستقوى الرؤيسة، والأمثلة التطبيقيسة والاختلاف في المقدمات والتفاصيل.

ونمثل بالقيرواتي من علماء القرن الرابع الهجري، وابس عصفور الإشبيلي من علماء القرن السابع الهجري.

لقد بدأ القيرواتي كتابه بهجوم على كثير ممسن يطلب الأنب، وأخذ نفسه بدراسة الكتب، فإذا مر به بيت الشاعر فيه تقديم أو تسأخير أو زيادة

⁽١١٣) نظر: أبو حيان الأندلسي ، ارتشاف الضرب من لسان العرب ، تحقيق رجب عثمان ، ٥/ ٢٣٧٧ ...
٢٤٣٤.

⁽١١٤) انظر نص ابن فارس عند فايز الداية ص١٣٨ والمراجع هناك؛ ومع وجود هذه الفكرة الجديدة للتخفيف من حدة اصطلاح اللحن عند ابن فارس في الشعر إلا أنه قد سبق وألف كتابا كاملاً يكشف فيه عن أخطأ المتبي لابن عباد من خلال مفهوم الحطأ والفلط انطلاقاً من القواعد الميارية التي وضعها النحاة وقد عسرف هذا الكتاب (فم الحطأ في الشعر) نشرة القدمي ١٣٤٩هـــ

⁽١١٥) انظر :ابن عصفور ، المرجع السابق ١٧-٨٣.

أو نقصان أو تغيير حركة عما حفظ مسن الأصسول المؤلفسة فسي الكتسب أخسذ في التشنيع والطعن على عمله والإجماع على تخطئته (١١١).

وقد رفض القيرواني هذا التشنيع وتلك التخطية لمبنيسة علسى حقيظ بعض الأصول لسببين:

١- لو نظر (الذي يشنع ويخطئ) بعين الحسق لعسم أنسه جسائز لعسل تغيب عنه.

٢ - الوهم الذي لو نبه إليه أعداد نظره، فلديس للنساظر فسي الأصدول مسع
 تأخره عن الإحاطة بسائر الغروع الهجوم على مسا لعله جائز عند
 المتقدمين في العلم، الناظرين بعين الحق (١١٧).

وشرع بعد ذلك التقديم في ذكر أمثله لهسا السساع فسى لغسة العسر، وعدّها الناس من اللحن والخطأ، كأن يجسري السشاعر الفعسل المعتسل مجسرى السالم، فلا يحدّف حرف العلة في حالسة الجسزم، وأن يدكر المؤنسث السساعا لمعنى، أو أن يجري النون الزائدة في كلمة (بنسون) مجسرى الأصسلية، ونحسو ذلك.

مثل عمرف ما لا يتصرف، وتنوين الاسم المفرد في النسداء وإثبات انتف في (أنا) في الوصل لإجراء الوصل مجرى الوقسف، وإظهسار السضمير في موضع أنت مستغن فيه عنه(١١٨).

ونبه القيراوني لأنواع مسن عيسوب المعساني لا يتسضمنها كتابسه مثسل القساد في المعاني والخطأ فسي اللغسة واللحسن فسي دقسائق العربيسة وفسساد التشبيه، واختلاف القوافي؛ لأن ذلك ليس غرضًا لكتابه(١١١).

 ⁽١٩٦) القراز القيرواني ما يجوز للشاعر في الضرورة، تحقيق للنجسي الكعسبي تسونس ١٣٣٨هـــــــ١٩٧١م
 ص ٣٣ ينصرف.

⁽١١٧) المرجع السابق ص٢٤ يتصوف.

⁽١١٨) انظر المرجع السابق ص ٢٠ - ٨٠ ما يعدها.

⁽١١٩) انظر المرجع السابق ص٥٥ - ٥٩.

أما الإقواء والسمناد والإيطاء والإجازة فهم فمي نظر القيرواسي ظمواهر لهما مما يبررهما فمي المشعر، وهمي موجودة عقد المتقدمين والمتأخرين.

وهو النهج الذي سار عليه ابن عصفور الإشبيلي في ضرائر الشعر حيث نجد أن الزيادة الصوتية في حركية أو صيامت أو زيادة حرف من حروف المعاتى (١٢٠) أو زيادة كلمة لا يُعدُّ لحناً لا يجوز في متسمع الكلم ويجوز للشاعر مضطرا إليه أوغير متضطر ومثلمنا جعل الزيسادة ضرورة كذلك جعل النقص ضرورة للحركات والأصوات المصامنة وكذلك لحروف المعانى والضمائر وأسماء الإشسارة(١٢١)، وكسل هذا يسدخل فسي معياريسة الجانب النحوى أو الصرفى والقياس عليها وكمنتك في الجانب المدلالي بحمل أدوات على أخرى وكذلك التغيرات التسي تحدث بين الحركات مما يدخل التغيرات الصوتية أو الدلالية أو تغير الوظيفة لللأدوات و ذلك خلافا لشروط النحاة أو الصرفيين أو المعجميين ولم يعد يعامل علم أنه " لحن " بل هو ضرورة جائزة للشاعر والأديب والناشر وارتبطت بها دوائس أدبيسة متحدة ونلحظ من خلال هذه القراءة أن اصطلاح اللحن بدأ على أنسه الفسة" أى لهجة تخالف ما اعتمده العرب إجماعاً فيمسا بيستهم لغسة مسشتركة عرفت بالقصحى ثم اشتبكت الدلالة بدلالة اصطلاحية حادثة مصدرها مجال المعرفة النحوية والصرفية والمعجمية المبنية على قواعد الكشرة والشبوع وكذلك على قواعد زمانية وجغرافية محددة فالتبس معنى اللحن بمعنين الخطأ والغلط في الشعر وما ليبث أن تحرر البشعر من دلالة " اللحن " بمفهومه النحوى القاعدي واستبدل بمصطلح "المضرورة "المذي سماد وغلب بظهور مؤلفات الضرورة نهاتيا فنحن أمام تطور معرفي في نقيد السشعر بدأ باللحن الذي هس الخطسأ الطلاقسا مسن مفهسوم النحساة وتخسصص بجوانسب

⁽١٢٠) انظر :ابن عصفور ، المرجع السابق ١٧-٨٣.

⁽١٢١) انظر : المرجع السابق ٨٤ - ١٦١.

الإعراب في مراحل محددة ثم تحرر كليًا من نلك ليتجـــه السي النقـــد الأســــلوبي والجمالي تحت مصطلح جديد اسمه " الضرورة الشعرية ".

اللمسسن (الأداء الصوتي)

وتولدت عن دلالة اللحن بمعنى اللغبة والميسل اللهجمي دلالمة فرعيسة هي طريقة خاصة بالأداء الصوتي حيث يري كل مسن الأصمعي وابسن دريد أن لفظ " اللحن " يرادف لفظة " اللغة " قمعنى لحسن، نطق بلغتمه الخاصمة أما، الفيروزيادي فيري أن لفظة " لحسن " تسرادف لفظمة "لغمة" وعسن بنسي كلاب خاصة (١٢١).

لقد تخصصت الدلالة في النغم الصوتي دونما سواه لمسا لسه مسن أشر في التميز اللهجي أكثر بروزا مسن غيسره وصسار مرادفساً للغنساء والتغنسي وأورد ابن القيم أن عمر بن الخطساب كسان يقسول لأبسي موسسي الأشعري (ذكرنا رينا فيقرا أبو موسي ويتلاحن) وقد فسسر وصسف أبسي موسسي بأنسه يتلاحن أي: يقسوم بتحسين السصوت وتطريب السعامع في آيسات الوعد والترغيب وتحزين السامع في آيسات الوعيد والترهيب (١٢٠)، وجساء في الأثر اقرعوا القرآن "بلحون العسرب أي بطريقسة أداء العسرب لكلامها (١٢٠)، ولحن في قراءته تلحيناً ؛ أي طرب فيها وغيرد (٢٠٠)، وجساءت روايسات قد تكون أقوالا لعلماء أو لتابعين معناها صحيح وسندها في روايسة الحديث قد يكون ضعيفا كمسا جساء في الأشر : ((افسرءوا القرآن، بلحسون العسرب وأصواتها وإيلكم ولحون أهل الكتسابين وأهسل الفسسق فإنسه سيجيء بعمدى وأصواتها وإيلكم ولحون أهل الكتسابين وأهسل الفسسق فإنسه سيجيء بعمدى مفتونة قلوبهم وقلوب من يعجبهم شاقهم (١٠٠١).

⁽٢ ٢ ٢) انظر :يوهان قك : المرجع السابق ٤ ٤ ٢ والحواشي ص٤، ﻫ.

⁽١٢٣) انظر: الجوهري الصحاح ١٣٦/٢ واين سيلة والمخصص ١٣٠/٣.

⁽١٣٤) انظر :الميداني ، مجمع الأمثال ٢٠٩/١.

⁽١٢٥) انظر: الألباني، تخريج السيوطي صحيح الجامع الصغير، ٢٣٩/٧.

⁽١٢٦) انظر التغنى بالقران : ٧/١.

وجاء في وصف القراء ثناء عليهم (هو ألحن الناس قراءة) بريدون هو أحسن الناس قراءة) بريدون هو أحسنهم قراءة (١٢٧)، وقد وقع جدلً بين العلماء في المأثور الصحيح عن النبي الله أنه رجّع صونه في قراءة سمورة الفستح (إنا فتخلال لك فتحاً مبيناً)، ودار الخلاف حول صفة الترجيع هل كانت اختيارا أم كان اضطرارا لهز الناقة وقد عرض ابن القيم لتلك الآراء في زاد المعاد ولخصها صاحب التغني بالقرآن (١٢٨).

وقد شاعت لفظة اللحين في الاستعمال المتلفر دلالة على أنماط

يقول جهم بن خلف (١٢٩): (يصف هديل حمامة):

تغنت عليها بلحن لها يهيج للعين ما قد مضى وكذلك قول الشاعر في مصادر عدة (١٣٠):

يرددان لحوناً ذات ألوان بلتا على غصن بان في درى فنن واستعملت دلالة " لاحن " أى حسن الصوت وتسدل عليسه روايسة المشل ألحن من الجرادتين، وألحن من قينتي يزيد .

والجرادتان أفضل من غنى بلحنه من قيان النسماء في الجاهلية والقينتان مغنيتا يزيد أفضل من غنى بلحنه من قبل النساء في الإسلام.

وصار اللحن والستلحن مسن مسصطلحات الموسيقى والقساء منسذ أن أن الفرج الأصفهاني كتابسه المستمهور بسر(الأغاني) وقد بنساه علسى اللحن الخاص أو الألحان الموسيقية المعروفة فسى عسصره ولسو نظرنسا إلسي لفظة " اللحن " في هذا الإطار الثقسافي الخساص بسائغم والسصوت وارتباطها بمجالين مختلفين ثقافيا ودلاليا: مجال القسر أن الكريم طريقسة أداء القسراءة

⁽١٢٧) انظر التغنى بالقران : ١٩/١.

⁽١٢٨) عن الجاحظ في كتابه الحيوان ٢١/٣ و انظر يه هان قلك ٢٤٢.

⁽١٢٩) السابق نفسه والمصادر انظر الحاشية رقم (٧).

⁽۳۰۰) انظسر : ایسن جستی ، اخسصائص ۱۰/۲ – ۱۱ ، وانظسر : البخساري ،الأدب القسرد،۳/۳۰۳ و ۳۰۳.

ومجال الطرب والغناء والموسسيقى لأمكسن أن نسضع العلاقسة الدلاليسة فسي القائمة التالية:

(جـ)	(ب)	(1)
في المجال الثقافي غير القرآني	اللحن	في الأداء القرآني
غني	لمَن	نين
تغنّي	غفي	طريب
لحن	تَغْنَي	حزن
لحون أهل الكتابيين	تلاحن	حسن _
لحون أهل الفسق	لحون العرب	رجع

في الأداء الصوتي المتواتر المأثور في القرآن الكريم القائمة (أ) متداولة ومقبولة في كافة العصور .

القائمة (ب) مقبولة في القرن الأول والثاني الهجري

القائمة (جـ) ارتبطت بقيم ثقافية مختلفة فـي القـرن الثالث الهجسري في مجال مختلف عن الأداء الصوتي .

ولتشابه بعض الألفاظ بين القائمتين (ب)، (جـــ) صسارت الدلاسة محظورة لكثير مسن مفردات القائمة (ب) عند الاستخدام المجرد لغنبة المجال الثقافي في غير القرآن على تلك الدلالة واتجاه تخصيصها.

العنصر الدلالي الرابع " اللحن بمعنى الخطأ اللغوى

تقديسم:

رجع ابن جنبي بظهور تلك الدلالة إلى العهد النبوي حيث تسرد الآشار بقوله ﷺ عن الرجل يلحن في كلامه " أرشدوا أخساكم فبقسه قد ضل " ولمسا وصل كتاب لعمر بن الخطاب فيه خطأ إعرابي كتب للسوالي " أن قتسع كاتبك سوطا " ولما سمع على لسان أحدهم السصاد تنطق سينا (يقسول:أسبت ، سوطا " ولما سمع على لسان أحدهم السصاد تنطق سينا (يقسول:أسبت ، يريد أصبت) قال عمر :سوء اللحن أشد من سسوء الرمسي ومسا سسمع مسن يريد أصبت) قال عمر :سوء الآية الشهيرة على وجسه خساطي يغير معناها (إن حديث على ها قرئت الآية الشهيرة على وجسه خساطي يغير معناها (إن الله برئ من المشركين ورسوله) فكان مسا يسروى مسن أغسلاط النساس منسذ ذلك إلى أن شاع واستمر (١٣١).

أما " حسن عون " فيرى أن اللحن وجد قسى العربية قبس الإسسلام وثم يكن في طبيعة العرب الخلسص ويقسي محسورا فسي طبقة الأعساجم الموجودين في المدن لكن الوافعي (على مسصطفى صسادق الرافعي) إسرى أن اللحن لم يكن في الجاهلية البتة وكل ما كان في بعض القبالسل مسن خسور الطباع واتحراف الألسنة قبتما هو ثغات لا أكثر (١٣٢).

وانطلق أبو بكر الوبيدي في فكرتبه عن تطور دلاسة المصطلح بتطور أوضاع العرب الدينية والسياسية والاجتماعية وللم تسزل العرب تنطق على سجيتها في صدر إسلامها وماضي جاهليتها، حتى أظهر الله الإسلام على سائر الأليان فدخل الناس فيه أفواجا، وأقبلوا إليه أرسالا، واجتمعت فيه الأسنة المتفرقة واللغات المختلفة، فقشا الفساد في اللغة العربية واستبان منه الإعراب الذي هو حليها والموضوع لمعانيها(١٣٣).

⁽١٣١) انظر: محمد ضاري ، حركة التصحيح اللغوي، ص١١.

⁽١٣٢) المرجع السابق ص٠٩.

⁽١٣٣) انظر يوهان فك المرجع المابق ص٧٤٩ - ٢٥١ وانظـــر ملاحظــة ابـــن عمـــر في تفيـــــر حقـــي ٢٨٢/٣.

وحاول " يوهان فك " أن يقسدم تاريفاً تقريبياً لبدايسة تسداول دلاسة "
اللحن " على معنى الغطأ أو مخالفسة سسمت كسلام العسرب فسرأى أن معنسى
اللحن نقل إلى معنى الغطأ في الكسلام عنسدما تنبسه العسرب بعسد المستلاطهم
بالأعاجم إلى فرق ما بين التعبيسر السصحيح والتعبيسر الملحون ودكسل علسي
ظهور ذلك بشكل بين عند الأعاجم في الأصسوات الطقيسة وأصسوات الإطباق
ورجح " قك " أن نهاية القرن الأول للهجرة هسي الفتسرة التسي بسرزت فيها
تلك الدلالة عند رؤية ويحيى بن نوفل والحكم بسن عبسل الاسبدي واستشهد
ببيت للأخير يقول فيه:

ليت الأمير أطاعني فشفيته من كل من يكفى القصيد ويلحن ويعده من أقدم الشواهد اللغوية حيث أنشده على وجله التقريب سلة (١٠٧ - ٣٠ ١هـ)ويبلدو أن مظاهر اللحن كاتلت ملحوظلة للعرب منلة ظهور الإسلام وأن لم تشع تسميتها باللحن فهلذا ابلن عمسر ينتقد مؤذلا بشدة لكونه يزيد المد كثيرا في لفيظ الجلالة ويقلول: (بلغني أتلك تغني) وفسرت عبارة ابن عمر بأنه يريد اللحن وهذا يؤكد وجلود الظاهرة وتسأخر الاصطلاح ومع التقدير المحاولة " فك " في التحديد الزمني السصارم نظهور التسريجي للاصطلاح في بيئة اللغويين المصطلح في بيئة اللغويين

وتعريف ابن جنبي الاصطلاح " اللحن " بمكن استعداده من تعريف الاصطلاح " النحو " فالنحو : هو انتحاء سمت كسلام العرب . في تصرفه من إعراب وغيره ؛ كالتشبيه والجمسع والتحقير والتكسير والإضافة والنسب، والتراكيب وغير ذلك ليلحبق مسن ليس مسن أهال اللغة العربية بأهلها في الفصاحة فينطق بها وإن لم يكن منهم، وإن شد بعضهم رد بسه إليها من تعريف ابن جنسي للنحو أن " اللحن " عنده هو ما خلف سمت كلم العرب.

⁽۱۳٤) ابن جي، الحصائص ١/٣٥.

⁽١٣٥) فايز الداية ، علم الدلالة ،ص١٢٨.

ولا نجد كبير اختلاف بين ما قدمه أوائل الطمساء حسول مفهسوم اللحسن في المجال المعرفي لطم النحو، وبين ما قدمه المتأخرون.

فهذا ابن كمال باشا [ت ع٩٤٠هـ] في رسالته القصيرة (التنبيه على غلط الجاهل والنبيه)، يعرف اللحين بقوله: اللحين كلال الكلم، ودليل القصور في الفهم والأفهام، وصحة الكلم على اللسيان مبوطن مين مبواطن التأهل للقيادة، ودليل قوة فهم وحجة ومدعاة للفغر (٢٣١).

وأرجع ابن كمال بالسا شيوع اللحن بسين المثقفيين (الأمسحاب) لثلاثة أسياب: قلسة الإلسف باللغات، وميسل النفوس السي العسادات أو عدم الاتفات (١٣٧).

وجعل من بسين أهداف رسسالته إقامة اللسمان وصديانته بالاهتمام بالأفاظ وضبطها والدفاظ على سلامتها (١٣٨)

ولا عجب بعد ذلك أن يقدم لنا ابن كصال باشا جدل شسواهده مسن العصر الأموي(١٣٩).

وقدم الدكتور رصضان عبدالتواب وصفاً مختصرا كشف فيه مجسل مقالات الطماء قبله، ووافقه عليه السدكتور فايز الدايسة "مخالفسة العربيسة القصدى في الأصدوات أو فسى السصيح، أو فسي تركيب الجملسة وحركسات الإعراب أو في دلالة الألفاظ " وهذا هو ما كان يعنيه كل مسن ألسف فسي لحسن العامة من القدامي والمحدثين (١٠٠٠).

ويسريط السنكتور المسدي الدلاسة المعرفيسة للإصطلاح بالعلاقسة الجدليسة القائمسة بسين " المعراريسة " التسي تمثلها قواعد اللغسة والنحسو والإعراب والدلالة المعجمية من جهة وبين "الوصسفية " التسي تمثلها حركيسة

⁽١٣٦) ابن كمال باشا، التنبيه على غلط الجاهل والنبيه ص٥١، ٥٧.

⁽١٣٧) المرجع السابق ص٤٦.

⁽١٣٨) الرجع السابق ص٤٩، ٩٩ يتصرف.

⁽١٣٩) انظر شواهد رسالة ابن كمال باشا ص٥١ وما بعدها.

⁽١٤٠) المسدي ، اللسانيات المعرفية، ص٤١ و ٤١.

اللغة في المجتمع من جهة أخرى يقول: إذا كسان سفير المعيارية اللغوية إلى الإنسان هو " النحو"، فأن معشل سوسسيولوجية اللغة هو " اللحسن " بمعناه الأول الذي هو الخروج عن النمط وتجاوز للسسطر المرسسوم وعدول عن القاعدة السكونية إلى السنة المتحركة المتغايرة، ولسم يكن اللحن فلي تاريخ التنظير اللغوي العربي إلا مراوحة الحدث اللسساني فلى صلب اللزمن بصرف النظر عن السشحن المعياري اللذي فلرض أن تسمى الظاهرة بالأحكام الحافة بها لا بمنظومتها الذاتية وهكذا سمي بالتهجين، كما سميت ظاهرة التحول فعاداً (١١١).

ولا نستطيع التسليم بهدة الفكرة التي يطرحها "المسدي" بسمهولة لسبب مبدئي مؤداه أننا لا نضع مفهوم اللحن نددًا ومقابلا لمفهوم النحو فنحكم على الأول بأنه متغير، والثاني بأنه ثابت، ونرتسب على ذلك النظر إلى اللحن بأنه تطور وتحول لغوي سماه القدماء فسماذا، ولكن الأمر لسيس كذلك فالنحو نظام لغوي شامل، واللحن خروج والحراف غير منظم عن تلك المنظومة، والجماعة اللغوية الواحدة لا تقبل الخروج عليها، أما لتحول والتطور فهو سنة الحياة، ولكنه يستم وفق قدوانين خاصسة محكمة تقننه وتمهد له وتنفق الجماعة اللغوية على قبولسه، وهذا لا يتوفر الحن، وإن توفر لبعض مظاهره.

ويربط علمهاء المبلاغة من أمثال (الغزاسي في معيار الطم والسماكي في مفتاح الطوم) وظلف العلوم البلاغية بالاحتراز عن اللحن بمفهومة الشامل أي مخالفه سمت كلام العرب فكما أن النحو احتراز عن الخطأ في التعبير اللغوي؛ فإن علم المعاني يحترز به عن الوقوع في الخطأ في تطبيق الكلام على ما يقتضى الحال ذكره، وعلم البيان الاحتراز عن الخطأ في مطابقة الكلام لتمام المراد منه (١٤١٠)، ويبين لنا البغدادي (١٤١٠)، أن

⁽١٤١) انظر فايز الداية ، المرجع السابق ص١١٣ ، وانظر الحاشية ١ ، \$والمراجع هناك.

⁽١٤٢) المرجع السابق نفسه.

⁽١٤٣) انظر قول البغدادي بنصه عند فايز الداية ، المرجع السابق ص ١٢٠.

التمايز الذي وقع بين الطوم البلاغية والعسوم اللغوية (بمفهومها السضيق) مستمد من التفريق بين الطوم المختصة باللفظ والعسوم المختصة بالمعنى لا بلالاللة الذهنية اقصورة اللفظ الصوتية ودلانت المعجمية وكذلك صيغته الصرفية والتركيب النحسوي كل هذه لا يستشهد عليها إلا بكلم العسرب القدماء فيما يعرف بأصول الاحتجاج اللغسوي ، أسا العلسوم البلاغية مشل البيان والمعاني والبديع فإنه يمكن الاستشهاد عليها بكلم المولدين إذ هسو أمر راجع إلى العقل.

ويبدو أن الأمر في بدايته كان يسرتبط بسالنظر إلى مسا يتطبق بسالنظ المتواضع عليه على أنه علم يرتبط بالنقل والإسناد أمسا علسوم البلاغسة فهسي علوم تتطق بالنظر والتأمل والعقل ويتضح نلك فسي قسراءة سسعيد الأفضائي لدلالة الاحتجاج اللغسوي بأنسه إثبسات صسحة قاعسة أو اسستعمال كلمسة أو تركيب بدليل نقلي صحيح سنده إلى عربي فصيح سلوم السليقة (١١٤).

وإذا كان اللحن يرادف الخلل والغطأ والفساد فبان مقاباته عند كثير من العلماء هي الإصلاح، ولقد عقد ابسن جنسي بابساً فسي إصلاح اللفظ(١٠٠٠) ويسرر ذلك بان العرب أولتها - أي الألفظ - صدراً فسي التثقيف والإصلاح لأن الألفاظ - صدراً فسي الموصلة والإصلاح لأن الألفاظ المعلني أزمّة وعليها أدلة وهسي الموصلة للمعاني(١٠٠١)، والأمثلة التي قدمها تبدين أن الحرف لا يدخل على الحرف فيحدث تكرارا في الصوت أو تكراراً فسي المعنى (١٠٠١)، فالإصلاح عنده نوع من القوازن والاعتدال بين أركان الجملة فسي كلام العرب، واللحن فقدان لهذا التوازن والاعتدال وربما يشير بشكل غير مباشر إلى تسأثير اللغات الأجنبية في البيئات الجديدة الحاضنة للغة العربية.

^(1 £ 1) المرجع السابق نفسه.

⁽¹⁵⁰⁾ انظر ابن جني ، الحصائص ، ٣١٣/١ -٣٢٢.

⁽١٤٦) المرجع السابق ٢/٣١٣.

^(4 °) قال: (تمرة) تجمع على (تمرات) كرهوا إقسرار النساء تساكراً الاجتمساع علامستي تأنيست في لفسط واحد فحذفت وهي في النية لا لشي إلا لإصلاح اللفظ السابق ٢١٤/١ وانظر ما بعدها.

وعقد باباً لما أطلق عليه (مسقطات العلماء) (١٤٨)، والسعقطة عنده معناها القط والخطأ والخلل والفساد والتخليط وأشسار إلى مسا صنعه أبو العباس محمد بن يزيد المبرد في تتبعه لمواضع فسي كتاب سسبويه سساها (مسائل القط)(١٤١)، وكذلك مسا وقسع فسي كتاب الجمهرة مسن اضسطراب التصنيف وفساد التصريف ومرد ذلك إلى التسمحيف فسي الكتابة والفسط ويقدر بعضه في أغلاط العرب(١٠٠).

ولعن نلك يكون حافزا للنظر فيما قدم العماء القدامى مسنهم والمحدثون من جهود في درامة تراث اللحسن ومسا طرحوه مسن أفكار وإن كان نظرنا يتجه نحو الأطر المعرفية التي حكمت تلك الجهود مسن خلال مرحد تراث اللحن وتطيل بعض أشكاله ومصادره وطرائق انتقاله ففي تراث اللحن القديم، ترك العلماء قدرا كبيراً مسن المؤلفات التي تعالج " اللحن القديم، ترك العلماء في بداية هذا الجرزء وقسام العلماء بحصر هذا التراث وتصنيفه في قوالم . أشسار إليها الدكتور رمضان عبدالتواب في عشرة قوالم وقدم خلاصتها بعد تصحيح أوهام القدوائم السابقة فسي فقامة قوامها اثنان وخمسون تصنيفاً ("")، وقدم تلك القائمة تمهيدا لدراسة التطور اللغوي في لحن العلمة وظهرت قائمة الدكتور عبدالعزيز مم منزامنة معها ولكنها تتوقف عند القرن السلاس الهجري (""). كما قدم المدكتور محمد ضاري تصنيفاً لتراث اللحن أطلق عليسه تسراث التسصديح مطر متزامنة على صنفين :

^{(1£}A) المرجع السابق ص1/0/47 – 291.

⁽⁴³⁾ المرجع السابق ص٩/٩ ، ٢٩ ، وقال ابن جني معقباً وقلّما يلزم صاحب الكتاب ريريد سيبويه) منه إلا الشيء الد ،

⁽١٥٠) المرجع السابق ص٣٠/ ٢٩١ و ٢٩٩.

⁽¹⁰¹⁾ انظر: رمضان عبد التواب، لحن العامة والتطور اللغوي، ٩٧ -- ١٠٠٠.

⁽١٥٢) انظر محمد ضاري ، حركة التصحيح اللغوي ١٦ ، ١٧.

الأول : تراث التصحيح الضاص وضعنه ما يتطبق بتلصين أمسة القسراءات أو تلصين المصدثين أو السشعراء أو أعسلام اللغويين و أغسانيط الرواة وسقطات العلماء وخطأ الغريبين.

الشافي: تراث التصحيح العام وذكر أكثر من خمسة عشر علماً ومؤلفاً من أعلام المؤلفين فيه ابتدأه بالكسائي ١٨٩ هـ وختمه بابن كمال باثنا ٩٤٠ هـ وختمه بابن كمال باثنا ٩٤٠ هـ وابن الحنبلي ٩٧١ هـ.

ولعن الفكرة التي عالجها ابن جنى حول مفهوم اللحن وقدمها برؤيسة معرفية شاملة وأشرت إليها منذ قليسل تجد جنورها التفصيلية فيما كتب ابن قتيبة (٢٧٦ هـ) فسى " تقويم اللسان " (٢٠٠١) والزبيدي فسى " لحن العامة "وبناء على ما تقدم سنقوم بعرض تطيلسي لأهم المؤلفات التسي عالجت تلك الظاهرة في المستويات اللغوية المختلفة بما يبرز أهمية المصطلح ويكشف عن آثاره العلمية وجنوره المعرفية ويمهد لاستخلاص قراءة منتجة للدلالة أو لهما معا.

ويمكسن أن نقسدم لسبعض الجوانسب التطبيقيسة مسن خسلال عسرض تحليلي معوجز لأهم تلك المؤلفات مبتدئين بأقدم تلك المؤلفات البذي كان عمدة لمن جاء بعدده، وهو كتاب: (صا تلمن فيه العامية) للكسائي، فقد عالج مذهوم اللمن بشكل تطبيقي ارتكزت عليه جل تلك المؤلفات المشار البها.

يُعد الكسائي من أواتل العلماء العدرب القدامي، السنين اهتموا في وقت مبكر [19] بسائتفريق بسين المسسوى الفسصيح وغيره من مستويات اللغة، وقد قدَّم الكتاب لأهل القسصلحة (١٥٠١ لسئلا يتحدثوا بمسا يتحدث به العامة، ومع قلة المواد اللغوية التي نتاولها الكتساب بالقياس إلى غيره إلا أن المنهج الذي اتبعه والمسصطلحات التسي رددها كان لها الاتسر

⁽١٥٣) المرجع السابق ص١٨.

⁽١٥٤) انظر: رمضان عبد التواب، مقدمة التحقيق ص٩٩، حيث قدم الكتاب للخليفة هارون الرشيد.

الواضح فيمن جاء بعده من المسؤلفين في هذا المجال، ويمكن أن نستخلص الملامح العامة تمنهج الكسائي في ملمحين أساسيين:

الأول: جعل الكسائي إبراز الاستعمال المصحيح القصصيح الأصل الذي ينبني عليه الكتاب من أوله إلى آخره، ويتضم ذلك من خلال الخطوات الإجرائية التالية:

- الاكتفاء بذكر الفصيح دون غيره والاحتجاج له، وإهمال ما يقوله العامة، وعبارته السائدة في جل مادة الكتاب يقال بكسسر الياء.. بتشديد الياء.. بفتح الميم.....إلى آخره.
- ذكر ما يقوله العامة وله وجه شسائع في لغة العرب. مشال: ولا يقال شكرتك ونصحتك (١٥٠٠).
- ذكر ما يستخدمه العامة فسي غير موضعه وهمو فسميح فسي الجانب
 الصوتي والصرفي وغير دقيق فسي الدلاسة مسع وجمود علاقسة دلاليسة.
 مثال: بخصت عينه، بالصاد ولا يقال بالسسين، إنما المبخس والسنقص أن تنقص الرجل حقه (١٥٧).

الثاني: جعل القرآن الكريم المعيار الذي يحسنكم إليسه ويقساس عليسه (١٠٥٠)، والكلمات التي لم ترد في القرآن الكريم يقيسها علسى مسا ورد (١٠٠١)، مثسال: في كلمات مثل البطريس والطنجيسر والطنيست.... يردها إلسى وزن فعرسل مثل سجّين وسجّيل.

ر ويمكن أن نعرض الملحوظات الكسائي فسي الجانب المصوتي علسي النحو التالي:

⁽١٥٥) الكسائي المرجع السابق ص٢٠١.

⁽١٥٧) المرجع السابق ص٥٠١، ١٠٢.

⁽١٥٨) الشاهد الأول في أكثر من شمسين مادة لغوية من أصل مائة تقريبًا هو القرآن الكريم.

⁽١٥٩) انظر الكسائي الرجع السابق ص١١٣.

(١) الالتباس عند العوام في الاستعمال بين الكلمات المتقاربة صوتيًا ه دلاليًا.

- الأصوات الصامنة

بخصت عينه صفيق الثوب

بخست حقه سفيق الوجه (١٦٠).

يخلط العامة بين المسين والسصاد لتقسارب المفسرج والسصفات، فكلاهمسا صوت لثوي أسناني مهمسوس مسن النسوع الاحتكساكي السصفيري المسسمر، ويختلفان في الترقيق والتفخيم. وهناك تقارب في المعنى.

سكت عنه الغضب ، سكن عنه الغضب الابهارتين في مستوى واحد مسن القسصاحة إلا أن الكسمائي رجُّسح عبارة (سكت الغضب) على عبارة (سكن الغضب) على عبارة الأولى تتمتع بورودها في القرآن الكريم إسورة الأعراف: ١٥٤].

المركبات:

[ضلْع] (بكس الضاد) ضلَّعُ الإنسان.

ضلُّعَك على (يفتح الضاد) (ميلك على) (١١٢).

(اختصت صيغة بناحية معنوية وأخرى بناحية حسية)

مُسِنُكُ الشاة: حلدها(١١٣)، اختصت الصيغة التي يفتح الميم بمادة صلية.

المسك: الطيب، اختصت الصيغة التي بالكسر بمادة سائلة أو طيارة.

الصُقُر كوز صُفر (١٦٤) (تختص بشيء مادي).

الصنفر الخالي من كل شيء (تختص بشيء معنوى).

مَعْن ألعلم بكسر الدال (في شيء معنوي).

⁽١٦٠) المرجع السابق ص١٢١.

⁽١٩١) المرجع السابق ص٠٠٠.

⁽١٦٢) المرجع السابق ص١٣١.

⁽١٦٣) المرجع السابق ص١٣٥، ١٣٦.

⁽١٦٤) المرجع السابق ص١٣٠.

مَغْنَ نَفَيس بَفَتَح الدَّالُ (فِي شَيء حسي). وِقَر بكسر الواو حِمَّلُ^(١١٥) وَقَر بِفَتْح الواو، صَمَم^(١١١) استخدم القرآن الكريم.

حيث يقول العامسة بكسر عين الفعل فسي الماضسي لوجسوده فسي المضارع وحسدوث العكس، فقسه العلسم فهمسه، ونَقَسه مسن المسرض، أي يريز(١١٨).

وتداخل اسم المسرة مسع اسم الهيئة جِزيسة المساء والجَريسة اسم مرة (١٦١)

(٣) تخفيف المشدد مثل: المضيّ ، والجُبُنُّ، والجُبُنَّة (١٧٠).

هو حذف للصامت الساكن، وذلك عند الوقف عليسه [آيسة قرآنيــة ســورة يونس٢٧].

vى $v \to v$ ى $v \to v$ ى $v \to v$ ى $v \to v$ $v \to v$

وقد تحدث العكس بتشديد المخفف، وذلك في غير نهاية الكلمة

الـــــُــُــُان ← د د ـــــُــ خ ــــَ ـــــَ ← د د ــــُـ خ خ ـــــَ ــــــــ تحـــت تثير قانون المماثلة (تأثير تقدمي).

⁽١٦٥) المرجع السابق ص١٣٣.

⁽١٦٦) المرجع السابق ص١١٩.

⁽١٦٧) المرجع السابق ص٩٩.

⁽١٦٨) المرجع السابق ص١٢٦.

⁽١٦٩) المرجع السابق ص١١٥.

⁽١٧٠) المرجع السابق ص١٢٧.

فك التضعيف بأحد حروف الذلاقة مثل: إجائلة وأترُّجلة... إجَّاتِلة وأترنجة (١٧١).

الجانب الصرفسي:

١ – التداخل بين صيغة فعل وأفعل

- أحدثُ السكين حدث حدود الدار.

حدَّت المرأة (من الحداد) حددت الرجل ضربته في حد (١٧١).

اختصت كل صيغة بدلالة من خلال المصاحبة اللغويسة مسع اتحساد (فعسل + مفعول)

أصرفت الداية(١٧٣)

صرفت فلاتا قعل+ قاعل

فعل+مفعول

(فعل متعدًّ) (قعل لازم)

صحا السكران صحورا أصحت السماء اصحاء

(فعل لازم) (فعل لازم)

شفلتي (وأشغلني) الأمر وعدته (وأوعدته) خيرًا شرًّا

هرقت (وأهرقت) للماء^{(۱۷}٤). دفقت (وأدفقت) الإناء

اتحدت صيغة (فعل وأفعل) في حالة النزوم وحالبة التعدي إلى مقعول واحد أو إلى مفعولين واتحدت في الدلالة والكلمة المصاحبة.

عقدت الخيط قيسته النار صدفته الحديث صدقًا بالجانب المعنوى.

⁽١٧١) المرجع السابق ص١١١.

⁽١٧٢) المرجع السابق ص١٢٩.

⁽١٧٣) المرجع السابق ص١٠١.

⁽١٧٤) المرجع السابق ص١٣٥–١٣٧.

أعقدت الصل أقبسته العلم أصدقت المرأة الصداق (۱۷۵). (بالشيء المعنوي) صيغة أفعل صيغة فعل تختص بالسائل تختص بالمقعول المادي المحسوس أفعال متعدية والدلالة مختلفة في شيوع الاستعمال.

٧- دخول (أل) التعريف على الاسم العلم المعرفة.

وهو تسرب لعادة أجنبية في النطق دخلت لسمان المسستعربين، تُسم دخلست الأسنة بعد ذلك.

وسجل لنا دخولها على اسم دجلة وعرفة (١٧١)، فقال بدون الألف واللام.

٣- تغيير حركات بعض الأبنية المعربة بالحركة أو بنقص بعض الصوامت، وجعل الكسائي المقياس فيها الكلمات القرآنية على وزن فعُول (حُلقوم) [الواقعة ١٣]، وعرجون [يس ١٣] وخرطوم [نون: ٢]، ولم تكن تلك الكلمات قد بخلها اللحن وإنما الكلمات التي بخلها القستح هيي: صبندوق، وقُرنيوس وعصفور ويُهلول وقرقسور ويُهلا.)

وكذلك وزن فعيل مثل: سيجيل وسيجين [المطقفين: ٧، ٨]، وهذا لم يدخلها اللحن وإنما دخل كلمات مثل: بيصل حريف، وخيل ثقيف، ورجيل سكير وعربيد وعنين(١٧٨)، ونقيص أوزان بعيض اليصيغ مثيل وزن أفعولة أحدوثة (حدوثة) بتخفيف الهمزة، الأضحية(١٧١) ولا يقيال: المضعية، وتقول: (جاءت الأضحى).

⁽١٧٥) المرجع السابق ص١٣٥ - ١٣٧.

⁽١٧٦) المرجع السابق ص١٣٤.

⁽١٧٧) المرجع السابق ص ١٩١.

⁽١٧٨) المرجع السابق ص ١١٣.

⁽¹⁷⁹⁾ المرجع السابق ص 137.

ع - صيغ الجمع النادر قليل الاستعمال
 جذى أجد أو الجداء لا تقل: جدايا.
 نحي الح برو أجر أو الجراء (۱۸۰)
 منادهن منوات أمناء كثيرة رواة دواتان دُوي (بضم الدال) (۱۸۱).

٥ - صيغ التذكير والتأنيث

(عجوز عليم) [الذاريات: ٢٩]. (نعل الساعة قريب) [الشورى: ١٧]. صيغة فعيل: هذه امرأة جميل وليلة مطير عين كميل(١٨٢) لحية دهين

اللحن الذي دخل على لغة العوام.

اللحل الذي تمثل على علمه المعرام. وتلحظ في الأمثلة أنه جمسع أنواعًا مسن المؤنسث الحقيقسي و المجسازي، وما فيه علاقة التأتيث وما كان خاليا منها، ومعيسار الاستعمال السصواب هسو

> ما ورد في القرآن الكريم. صيغة فعول: امرأة ونود - امرأة ودود - امرأة جموح

(توبوا إلى الله توبة نصوحا) [التحريم: ٨].

صيغة مفعال: امرأة معطال - أمرأة مكسال(١٨٢)

وإن جهنم كانت مرصادًا) [النبأ: ٢١].

صيغة فاعل: امرأة طالق - امرأة طاهر - امرأة حائض - ريح عاصف صيغة فعل: امرأة جنب - شوة جنب - رجل جنب - رجلان جنب (۱۸۲).

⁽۱۸۰) المرجع السابق ص ۱۳۱.

⁽١٨١) المرجع السابق ص ١٣٧.

⁽١٨٢) المرجع السابق ص١٢٣.

⁽١٨٣) المرجع السابق ص ١٧٤.

⁽١٨٤) المرجع السابق ص ١٣٧.

صيغة (فعالة) بهاء التأثيث فعلى المبالغة رجل علامة /جوالة/ سيارة / راوية / داهية. برذون برذونة (۱۸۰۰) غلامة غلامة شيخ شيخة رحل رحل رحل رحل .

وبعد ذلك العرض التحليلي لمادة كتساب الكسائي ومسن خسلال دراسسة المؤلفات التي جاءت بعده نلحظ ما يلي:

١- تركيز الكسائي على إبراز الجانب الفصيح أدى إلى نسشوء انجاه لغوي يعرض جانب الفصيح ولا يتعسرض للخطأ الذي على السسنة العوام، ونجد ذلك عند أقطاب المدرسة الكوفية مثل الفصيح لأحمد بن يحيى تطب، ودارت حوله عدة شروح، وكذلك إصلاح المنطق لابن السكيت.

 ٢- الاهتمام بالجانب الصوتي والجانب الصرفي جعل السيادة لهدين المستويين في مؤلفات اللحن، فهو ما يغلب على المؤلفات التي جاءت بعده.

 ٣- اهتمام الكسائي بالتفريق بين فعل وأفعل، والملحوظات المنوعة التسي قدّمها فتحت المجال بكثير مسن المؤلفات التسي تفسرق بينهما وتقدم دراسات وافية لحقيقة الصيغتين وطرق استعمالهما.

وقد جاء ذلك في مؤلفات مستقلة للأصمعي وأبسي عبيد القاسم بسن سلام، وأبي إسحاق الزجاجي وغيرهم.

٤- المؤنث والمذكر وما يقع فيهما من لحن فتح الباب على مصراعيه المثليف والجمع في هذا الميدان على أساس بيان القصاحة.

استخدم الكسائي أكثر من وسيلة لتوضيح دقسة الاستعمال السدلالي لكسل صيغة من خسلال المسصاحبة اللغويسة ومسن خسلال وضمع المقارنسات فسي

⁽١٨٥) المرجع السابق ص ١٧٨.

الاستعمال ووضع معيار ثابت ومرجعية يحستكم إليهسا عنسد الانستلاف وهسي الاستعمال القرآني في المتواتر من قراءته.

أسس الكسائي لمجموعة من المصطلحات النّي تداولها المؤلفون في هذا المجال المعرفي من بعده مثل: مصطلح العامسة، والعوام ، لا تَقُل، لا يُقلن ، ينقل ، ينتوي فيه المذكر والمؤنث.

وكانت عبارته في اللَّمن معتدلة ومفققة فسلا نجد عبسارات المتاَخرين مثل :أنه خطأ، أو خطأ فلحش، أو غلط ؛وإنما اكتفسى بعبسارة مثل : لا يقسال بسس... يغير هاء بالسين.....

نجد أن تلك الملحوظات التي بدأها الكسائي قد توسيعت عند ابن الجوزي ودعمت بالأمثلة التي طرأت على لغية العامية، والتغريعيات، لكنهيا لم تتجاوز الأفكار الأساسية لكتياب الكسمائي (١٨٧٠) في اين فتيية جعيل مسن وسائل تقويم الليسان ، إدراك ميصادر اللحين المختلفة وكيفيية حدوشيه وطرق تسريه إلى اللغية الأمبيية ومميا مثيل بيه: تقارب اللفظين صونيا واختلافها دلاليا والتباس ذلك على العامية مثيل الحميل فيضعون أحدهما موضع الآخر (١٨٨١)، (واللحين تتجيه دلالته عنيد ابن فتنبية إلى معنيين الأول بمعنى الفطئة (١٨١١)، والثياتي بمعنى الخطأ في الكلم وهذا الأخير هو ما أولاه عليته في أدب الكاتب) ومما يحتاج إلى تقيوم الليسان اختلاف المعاني مثيل قيولهم: (رجيل

⁽١٨٦) انظر: مقدمة التحقيق عبد العزيز مطر ص٢٠١ - ٧٠، وقارن ذلك بما جاء عند الكساني. (١٨٧) اسم الرسالة: التنبيه على غلط الجاهل والنبيه، ضبط وتحقيق محمد سواعي، دمشق ١٩٩٤م.

⁽١٨٨) انظر الأمثلة التي قلتمها ٣٣٨ ـــ ٣٤٣ ر ٢٤٩ بالمرجع السابق نفسه. (١٨٩) المرجع السابق ٢٤٨ قال: اللَّحَن، الفطنة، واللّحَن الحظأ في الكلام.

مُبطَّن (خميص البطن) ورجل مبطان (١١٠) (ضحم البطن من كثرة ما يأكل) وقد يلتبس المعنى بينهما عند العامسة و دلى على مسورد مسن مصادر اللدن بأمثلة من اسم الفاعل والسعفة المستبهة وصبيغ المبالغة واسم المفعول وكذلك المصادر (١٩٠١) و ضرب أمثلة من اختلاف عين المضارع مثل : كبر (أسن) وكبر (عظم) وضرب أمثلة للاختلاف الدلامي الحاصل بين فعل وفعل وأقعل (١٩٠١) والالتباس بسين الفعل السواوي والياتي مثال: هو يحد والنعل، وشراب يحددي اللسان (١٩٠١). ومن مصادر اللدن وأسبابه ما يكون مهموز ابمعنسي وغير مهموز بمعنسي آخر مثل: سبأت الخمر (أشستريتها) و سبيت العدو (أسرته) (١٩٠١) والتباس ذلك على العامة . ومن مصادر اللدن زيادة المفصح حيث يهمسرون ما لا يهمن عكل العامة . ومن مصادر المدن زيادة المفصح حيث يهمسرون ما لا يهمن يشددون ما جاء خفيفاً مثل الكراهية والسدخان (١٩٠١)، ويحركون مسا جاء يشددون ما جاء خفيفاً مثل الكراهية والسدخان (١٩٠١)، ويحركون مسا جاء

وقد يكون السبب التخفيف مثل تُحفَسة والتُقطسة والتُقطسة والتُقطسة والتُهرة (تجم) فيجعونها ساكنة (١٩٨١)، ومن مصادر اللحن الأخطاء الصوتية في الثاء وتحولها إلى تساء أو بسين السعبين والسصاد (١٩١١)، وكذلك

⁽١٩٠) الظر: ابن قيبة ، المرجع السابق ٢٥٣.

⁽١٩١) المرجع السابق ٢٥٣ ، ٢٥٧.

⁽١٩٢) المرجع السابق ٢٦٧ ، ٢٨١.

⁽١٩٢) المرجع السابق ٢٦٥.

⁽١٩٤) المرجع السابق والأمثلة صــ ٢٨١ – ٢٨٢ وانظر ٢٨٣ – ٢٨٤.

⁽١٩٥) انظر: المرجع السابق ص٢٨٦ - ٢٨٩ ، ص٢٨٤ - ٢٨٦٠.

⁽١٩٦) المرجع السابق ٢٩٢ – ٢٩٥.

⁽١٩٧) للرجع السابق ٢٩٢ – ٢٩٦.

⁽١٩٨) المرجع السابق ٢٩٦ – ٢٩٨.

⁽١٩٩) المرجع السابق ٢٩٨ – ٣٠٠.

الأفطاء المتعلقسة بالحركسات (۱٬۰۰۰)، ومسن مسصادر اللحسن عسد ابسن فتيبسة المستعمال صبيغة المبسى المهسول (۱٬۰۰۱)، وتعريب بعض الكلمات الأعجمية (۱٬۰۰۱).

أصا أبو بكر محمد بين حسن الربيدي ٣١٦ - ٣٧٩ هـ. فبين مراده بلحن العامة أي اللحن المتسرب إلى جماعية المثققين في كتابياتهم وأحاديثهم الجدية في المجال العلمي ومواقف الجيد ومصدره لغية التخاطب في الحياة اليومية (٣٠٣).

وأوضح أسباب ظهور اللحن فذكر أن من أهم أسباب نلك اختلاط التعايش في فتح المدائن وتعصير الأحصار الأحصار وتنوين الدواوين فاختلط العربي بالنبطي والتقى الحجازي بالفارسي (۱٬۰۰) وربط الزبيدي بين فشو اللحن وتطور النحو، وأن الخشية من فساد اللغة ووقوع الخلل في الكلام كانت باعثا للتأليف في العلوم العربية ومثل لها بالنحو والغربيب وإصلاح المنطق وكان ذلك بقدر الحاجة ويدسب المرورة تحصيناً للغتهم (۱۰۰).

ويمكن أن نقسم ملحوظات الزبيدي حسول اللحسن إلسى قسسمين : ملحوظات تتعلق بسمات اللحن وأخرى تتعلق بمصادر اللحن .

أولا: الملحوظات المتعلقة بسمات اللحن:

١- أن اللحن يقع في كلام المستعمل أكثر من الوحشي من الألفاظ.

⁽۲۰۰) المرجع السابق ۳۰۰ – ۳۰۱.

⁽۲۰۹) المرجع السابق ۳۹۰ ـ ۳۱۲.

⁽٢٠٢) الرجع السابق ٣١٨.

⁽٢٠٣) رمضان عبدالتواب مقدمة (لحن العوام) ص\$.

⁽۲۰٤) الزبيدي ، لحن العوم ٩.

⁽٢٠٥) المرجع السابق ص٥ ، ٤.

- ٧- أن مادة الكتاب اللغوية يكثر عليها المستعمل (٢٠١).
- ٣- أن الوحشي من الألفاظ مصون عن التغيسر والإحالــة بقلــة الاسستعمال وجهل عوام الناس به (٢٠٧).
- 3- أنه لم يقصد إلى إحصاء ما أفسده الدهماء والسسقاط وإنمسا ذكسر منسه ما يتوقع من الخاصة فيه (٢٠٨).
- ان الطريقة التي يسلك اللحن بها سبيله إلى اللغة الأدبية تسأتى من
 وضع العامة للفظ في غير موضعه، وقد يتلاقون عليه فسي محافلهم
 ثم يتسرب إلى الشعراء وجلة الكتاب وعلية الغدمة(٢٠٠٩).

ثانيا: ما يتعلق بمصادر اللتن:

استخدام الدلاسة الامسطلاحية فسى الدلاسة العامسة للألفاظ مثل استخدامات العامسة للألفاظ مثل استخدامات العامسة لمصطلحات أهل الكسلام ومستعطلحات أهل المنطق فالمنطب الذي يصف الله سبحانه وتعالى سبائله " أزلى " يقسع فسى الخطا واللحن من وجهة نظر الزبيدي لسببين : أحسدهما سبب لفوى فعبارة " لسم يزل عالما " قالوا : " أزلى " حيث اشستقوا مما لا يسصح منسه الاشستقاق والتصريف وسبب آخر نقلى (شرعي) فلا يجوز لأحد أن يسصف الله عسل وجل بغير ما وصف به نفسه في الكتاب والسنة الصحيحة (١١٠٠).

⁽٢٠٦) الزبيدي ، شن العوم ص٩.

⁽٢٠٧) المرجع السابق نفسه.

⁽٢٠٨) المرجع السابق ص٨.

⁽٢٠٩) المرجع السابق ص٧ ، ٨.

⁽٢١٠) الزبيدي لحن العوم ، المرجع السابق ص11 وانظر كال كلمة " الذَّات" ص11.

بعض أمثلة الربيدي في ضوء التطيل اللغوي :

ملحوظات	المصدر	التوصيف الثغوي	لحن العولم (اللحن)	اللغة الفصحى (النموذج) جئنب(۲۱۱)	٩
الميسسل السسى	عن الزييدي	فقد مىفة الجهر في عســوت	جخطب	چئنې(۲۱۱)	n
التفخيم	∞۱۰	السدال وإضسافة مسبفة	7 7		
		التفخيم لاتحاد المخرج			Ш
الميسل السي	السابق ۱۹۵	اكتساب صفة التفخيم	أظفر	أَدْفُر (٢١٦)	۲
التفخيم			دُ + تَقْدَحِيم		}
			<u>li</u> =		Щ
الميسسال إلىسسى	السابق ۲۱	فقد صوت الــذال الأســنائية	فنفط	<u>ئىنىد</u>	[۳]
التفخيم		وتحسول إلىس السدال ثسم	he se i		lì
		استبدال الجهر بالتفخيم		(414)	
الموسل إلسى قسك	المنابق ۲۰و	تحول العموت المسردوج ج	ىشىش	چشیش (۲۱۳)	4
المركب	71	(شمديد + رخماوة) إلى			}
		شديد وانتقل المخرج	1 4	(2) ()	
الميسل إلسى قسك	السابق	فك التصعيف(بحروف	الجِسُ	البص (۲۱۱)	
المركب + الميسل	110 3111	الذلاقة) + إضافة مسفة إ			}
نحو التفخيم		التفخيم	1 10 4	****	H
فله التضعيف	مس ۲۰	فسك التسضعيف يحسروف		كرُاســة (الجمــع	'
		MIN'S	كراتس	1	
			كرتـــــت	(لكثاب)	
			الكتاب		Щ
قك التضعيف	17	فسك التسطعيف يحسروف	عنبس	العَسِّس(٢١٠)	l Y
		IL VIL			L
المرسل تحسو	#A	التقال مخسرج العسين إلسي	قماء	قمـــــع (الجمـــــع قماع) (۱۱۱)	٨
المخرج العيق		الهمسزة لقسرب المفسرج	أقمية	قماع) ^(۲۱۱)	
		وزيسادة الجهسر والقيساس		,	ĺĺ
Į į		على الخطأ			
اثر لهجسي قديم	عن ۲٤	حلف الحرف الأخيس عند	نطا	تطهاع(۲۱۷) مقسردة	1
(القطعة)	_	الرقف		(نطع)	

⁽٢١١) الححدب: دريبة تألف الماء.

⁽٢١ ٢) مسك أذفر : بالذال المعجمية لكل رائحة ذكية من طيب أو غيره.

⁽٢١٣) الجشيش : لما طُحن من البر وغيره.

⁽٢١٤) الجُص (ما يلاط به البيوت) أما الجيس فهو الرجل الضعيف..

⁽٥ ٢١) العديس : الأسد.

⁽٢١٦) القُمُع : ما يصب فيه الماء في القرب والزيت في الزقاق ، المرجع السابق ص٣٨ - ٣٩.

ملحوظات	المصدر	التوصيف اللغوي	لحن العوام (اللحن)	اللغة الفصحى (النموذج)	م
أثر لهجي قديم	الزييدي ص ١٨	انتقال مخسرج القساف إلسى	مُكُلّة	حق (۲۱۸) (المؤنث	١,
	<u></u>	الكاف لقرب المخرج		حقّة)	
اتجساه فسي لفسة		قصر الممدود وإيدال أثقبه	ميثة	ميناء	11
العوام	10 919	تساء التأتيث (أو هاء			
		ىبكت)			
	مب ۱۲۱	حذقت النون لضعفها	كرآف	(*19).235	11
	1443	وعوض عنها بإطالة الحركة			
		d ← -+-s			l
		أتح الكاف اللقياس على			ΙÌ
		نموذج فلتم وهماً (كيف ؟)			
خصائص لهجية	YA-Y7	مطل الحركة القسميرة فسي	التيمان	الثمار ،التات	18
قديمة		الكلمسات المكسسورة (فسى	التيلاد	التلاد	ш
		الأصوات القدوية }	التيلاد	الطحال	
		,	الطيحال		
خصائص سامية	السابق ۴۸	مطسل الحركسة القسميرة	الطيراز	الطراز	
قديمة		(القتصة) فسي الأمسوات	غرغار	غرغر (۲۲۰)	
		الطقية			
عكسس الاتجساه	السابق ۱۳۹	قمس الحركة الطويلة	معدا قلان	ما عدا فلان	11
السابق	السابق ۷۰	حذف صوت اللين	سنطل	سَيْطُلُ (۲۲۱) (۱۹۳)	
زيادة تفصح	ص١٤٦ ا	تشنيد اليام	أي قلان	اي فلان	10
				(قى النداء)	
زيادة تفصح	11	قلب الجيم قافأ توهما اتسه	مقداف	مجداف (۲۲۲)	11
		الأصل			
زيادة تقصح	عب۔ ٤٣	قتب الكاف قافا زيادة فيي	أثبار	کَپَر (۲۲۳)	17
		التقصح			
زيادة تقصح	فـــ ١٤	همزة الألف أو قطع الألف	أترأ	قرا (کل الصید فــی	14
				جوفُ القرا)	
			177		

(٢١٧) الجلد الذي يبسط للطعام وغيره.

(٢١٨) الحُقُّ : الظرف يوضع فيه أفواه العطر وأصناف الحُليُّ . المصدر نفسه.

(٢١٩) الكنفُ : الوعاء الذي يجعل المسافر متاعه من سكين وغيره المصدر نفسه.

(٣٢٠) السيطل: الإناء المتخذ من الصُّفر وهو طاس غير . المصدر نفسه.

(٢٢١) جدف الملاح يجدف ، جدف الطائر رد جناحه خلفه ، المصدر نفسه.

(٢٢٧) العرعر شجر يكون في الجبال والعرعر يتخذ منه القطران. المصلو نفسه.

(٧٢٣) نحو (جنت من برًا) والتقاير السليم: جنت برًا أو جنت من يرً ، فركسب الجملستين علسي مسبيل الوهم واللحن . المرجع السابق ص٣٣. ونلحظ على تلك العينة أن التجاه اللحن وأشكاله يعتمد فسي الجانب الأكبر منه على الأخطاء الصوتية الناتجة عن قدرب المخرج أو الأخطاء التي يدخل للمتكلم فيها السوهم أنه يتحسرى القصيح فيخطئ زيادة فسي التفصح (٢٢٤).

ومع ذلك أشار الزبيدي إلى أخطاء إعرابية وصرفية و أسلوبية ولكنها قليلة مثل تأنيث كلمة (عروس) (٢٠٠) أو حذف التعريف في التركيب الإضافي الذي هو معرفة مثل: نحو الأخفش أو شعر الأخطل(٢٢١) وهناك مجموعة لا يأس بها من طرائق النطق المتعددة للكلمات المعريسة من الكلام الأعجمي (٢٢٧).

وجعل الزبيدي تغصيص المعنى بدلاسة محددة ضرباً من مصادر النحن مثل قولهم " الوادي " النهر خاصة (٢٢٨) وريحان للآسي خاصة دون سلل الريسادين (٢٢١) ويقولون اللحاف السذي يكون على الأسرة (٢٢١) و الإسكافي للخراز خاصة (٢٢١) وأيضاً جعل اختفاء صيغة المبنى للمجهول مثل أستقتل واستضحك (٢٣٦).

تثقيف اللسان وتلقيح الجنان لابن مكي الصقلي:

أوضح ابن مكي السبب السذي دعساه السي تسأليف هنذا الكتساب وهسو استشراء اللحن، حتى دخل فسي الحسديث المشريف وتغييسر أشمار العسرب،

⁽٢٢٤) المرجع السابق ص١٩٣.

⁽٢٢٥) المرجع السابق ص٢٠٣.

⁽٢٢٦) الكُبُر : نبات ينبت في القيعان وأسافل الجبال.

⁽٢٢٧) مثل كلمة قُلَنْسوة . المرجع السابق ص٣٥ - ٣٧.

⁽٢٢٨) المرجع السابق ص٤٤٠.

⁽٢٢٩) المرجع السابق ص٤٤١.

^{(•} ٢٣) المرجع السابق ص٢٤٧.

⁽٢٣١) المرجع السابق ص٢٤٧ – ٢٤٧.

⁽٢٣٢) المرجع السابق ص٥٥٥ - ٢٥٨.

وتصنيف الفقه ووصل الأمر ان تُعُدّ الوقف فسي مواضع لا يجوز الوقف عليها من كتاب الله عز وجل(٢٣٣).

ويفرق ابن مكي بين معوقفين الأهمل التدقيق والتحقيق عند المباحثية والمكاتبة وقراءة الكتب ومواضع التحقيق يتمينزون ويتحسرون المصواب، أما عند المخاطبة والمحاورة فلا يستطيعون مخالفة مسا تداوله الجمهور واستعمله الجم الغفير.

(وقد وزع الصقلي الأصوات التي يقع فيها الخطأ واللحن فجمع الشاء والتاء (٢٢١) والسين والشين (٢١٠) والصاد والضاد (٢٢١) ... إلى آخره .

ويبين زيادة التفصح الصوتي في تلك الحروف (٢٣٧) بالإضافة إلى بعض الملموظات الصرفية كالأفطاء في التندير والتأنيث والمفرد والجماع (٢٢٨) ولكنّ الأخطاء يغنب عليها الجانب الصوتي حيث وزّعها على حروف المعجم التي يقع بينها التبديل أو التغيير .

⁽٢٣٣) انظر ابن مكيّ ، تنقيف اللسان ٤١ سـ ٤١ يتصريف.

⁽٢٣٤) انظر المرجع السابق ٤٨ ـــ ٥٧.

⁽٢٣٥) انظر المرجع السابق ٦٧.

⁽٣٣٦) انظر المرجع السابق وقد سرد أكثر من ثلاثسين كلمسة فى الاخستلاف السعمويّ والسدلالي بينسها فى المرجع السابق ص ٩٠ وما يعدها.

⁽٢٣٧) انظر الأمثلة ص٥٥ ــ ٥٠.

⁽٢٣٨) انظر الأمثلة المرجع السابق ص\$0.

الخاتمـــة:

قد كشفت تلك الدراسسة عين الجوانسي المعرفيسة المختلفة لدلاسة مصطلح " اللحن " وكان المنطلق لتحديد تلك الجوانسي هيو رصيد التغيير الدلالي للفظ عبر الزمن من جهة وقراءة الدلالة في الإطار الثقافي الفكسري وكان المنطلق الفكري الذي تتجه إليه دلالسة المصطلح يعيد النظير في المفاهيم من خلال محورين .

الأول : تكوين رؤيسة شساملة عسن اصسطلاح اللحسن تستخلص نتساج التراكم المعرفي والثقافي .

الثاني: تجزئة الدلالة الأساسية إلى مكونتها ومسن شم إعدادة قسراءة مفاهيم نتك المكونات ومحاولة تصنيفها ومسن خدلال تطبيسق تلك المعادلة . قدّم البحث النتائج التالية .

- ١- تقديم مقارنة منهجية في دراسة المصطلحات تراقب اللفظ في مجالات معرفية متعدة تعيد النظر بكل المفاهيم المقدمية وتتوجيه نصو التجربة التطبيقية من خلال تحليل النصوص.
- ٧- الوقف على أصل دلالة اللحن عند المعجمين وتبين أربصة مكونسات دلالية أساسية هي: (اللحن بمعنى التعريبة، واللحن بمعنى الثداء السصوتي، واللحن بمعنى الخطا اللغوي).
- ٣- قراءة كل مكون دلالي في إطار الحقل المعجمي الخساص به والمجال المعرفي والثقافي مع ملاحظة التطور الدلالي التاريخي .
- ٤- تبين من خلال قسراءة اصسطلاح اللحسن في المجال المعرفي لعلسوم الحديث والقراءات ورواية الشعر أن الدلالة الأساسسية للحسن تتجه في مرحلة معينة (العصر الجاهلي حتى نهايسة القسرن الأول الهجسري) . نحو معنى اللغة واللهجة ثم التبست بدلاسة الخطأ اللغسوي (الإعرابي والصرفي والنحوي والدلالي) . وقد أدي ذلك إلى وجود مسشكل دلالي فسي الاحتجاج بالحديث النبوي وتلحين القراءات وتخطئه الشعراء وقد أوجدت الدلالة لنفسها مساراً جديداً يتجاوز ذلك المسشكل الشعراء وقد أوجدت الدلالة لنفسها مساراً جديداً يتجاوز ذلك المسشكل

- وقدم البحث رؤيسة تعتمسد التطسور السدلالي وتحليسل النسصوص وفسق الإطار الزمني والمعرفي .
- ه- في دلالة اللحن على الخطأ اللغوي رصد البدايسة التاريخيسة المصطلح وتعريف العلماء له من خلال زوايا مختلفة متبعاً ذلك بدراسسة تحليليسة لبعض مؤلفات اللحن والاهتمام بالجانسب القكسري لتلك المؤلفات مسع تقديم روية شاملة لجل ما دار حسول اللحسن مسن دراسسات وتسصنيفات قديماً وحديثاً.
 - تمكن أن نستثمر الجهود و المحاولات التي قدمها السابقون في علاج ما تتعرض له اللغة العربية من مشكلات معاصرة وننطلق في وسائل العلاج من أسس معرفية تتمثل فيما يلى:
 - إبراز الجانب القصيح وتيسير تداوله بين العامة والخاصة كما فعل الكسائي وأعلب وإبن السكيت
 - التقريب بين أنماط الاستعمال و القواعد المعيارية؛ ينبني على أسس معرفية تتعلق ببنية اللغة الصوتية والصرفية والمعجمية والنحوية ولا يقتصر على مجرد التقريب.
 - لا ينبغي الاعتماد على الجهود الفردية في بيان الأسس التي بمقتضاها يكون القبول أو الرد بل يجب اعتماد جهود المؤسسات اللغوية

المنصق الأول

الطرف الحافظ على الرواية بلحن الحديث

- وإني سمعت سهل بن موسى، يقول سمعت بنداراً يقـول (مسن أعـرب لـم
 ينبل).
- قال عبدالرازق عن جريح (كنا نريد أن نسرد نافعاً عن اللحدن فللا برجع) ومن اللحن ما جاء على وجه الحكاية مثل قسولهم سئل النبي وجه الحكاية مثل قسولهم سئل النبي والمعالمون) كأن تقديره سئل عن قسول الله عنز وجل (التسائبون العابدون السمائحون) يحكى اللفظ في التنزيل . (المحدث القاصل بدين السراوي والسواعي للرامهرمزي ١٩٤/ ١ ٢١٤) .

علق شارح ابن أبي شبية على رواية (الرصف) بدلاً من الرسف قال لغته وفي الحديث دعا شفرة يريد (دعا بشفرة) شم ققال : وقد تركنا نص الحديث على حالة؛ لأن الراوي آثر أن يذكره هكذا كما سمعه، وهذا مذهب عند بعض أهل الحديث برواية الحديث أو الأشر كما هو حتى لسو خالطه اللحن. (انظر مصنف ابن أبي شبية ٢٣٣/١).

وممن كان يلحسن إتباعها لمسا سُمِعَ في الروايسة يزيد بسن هسشام التسترى. (انظر الجامع الأفهرة السراوي وآداب السمامع للخطيب البغدادي ٢٢٤/٣).

قال رجل للأعمش: كان ابسن سسيرين ليسمع المسيث فيسه اللمسن، فيحدث به على لمضه، فقال الأعمش: إن كان ابن سسرين يلمسن قان رسسول للهالم المالية في علم الرواية للغطيب البغادي ١٩٦١/٢).

قال أبو عمر: وكان ممسن يأبى أن ينسصرف عسن اللحسن فيمسا روى عنه نافع مولى ابن عمر المرابق وأبو معسر عبدالله بسن صحد الأردي وأبسو المضحى مسلم بن صبيح ومحمد بسن سيرين. (انظر جسامع بيسان الطسم وفضله لابن عبدالبر ۲۹۲/۱).

اللحق الثانى

القول في تقويم اللحن بإصلاح الخطأ

- ١- عن الشعبي قال: لا بأس أن يقوم اللحن في الحديث.
- ٧- سُمع عن الأوزعي يقول: أعربوا المديث فإن القوم كاتوا عرباً.
 - عن الأوزاعي لا بأس بإصلاح اللحن في الحديث.
 - ٤- عن حماد بن سلمة (من لحن في حديثي فليس يحدث عنى) .
 - عن الحسن بن على الحلواني قال:

ما وجدتم في كتابي، عن عفان لحناً فعربوه فيان عفيان كيان لا يلصن، وقال عقان ما وجدتم في كتابي عن حمياد بين سيلمة لحنياً فعربوه، فيان حماداً كان لا يلحن .

وقال حماد : ما وجدتم في كتابي عن قتادة لحنا فعربوه، فان فتادة كان لا يلحن.

- عن حماد بن زيد قال : كذا عند أيوب محدثنا قلصن، وعنسده الخليسل بسن
 أحمد، فنظر إلى وجهه الخليل فقال أيوب : استغفر الله .
- عن عمرو بن عثمان قال : " إذا سمعت الحديث فيــــه اللحـــن والخطــاً، فــــلا
 تحدث إلا بالصواب، إنهم لم يكونوا يلحنون "
- سألت الحسن بن محمد الزعفراني عن الرجل يسمع الحديث ملحوناً أبعريه ؟ قال: نعم.
- سمعت عفان بن مسلم قال: ((قدمنا الكوفة، فأقمنا أربعة أشهر، ومسارأينا لعنا مجوزاً)).

قال القاضي: أما تغيير اللحن فوجوب ظاهر، لأن اللحن كثيرا ما يزيل المعنى ويغيره عن طريق حكمه، وكثيرا من رواة الحديث لا يضبطون الإعراب ولا يحسنونه وربما حرفوا الكلام عن وجهه و وضعوا الخطاب في غير مضمونه وليس يلزم من أخذ عن هذه الطائفة أن يحكى الفاظهم إذا عرف وجه الصواب، إذا كان المراد من الحديث معوماً ظاهراً ولفظ العرب به معروفاً فاشيا،

ألا تسرى أن المحدث، إذا قسال: (لا يسؤم المسافر المقسيم) فنسصب المسافر ورفع المقيم ... كان قد أحال.

قال الأوزاعي: (كانوا يعربون) وإنما اللحن من حملة الحديث فأعربوا الحديث....

(الكفاية في علم الرواية للخطيب البغدادي ١٦٦/٢).

قال أبو عبيدة: ما كنبت اللحن في كتسابي، وإن لحسن المحسدث فريمسا رأيت في كتابي اللحن، فأتهم أنى أنا الذي أخطأت. (السابق ١٧٩/٢).

وقال البغدادي: رأيت أحمد بن حنب ل يغير اللحن في كتابه السابق / ١٨٢.

وأورد ابن بطال قال أحمد بن حنبل: يجب إعبراب اللحسن، لأنهم لم يكونوا يلحنون، وإنما جاء اللحن بعدهم شرح ابن بطال ١٩٥/١.

- وكذا عند عبدالله أحمد بن موسى عبدان يوماً وهدو يصدثنا، وأبسو العباس سريح حاضر فقال عبدان: مسن دعسى فلسم يجسب فقد عسمى الله ورسوله فقتح الناء من قوله (يجب) فقال ابسن سسريج: إن رأيست أن تقدول: يجب يعنى بضم الناء فابى عبدان أن يقول وعجبت مسن صدواب ابسن سريح كما عجب ابن سريج من خطئه ؟ فهذا ونحوه بزيدل المعنى قالا يقيد بألفاظ هذه الطائفة، ولا يلتفت إلى كراهيتهم الإعراب ونمهم لأهله.

اللحق الثالث

أما تراث اللحن (في العصر الحديث) فقسام السدكتور "محمد ضساري" برصد حركة التصحيح اللغوي في العصر الحديث فبين الأسسباب التسي دعست إلى تلك الحركة من تزايد اللحن في لغسة الكتابة إلى درجسة هددت كيسان اللغة القصحي (انظر محمد ضاري – حركسة التسصحيح اللغوي فسي العسصر الحديث ص ٢٤)، وتزامن ذلك مسع قيسام حركسة نهسضة شساملة فسي العالم العربي بدأت في هذا الجانب بإحياء تسرات اللحسن وشسرحه وإعسادة تقديمسه (المرجع السابق ص ٢٤)، وتلا ذلك ظهور مقسالات في السصحف والمجسلات تناقش قضايا اللحن والخطأ ومن أشهرها:

- لغة الجرائد إبراهيم الراجي ١٣١٥ هـ / ١٨٩٨ م. (مثل شههب الدين الخفاجي المصري ١٠٦٩ هـ ومحمود عبدالله الألبو سبي ١١٢٧ هـ والسميت جهوده على شرح وتهذيب درة الغواص في أوهام الخواص للحريسري الظر المرجع السابق ٣٠ ٣٣).
- الأخطاء السشائعة أحمد أيسو الخسضر منسسي ١٩٣٧ هسس / ١٩١٥ مراستمرت المقالة ثمانية سنوات وأثارت حركة تقديسة ونقاشية واسعة انظر المرجع السابق ٣٧ ٣٨).
- تذكرة الكاتب أسعد خليسل داغسر ١٣٣٩ هـ / ١٩٣١ م. (تتنساول الأخطاء الشافعة في محيطه المصحفي والأدبسي انظسر المرجسع المسابق ٣٩ ٤٠).
- قل ولا تقل مصطفى جواد على ١٣٦٤ هـ / ١٩٤٤ م. (وقد تصاور حواراً حادًا مع الكرملى ومصطفى جواد انظر المرجع السابق ٠٠ ٢٤).
- العشرات في اللغية والأدب حسن القاياتي ١٣٧٧ هـ / ١٩٥٧ م. (نشرت تلك المقالات المنتابعة في مجلبة عالم الغد وقد أشرت تلك المقالات الحياة اللغوية لاشتراك عدد من كيار العلماء في تقييمها

- ونقدها من أمثال خالد السدرة ومحمسود المسلاح وعبساس محمسود العقساد وشكيب أرسلان وآخرون كمسا تناولتهسا عددة دراسسات بالتحليسا والوصف انظر المرجع السابق ٥٠ ٧٠).
- فصول في التسصويب اللغوي إسراهيم المنفر ١٣٦٩ هـ.. / ١٩٥٠ م. (شملت العثرات أكثر من ملتة مقالة في لغمة الإذاعية والسحطة والسشعر والمصطلحات الحديثية وصدرت ١٣٥٢ - ١٣٥٣ هـ.. انظر المرجع السابق ١٨ - ٧١).
- لغويات محمد على النجسار ١٣٨٥ هــ ١٩٦٥م. (نسشرت فسى عدة مجلات ومن ثم جُمعت في عمل ولحد انظسر المرجمع السعابق ٢٣ --٦٣).

ومن المؤلفات الشاملة المرتبة هجانيا أو موضوعيًّا رصد المؤلفات التالية:

- أخطاؤنسا في السصحف والسدواوين ١٣٥٨ هـ / ١٩٣٩ م (نيشرت بانتظام في مجلة الأزهر وشملت تحقيق سبعة وخمسين ومائسة بحث لغوي السابق ص٩٣٥).
- الكتابة الصحيحة (مرتب على حـروف المعجـم) زهـدي حـسن جـار الله
 ۱۳۸۸ هـ / ۱۹۱۸ (العبايق ۳٤).
- أزاهير القسصحى عيساس أيسو السسعود ١٩٩٠هـ / ١٩٧٠م (السسابق ص٤٠. وقد بدأ بمعالجة أخطساء المؤسسسة التسي يعمسل بها مؤسسة الشرق الأوسط للتحرير والترجمة والنشر يبيروت ثم جعله شاملاً).
- معجم الأخطاء الشائعة ١٣٩٣ هــ /١٩٧٣م. (بلغت فـصوله مائــة وخمسين فصلاً).

لقد أنتجت تلك الحركة الإحيائية مسن مقسالات ومؤلفسات زخمسا فكريساً العكس على إصلاح التعليم وكذلك لغة العلسم والآداب والكتابسة فنسشأت فكسرة

قيام هيئة متخصصة للدفاع عن العربيسة وحمايتها فنشأت فكرة المجمع اللغوي المسعوري تسم اللغوي المسعوري المعبوري تسم ترسخت الفكرة في الواقسع الفطسي ١٣٠٦ هـ ١٩٣٤ م والمجمع العلمي العراقي ١٣٠٦ هـ ١٣١٦ م العجمع العلمي العراقي ١٣٦٦ هـ ١٣٦١ م المجمع العربيط المحافظ المسيق التعربيب بالرباط المحافظ المحافظة عند المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة في المستحدثات ويراجع مكتب تنسيق التعرب، المرجمع المابق ه م ١٥٠١.

المسادر والمراجسع

- أن اينو: مراهنات دارسة الدلالة النغوية ، ترجمة د/ خليل أحمد وآخرون ، ط دمشق ۱۴۰۱ هـ / ۱۹۸۰ م .
 - ابن أبي شيبة: المصنف (تصنيف ابن أبي شيبة)
 مصدر الكتاب: موقع يعسوب
 [ترقيم الكتاب موافق للمطبوع]
- الأصفهاني (حمزة بن الحسن الأصفهاني)، التنبيه على حدوث التصحيف تحقيق، محمد أسعد طلس، دمشق ۱۹۸۸ /۱۹۸۸م
 - الأصفهاني : (الراغب الأصفهاني)
 غريب القرآن مصدر الكتاب : موقع يصوب
 [ترقيم الكتاب موافق للمطبوع]
- البصري : (على بن حمزة البصري) بقية التنبيهات على أغلاط الرواة تحقيق حفليل البرياهيم اللعطية وزيارة المثقلة تريالإعلام بينها. ١٩٩١، دم QD.
 - ابن بطال: شرح البخاري
 مصدر الكتاب: ملف وورد المكتبة الشاملة
 [الكتاب مرقم آليا غير موافق المطبوع]
 - البيهقي : شعب الإيمان C.D مصدر الكتاب : موقع جامع الحديث http://www.alsunnah.com

- بونتنج (كارل ديتر بونتنج) المدخل إلى علم اللغة ترجمــة ســعيد بحيــرى القاهرة ٢٠٠٣/١٤٢٣م
 - الجاحظ : الحيوان مصدر الكتاب : موقع الوراق http://www.alwarraq.com
 - الجمل: حاشية الجمل C.D
 مصدر الكتاب: موقع الإسلام
 [الكتاب مشكول ومرقم آليا غير موافق للمطبوع]
 http://www.al-islam.com
- ابن جنبي (أبو الفتح عثمان ابن جني) :الخصائص تحقيق، محمد على النجار، ط. الهيئة المصرية العامة الكتاب القاهرة ١٩٩٩م
- ابن الجوزي (أبو الفرج عبد الرحمن الجوزي)تقويم اللسمان تحقيق عبد العزيز مطر القاهرة ٩٦٦م
 - الجوهري :الصحاح في اللغة C.D مصدر الكتاب : موقع الوراق http://www.alwarraq.com
- الحويسري (القاسم بن على الحريري)،درة الغواص في أوهام الخواص تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم القاهرة ١٩٧٥
 - ابن هزم: الإحكام في أصول القرآن C.D مصدر الكتاب : موقع الوراق
 [الكتاب مرقم آليا غير موافق للمطبوع]
 http://www.alwarraq.com

- حسام الدين (كريم زكي حسام الدين)
 ١- أصول تراثية في اللسانيات المعاصرة ط٣ القاهرة٢١٤٢١مم
 ٢ العربية ،تطور وتاريخ ط١ ٢٠٠٢/١٤٢٢م
- حسين نصار : كتب غريب القرآن C.D مصدر الكتاب : موقع الإسلام http://www.al-islam.com [ضمن مجموعة كتب من موقع الإسلام ، ترقيمها غير مطابق للمطبوع ، وغالبها منيلة بالحواشي]
- همادي (محمد ضاري حمادي) حركة التصحيح اللغوي في العصر الحديث (١٢٦ / ١٢٩٨ م)وزارة الثقافة والإعالام العراق ١٩٨٠ م
 - الشازين (علاء الدين بن محمد بن إبراهيم البغدادي)
 ثياب التأويل في معاني التنزيل C.D
 مصدر الكتاب : موقع التفاسير
 http://www.altafsir.com
 - القطيب مُحَمَد الشَّرْبِينِيُّ الخطيبُ
 مغني المحتاج إلى معرفة ألفاظ المنهاج
 مصدر الكتاب : موقع الإسلام
 http://www.al-islam.com
 - ابن درید (أبو بكر بن درید)
 ۱ كتاب الملاحن تحقیق إبراهیم أطفیش الجزائري القاهرة ۱۳٤۷
 ۲ جمهرة اللغة C.D مصدر الكتاب : موقع الوراق
 http://www.alwarrag.com

الراههوموري (سَهلُ بن مُوسَى الرَّاسَهْرُمُرْيُّ)
 المحدث الفاصل بين الراوي والواعي للرامهرمزي C.D مصدر الكتاب : موقع جامع الحديث
 http://www.alwarraq.com

الربيدي (محمد بن عبد الرزاق المعروف بمرتضى الزبيدي) تاج العروس من جواهر القاموس C.D من جواهر القاموس c.b
 مصدر الكتاب : موقع الوراق ورد على منتقى أهل الحديث

الزبيدي (أبو بكر محمد بن حسن الزبيدي) لحن العوام تحقيق برمضان عبد

http://www.alsunnah.com

التواب، القاهرة ١٩٢٤م.

http://www.alwarraq.com

 الزمخشري : (أبو القاسم محمود بن عمرو بن أحمد الزمخــشري) أســاس البلاغة C.D

مصدر الكتاب : موقع الوراق

- ابن سلام (أبو القاسم عبيدالله بن سلام) : الغريب المصنف تحقيق د/ صفوان عدنان ط دمشق ١٤٢٦ هـ / ٢٠٠٥ م .

- السمرقندي : بحر الطوم C.D مصدر الكتاب : موقع التفاسير http://www.altafsir.com

- ابن سيده (أبو الحسن علي بن إسماعيل الأندلسي): المخصص C.D مصدر الكتاب: موقع الوراق http://www.alwarraq.com
- السيوافي (أبو سعيد الحسن بن عبدالله السيرافي) مــا يحتمــل الــشعر مــن
 الضرورة تحقيق عوض بن حمد القوزي الرياض ١٩٩٣/١٤١٤م
 - الشبراملسي (أبر الضّيّاء علي الشبراماسي)
 نهاية المحتاج إلى شرح المنهاج (منهاح الإمام النووي)
 مصدر الكتاب: موقع الإسلام
 http://www.al-islam.com
- الشهكاني (محمد بن على بن محمد)
 ١ فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية في علم التفسير ، نشرة دار الخير بيروت ١٤٢١هـ / ١٩٩١م . C.D
 ٢ نيل الأوطار C.D

مصدر الكتاب : موقع الإسلام http://www.al-islam.com

- الصولي: (إبراهيم الصولي) أدب الكتاب مصدر الكتاب: موقع الوراق http://www.alwarraq.com
- الطبري (أبو جعر محمد بن جرير بن يزيد بن كثير الطبري) جامع البيان في تنويل القرآن تحقيق : أحمد محمد شاكر ٢٠٠٠/١٤٢٠ مصدر الكتاب : موقع مجمع المذك فهد لطباعة المصحف الشريف www.qurancomplex.com

[ترقيم الكتاب موافق للمطبوع ، والصفحات مذيلة بحواشي أحمد ومحمود شاكر]

- الطنطاوي (محمد الطنطاوي) نشأة النحو وتاريخ أشهر النحاة مكة المكرمــة ٢٠٠٢/ ٢٤٢٣
- عادل مصطفى، فهم القهم مدخل إلى الهرمنيوطيقا: نظريسة التأويسل مسن أفلاطون الى جادمر القاهرة ٤٢٨ / ٢٠٠٧م
 - ابن عاشور (الطاهر بن عاشور): التحرير والتتوير C.D مصدر الكتاب: موقع التفاسير http://www.altafsir.com
- عبد الباقي (محمد فؤاد عبد الباقي) المعجم المفهرس الألفاظ القرآن الكريم القاهرة ١٩٤٥م
- عبد التواب (رمضان عبد التواب) فصول في فقه العربية ١٣٩٧هجريـة ١٩٧٢ م
 - ابن عربي: الفتوحات المكية C.D
 مصدر الكتاب: موقع الوراق
 - ابن عصفور الإشبيلي: ضرائر الشعر . C.D . تحقيق السيد إبراهيم محمد
- عضيهة (محمد عبدالخالق عضيمة) دراسات الأسلوب القرآن الكريم دار الحديث القاهرة ١٣٩٧هجرية ١٩٧٧م . بيروت ط ٢ - ١٤٠٧هـ / ١٩٨٧م .

- أبن عطية ، أبو محمد عبدالحق بن غالب بن عطية الانداسي : المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ، تحقيق عبدالسملام عبدالسشافي محمد بيروت : ١٤١٣ هـ / ١٩٩٣ م . ، المكتبة السشاملة ومركز التراث للبرمجيات C.D.R
 - عمر (أحمد مختار عمر)
 - ١- تاريخ اللغة العربية في مصر القاهرة ١٣٩٠/١٣٩٠م.
 - ٧- الدلالة ط٣ القاهرة ١٩٩٤م
 - ٣- صناعة المعجم الحديث
- ابن قتيبة (أبو محمد عبدالله بن مسلم بن فتيبة الدينوري): أدب الكاتب ،
 تحقيق، محمد محيى الدين عبد الحميد،القاهرة ١٣٨٧ /١٣٨ ممرك
- القرطبي (تفسير القرطبي الجامع الأحكام القرآن)
 تصحيح أحمد عبدالعليم البردواتي . القاهرة ١٣٨٧ هـ / ١٩٦٧ م . C.D . مصدر الكتاب : موقع يعسوب
 [ترقيم الكتاب موافق المطبوع والكتاب منيل بالحواشي].
 - ابن القيم الجوزية: زاد المعاد C.D
 مصدر الكتاب: موقع الإسلام
 http://www.al-islam.com
 [الكتاب مشكول وترقيمه موافق للمطبوع]
- بن كراد (سعيد بن كراد) السميائيات: النشأة والموضوع عالم الفكر عدد ٣
 مجد ٣٥ يناير حمارس ٢٠٠٧ م

- الكسائي (أبو الحسن على بن حمزة الكسائي) ، ما تلحن فيه العامة تحقيق رمضان عبد التواب القاهرة ط1 ١٩٨٢/١٤٠٦م
- ابن كمال باشا ، التنبيه على غط الجاهل والنبيه ، تحقيق محمد سواعي دمشق 1992م.
- كلاوس هيشن: القضايا الأساسية في علم اللغة ، ترجمة سعيد بحيـرى مؤسسة المختار ١٤٧٤هـ / ٢٠٠٧م .
 - الحلوردي : (أبوا تحسن على بن محمد بن حبيب) النكت والعيون مصدر الكتاب : موقع التقاسير

http://www.altafsir.com

- المسدي (عبد السلام المسدي)
- ١- الأسلوب والأسلوبية طرابلس ١٩٨٢م ط ٢
- ٧- اللسانيات وأساسها المعرفية تونس ١٩٨٦.
- مفتاح (محمد مفتاح) أونيات منطقية رياضية في النظرية السميانية عالم
 الفكر عدا مجلد ٣٥ يناير مارس ٢٠٠٧م
- ابن مكي الصقلي (عمر بن خلف بن مكي) تثقيف اللسان وتلقيح الجنان تحقيق عبدالعزيز مطر المجلس الأعلى للشئون الإسلامية القاهرة ١٤٧٥/ /٢٠٠٤م
 - ابن منظور(محمد بن مكرم بن منظور الأفريقي المصري): لسسان العسرب C.D

الناشر: دار صادر - بيروت الطبعة الأولى مصدر الكتاب: يرنامج المحدث المجلني [مرفق بالكتاب حواشى البازجى وجماعة من اللغويين]

- الميداني: مجمع الأمثال C.D موقع الوراق http://www.alwarraq.com
- النبهان (عبد الاله أحمد النبهان) مجلة التراث العربي العدد ١٠١ السسنة السائسة والعشرون دمشق ٢٧٠٠/١٤٢٧م .
- النووي (أبو زكريا النووي) ١- رياض الصالحين شطيق محمد عبدالله الطالبي المدينة المنورة ٢٠٠٤/١٤٢٤م
 - ٢- التقريب والتيسير لمعرفة سنن البشير النذير في أصول الحديث C.D مصدر الكتاب: موقع الوراق
 http://www.alwarraq.com
 - النيسابهري : تفسير النيسابوري C.D مصدر الكتاب : موقع التفاسير http://www.altafsir.com
- ابن هشام اللغمي، شرح الفصيح، تحقيق مهدي عبيد جاسم بقداد ١٤٠٩ الرادة الثقافة و الاعلام الاعلام الكتاب : كنز العمال C.D مصدر الكتاب : موقع يعموب مصدر الكتاب : موقع يعموب [ترقيم الكتاب موافق المطبوع]
- يوهان فك: العربية دراسة في اللهجات والأساليب ، ترجمة د/ عبدالحليم
 النجار ، ط القاهرة ٢٠٠٦ م .

كتاب إهكام الأساس فى ﴿أَنْ أُولَ بِيتَ وَصَعَ لَلْنَاسِ﴾ تأليف الثيغ مرعى بن يومف بن أبى بكر القدسى المنبلى (ت ١٠٣٣ هـ)

دراسة وتحقيق الدكتور/ محمد بن عبد الله بن على باجودة مدير مكنة الحرم للكي الشريف

ترجمة مفتصرة للمؤلف

ا اسمه ونسبه :

مرعى بن يوسف بن أبى بكر بن أحمد بن أبى بكر بن يوسف بـن أحمـد الكرمى نسبة لــ «طوركرم» قرية بقرب نابلس.

مولده ونشأته :

ولد فى طوركرم بفلسطين ، وانتقل إلى القدس ، ثم إلى القاهرة ، وكان أحد أكابر علماء الحداليلة بمصر ، كان إمامًا محدثًا فقيهًا ذا اطلاع واسمع علمى تقول الفقه وبقائق الحديث ، ومعرفة تلمة بالعلوم المتداولة.

أخذ عن الشيخ محمد المرداوى وعن القاضى يحيى الحجاوى، ودخل مصر وتوطنها، وأخذ بها عن الشيخ الإمام محمد حجازى الواعظ والمحقق أحمد الغنيمى وكثير من المشايخ المصريين ، وأجازه شديخه وتسصدر للإقراء والتدريس بجامع الأزهر ، ثم تولى المشيخة بجامع السلطان حسن ، ثم أخذه عنه معاصره العلامة إبراهيم الميمونى، ووقع بينهما من المفاوضات ما يقسع بين الأقران ، وألف كل منهما في الأخر رسائل.

وكان منهمكًا على العلوم انهماكًا كانيًا، فقطع زمانه بالإفتساء والتدريس والتحقيق والتصنيف فسارت بتلايفه الركبان ، ومع كثرة أضداده وأعدائه ما أمكن أن يطعن فيها أحد ولا أن ينظر بعين الإثراء إليها.

مصنفاته :

له من المؤلفات الكثيرة فمنها كتاب غاية المنتهى في الفقة قريب من أريعين كراساً وهو من جميع كراساً وهو جمع من المسائل اقصاها وأدناها مشى فيه مشى المجتهدين في التصحيح والاختيار والترجيح، وله كتاب دليل الطالب في الفقه نحو عشرة كراريس، ولليل الطالبين لكلام النحويين، وإرشاد من كان قصده لا إله إلا الله وحده ، ومقدمة الخاتض في علسم الفرائض ، والقول البديع في علم البديع ، وأقاويل الثقات في تأويل الأسماء ، والصفات والآيات المحكمات والمتشابهات وغيرها.

* وَفَاتُه:

وكانت وفاته بمصر في شهر ربيع الأول سنة ثلاث وثلاثين وألسف رحمسه الله.(١)

 ⁽۱) «خلاصة الأثر» (۲۰۸/٤)، وقد سبق التعریف بالمؤلف فی مقدمة تحقیقی لکتاب «محرك سواكن الغرام» (۱۱ – ۱۸).

قال العبدُ الفقيرُ إلى اللهِ تعالى؛ مَرْعيُّ بنُ يُوسفَ الحتبلي المَقْدسيّ: حَمْدًا لِمَنْ جعلَ الكعبةَ الممشرفةَ أَوَّلَ بيتٍ وُضعَ لِلنَّاسِ، وأبرزها في الوجودِ عروسًا يفيض إلى حِمَاها الذاكرُ والناس، فهي البيت الذي بهبَكَّة» مُباركًا وهدًى للعالمين فيه آيات بينات مقام إبراهيم ومن دخله كان من الآمنين، وصلاةً وسلامًا على المَبْعوثِ لِكافّةِ الناسِ رسولًا المُنزَّل عليه: ﴿وَلِيّمِ عَلَى النَّاسِكين، النَّاسِين عِجُّ ٱلْبَيْتِ مَنِ السَّمَلَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ﴾ ش مران:١٩١، وعلى آله الناسكين، وأصحابِهِ السالكينَ لسُبلِ الخيرِ، والمُقْتَفين.

🗆 أما بعدُ:

فهذه عبارات لطيفة، وإشارات مُنيفة، تُسيءُ حاسدًا وتَسرُ خليلًا في الكلام على آية ﴿ أَوَّلَ بَيْتِ وَضِعَ لِلنَّاسِ ﴾ الدمران (٩٦٠) و ﴿ وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِبُّ ٱلْبَيْتِ مَنِ اسْتَطْلُعَ إِلَيْهِ سَبِيدِلًا ﴾ الاختصار لا التطويل، مُبينًا ما فيها مِنَ الأحكام لإيضاح الدليل، واللهُ تعالى حَسْبِي ونِعمَ الوكيل.

أمًّا قوله تعالى: ﴿إِنَّ أَلَّلَ يَبْتِ وُضِعَ الِنَّاسِ﴾ الله مداه: ١٩١ فمعلومٌ: أن «إنَّ» معناها التوكيد، و﴿إِنَّ أَوَّلَ﴾ إن كان بمعنى: الأَسْبَقِ»، فهو ممنوعٌ من الصرفِ للوصف ووزن الفعل، وإنْ كان بمعنى: "مُتقدِّم» أو: «قَبْل» فَمَصْروفٌ.

وقوله: ﴿وُضِعَ﴾ صفة لـ ﴿يَنْتِ﴾، والواضع كما في «الكَشَّاف؛ هو: الله تعالى، يدلُّ عليه قراءةُ مَن قَرَاً: (وَضَعَ للناسِ) بِتَسْميةِ الفاعل، وهو: الله سبحانه''.

⁽۱) «الكشاف» (۱/۲۰۳).

وسببُ نزولِ هذهِ الآيةِ: أنَّ اليهودَ قالوا للمسلمين: بيتُ المَقْدسِ قِبْلتنا وهو أفضلُ مِن الكعبةِ وأقدمُ، وهُو مهاجَر الأنبياء، وقِبْلتُهم، وأرضُ المَحْشَر، وفي الأرضِ المُقدَّسة.

وقال المسلمون: بَلِ الكعبةُ أفضل.

واختلفَ المفسّرونَ في كونِه أوَّل بيتٍ وُضع للناسِ هل المرادُ بالأَوَّليةِ : الأَوّليةُ في الوضعِ والبناءِ، أو : البَرَكة والمَسْجِديَّة؟

□ قولان:

أحدهما: أنه أوَّلُ في الوضع والبناء.

قال مجاهدٌ: خلقَ اللهُ هذا البيت قبلَ أن يخلقَ شيئًا من الأرضين. وفي روايةٍ عنه: إنَّ الله خلقَ موضعَ البيتِ قَبلَ أنْ يخلقَ شيئًا من الأرضِ بألفَي عامٍ.

وقال في «تفسير الكواشي» كما في «الكَشَّافِ»: أوَّل بيتٍ وُضِعَ ، أيْ: ظَهَرَ على وجه الماء عند خلقِ السمواتِ والأرضِ ، خَلَقهُ اللهُ تعالى قَبلَ خَلْقِ الأرضِ بألْفَي عامٍ ، وكان زَبْدَةً بيضاءَ على وجهِ الماءِ ، فَدُحيت الأرض من تحته . انتهى ".

وهذا قولُ ابن عُمَرَ، ومجاهدٍ، وقتادةً، والسُّدِّيِّ.

وعَن عبد الله بن مُعمر رﷺ قالَ: خُلِقَ البيت قبلَ الأرضِ بألْفَي عامٍ، ثُمَّ

 ⁽۱) الواحدي، أسباب النزول (۷٦، ابن حجر العسقلاني، العجاب (۷۱۷/۲-۷۱۸)،
 السيوطي، الدر (۹۳)، أخبار مكة للأزرقي (۱/ ۱۳۱)(۱۰۵) وإسناده حسن.
 (۲) «الكشاف» (۳/۱» ۲)، تفسير الطبرى (۸/٤).

دُحِيَتِ الأرضُ منهُ^(١).

وعن ابنِ عبّاسٍ ﴿ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللّهِ ﷺ: ﴿ وَأَنَّ لِقُمْةٍ وُضَعَتْ فِي الأَرْضِ: مَوضعُ البيتِ، ثُمَّ مُدَّت منها الأَرْضُ، وإنَّ أُولَ جَبلٍ وَضَعَهُ اللهُ على وجهِ الأَرْضِ: أبو قُبيسٍ، رواه البيهقيُّ ٣.

وقيلَ: هو أوَّلُ بَيتٍ بُنَي على الأرضِ. فَعَنِ ابنِ عباسٍ ﷺ في قولِهِ تعالى: ﴿إِنَّ أَوَّلَ [٣/ أَ] بَيْتٍ وُضِعَ التَّاسِ﴾ ۩ صراه:١٦ هو: الكعبة، وضَعَهَا اللهُ تعالى في الأرض قُبَالَةَ البيتِ المعمورِ٣٠.

[وقال] علي بن الحُسين في إن الله تعالى وَضَعَ تحتَ العرشِ بيتًا ، وها البيتُ المعمورُ ، فَأَمَرَ اللهُ تعالى الملائكةَ أَنْ يَطوفوا بِهِ ، ثُم أَمَرَ الملائكة الذين هُمْ سُكَّانُ الأرضِ أَنْ يَبْتُوا في الأرض بيتًا على مِثَالِهِ وَقَدْرِهِ ، واسمُه : المدين هُمْ سُكَّانُ الأرضِ أَنْ يطوفوا به كما يطوفُ أهلُ السماءِ بالبيتِ المصورِ . وواهُ ابنُ الجوزيُ ".

وأوردَهُ الكواشئُ في اتفسيره! .

روي: أنهم بَنَوْهُ قبلَ آدمَ بِالْلَقِي عامٍ، وكانوا يحجونه، فلما حجَّه آدمُ قالت الملائكةُ: بَرَّ حَجُّكَ، حججنا هذا البيت قبلك باللهي عام ١٠٠٠.

⁽١) البيهقي في الشعب، (٧/ ٥٤٢-٥٤٣) (٣٦٩٧) قال محققه: إسناده ليس بالقوي.

 ⁽٢) حليث ضعيف: رواء اليهقي في «الشعب» (٧/ ٤٣٥) (٣٨٢٤) وضعفه الشيخ الألباني في
 اشميف الجامع» (٢١٣٢).

 ⁽٣) أخرجه المفضل الجندي ومن طريقه ابن الجوزي في «العلل المتناهيات» (١/ ٧٠٠ وقم
 (٩٣٧)، وضعفه جلًا ابن الجوزي، وزاد السيوطي في «المدر المنثور» (١/ ٣٢١) نسبته

[&]quot; ي (٤) يياض بالأصل، والمثبت بين المعقوفين موافق للسياق.

⁽٥) أخرجه الأزرقي في اأخبار مكة (٦٨/١ رقم ٨) وقال محققه: إسناده ضعيف، ولم أجده في امثير الغرام الساكن؟ لابن الجوزي.

⁽٦) أخرجه الأزرقي في فأخبار مكة؛ (١/ ٨٥ رقم ٣١)، والمفضل الجندي ومن طريقه ابن=

وَعَنِ ابنِ عباسِ ﷺ قال: لمَّا حجَّ آدم لقيتُه الملائكةُ بـ«المازمين، ١٠٠٠) فقالوا: برَّ حَجُّكَ يا آدمُ؛ إنَّا قد حَجَجْنَا هذا البيتَ قَبْلُكَ بِالْفَي عام ٣٠.

وعن أبي هُريرة و الله قال: حَجَّ آدمُ، فَقَضَى المَنَاسِكَ، فلمَّا حَجَّ قالَ اللهُ تعالى: ﴿ اللهِ عَفْرتُ لكَ، وأمَّا ذُرْيَتُك: فَمَنْ جاءَ منهم هذا البيت مُقِرًا بننبه غفرتُ له ٤ . فحجَّ آدمُ فاستقبَلتْه الملائكة فقالوا: بَرَّ حَجُّكَ يا آدمُ ؛ لقد حَجَبُنا هذا البيت قَبْلُكَ بألْفَى عام ٣٠ .

وحن سعيد بن سالم: أن آدمَ عَلَى حَجَّ على رِجْلَيْهِ سَبْعينَ حَجَّةُ ماشيًا ، وأنَّ الملائكةَ لقيَتُهُ به المازمين ، فقالوا : برَّ حَجُّكَ يا آدمُ ؛ إنَّا قد حَجَجْنَا قبْلَكَ بالفّي عام (1).

وقيل: إنَّه أوَّلَ بيتٍ بَنَاهُ آدمُ في الأرضِ. وقاله ابنُ عباسٍ.

وعنِ ابنِ عُمَرَ ﴿ قَال: قال رسول الله ﷺ: ﴿بَمَثَ اللَّهُ جبريلَ إلى آدمَ وحَوَّاءَ فقال لهما: ابْنِيَا لي بيتًا. فخَطَّ جبريلُ، فبععلَ آدمُ يَحفُرُ، وحَوَّاءُ تنقلُ التراب، حتى أجابه الماءُ، فَتُودِي مِن تَحْدِهِ: حَسْبُكَ يا آدمُ. فلمًا بناهُ أوحى الله تعالى إليه أنْ بطوف بِهِ، وقبل له: أنتَ أوَّلُ الناسِ، وهذا أولُ بيتِ ''.

⁼ الجوزي في العلل المتناهية، (٢/ ٥٧١ رقم ٩٣٧)، وأخرجه الأزرقي في أخبار مكة (١/ ٧٦ رقم ١٣) وقال محقق الخبار مكة، الإسناده ضعيف.

⁽١) المازمين: موضع بمكة المكرمة.

 ⁽٢) أخرجه المفضل الجندي ومن طريقه ابن عساكر في «تاريخ دمشق» (٧/ ٢٩٤)، وكذا ابن الجوزي في «العلل المتناهية» (٢/ ٥٧١ رقم ٩٣٧)، وأخرجه الأزرقي في «أخبار مكة» (١/ ٧٦ رقم ١٣) وقال محقق «أخبار مكة»: «إسناده ضعيف».

⁽٣) أخرجه الأزرقي في (أخبار مكة) (١/ ٨٣ رقم ٢٦)، وقال محققه: (إسناده ضعيف جدًّا).

⁽٤) انظر: «الدر المنثور» (١/ ٣١٤) للسيوطي، و«الترغيب والترهيب» للمنذري (٢/ ٢٠٩ رقم ١٧٠٤)، و«شعب الإيمان» للبيهقي (٣/ ٣٥٥ رقم ٣٩٨٩).

⁽٥) الهندي في "كنز العمال" (٢١٣/١٢ برقم ٣٤٧١٨)، ابن عساكر في "تاريخ دمشق (٧/ ٣٠٢).

ثُم تَنَاسَخَتِ القُرونُ ، حتى رَفَعَ إبراهيمُ القواعدَ منه . أخرجه البيهقي في «الدلائل»(١).

وعن عطاءٍ: أنَّ عُمَرَ ﴿ مَنْهُ سَأَلَ كَعْبًا فقال: أَخْبِرُني عن هذا البيتِ، ما كان إَمْرُهُ ؟ فقال: إنَّ هذا البيتَ أَنْزَلَهُ اللهُ من السماءِ يَاقُونَةَ حمراءَ مُجَوَّفَة مع آدم، فقال: يا آدمُ: إنَّ هذا بيتي فَطُفْ حَوْله، وصَلِّ حَوْلَه، كَمَا رأيْتَ ملائكتي يطوفون حَوْلَ عرشي ويُصلُّون.

ونَزلتْ معه الملائكةُ فرفعوا قواعدَه من حجارةٍ، ثُم وضع البيت على المقواعدِ، فلمَّا أَغْرَقَ اللهُ قومَ نوحٍ رَفَعَهُ ويقيتْ قواعدُه'''. رواهُ البيهقيُّ في الشَّعب الإيمان،'''.

وَذَكرَ بِعضُهُم: أنه لمَّا أُهْبِطَ آدَمُ مِن الجنةِ قال الله له: يا آدمُ، ابْنِ لي ييتًا يِحِدُاءِ بِتِي الذي في السماء تَتَعَبَّدُ فيه أنت وولدُك كَمَا تَتَعَبَّدُ ملائكتي حُول عرشي. وهبطتِ الملائكةُ فحفرتْ حتى بلغ الأرض السابعة فقذفتْ فيه الملائكةُ الصخر، حتى [٣/ب] أشرَفَ على وجْه الأرضِ، وهَبَطّ آدم معه ياقوتةٌ حمراءُ محفورةٌ لها أربعةُ أركانِ بِيض، فَوصَعَهَا على الأساس، فَلَمْ نَزَلِ الياقوتةُ كذلكَ حتى رفعها اللهُ إلى السماء، وبقيتْ قواعدُه، فَبَنَى بُنُو آدمَ مِن بعدهم بعندهم عليه السلام، فلمًا كان الغرقُ خَفِي مكانه، فلمًا بَعَثَ اللهُ إبراهيمَ عليه السلام، فلمًا كان الغرقُ خَفِي مكانه، فلمًا بَعَثَ اللهُ إبراهيمَ عليه السلام، طلبَ الأساسَ الملائكة اليَبْنِي عليه، فضربَ جبريلُ . عليه السلام . بجناحِه الأرضَ فأبرزَ عن أسٌ ثابتٍ على الأرضِ جبريلُ . عليه السلام . بجناحِه الأرضَ فأبرزَ عن أسٌ ثابتٍ على الأرضِ

 ⁽١) حليث ضعيف: خرجه البيهقي في اللدلائل؟ (٣٧٧) من طريق ابن لهيعة عن يزيد أبي الخير
 عن عبد الله بن عمرو موفوعًا، وابن لهيعة: ضعيف سيئ الحفظ.

⁽۲) في الأصل: قواعد، والمثبت هو الصواب.

 ⁽٣) ضعيف: خرجه البيهقي في اشعب الإيمان، (٣٨٣٠) من طريق عطاء عن عمر، وهو منقطع.

السُّفْلي، فقذفتْ فيه الملائكةُ الصَّخْرَ، ما يَطيقُ الصخرةَ منها ثلاثون رجلًا، وبَنِي عليه البيت^{...}.

وعن وهْب: أنَّه لمَّا نزلَ آدمُ اشتدَّ بُكاؤه وحُزْنُه، فوضَعَ اللهُ له خيمةً مِن ياقوتةٍ حمراء من الجنَّة فيها ثلاثةُ^٣ قَنَاديل مَوضعَ الكعبة، فانتهى نورُها إلى محلِّ أنصابِ الحَرَم^٣.

وعن عروة بن الزبير والله أنه قال: بلغني: أنَّ البيتَ وُضع لآدمَ عليه السلام يطوفُ بِهِ ويَعبُد اللهَ عِنده، وأنَّ نوحًا قد حَجَّه وجَاءَه وعظَمه، فلمّا أصاب الأرضَ الغرقُ حين أهلكَ اللهُ قومَ نوحٍ أصاب البيتَ مَا أصاب الأرضَ مِن الغرقِ، فكان ربوةً حمراءَ معروفٌ مكانه، ثُم لَم يَبعثِ اللهُ نبيًّا إلَّا حجَّه. رواهُ البيهةيُّنُ..

القول الثاني: أنَّ المرادَ من الأَوَّليةِ: كونه أَوَّلَ بِيتٍ وُضع للناسِ مُبارَكًا، ويدلُّ عليه: سِياقُ الآيةِ وهو قولُه تعالى: ﴿لَلَّذِى بِبَكَّةَ مُبَارَكًا﴾ الله عراد:٩٦]. قاله ابنُ الخازنِ في تفسيروِ (١٣٠٠.

فَيَنْ عَلَيٌّ. كَرَّمَ الله وجهه. : أَنْ رَجُلًا قال: أَلَا تُخْبَرني عَنْ اِلبِيتِ، أَهُوَ

(١) أخرجه الأزرقي في اأخبار مكة» (١/ ٨٢ رقم ٢٤)، وقال محققه: السناده ضعيف جدًّا». (٢) في الأصل: ثلاث، والمثبت هو الصواب.

(٣) أخرجه الأزرقي في (أخبار مكة) (١/ ٧٤ رقم ١٣) وقال محققه: (إسناده ضعيف وفي متنه نكارة، والفاكهي في (أخبار مكة) (٢/ ٧٥٥ رقم ١٥١٧)، وزاد السيوطي في (الدر المنثور) (٢١ ١٨٠) لاين المنلو.

(٤) أثر ضعيف: خرجه البيهقي في «السنن الكبرى» (٥/ ١٧٧) وإسناده ضعيف فيه مُبْهُمٌ.

(٥) وهو: الباب التأويل في معاني التنزيل؛ (١/ ٢٥١– ٢٥٢).

(٦) أخرجه ابن جرير في «التفسير» (١/ ٥٥١)، وابن أبي حاتم في التفسير» (٣/ ٧١٠ رقم ٢٨٣٩)، والحاكم في «المستدرك» (٣/ ٣٢١)، وزاد السيوط في «الدر المنثور» (١/ ٣٠٧)، وزاد السيوط في «الدر المنثور» (١/ ٣٠٧) نسبته إلى ابن أبي شبية وإسحاق بن راهوية في «المسند»، وعبد بن حميد والحارث بن أبي أسامة، وقال الحاكم: همذا حديث صحيح على شرط مسلم ولم يخرجاه».

أَوَّلُ بِيتٍ وُضِعَ في الأرضِ؟ قال: لا ، قدْ كانَ قَبْله بيوتٌ ، ولكنّه [أول بيت] ١٠٠٠ وُضِع للناس مُباركًا وهُدّى، وفيه مَقَامُ إبراهيمَ ، ومَن دَخَله كان آمنًا .

وقال الحَسَنُ: هُو أَوَّلُ مَسْجِدٍ عُبِدَ اللهُ فيه.

قال مُقَاتِلٌ: هُو أُوَّلُ مسجدٍ وُضِع للناس٣٠.

وقال مطرٌ : هُو أوَّلُ بيتٍ وُضِعَ للعِبَادةِ .

وقال الصَّحَّاكُ: هُو أُوَّلُ بَيتٍ وُضِعَ فيه البَرَكة، وأُوَّلُ بيتٍ وُضِعَ للناسِ يُحَجُّ إليه، وأَوَّلُ بيتٍ جُعِلَ قِبْلةَ للناسِ.

وفي «الكَشَّافِ» معنى: وَضَعَ اللهُ للناسِ بِيتًا: أنه جَعَله مُتَعَبَّدًا لهم. فكأنه قال: إنَّ أُوَّلَ مُتَعَبِّدِ الناس الكعبةُ (٣٠.

أخرجَ الشيخان البخاريُّ ومسلمٌ في أبي ذرِّ هُ قال: سألت رسولَ الله على عن أبي ذرِّ هُ قال: سألت رسولَ الله على عن أوَّلِ مسجدِ وُضِعَ في الأرضِ؟ قال: «المَسْجِدُ الخَوْامُ» قلت: ثمَّ أيَّ؟ قال: «المَسْجِدُ الأَقْصَى». قلت: كم يَيْنَهما؟ قال: «أَرْبُمُونَ عَامًا».

وَكَانَ قِبلةَ إبراهيمَ وغَيْرِه منَ الأنبياءِ.

وكان النبيُّ ﷺ يُصَلّي مُدَّةً إقامته بمكَّةً إلى بيتِ المَقْدسِ، ولا يَستدبرُ الكعبةَ، بَلْ يجعلها بَيْنَ يَكَيْهِ، فلمَّا هاجَرَ أمر بالصلاةِ إلى صخرةِ بيتِ المَقْدسِ تألَّقًا لليهودِ، فصلَّى بعد الهجرةِ سِتَّةً عَشَرَ شهرًا أو سبعَة عَشَرَ"

⁽١) غير واضحة بالأصل.

⁽٢) تفسير الطبري (٤/ ٧).

^{.(1.4/1)(4)}

⁽٤) اصحيح البخارية (٥٧٥)، واصحيح مسلمة (١/ ٥٢٠).

⁽٥) انظر : "تنسير الطبري، (٢/ ٢٠٥)، و"تنسير ابن كثير، (١/ ١٩٠–١٩٢)، والدر المنثور، للسيوطي (١/ ٣٤٢– ٣٤٣).

واخْتلفَ العلماءُ: هل كان [٤/ أ] شُرعَ التوجّهُ إلى بيت المَقْدِسِ بالمدينةِ بالسُّنَّةِ أو بالقُرآن؟ على قولين: حَكَاهُما القاضي، وذكَرَ ابنُ الجوزيِّ '' عن الحَسَنِ وأبي العالية والرَّبيعِ وعِكْرمة: أنَّه كان برأيه واجتهاده.

وقيل: إنَّه أوَّلُ بيتٍ وُضِعَ يُحَجُّ إليه.

وقال ابنُ عَبَّاسٍ: هُو أَوَّلُ بَيتٍ حُجَّ بعد الطوفان.

وقيل: هُو أَوَّلُ بيتٍ خُصَّ بالبَرَكَة وزيادةِ الخيرِ .

🗖 قُلتُ:

وينبغي أن يُقال: لا تعارض بين جميع هذه الأقوال؛ إذْ كلّ ذلك صحيح في حقّه، ولا بَيْنَ مَا مرَّ مِن الأوَّليةِ وهو: أنَّ الله خَلَقَه أولًا، ثم بَنَتُهُ الملائكةُ، ثُمَّ بناهُ آدمُ، ثمَّ بَنَاهُ بَنُو آدم، ثُمَّ بناهُ إبراهيمُ، ثمَّ بناهُ العَمَالقةُ، ثم بَنَاهُ جُرْهُمُ، ثم بَنَاهُ قُصَيُّ، ثم بَنَاهُ فُريشُ، ثم بَنَاهُ عبدُ اللهُ بنُ الزبيرِ، ثم الحجَّاجُ بَنَى جدارًا من جُدْرَان البيتِ وهو أَوَّلُ بيتٍ مُبَارَكٍ، وَوُضِع ليحجَّ الناس إليه.

وهذا جَمْعٌ لطيفٌ، لَمْ أَرَمَن تَكَلَّمَ عليه، واللهُ أَعْلَمُ.

وأنَّ قولَه تعالى: ﴿لَلَّذِى بِبَكَّةَ﴾ الله على المَّدَاهِ]: أَيْ: لَلْبَيْت الذي ببكَّة، واخْتُلُف: هلِ "بَكَّةُ هي «مَكَّة» أَوْ لا؟ فقال قومٌ: «بَكَّةٌ هي «مَكَّة» لُغتان وهما عَلَمٌ على البلد الحرام، وعليه الجمهورُ، وقدَّمه في «الكَشَّاف» أن وكذا المفتيُّ والكواشي والسَّمرقنديّ، وهو قولُ الضَّحَّاكِ ومُجاهد، قال ابنُ قتيبة وغيره: لأن إبدالَ الباءِ من الميم وبالعكسِ جائزٌ مشهورٌ، كما يقال: «سَبَدُ أرضَه» و«سَمَدَها»، و«طِينٌ لازِب» و الإزم»، وقولهم: «النبيط» و «النميط» في السم موضع دِ «النه هناء»، و قولهم: «حُمَّى مُغمطة» و «مغبطة».

 ⁽۱) ازاد المسير» (۱/ ۱۵۳).

⁽٢) أي: الزمخشري (١/ ٢٠٣).

وقال قومٌ: "بَكَّة عنير "مَكَّة"، فقيل: "بَكَّةُ المسجدُ الحرامُ خاصَّةً، والمَكَّة المسجدُ الحرامُ خاصَّةً، والمَكَّة العَرَمُ كُلُّه. حَكَاهُ العاورديُّ عَنِ الأَزْهريُّ وزيد بن أسلم.

وقيل: "بَكَّةُ" اسمُ البيتِ، و"مَكَّةُ" اسمُ البلدِ. حَكَاهُ عن النخعي وغيره. وقيل: "بَكَّةُ" اسمُ لِبَطْن (مَكَّةً".

وقيل: «بَكَّةُ» اسمٌ لِلبَلَدِ، لقوله تعالى: ﴿لَلَّذِى بِبَكَّةَ﴾ ١٥ مىران:٢٩٦، وهَكَّةَ اسمٌ للمسجدِ والمَطّافِ.

وقال الزجَّاجُ: ﴿بَكَّةُ ۗ موضعُ البيتِ، وسائرُ ما حَوَاليه «مَكَّة».

وقيل: ابَكَّةُ ؟ مَوضعُ المسجد، والمَكَّةُ » البلد حوله.

والمشهورُ الأُوَّلُ، واشتقاقُها مِن "بَكَّهُ" إذا زَحَمه؛ لازدحام الناسِ فيها . وعن قَنَادَةَ: يَبكُ الناسُ بعضُهم بعضًا الرجالُ والنساء .

وقيل: لأنها تَبكُ أعناقَ الجبابرة. قاله الليث.

أيُّ: تَدُقَها، فَلَمْ يقصدُها جَبَّارٌ بِسُوءِ إِلَّا قَصَمَه الله تعالى، واللَبَكُّ؛ الدَّقُّ?.

وسُمِّيتُ امَكَّةَ» لِقِلَّةِ مائِهَا، مِن "مكَّ الفَصيلُ ضَرْعَ أُمِّه»، و«أَمْتَكُه»: إذا امتصَّ كل ما فيه من اللبن.

وقيل: لأنها تَمُكُّ الذنوبَ، أي: تَذْهبُ بها.

وقيل: لأنها تَمُكُ الجبَّارين، أي: تُذْهِبُ قُوَّتَهم.

□ ويقال لامَكَّةَ» أيضًا:

﴿ الْبَلْدَةُ ۗ ، و (البَلَدُ ، و (البَلَدُ الحَرَامُ ، و (بَلَدُ اللهِ ، و (البَلَدُ الأمينُ ، و (المبينُ » ، و (المأمون » ، و (المبيثُ المسجدُ الحرامُ » ، و (البيثُ

⁽١) انظر: «رسالة في أسماء مكة المشرفة» للسجاعي (١٦-١٧).

الحَرَامُ"، و «الحَرَمُ"، و «الكَمْبَةُ"، و «طيبة»، و «البيت العتيقُ"، و «الرباحُ»، و «المُعطّشةُ»، و «المُعطّشةُ»، و «المربسُ»، و «المُعطّشةُ»، و «الرأسُ»، و «كوثي»، و «العَرْشُ»، و «العروش»، [٤/ب]، و «العريش»، و «أمُّ القرى»، و «أمُّ صَبْحِ»، و «أمُ روْحٍ» و «أمُّ رحم، و «أمُّ المرحم»، و «أمُّ المرحمة تنزل بِها، و «أمُّ رخمٍ» لأن الرحمة تنزل بِها، و «أمُّ زخمٍ» المردحام الناس فيها، و «المُقدّسة» و «القادسية» و «القادسُ» من التقديس أي: التطهير من الدُّنوب، و «الناسة» بالسين والشين، و «البساسة» و «النساسة» لأنها تَبُسُ مَن المَحدَ فيها أي: تَطْره، و «الباسة» و «البساسة» و «البساسة» لأنها تَبُسُ مَن المَحدَ فيها أي: تُعلَمه و تُحطّمه، مِن قوله تعالى: ﴿ وَبُشِتِ الْجِمَالُ بَسًا ﴾ المُلجِدِينَ، و «العُرُوض» و منه سُمِّي عِلْمُ العَرُوضِ بهذا الاسم؛ لأن العخليل بن أحمد اقْتَرَحَه بِ «مَكَّة» فَسُمَّي بِاسْمِ مَحلة .

و «حرمة»، و «السوحة» و «النادرة»، و «العَذْراء»، و «تَقْرَةُ الغرابِ»، و «قرية النَّمْل»، و «النانية»، و «النجز».

وكثرة الأسماء تدلُّ على شرف المُسمَّى ".

وأَمَّا قوله تعالى : ﴿مُبَارَكًا وَهُدُى لِلْمُلْكِينَ﴾ (ال عدران: ٢٩١ فَ ﴿مُبَارَكًا﴾ منصوبٌ

⁽١) كذا بالأصل.

⁽٢) قال بعضهم:

وما كثرة الأسماء إلا لفضلها حباها بها الرحمن من أجل كعبة

انظر: «الجامع اللطيف» لابن ظهيرة (١٥٠).

وهناك عدة رسائل في أسماء مكة ومعانيها ، ومن أجمعها «رسالة في أسماء مكة المشرفة» تأليف أحمد السجاعي ت١٩٧هـ، تحقيق راشد بن عامر الغفيلي، وقد طبعت ضمن لقاء العشر الأواخر بالمسجد الحرام، رسالة رقم (٦٨).

على الحالِ مِنَ الضميرِ المُسْتَكِنَ في الظَّرْفِ، لأن التقدير ﴿لَلَّذِى بِبَكَّةَ﴾ هو والعاملُ فيه المُقدَّر في الظرف من فِعل الاستقرار، وأصلُ البَرَكةِ النمؤ والزيادةُ، ومعنى ﴿مُبَارَكًا﴾ أي: كثير الخير لِمَا يَحصلُ لِمَنْ حَجَّه أو اغتَمَرَهُ وعكف عنده وطاف حوله مِن الثواب وتكفيرِ الذنوبِ ومُضاعفةِ الحسناتِ وزيادة ثوابِ الظاعات''.

فَعَنْ عبدِ اللهِ بنِ الزَّبيرِ ﴿ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللهِ ﴾ : "ضَلاةٌ في مَسْجِدِي هَذَا أَفْضَلُ مِنْ أَلْفِ صلاةٍ فيمَا سِواهُ، إلَّا المَسْجِدَ الحَرَام، وَصَلاةٌ فِي المَسْجِدِ الحَرامِ أَفْضَلُ مِنْ مَاثَةِ أَلْفِ صَلاةٍ فِي هَذَا ، رواه أحمدُ والبرَّارُ وابنُ خُزَيْمةً بِرِجَالِ الصَّحيح"، زادَ ابنُ خُزَيمة: يَعني: مَسْجِدَ المدينةِ .

وبَقيّة أعمال البرفي المضاعفة كالصلاةِ.

رواه الحاكم وصحَّحه مِن حديثِ ابنِ عبَّاسٍ: «كُلُّ حَسَنَةٍ مِنْ حَسَنَاتِ الحَرَمِ بِعِائَةِ ٱلْفِيهِ".

وفي حديثٍ: ﴿ حُجُّوا ؛ قَإِنَّ الحَجَّ يَغْسِلُ الذَّنُوبَ كَمَا يَغْسِلُ المَاءُ البَدَنَ، رواه الطيرانيُّ '' .

وفي حديث أبي هُريرة ﷺ قال: سمعتُ رسولَ اللهِﷺ يقولُ: امَنْ حَجَّ للهِ فَلَمْ يَرْفُتْ وَلَمْ يَقْسُقْ رَجَعَ كَيُومٍ وَلَدَتَهُ أَمُّهُ مَتفقٌ عليه ٥٠٠، واللفظُ لِلبخاريِّ،

⁽۱) «الكشاف» (۱/۲۰۳).

 ⁽۲) حديث صحيح: خرجه أحمد (۱۹۵۳) والبزار (۲۱۹۱)، وصححه الشيخ الألباني في اصحيح الترغيب والترهيب (۱۱۷۲).

 ⁽٣) حليث ضعف جدًا: المستدرك الحاكم، (١٦٤٥) وصححه، وتعقبه الذهبي فقال: ليس بصحيح، أخشى أن يكون كذبًا. وقال الشيخ الألباني في الضعيفة، (٤٩٥): حديث ضعيف حدًا.

⁽٤) حديث موضوع: رواه الطبراني في «الأوسط» (١٥٤٥)

⁽٥) البخاري (١٥٢١) ، ومسلم (١٣٥٠).

وفي روايةٍ لمسلمٍ: "مَنْ أَتَى هَذَا البَيْتَ فَلَمْ يَرْفُثْ وَلَمْ يَفْسُقْ رَجَعَ كَمَا وَلَدَتْهُ أُمُّهُ».

والرَّفَثُ: الجِمَاعُ، والفُسُوقُ: المعاصي.

وأخرجَ الشيخان'' عن أبي هُريرة ﷺ: أنَّ رسولَ اللهِﷺ قالَ: «العُمْرَةُ إِلَى العُمرَةِ، كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُمَا، والحَجُّ المُبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَرَاءٌ إِلَّا الجَنَّةُ».

وعَنِ ابنِ عُمَرَ ـ يَرفَعُه ٣٠ ـ : ﴿ مَنْ طَافَ سَبْمًا وَصَلَّى رَكْمَتَينِ كَانَ كَعِتَاقِ رَقَبَةٍ ﴾ رواه البيهةيُّ ، ورَوَاهُ ابنُ مَاجَه بلفظ : ﴿ مَنْ طَافَ بِالبَيْتِ وَصَلَّى رَكْمَتَيْنِ كَانَ كَعِنْقِ رَقَيَةٍ ﴾ .

وعن عُمَرَ ﷺ قال: «مَن أَتَى هَذَا البيتَ لا يُرِيدُ إِلَّا إِيَّاهُ فَطَافَ طَوَافًا خَرَجَ مِنْ ذُنُوبِهِ كَيَوْم وَلَدَتُهُ أُمُّهُ». أخرجه سعيد بن منصورٍ .

والأحاديث في هذا كثيرة.

ومعنى: ﴿وَهُدَّى لِلْقَالَمِينَ ﴾ الدمسران: ١٩٦:

أي: قِبْلة لهم ومُتَعَبَّدًا [٥/ أ] لَهُمْ يَهْتدون بِهِ إلى جهةِ صَلاتِهِمٍ.

وقيل: هو هدَّى للعَالَمِينَ إلى الجَنَّةِ؛ لأنَّ مَن قَصَدَهُ أَوْ حَجَّهُ فَقَد سَلَكَ به طريقًا إلى الجنَّةِ.

وقيل: لأنَّ فيه آياتٍ عَجيبةً دائَّةً على عَظِيمٍ قُدْرتِه وبالغِ حِكمته تعالى، تَهدي مَن تأمَّلها ونَظَرَ فيها بِعَيْنِ الاعتبار إلى الصِّراطِ المُستقيمِ وتنوير البصيرةِ واليقينِ.

⁽١) البخاري (١٧٧٣)، ومسلم (١٣٤٩).

 ⁽٢) حديث صحيح: رواه البيهتي في «السنن الكبرى» (٥/ ١١٠) وصححه الشيخ الألباني في
 «التعليق على ابن خزيمة» (٢٧٢٩)، و «التعليق الرغيب» (٢/ ١٢٠)، والحديث في «سنن ابن
 ماجه» (٢٩٤٧).

وأمَّا قولُه تعالى: ﴿فِيهِ عَالِئَا بَيِّنَكُ ﴾ شمراه: ٩٧.

أي: علاماتٌ واضحاتٌ، فَمِنْ آياتِ البيتِ كما في الكواشي،:

أنَّ الطيرَ لا تَطيرُ فوقه، وأنَّ الجارحة إذا قصدتِ الصَّيدَ فَدَخَلُ الحَرِمَ كَفَّتْ

وصَدَر إليه الأنبياءُ والمرسلون والأولياءُ والأبرارُ.

ويضُّنَا لِعَد الْحَسَنةُ فَنْهِ بِمِالْةُ الْلَّهِ صَعَفٍ.

وفي "تفسير المفتي": الآياتُ كانحرافِ الطيورِ عن مُوازاةِ البيتِ على مَدَى الأعصار، ومُخالطة ضواري السباع الصيود في الحَرَمِ مِن غير تَعَرُّضٍ لها، وقَهْرِ اللهِ تَعَالَى لكلِّ جبارٍ قَصَدَه بسُوءٍ كأصحاب الفيل.

وفي الحديث: إنما سمَّى اللهُ «البيتَ العتيقَ» لأن الله أعتقَهُ من الجبابرة، فَلَمْ يظهرْ عليه جبًّارٌ قطَّ^{رن}.

ومِن الآياتِ: أنَّ الآمِرَ ببنائه: «المَلِكُ الجليلُ»، والمُهَنْدِسُ له: «الأمينُ جبريلُ»، والباني هو: ﴿إبراهيمُ الخليلُ»، والمساعدُ في بنائه: الصادق الوعد: ﴿إسماعيلُ».

ومن الآياتِ أيضًا : ما يُروى : أنَّ الكعبةَ مُنذ خَلقها الله تعالى : ما خَلَتْ عن طائفِ يطوفُ بها من جِنِّ أو إنس أو مَلكِ .

قال بعضُ السَّلَفِ: خرجتُ يومًا في هاجرةٍ ذاتِ سَمُوم، فقلتُ: إِنْ خَلَتِ الكعبةُ عن طائفٍ في حِينِ فهذا الحينُ، ورأيتُ المطافَ خاليًا، فَلَنوتُ فرأيتُ

⁽١) أخرجه الترمذي في السنن (٣٥٤ / ٣٤٤ رقم ٣٢٧٠)، والبخاري في التاريخ الكبيره (١/ ٢٠٠)، والحاكم في المستدرك (٢/ ٤٢١)، وعنه البيهقي في اشعب الإيمان ٣/ ٤٤٣ رقم ٢٠١)، وابن عساكر في اتاريخ دمشق (٤٠١/ ٢٠٠)، وقال الترمذي : اهذا حديث حسن صحيح على شرط البخاري ولم يخرجاه.

حيةً عظيمةً رافعةً رأسَها تطوفُ حولَ الكعبةِ . ذكرَهُ ابنُ الصَّلاحِ في المنسَكه، .

ورُوي: أنّه يومَ قُتلَ ابنُ الزبيرِ بِمَكةَ اشتدتِ الحربُ، واشتغلَ الناسُ بالقتالِ، فَلَمْ يُرَ طائفٌ يطوفُ بالكعبةِ إلّا جَمَلٌ يطوفُ بها. ذكره السُّهَيليُّ.

وعَنِ ابنِ عبَّاسٍ: أَنَّ الله تعالى وجَّه السفينةَ إلى مكَّة المشرفَةِ، فدارَت بالبيتِ أربعينَ يومًا، ثُمَّ وَجَّهها اللهُ الجُودِيَّ فاستقرَّت عليه. رواه ابنُ الجوزِيِّ".

ومن الآياتِ كما يأتي: الحَجر والحطيم.

🗆 وأما قوله تعالى: ﴿مَّقَامِ إِبْرَهِـُعَرَ﴾ الله عمراه:١٩٧.

أي: أثرُ قَدَمَيه عِنه الصَّخرةِ التي كان يقومُ عليها وَقْتَ رفعِ الحِجَارَةِ لبناءِ الكعبةِ عند ارتفاعه أو عند غسلِ رأسه، على ما رُوي: أنَّه عليه السلام . جاء زائرًا من الشام إلى مكَّة، فقالتُ له امرأةُ إسماعيلَ: انْزِل حتى أُغْسِلَ رأسَكَ. فَلَم يَنْزِل، فجاءته بهذا الحَجَر فوضعته على شِقْه، فَوَضَعَ قَدَمَه عليه حتى غسلتْ شِقَّ رأسِهِ، ثُمَّ حَوَّلتُه إلى شِقّه الأيسر، حتى غسَلَتِ الشَّقَ الآخرَ، فَبَعَى أَثُرُ قَدَمَيهِ عليه .

و ﴿ مَقَادِ ﴿ إِنَهِ عِنَهُ ﴾ (10 مران:١٧) إمَّا مُبتدأ حُذف خبره، أي: منها مقام البراهيم، أوْ بدلٌ من ﴿ آيات ﴾ بَدَلُ بعض من كلِّ، أو عطفُ بيانٍ، وصَحَّ [٥/ ب] بيانُ الجمعِ بالمفردِ، إما باعتبار كوّنه بمنزلةِ آياتٍ كثيرة لِظُهورِ شأنِه وقوة دلالته على قدرة الله تعالى، وعلى نُبوَّة إبراهيم عليه السلام، كقولِهِ تعالى: ﴿ إِنَّ إِبْرَهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا ﴾ [السار: ١٢٠]، أوْ باعتبار اشتماله على آيات كثيرة ؛ فإن كلَّ واحدٍ من أثر قدميه في صخرةٍ صَمَّاة، وغَوْصِهِ فيها إلى الكعبين، وإلانَةٍ

⁽١) «مثير الغرام الساكن» (٣٠٩)، «أخبار مكة» للأزرقي (١/ ٩٥ رقم ٤٦)، إسناده ضعيف.

بعضِ الصخرة دون بعض، وإبقائه دونَ سائر آيات الأنبياءِ، وحِفْظه مع كثرةِ الأعداء فوقَ ألفِ سنةِ ـآيَّةٌ مُسْتقلةٌ .

وقرأ ابنُ عباسٍ وأبيُّ ومُجاهدٌ وأبو جَعْفَرَ المدني في رواية قتيبة ﴿مَالِيَمْ يَيْنَةُ﴾ على التوحيد.

وفيها دليلٌ على أنَّ ﴿مَثَارِ إِبْرِهِتَمَ﴾ وحده واقعٌ عطف بيانٍ، ويجوز أن يُرادَ: فيه آيات بينات مقام إبراهيم، وآمن مَن دخله، لأن الاثنين نوعٌ مِن الجمع كالثلاثةِ والأربعةِ، ويجوز أن تذْكر هاتان الآيتان ويُطْوى ذكر غيرهما دلالةٌ على تكاثر الآيات، كأنه قبل: فيه آياتٌ بيناتٌ مقام إبراهيم وأمِّن مَن دخله وكثيرٌ سواهما كالحَجَرِ الأُسُودِ والمُلتَزَم والحطيم وزمزم.

وفي تفسير السمرقندي وابن الخازن من الآيات فيه: الْحَجَر الأسود، والحطيم، ومقام إبراهيم، وكذا غير ذلك ممًّا مرًّ.

فَعَنْ أَنْسٍ عَلَى قَال: قال رسولُ اللهِ ﷺ: ﴿ الرُّكُنُ وَالْمَقَامُ بِاقُوتَتَانَ مِن يَوَاقِيْتِ الْجَنَّةِ، رواه الحاكمُ '''.

وعَن أبي هريرة: ﴿ المُرَّكُنُّ وَالْمَقَامُ مِن يَوَاقِيتَ الْجَنَّةِ ۗ "".

وعن ابنِ عمرو^٣. يرفعه. : ﴿ أَنَّ الرُّكُنَ وَالمَقَامَ يَاقُوتَنَانِ مِنْ يَوَاقِيتِ الجَنَّةِ طَمَسَ اللهُ تَعَالَى نُورَهُمَا، وَلَوْ لَمْ يَطُوسُ نُورَهُمَا لأَضَاءَتا ﴿ مَا بَيْنَ المَشْرِقِ والمَغْرِبِ، رواه إمامُنا أحمدُ، والترمذيُّ، وابنُ حِبَّانَ، والحاكمُ ﴿ .

 ⁽١) صبحيح: رواه الحاكم في اللمستدرك (١٦٣٠) وإسناده ضعيف، وله شواهد صححه بها الشيخ الألباني رحمه الله تعالى ، كما في اصحيح الترغيب (١١٤٧).

 ⁽٢) لم أقف عليه من حديث أبي هريرة، وإنما رأية من حديث أنس وغيره. راجع اصحيح الترغيب (١١٤٧).

 ⁽٣) في الأصل: «عمر» والمثبت من المستدرك.

⁽٤) في الأصل: لأضاءا.

⁽٥) حديث صحيح: رواه الترمذي (٨٠٤) وأحمد (١٧٠٥)، وابن حيان (٣٧٨٠) والحاكم (١٦٣٠) وصححه الشيخ الألباني كما تقدم.

وعَن ابن عبَّاس قَالَ: أُنْزِلَ الرُّكُنُ والمَقَامُ مَعَ آدَمَ عِن "".

وَعَنِ ابنِ عَبَّاسُ أَيضًا قَالَ: قَالَ رسولُ اللهِ ﷺ: ﴿ نَزَلَ الحَجُرُ الأَسُودُ مِنَ الجَنَّةِ، وهُوَ أَشَدُّ بَيَاضًا من اللَّبَنِ، فَسَوَّدَته خَطَايًا بَنِي آدَمَ ارواه الترمذيُّ وقالَ: حديثٌ حَسَنٌ صَحيحٌ ٣٠٠.

وعنِ ابنِ عباسِ أيضًا قال: قال رسولُ اللهِ ﷺ: «الْحَجَرُ الْأَسْوَدُ مِنَ الْجَنَّةِ، وَكَانَ أَشَدَّ بَيَاضًا مِنَ النَّلْجِ، حتَّى سَوّدَتُهُ خَطَايا أَهلِ الشَّرُكِ، رواهُ أحمدُ، وابنُ عدِيٍّ في «الكَامِل»، والبيهقيُّ "

وعنِ ابنِ عبَّاسٍ أيضًا قالَ: قال رسول الله ﷺ: «الحَجَرُ الأَسُودُ يَاقُونَةُ مِنْ الْجَسَرُ الأَسُودُ يَاقُونَةُ مِنْ الْجَنَّةِ، وإِنَّمَا سَوَّدَتُهُ حَطَايَا المُشْرِكِينَ، يُبْعَثُ يَوْمَ القِيَامَةِ مِثْلَ أُحُدٍ، يَشْهَدُ لِمَن استَلَمَهُ وَقَبَّلُهُ مِنْ أَهْلِ الدُّنْيَا».

وأَمَّا الحَطِيمُ: فَعَنِ ابْنِ جُرَيْجٍ: الحَطِيْمُ: ما بَيْنَ الرُّكنِ والمقام وزَمْزَمَ والحَجَر.

وفي كُتب أصحابِنَا الفقهاء: الحَطِيم تحتَ الميزابِ، وسُمِّي (حَطِيمًا) لأنه محطومٌ مِنَ البيتِ، أيُّ: مكسورٌ منه.

وجَاءَ في الحديث: (مَن دَعَا عَلَى مَنْ ظَلَمَهُ فِيهِ حَطَمَهُ اللهُ ؛ فَيُسْتَجَابُ فِيهِ · الدعاء للمظلوم على الظالم، فَقَلَّ مَن دَعَا هُنالك على ظالم إلَّا هَلكَ، وقَلَّ مَن

⁽١) أخرجه الأزرقي في «أخبار مكة» (١/ ٤٥٣ رقم ٤٣٤) وقال محققه: ﴿إسناده ضعيفٌ،

 ⁽۲) حديث صحيح: رواه الترمذي (۸۰۳) وصححه الشيخ الألباني في الصحيح الترغيب
 (۱) واالسلسلة الصحيحة (۲۱۱۸).

⁽٣) حليث صحيح: رواه أحمد (٢٦٥٩) وابن عدي (٢/ ٢٦٣)، وصححه الألباني في «السلسلة الصحيحة» (٢٦١٨).

 ⁽٤) حديث ضعيف: رواه ابن خزيمة (٢٥٢٧) وضعفه الشيخ الألباني في اضعيف الترغيب؟
 (٧٢٨).

حَلَفَ هُنالك [٦/ أ] آثمًا إلا عُجِّلَتْ له العُقُويَةُ.

والأحاديث والأخبار في ذلك مِمًّا يطول، والله سبحانه أعلمُ.

وأمَّا قولُهُ تَعَالَى: ﴿ وَمَن دَخَلَةٌ كَانَ عَامِنَا ﴾ الدراه:١٩٠]:

فإنه وإن كان جُملةً مستأنفةً ابتدائية أو شرطية لكنها في قوة أن يقال: وأمَّنْ مَنْ دَخَلَه، فتكونُ بِحَسَب المعنى معطوفة على ﴿مَقَالِ إِبْرِهِيمَ﴾.

□ قلت:

والظاهر: أنَّ الضميرَ في ﴿دَخَلَةٍ﴾. على القولِ برجوعه لِلْحَرَمِ، وعليه الفقهاءُ يرجعُ لغيرِ مذكورٍ، إلَّا إنْ أريد ب ابَّكَةَ الحرَم كله.

قال في اتفسير السمرقندي): ﴿ وَمَن دَخَلَةُ ﴾ يعني: الحَرَم . انتهى.

والحَرَمُ لَمْ يتقدم له ذكر، أوْ أنَّه على حذفِ مضافٍ، والتقدير في ﴿وَمَن وَخَلَهُ﴾ : وَمَن دَخَلَ حرمه، أي : حرم البيتِ المتقدّمِ ذِكره في قوله تعالى : ﴿إِنَّ أَوَّلَ بَيْتِ﴾ .

واختلفَ المُفسّرون في المراد بالأمن هُنا:

فمنهم مَن قال: المرادُ بكونِ مَن دَخَلَه آمنًا: أنه لا يتعرَّض لداخله الجاني

حتى يخرج .

ومنهم مَن قال: المرادُ بِكونِه آمنًا: أيُّ: من النَّار.

🛭 قلتُ:

ولا تَعارضَ عندي بَيْنَ القولين بِحَسبِ الحقيقة، لإمكانِ الجَمْعِ، وهو أنَّ عَدَمَ التعرضِ لداخلِه الجاني حُكمٌ ثابتٌ له في الدنيا، والأمْنُ مِن النارِ حكمٌ ثابتٌ في الآخرةِ كما يأتي، وفضلُ اللهِ واسعٌ وعفوه عظيمٌ.

فالقائلون بالأوَّلِ وهو عدمُ التعرضِ لداخله قالوا: ومعنى أمِّن داخلَه:

أَمُنَهُ مِن التعرضِ له، فَلا يُهاجُ ولا يُزْعَجُ ولا يُتعرَّضُ له، وذلك بِدُعاءِ إبراهيمَ صلوات الله وسلامه عليه حيث قال: ﴿ رَبِّ اَجْمَلُ هَٰذَا الْبَلَدَ ءَامِنَا﴾ البرامير: ٢٥، وقد كانتِ العربُ في الجاهليةِ تُعظّمه وتَحْترمُه مَن دخل الحرم لا يَعْتَرِضُونه، وإنْ كان لهم عليه دَمِّ ٢٠، فكان الرَّجُلُ لو جرَّ كلَّ جريرةٍ ثُم لجأ إلى الحَرَم لمْ يُطْلَبْ.

وَعَنْ عُمرَ ﷺ: لَو ظَفَرْتُ فِيهِ بِقاتلِ الخَطَّابِ ما مَسَسْتُه حتى يخرجَ منهُ**.

(فلمًا)™ جاءً الإسلامُ زادَهُ تعظيمًا وتبْجِيلًا ، وقد أَجمَعَ المسلمون كما في «المغني» على تحريم صَيْدِ الحَرَم على الحَلالِ والمُحْرِم .

وذهبَ قومٌ إلى: أنَّ قوله سَبحانه: ﴿وَيَن دَخَلَةُ كَانَ مَايِئَا ﴾ خبرٌ بمعنى الأمر، أيْ: مَن دَخَله فأمُنوه. وهو واضحٌ، والمعنى يقتضيه، ولأنه لو أُريد به الخبرُ لأَفْضَى إلى وقوع الخبرِ بخلافِ المُخْبَر عنه.

واختار جمعٌ كثيرٌ مِن الفُقهاءِ ومنهم الحنفية والحنابلة: أن مَن لزمه القتلُ في الجلِّ بِقَصَاصِ أَوْ رِدَّةٍ أَو زِنًا فَالتَجَأَّ إلى الحَرَمِ لِم يُتعرَّضُ له، إلا أنَّه لا يُؤوى، ولا يُظْعَمُ ولا يُسْقَى، ولا يُبَايِعُ، حتى يُضَّطرَ إلى الخروجِ، فيخرج، ويُستوفَى منه.

وهذا أيضًا قولُ ابنِ عباسٍ، وعَطاءٍ، ومجاهدٍ، وعبيد بن عُميرٍ، والزهريِّ، والشعبيِّ وإسحاقَ، حكاه عنهم في «المغني»، بَلْ صَرَّح أَيْمَتُنا

⁽١) في الأصل: دمًا، وهو لحنُّ.

 ⁽٢) أخرجه عبد الرزاق في «المصنف» (٥/ ١٥٣ رقم ٩٢٧٨)، والأزرقي في «أخبار مكة» (٢/
 ٤ ٧ رقم ٢٦٨)، وقال محققه: «إسناده صديح».

⁽٣) سواد بالأصل، والمثبت موافق للسياق.

الحنابلةُ في أصحِّ الروايتين عَنِ الإمامِ أحمدُ: أنَّ مَن أَتَى حَدًّا خارج الحرم، ولو غير قتل أم لَجاً إلى الحَرَمِ فَحُكُمُه كذلك، فقالوا: مَن قَتَلَ أَوْ أَتَى حَدًّا خارج حَرَمٍ مكة ثُمَّ لَجَاً هو أَوْ حَرْبيِّ أَو مُرتَدِّ إليه [٦/ب] حَرُم أَن يُؤَاخَذَ بِفِعْلهِ حتى بدونَ قتلٍ، فلا يجوزُ أَخَذُهُ به فيه. ذكره في "الفروع" و"التنفيح" و«الإنصاف" وغيرها.

لكنْ لا يُبايَع ولا يُشَارَى، وفي «المستوعب، و«الرعاية»: ولا يُكلُّمُ.

ونَقَلَهُ أَبُو طَالَبٍ عَنِ الإِمامِ أَحمدَ، زاد في «الروضة»: ولا يُؤاكَلُ ولا يُشَارِب، لِيَخْرِجَ فَيُقَامُ عليه''.

وزاد في «المغني»(°°: ويُقال له: «اتَّقِ اللهَ واخْرُجُ إلى العِملُ لِيُسْتَوفى منكَ الحقّ الذي قِبَلَكَ». فإذا خرج اُستُفي حَقُّ اللهِ منهُ.

قال ابنُّ عبَّاسٍ ﷺ: مَن أصاب حدًّا ثُمَّ لجَاً إلى الحرَمِ فإنَّه لا يُجالَس ولا يُبايع ولا يُؤوى، ويأتيه الذي يطلبُه فيقول: «أيْ فلانُ، اتَّقِ اللهَه، فإذا خرجَ مِن الحرَمُ أَقِيمَ عليه. رَوَاهُ الأَثْرُمُ*.

والحُجَّةُ فَي ذلكَ: قوله سبحانه: ﴿وَمَن دَخَلَةُ كَانَ مَامِنَا ﴾ الله مدانه: ١٩٧٠) وظاهرُها العمومُ، فاتبع.

وَنَقَلَ حَنْبِلٌ عَنِ الْإِمَامِ أَحَمَدُ في روايةٍ أُخرى: أَنَّه يُؤَاخَذُ بِدُونِ القَتْلِ، أَمَّا القَثْلُ: فَلَا .

وهو مَذهبُ الإمامِ أَبي حنيفةً؛ لقولِه ﷺ يَومَ فَتْحِ مَكَّةَ : "إِنَّ هَذَا البَلَدَ حَرَّمَهُ اللهُ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَا وَاتِ والأَرْضَ ، فَهُوَ حَرَامٌ بِحُرْمَةِ اللهِ إِلَى يَوْمِ القِيَامَةِ ، وَإِنَّهُ

⁽١) القروع، (٣/ ٥٦٥ – ٤٦٦).

⁽٢) في الأصل: المفتي!

⁽٣) أخّرجه عبد الرزاق في اللمصنف، (٩/ ٣٠٤، رقم ١٧٣٠٧).

لم يَحِلَّ القتال فيه لأحد قبلي ولم يَحِلُّ لِي إِلَّا سَاعَةٌ مِن نَهَارٍ ، فَهُوَ حَرَامٌ بِحُرْمَةِ الله إلى يَوْم القِيَامَةِ . . . ١ . الحديث ، مُتَّمَّقٌ عليه ".

وذَهَبَ قُومٌ إلى: أنَّ القتلَ الواجبَ بالشَّرْعِ يُسْتَوفَى فيه، وكَذَا باقِي الحدود، ويه قال المالكيةُ والشافعيةُ وابنُ المُنذرِ.

وأمًّا مَنِ ارْتَكَبَ الجَريمةَ في الحَرَمِ: فإنَّهَا تُسْتَوفَى مِنه فيه بِلا خِلافٍ أَعْلمهُ بيْن العلماءِ، عُقوبةً في حَقّه وتغليظًا عليهِ؛ لأنَّه لمَّا اسْتَخَفَّ بِحُرْمته وهَتَكها مُتِعَها.والعِياذُ باللهِ.، كَيفَ لَا، والله سبحانه يقول: ﴿وَمَن يُردِّ فِيهِ بِإِلْحَكَارٍ يُطُلِّرٍ نُذِقَهُ مِنْ عَلَابٍ أَلِيرِ﴾ السج:٢٥.

فَمَنِ ابنِ مسعودِ ﴿ اللهِ أَنَّ رجلًا هَمَّ بِخَطِيْثَةِ لَم تُكتبُ عَلَيْهُ مَا لَم يَعْمَلُهَا، ولو أَنَّ رجلًا هَمَّ بِقَتْلِ رجُلٍ عِندَ البيتِ وهُو بِاعَدَن، أَذَاقَهُ الله مِن عذابِ أليم".

وعنِ الضَّحاكِ: إنَّ الرَّجُلَ لَيَهِمُّ بالخطيئةِ بمكَّةَ وهُو بأرضٍ أُخْرى فَتُكْتَبُ عليه ولم يَعْمَلُها.

ولذلك ذَهَبَ كثيرٌ من العلماءِ إلى مُضاعفةِ السَّيئاتِ بِمَكَّةَ، وَوَردَ بِهِ الحديثُ، وهو مَرْويٌّ عن عُمَرَ وابنِ عَبَّاسٍ ومُجاهدٍ وابنِ جُريجٍ، وقال بِهِ الحَنابلةُ.

واتَّفَقَ الجميعُ على: أنَّ المعصيةَ في الحَرَمِ أفظَعُ وأَشْنَعُ منها في غيره، فلذلك مَنِ ارْتَكَبِ الجريمةَ في الحَرَمِ تُسْتَوفى عُقُوبَتُه فيه كما ارْتَكَبَها فيه.

وقد أمَر اللهُ تعالى بِقِبَّالِ مَن قاتَلَ في الحَوّمِ ، فقال تعالَى : ﴿وَلَا لَتُنْلِلُوهُمْ عِندَ ٱلسَّجِدِ ٱلنَّرَامِ حَتَّى يُقَنِتُلُوكُمْ فِيدٍ فَإِن تَنْلُوكُمْ قَاتَتُلُوكُمْ ﴾ البقرة:١٩١١ .

⁽١) اصحيح البخاري، (رقم: ١٧٣٧)، واصحيح مسلم، (رقم: ١٣٥٣).

⁽٢) أخرجه المحاكم في «المستدرك» (٢/ ٢٠٤).

فأبَاحَ قَتْلُهم عند قِتالِهم في الحَرَم.

وروى الأَثْرَمُ بإسنادِهِ عَنِ ابنِ عبَّاسٍ أنَّه قَال: مَن أَحْدَثَ حَدَثًا فِي الحَرَم أُقيم عَلَيْه ما أَحْدثَ فيه مِن شيءٍ فالجَاني فيه بمنزلةِ [٧/ أ] الجاني في دار المَلِكِ بخلافِ المُلْتَجِئ إليها بجنايةِ صَدَرَتْ منهُ في غيرِها ٣٠.

وذكرُ "كثيرٌ من العلماء: أنَّه لو قُوتِلَ جماعةٌ في الحَرَمِ دُفَعُوا عن أنفسهم فقط للآيةِ: (ولا تقتلوهم عند المسجد الحرام) [البر: ١٩١١]، (ولا تقاتلوهم) قراءتان في السَّبْع.

قَالَ فِي «الفروع»: هذا ظاهرُ ما ذكروه. وقاله المروزيُّ مِن الشافعية.

وذكر ابنُ المجوريِّ: أنَّ مجاهدًا في جماعةِ من الفقهاءِ قالوا: الآيةُ حُكَمةٌ ٣٠.

وذكر في «التمهيد» في النَّسْخ: أنَّها نُسختُ بقولِهِ تعالى: ﴿فَأَقْنُلُوا ٱلْمُشْرِكِينَ حَيِّثُ وَجَدَنُّهُوهُمْ التِيهَ: ٥٠].

وذكر صاحبُ «الهدي». مِن أصحابنا.: أن الطائفة المُمْتَنِعة بالحَرَمِ مِن مُتابعةِ الإمامِ لا تُقاتَل، لا سِبّما إنْ كان لها تأويلٌ، كما امتنع أهلُ مُكَّة من بيعةِ «يزيد»، وبايَمُوا ابنَ الزبيرِ، فَلَمْ يكن قتالهم ونصب المَتْجَنِيق عليهم وإحلال حُرَمِ الله (جائزًا) " بِالنَّصِّ والإجْماعِ، وإنّما خالف في ذلك عَمْرُو بنُ سعيد بنِ العاصِ وشيعتُه، وعارضَ نَصَّ رسولِ الله ﷺ برأيهِ وهواه، فقالَ: إنَّ الحرَمَ لا يعدُ عاصيًا ".

 ⁽١) انظر «المغنى» لابن قدامة (٩/ ٩٢).

⁽٢) في الأصل: وذا

⁽٣) والإكمال من الفروعة (٣/ ٤٦٦–٤٦٧).

⁽٤) في الأصل: جائز، والصواب المثبت.

⁽٥) اصحيح البخاري، (رقم: ١٧٣٥)، واصحيح مسلم (رقم: ١٣٥٤).

وفي «الأحكامِ السُّلُطانية» للقاضي. من أصحابِنا. : نُقاتِلُ البُغاةَ في الحَرَمِ (إذا) (الله يندفع بَغَيُّهُم إلَّا بِه ؛ لأنَّه مِن حقوقِ الله تعالى وحفظها في حَرَمِهِ أُولَى من إضاعتها.

قال الماورديُّ: والذي عليه أكثرُ الفُقهاءِ: أنَّهم يُقَاتَلُون على يَغْيهم إذا لم يمكن ردِّهم عن البغي إلَّا بالقتالِ؛ لأنَّ قتالَ أهلِ البَغْي مِن حقوق الله تعالى التي لا تجوزُ إضاعتُها، ولأن يكونَ حقُّ اللهِ محفوظًا في حَرَمِ الله تعالى أولى مِن أن يكون مُضيَّعًا فيه.

قال الإمامُ النوويُّ: وهذا الذي ذكرَه المَاورديِّ هو الصحيحُ، وقد نَصَّ عليه الشافعيُّ في «الأمَّ». انتهى .

وذكرَ أبو بكرٍ بن العربيّ : لوْ تَغَلَّبَ في مكةَ كُفَّارٌ أو بُغاةٌ وَجَبَ قِتالُهم فيها بالإجماع .

وفي دالفروع» أن قال شيخُنا -يعني: تقي الدين ابن تيمية - : إنْ تَعَدَّى أهلُ مكة أو غيرُهم على الرَّحْب، دُفع كَمَا يدفّع الصَّائل وللإنسان أنْ يدفع مع الرَّحْب بَلْ يجب إنِ احتِيج إليه، وللعلماء في ذلك كلام يَطُولُ.

□ قلت:

ورُبَّما يُسْتَأْنَسُ مِن الآيةِ: أنَّ مَن سَكَنَ دارَ شخص بِمكة مُسْتَغْنِ عنها لا أُجْرةَ عليهِ، إذيلزم إزعاجه بسبب ما هو نفسه آمِن فإجارةً دورِ مكة غير جائزٍ عند كثير من العلماءِ.

قال في «المغني» (٣٠): وهو قولُ أبي حنيفة ومالكِ والثوريِّ وأبي عبيدٍ،

⁽١) في الأصل: ذا.

⁽٢) ﴿اَلْفُرُوعِ﴾ (٦/ ٧٠)، وانظر: ﴿الإِنصافِ (١٦٩ /١٩).

⁽٣) (المغني، (٤/ ١٧٧).

وكرهه إسحاقُ.

والصحيح مِن مذهبِ أَثِمَّتِنَا الحنابلةِ: أنَّهَا لا تَصحُّ، لقوله تعالى: ﴿ وَٱلْسَجِدِ ٱلْحَكَرَادِ ٱلَّذِى جَعَلْنَهُ لِلنَّاسِ سَوَلَهُ ٱلْعَكِفُ فِيهِ وَٱلْبَادِ ﴾ السه: ٢٥٠، فالعاكفُ: المُقيمُ فيه، والبادي: الطارئُ عليهِ مِن غَيْرِ أهلِهِ، فيَسْتويان في سُكْنى مكة والنزول بها، قليسَ أحدُهما أحقّ بالمنزلِ يكون فيه من الآخر، غيرَ أنَّه لا يُخْرَجُ أحدٌ مِن بيته.

وهذا قولُ قتادةَ وسعيدِ بنِ جُيرٍ وابنِ عبَّاسٍ، ومِن مذهب هؤلاءِ [٧/ب] · كَمَا نَقَله المُفسّرون للآيةِ: أن كِراءَ دُورِ مكة ويَيْعَها حَرَامٌ، والمرادُ بالمسجدِ الحرام على قولهم: المحرّم كله.

فَعَنْ عَمرو بن شُعيبٍ عَنْ أبيهِ عَن جَدِّه قالَ: قالَ رسولُ اللهِ ﷺ في مكة : «لا تُباعُ رِبَاعُها ، ولا تُكْرَى بُيُوتُهَا». رَواهُ الأثْرَمُ بِإِسْنَادِهِ٬٬٬

وعن مُجَاهِدٍ عَنِ النبيِّ ﷺ أنَّه قَالَ: ﴿مَكَّة حَرَامٌ بَيْعُ رِبَاعِهَا، حَرَامٌ إِجَارَتُهَا؛، وهذا نَصَّ رواه سعيدُ بنُ منصورِ ٣٠.

وروى ابنُ أبي شَبِيَةَ قَالَ: حَدَّثنا مُعاويةً عَنِ الأَعْمَشِ عَن مُجَاهدِ قَالَ: قَالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «مَكَّةُ حَرَمٌ، حَرَّمَهَا اللهُ، لا يَحِلُّ بَيْعُ رِبَاهِهَا ولا إِجَارَةُ بيُونِهَا» ٣٠.

وفي ﴿المُنْتَقَى، عَن عَلْقَمةَ بنِ نَصْلَة قالَ: تُوفِّيَ رسولُ اللهِ ﷺ وأبو بكرٍ

⁽١) أخرجه الفاكهي في «أخبار مكة» (٣/ ٣٤٣ رقم: ٣٠٤٦)، والدارقطني في «السنن» (٣/ ٨٥)، والحاكم في «المستدرك» (٢/ ٦١)، وضعفه الدارقطني وابن عبد الهادي في «تنقيح التحقيق» (٣/ ٣٢٥).

 ⁽٢) انظر: «المغنى» لابن قدامة (٤/ ١٧٧).

⁽٣) أخرج ابن أبي شبية في «المصنف» (٣/ ٣٢٩ رقم: ١٤٦٧٩)، وابن الجوزي في «التحقيق» (٢/ ١٨٧ رقم ١٤٦٥) وإسناده ضعيف لإرساله.

وعُمَرُ وَمَا ترعى رِبّاعَ مَكَّةَ إلا السَّوَائِبُ، مَنِ احْتَاجَ سَكَنَ، وَمَنِ اسْتَغْنَى أَسْكَن. رَواهُ ابنُ مَاجَه''.

والقائِلونَ بالثَّانِي وهو: أن المراد بِكُوْنِهِ آمِنًا: أَمْنُه مِن النَّارِ، فَينبغي أنْ يكونَ هذا لِيْسَ عَلَى إطْلاقِهِ، بَلِ المرادُ: مَنْ دخلهُ بِنِيَّةِ التَّقَرُّب إلى اللهِ تَعالى، وهذا التخصيصُ ممَّا لا رَيْبَ فِيهِ.

وقال في «تَقسيرِ الكواشي»: وَمَنْ دَخَلَهُ مُعَظَّمًا له مُتَقَرِّبًا إلى اللهِ تعالى كانَ آمِنًا يومَ القيامة.

وما أَحْسَنَ هذا الخُصوصَ منه المُشْتَمِلَ على العُمومِ، وقالَ النبيُّ ﷺ: امَنْ دَخَلَ البيتَ دَخَلَ فِي حَسَنَةٍ، وَخَرَجَ مِنْ سَيَّتَةٍ مَغْفُورًا لَهُ». رَوَاهُ الطبرانيُّ والبيهقيُّنُ".

وقال ﷺ : "دُخُولُ البَيْتِ دُخُولٌ في حَسَنَةٍ وخُرُوجٌ مِنْ سَيِّعَةٍ» رواهُ ابنُ عَدِيٍّ في االكاملِ» والبيهقيُّ في االشُّعَبِ»".

وَفِي رَسَالَةِ الْحَسَنِ الْبَصْرِيِّ: لا يَدخلُ أَحَدٌ الْكَعْبَةَ إلا بِرَحْمَةِ اللهِ، ولا يَخرجُ منها لا بِمَغْفَرةِ اللهِ.عز وجلَّ.فإنَّ اللهَ تعالَى يقول: ﴿وَمَن مَخَلَةُ كَانَ عَامِئُلُ﴾ (* أَيْ: مِنَ النَّارِ، ومَن دَحَلَ الكعبةَ دَخَلَ فِي رَحْمَةِ الله.عز وجل.، ومَن

⁽١) أخرجه ابن ماجه في «السنن» (٢/ ١٠٣٧ رقم: ٣١٩٧) عن ابن أبي شيبة وهو في «المصنف» (٣/ ٣٣١ رقم: ١٤٦٩٣)، وقال الألباني في «ضعيف سنن ابن ماجه»: «ضعيف» (٢٧٥ رقم ٣١٠٧).

 ⁽٢) أخرجه ابن خزيمة في «الصحيح» (٢/ ٢٧٧ رقم: ٣٠١٣)، والطبراني في «المعجم الكبير»
 (١١/ ٢٠٠ رقم ١١٤٩٠)، واليهقي في «السنن الكبرى» (٥/ ١٥٨)، وضعفه البيهقي وكذا ضعفه الحافظ في «فتح الباري» (٣/ ٤٦٦).

 ⁽٣) أخرجه ابن عدي في «الكامل» (٤/ ١٣٧)، والبيهقي في اشعب الإيمان» (٣/ ٥٥٥ رقم
 ٥٣)، وضعفه ابن عدى.

⁽٤) آل عمران: (٩٧).

خرج خَرَجَ مَغْفُورًا لَه ".

وسيأتي: أنَّ الحِجْرَ منها.

وفي الحديث: ﴿مَنْ مَاتَ فِي أَحَدِ الْحَرَمَينِ بُعِثَ يومَ القِيَامَةِ آمِنًا ١٤٠٠.

وفي المحديث أيضًا: ﴿الحَجُونُ والبَقِيعُ يُؤْخَذُ بِأَطْرَافِهِمَا ويُتُثَرَانِ في الجَنَّةِ؞٣٠.

أوردهما في االكشَّافِ، واتفسير المفتي،.

وعَن جَابِرٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: 'مَنْ مَاتَ بِمَكَّةَ أَوْ طَرِيقِ مَكَّةَ يُنْعَثُ مِنَ الآمِنِينَ؟. أُورَدُهُ ابنُ جُمَاعة في امَنْسكه،'^{١٠}.

وَعَنِ ابنِ مَسْعُودٍ ﷺ: وَقَفَ رسولُ الله ﷺ على نَيْيَةِ الحَجُونِ، وليسَ بِهَا يومنذِ مَقبرةٌ، فقال: فيَبْعَثُ اللهُ مِنْ هَذِهِ البُقْعَةِ وَمِن هَذَا الحَرَمِ كُلَّه سَبْعِينَ أَلْقًا، وُجُوههُم كَالقَمَرِ لَيْلَةَ البَدْرِ، يَدْخُلُونَ الجَنَّةَ بِفَيرِ حِسَابٍ، يَشْفَعُ كُلُّ واحِدٍ مِنْهُمْ في سَبْعِينَ أَلقًا، وُجُوهُهُمْ كَالقَمَرِ لَيْلَةَ البَدِهِ (٠٠٠).

وروى الحَسَنُ البَصْرِيُّ في السالتِهِ : مَنْ مَاتَ في حَجِّ أَوْ عُمرَةِ لم يعرض ولم يُحَاسَبْ، وقيلَ له: أَذْخُلِ الجَنَّةَ. ورواهُ البيهقيُّ، ورواهُ الدَّارِقطنيُّ

 ⁽١) أورده الحسن البصري في قفضائل مكة، (٦٥)، وللحديث شاهد، وانظر: الألباني في الطعيفة، (٤/ ٩٨٩- ٩٣٩) (١٩١٧).

⁽٢) أخرجه الطيراني في «المعجم الصفير» (٢/ ٨٥ رقم : ٨٢٧)، والبيهقي في «شعب الإيمان» (٣/ ٤٩٧ رقم ٤٩٨)، وإسناده ضعيف.

 ⁽٣) قال الزيلعي في (تخريج أحاديث الكشاف (١٩٩/١): (قلت: غريب جدًا) أي: لم يقف على مصدر خرجه، وانظر: (كشف الخفا) (١٩٩/١) للعجلوني، و(المصنوع للقاري (١٩٩/).

 ⁽٤) وأخرجه أيضًا الفاكهي في (أخبار مكة) (٣٧٨/١ رقم ٨١٩) وقال محققه: (إسناده موضوع).

⁽٥) قال الزيلعي في اتخريج أحاديث الكشاف؛ (١/ ٢٠٠): اغريب،

ولفظُه: مَنْ ماتَ في هذا الوجْهِ مِن حاجٌ أو مُعْتَمِرٍ لم يعرض ولم يحاسب، وقيلَ لَهُ: أَدْخُل الجَنَّةَ.

فإنْ قِيلَ: كيفَ لا يُحاسَبُ معَ قوله ﷺ: الَّا تَزُولُ قَدَمَا [٨/1] عَبْدٍ يومَ القِيَامَةِ حَتَّى يُسْأَلَ عَنْ أَرْبَعٍ: عَنْ عُمْرِهِ: فِيْمَا أَقْنَاهُ؟ وَعَنْ جَسَدِهِ: فِيْمَا أَبْلاهُ؟ وَعَنْ عِلْمِهِ: مَا عَمِلَ فِيهِ؟ وَعَنْ مَالِهِ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ؟ وَفِيمَ أَنْفَقَهُ؟ * رَوَاهُ الإِمَامُ مُسلمٌ".

وقوله تعالى: ﴿ فَرَرَاكِ لَنَشَانَتُهُمْ آجَمِينَ ۞ عَمَّا كَانُواْ يَسْهُونَ ﴾ السبر: ١٦١، فهذه الآية تقتضي سُؤالهم أُجْمعين عن كلِّ شيءٍ، والضمير في قوله: ﴿ لَنَشَانَا لَهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الْمُكَلَّفِينَ: الأنْبياءِ وغيرِهم، وممَّا يدلُّ على سُؤالِهم أَجْمعين صريحًا: قولُه تعالى: ﴿ فَلَنَسْتَكُنَّ اللّهِ يَكُ أُرْسِلَ إِلَيْهِمْ وَلَنَسْتَكُنَّ اللّهِ يَكُ أُرْسِلَ إِلَيْهِمْ وَلَنَسْتَكُنَّ اللّهِ يَكُونُ لَلْمُ اللّهِ عَلَى اللّهُ عَلَيْهِ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّ

قال الإمامُ الفَخْرُ: هذه الآيةُ تدلُّ على: أنَّه تعالى يُحاسِبُ كلَّ عِبَادِهِ، لأنهم لا يخرجون عن أنْ يكونوا مُرْسَلِينَ أو مرسلًا إليهم، ويبطلُ قولَ مَن زعمَ أنَّه لا حِسَابَ على الأنبياءِ عليهم السلام.، ولا الكُفَّار، انتهى.

ویُجَابُ عَنْ هذا ونَحْوِه جَوَابان:

أَحَدُهما: أن المرادَ بِنَفِي الحسابِ: حسابُ المناقشةِ، قال النَّسَفيُّ في «بَحْرِ الكَلامِ»: الأنبياء لا حِسَابَ عليهم، وكذلكَ أَطْفَالُ المؤمنين، والعَشْرَةُ المُبَشَّرَةُ بالجَنَّةِ، هذَا في حِسَابِ المناقشة.

أُمَّا حسابُ العَرْضِ: فَلَا، وهو: أَنْ يُقَالَ: فعلتَ كذا، وعفوتُ عنكَ.

⁽١) لم أقف عليه في مسلم، أخرجه الترمذي (٤/ ٦١٣ رقم ٢٤١٧)، والدارمي في قالسنن؟ (١/ ١٤٤ رقم: ٥٣٧)، وقال الترمذي: فهذا حديث حسن صحيح».

وحِسَابُ المناقشةِ: لِمَ فَعَلَتَ كَذَا؟

أخرجَ الشِّيخان عَن عائشةَ ﴿ قَالَتْ: قال رسولُ اللهِ ﷺ: (مَن نُوقِشَ الحسابَ عُلَّبَ، فقلتُ: البسَ الله يقول: ﴿ فَسَوْفَ يُمَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا ﴿ فَ الحسابَ، ولكنَّ ذَاكَ العرضُ، مَن نُوقِشَ الحسابَ يَومَ القيامةِ عُلَّبَ ١٠٠٠.

الثاني: أنَّ عمومَ الحِسَابِ والشُّوَّال مخصوصٌ بأحاديثَ مَن يدخلُ الجَنَّة بِغَيْرِ حِسَابِ ممَّا سَلَفَ ونحوه. قاله القرطبي وغيرُه.

ومِن ذَلك أيضًا : حديثُ أبي هُريرة: يا رسولَ اللهِ، هلْ فِينَا مَن يَدْخلُ الجَنَّةَ بِغَيْرِ حسابِ؟ قال: «نَعَمُّ، كلُّ رَحِيم صَبُورٍ»".

وني حديثِ أبي أيوبَ الأنصاريّ على عَنِ النّبيّ ﷺ: اطّالِبُ العِلمِ والمَرْأَةُ المُطِيعةُ لِزَوجِهَا وَالرَلَدُ البارُّ بِوَالِدَيْهِ يَدْخُلُونَ الجَنّةُ بِغَيرِ حِسَابِ،"

والأحاديث في مِثْل هَذَا كثيرةٌ، وقد ذَكَرْنَا طرَفًا منها فِي كتابنا: ۚ ﴿بَهْجَةُ الناظرينَ».

🛘 تَنْبِيهُ:

قَالَ الفُقَهَاءُ: يُسْتَحَبُّ دخولُ البيتِ فَيُكَبِّرُ مَن دَخَلُهُ في نَوَاحِيهِ كُلِّها، ويُصَلِّى فِيهِ رَكْعَتَيْن، ويَدْعُو اللهَ عز وجل.

واختلفَ العلماءُ: هَلْ صلَّى النبيُّ ﷺ فِيهِ لمَّا دَخَلَهُ ؟ فقالَ ابنُ عبَّاسٍ ﷺ: أَخْبَرَني أسامة ﷺ: أن النبي ﷺ لمَّا دَخَلَ البيتَ دَعَا في تَوَاحِيهِ كُلِّها، ولَم يُصَلِّ فيه حتى خَرَجَ. رواهُ الشيخان''.

⁽١) اصحيح البخاري؛ (رقم: ١٠٣)ن واصحيح مسلم؛ (رقم: ٢٨٧١).

⁽٢) لم أقف عليه بعد البحث الشديد بهذا اللفظ.

 ⁽٣) أخرجه القزويني في «التدوين في أخبار قزوين» (١/ ٢٥٥)، وإسناده موضوع.

⁽٤) اصحيح البخارية (رقم: ٣٨٩)، واصحيح مسلمة (رقم: ١٣٣٠).

وقال ابنُ عُمَرَ ﴿ : دَخَلَ النبيُ ﷺ البيتَ هُو وأَسَامَةُ بنُ زيدٍ وبِلالٌ وعُمالُ بنُ زيدٍ وبِلالٌ وعُمالُ بنُ طلحة ، فَأَغْلَقُوا عَليهم ، فلَمّا فَتَحُوا كنتُ أُوَّلَ مَن وَلَجَ ، فَلَقِيتُ بِلاَلا ، فسألتُه : هلُ صَلَّى فِيهِ رسولُ اللهِ صلى [٨/ب] الله عليه وسلم؟ قال : نَعْمُ . قلتُ : أينَ؟ قال : يَئْنَ العَمُودَينِ تِلقَاءَ وجْهه . قال : ونسيتُ أَنْ أَسَأَلَه كُمْ صَلَّى ؟ رواهُ الشيخان ".

قال في «المغني»: قدمَ أهلُ العلمِ روايةَ بِلاكِ على روايةَ أُسَامة؛ لأنَّه مُثْنِتٌ، وأسامةُ نافٍ، ولأنَّ أسامَةَ كان حَدِيثَ السِّنِّ، فيجوزُ أنْ يكونَ اشْتَغَلَ بالنَّظَر إلى مَا في الكَعْبِةِ عَنْ صَلاةِ النبيِّ ﷺ.

وعَن هبدِ الرحمنِ الزَّجَّاجِ قالَ: أَتبتُ شيبةَ بنَ عُثْمَانَ، فقلتُ: يا أَبا عثمان، يزعم ابنُ عبَّاسٍ أَنَّ رسولَ اللهِ ﷺ مَخَلَ الكعبةَ ولمْ يُصَلُّ ؟ قالَ: بلى، قد صلَّى فيه ركعتين بين العَمُودَيْنِ، ثُمَّ أَلْصَتَى بِهِمَا ظَهْرَهُ ويَطْنَهُ. رواهُ البيهةيُ ".

وَعَنْ إِسحَاقَ بِنِ سعيدٍ عَن أَبِيهِ قال: اعْتَمَرَ مُعاويةٌ ﴿ مُنَا اللّهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ اللهُ الللهُ الللهُ اللهُ الللهُ الللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الللهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الله

ولا بَأْسَ بِعَدَمٍ دُخُولِ البَيْتِ، فإنَّ إسماعيلَ بنَ أبي خالدٍ قالَ: قلتُ لِمَبْدِ اللهِ بنِ أبي أَوْفَى: أَدَخَلَ النبيُّ ﷺ البيتَ في عُمْرَتِهِ؟ قالَ: لا. رَوَاهُ

⁽١) اصحيح البخاري، («قم: ١٥٢١)، واصحيح مسلم، (رقم: ١٣٢٩).

⁽٢) أخرجه البيهقي في اشعب الإيمان، (٣/ ٥٥٥ رقم: ٤٠٥٤).

⁽٣) أخرجه البيهقي في اشعب الإيمان؛ (٣/ ٤٥٥ رقم: ٤٠٥٥).

الشَّيْخَانِ".

وَعَنْ عائشةَ ﷺ: أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ خَرَجَ مِن عِنْدِهَا وهو مسرورٌ، ثُمَّ رَجَعَ وهو كَتيبٌ فقالَ: ﴿إِنِّي ۚ تَخَلَتُ الكَمْبَةَ، وَلَو اسْتَقْبَلْتُ مِنْ أَمْرِي مَا اسْتَذْبَرْتُ مَا دَخَلْتُهَا؛ إِنِّي أَخَافُ أَنْ ٱشْقَ عَلَى أُمَّتِي، رواه أبو داود ٣٠.

وفي لفظ: «إنِّي أَخَافُ أَنْ أَكُونَ شَقَقْتُ عَلَى أُمَّتِي مِنْ بَعْدِي، وواهُ احمدُ وأَبُو داودَ والترمذيُّ وابنُ ماجه والحاكمُ⁽⁾.

وَعَنْ هَائِشَةَ أَيضًا قَالَتْ: كُنْتُ أُحِبُّ أَنْ أَدْخُلَ البيتَ فَأَصَلِّي فيه فَأَخَذَ رسولُ الله ﷺ بيدي فَأَدْخَلَني الحِجْرَ فَقَالَ لِي: ﴿صَلِّي فِي الحِجْرَ إِذَا أَرَدْتِ دُخُولَ البَيْتِ؛ فَإِنَّمَا هُوَ قِطْعَةٌ مِنَ البَيْتِ.. ﴾ الحديث. رَواهُ أحمدُ، وأبو داود، والنسائيُّ، والترمذيُّ، وقال: حديث صحيحٌ ''.

وعن مُجَاهِدِ قال: دَخَلَتْ عَائشَةُ وَمَعَهَا نسوة، فأَعْلَقَت حَجَبَة البيتِ دون النساءِ، فَجَعَلْنَ يُنَادِينَ: يَا أُمَّ المؤمنين. فَسَمِعْنَ عِائشَةَ تقولُ: عَلَيْكُنَّ بالجِحْجُر؛ فإنَّهُ مِنَ البَيْتِ(١٠٠.

⁽١) قصعيح البخاري، (رقم: ١٥٢٣)، وقصعيع مسلم، (رقم: ١٣٣٢).

⁽٢) في الأصل: ني.

⁽٣) أخرجه أبو داود في (السنز) (٢/ ٢١٥ رقم: ٢٠٢٩).

⁽٤) أخرجه أحمد في «المسند» (١/ ١٦٧)، وأبو داود في «السنر» (١/ ٢١٥ رقم: ٢٠٢٩)، والترمذي في «السنن» (٣/ ٢٢٣ رقم: ٨٧٣)، وابن ماجه في «السنن» (١٠١٨/٢ رقم: ٢٠٢٤)، وابن خزيمة في «الصحيح» (٤/ ٣٣٣ رقم: ٢٠٥٤)، والحاكم في «المستدرك» (١/ ٢٥٣)، والحاكم في «المستدرك» (١/ ٢٥٣)، وقال الحاكم: همذا حديث صحيح الإسناد ولم يخرجاه.

⁽٥) أخرجه أحمد في والمسندة (٦/ ٩٢)، وأبو داود في السننة (٢/ ١٦٤ رقم: ٢٠٤٨)، والنسائي في السننة (٣/ ٢٦٥ رقم: والنسائي في السننة (٣/ ٢٦٥ رقم: ٨٥٦)، والترمذي في السننة (٣/ ٢٥٥ رقم: ٨٥٨)، وقال الترمذي: اهذا حليث حسن صحيح، وصححه ابن خزيمة (٤/ ٥٣٦م. قم٣٥ و٣٠٨).

 ⁽٢) أخرجه الأزرقي في (أخبار مكة (١/ ٣٥٥ رقم: ٣٩٩) وقال محققه: (إسناده حسن ٢.

وقد هَدَمَها ابنُ الزُّبير وَفَعَلَ بِهَا بِمُقْتَضَى هَذَا الحَدِيثِ [٩/أ]، فلمَّا قَتَلَهُ الحَجَّاجُ أعَادَها كمَا كانت على ما هي عليه الآن، واللهُ سُبحانَهُ أَعْلَمُ^٣٣.

وَأَمَّا قُوله تعالى: ﴿ وَلِلَّهِ عَلَى ٱلنَّايِن حِيمٌ ٱلْبَيْتِ ﴾ أي: فَرْضٌ وَاجِبٌ؛ لأنَّ الإضمارِ للاسْتِلْذَاذِ بالتصريح بذكرِ المحبوبِ ولِلدَّفْعِ تَوَهُّمِ عَودِ الضميرِ على الإضمارِ لاسْتِلْذَاذِ بالتصريح بذكرِ المحبوبِ ولِلدَفْعِ تَوَهُّمِ عَودِ الضميرِ على المحرامِ كَاننَّجمِ للفُرْرَة، والعقبة لعقبة إيلياء، و﴿ لِلدَّيَّ حَبَرٌ مُقَدَّمٌ، و﴿ حَمَّ مَ اللَّهِ عَلَمٌ بالغلبةِ على البيتِ المحرامِ كَاننَّجمِ للفُررَة، والعقبة لعقبة إيلياء، و﴿ لِلدَّيَ حَبْرٌ مُقَدَّمٌ، و﴿ حَمَّ مَ مَعْلَقٌ بِمَا تَمَلُقٌ بِهِ الاستقرارُ أو بِمَحْدُوفِ هو حالٌ مِن الضمير المُسْتَكِنُ في الجارِّ، والعاملُ فيه ذلك الاستقرار، ويجوز أن يكون ﴿ عَلَى النَّاسِ ﴾ هو الخبرُ، و﴿ لِللَّهِ مُتعلّقٌ بِمَا تَمَلّقَ بِهِ الخبرُ، ولا سَيل الله أن يَتَعلّق بِمَحْدُوفِ وهو حالٌ من الضّييرِ المُستكنِّ في ﴿ عَلَى النَّاسِ ﴾ لاسْتِلزامِه تقديمَ الحال على العاملِ المعنويّ، وذلك مِمَّا لا مُساخ له عند الجمهور، وقد حوَّزه ابنُ مالكِ إذا كانتُ هي ظرفًا وعاملها كذلك، بِخلافِ المجمور، وقد حوَّزه ابنُ مالكِ إذا كانتُ هي ظرفًا وعاملها كذلك، بِخلافِ المعنويّ. المجمور، وقد حوَّزه ابنُ مالكِ إذا كانتُ هي ظرفًا وعاملها كذلك، بِخلافِ المعنويّ. المجمور، وقد وفي العهما يتَقَدِّمُ العَلْمُ عالَمُهِما المعنويّ.

و﴿ اَلْحَجُ ﴾ بفتح الحاء وكسرها، لُغتانِ فَصِيحَتَان، فقرأ أَبُو جعفر وحَمْزةُ

⁽١) اصحيح البخاري (رقم: ١٢٦)، وصحيح مسلم؛ (رقم: ١٣٣٣).

 ⁽٢) انظر: «المناهل العذبة ف إصلاح ما وَهِيَ من الكعبة» لابن حجر الهيتمي (٨١-٨٦) وهي الرسالة رقم: ٤٩ من لقاء العشر الأواخر بالمسجد الحرام.

والكسائيُّ وحَفْصٌ بِكَسْرِ الحاء في هذا الحرفِ وحُده، وهي لُغةُ نَجْدٍ. وقيل: هو اسمٌ للمصدر، وقرأ الباقون بالفتح، وفي «الكواشي»: وهُمَا لُغَتَانِ.

وقد يكون بالفتح مَصْدرًا ، وبالكسر اسْمًا . انتهى .

قلتُ: وربما يتوجَّه هُنا سنةُ أسئلةٍ تَحتاجُ لأجوبةٍ لمُ أرَها في كلامِهِم:

الأوَّل: ما زال المُفسرون والفقهاء قديمًا وحديثًا يَسْتَدَلُونَ على وُجوبِ الحجُّ مِن الكِتَابِ بِهَذِهِ الآيةِ و اللحجُّ عَرَقَةُ، والآيةُ إنّما فيها ذكْر حِجَّ البيتِ، فَهِنْ أَينَ الدليلُ مِنهَا على وجوبِ حجِّ عرفة؟ وما وجُه مَاخذه منها؟

الثاني: أنّه رُبَّما يَسْبِقُ لِللَّهْنِ ويتبادر للفهم أنّه لو قال: وَلِلهِ على الناسِ الحَجُّ، وأطلق؛ لكان أخْصَرَ وأوفى بالمُرادِ لِشُمُولِهِ.

الثالث: لِمَ لَمْ يَعْكُمُ فِيقُول: حَجّ البيت وطوافه تابع للوقوف، فلا يُصحُّ طوافُ مَن لَمْ يَقِفْ، والأنْسَبُ: تَقديمُ المتبوعِ لا التابعِ.

الرابع: حيث أضاف الحجَّ لِلنَيْتِ، فَلِمَ لم يعطف "عرفة" عليه لِيَتُمَّ المطلوبُ.

الخامسُ: ما وجهُ تخصيص البيت بالذُّكرِ والاقتصارِ عليه.

السادس: لِمَ لم يُبيِّن حج البيت وزيادته بالمعنى الشرعيّ؛ لأنه هُو المطلوب، بَلْ ذكر المعنى اللغويّ الذي هو مطلق القصْد؛ فَتَأْمَلُ.

وأقول.والله أعلم.: الجوابُ:

عن الأوَّلِ: أنّه من بابِ الاكتفاءِ على حدَّ قولِهِ سبحانه : ﴿ سَرَلِيلَ تَقِيكُمُ الْحَدَّ ﴾ النمن الله المَّدَّ النَّقَاءُ النَّهَاءُ النَّهِ مِن اب الطيّ على حدَّ قولِهِ سبحانه : ﴿ فِيهِ مَالِكُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلْمُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى الللهُ عَلَى اللهُ عَل

أو: أنَّه من باب: فاعلَمْ ضِمْنًا أوِ الْتِزَامَا، فإنَّ حجَّ عرفةَ صار من ضَرورِيًات الدِّين المعلومةِ لكلِّ مسلم.

أَوْ: أَنَّه من بابِ: إطلاق الجُزْء وإرادةِ الكلِّ، فكُلِّ ذلك جائزٌ، وفيه من الفَصاحَةِ والبلاغةِ ما لا يَخْفى.

آخر يرفع الإشْكَال مِن أَصْله ويثبتُ بِهِ وجوبُ حَجٍّ عَرِفةَ مِن الآيةِ وهو : أنَّا لا نُعرب ﴿ مِّن ﴾ بَدَلًا مِن ﴿ النَّاسِ ﴾ كَمَا هو المشهورُ كَما يأتي، بَلْ شَرْطِيَّة كَمَا اخْتَاره جماعةٌ مِن المُعْرِبينَ، والجَزاءُ محذوفٌ، وأنَّ الضميرَ في ﴿ إِلَّتِهِ ۖ يعودُ على الحجِّ كَمَا قاله جماعةً، لكن لا يُقيِّدُ كونه حجِّ البيتَ؛ لأنَّه كثيرًا ما يعودُ الضميرُ على المقيدِ بدون قيده، ويكون التقدير حينئذٍ: مَن استطاعَ إليهِ إلى الحجَّ سبيلًا فَلْيَحجَّ، فقوله: ﴿ وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ ٱلْبَيْتِ ﴾ ١٥ مران: ١٧ فيه إثباتُ حَجِّ البيتِ، وقوله: ﴿ مَن السَّطَاعَ إِلَيْهِ ﴾ (ال عمران:١٩٧) أيُّ: الحج، فالمعنى الأعمُّ فيه: إِثْبَاتُ وجوبِ حَجِّ عَرَفَةً، وهذا في غايةٍ من الحُسْن ونهاية من التحقيق، ولا يَردُّه قولهم يلزمُ عليه لزومُ الحَجِّ لجميع الناس المستطيع وغيره، فهو ظاهرُ الفَسادِ؛ لأنَّا نقول: ﴿النَّاسِ﴾ لفظٌ عامٌّ والمرادُ منه خاصٌّ، كَما يقعُ كثيرًا في الكلام، ويدلُّ للخُصوص: أنَّه ثبتَ بالإجماع عَدَمُ تكليفِ المرءِ بِمَا ليس في وُسْعِهِ وَطَاقَتِهِ، قال الله سبحانه: ﴿لَا يُكَلِّفُ ٱللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسَّمَهَا ﴾ [البرة:٢٨٦]، فَمِنْ أين يُتَوَهَّمُ تكليف غيرِ المُسْتطيع بحجِّ البيتِ، لاسيّما وقد عَضَّدَهُ قوله سبحانه: ﴿ مَنِ ٱسْتَطَاعَ ﴾ .

والجَوَابُ عَنِ الثاني:

أن "الحجَّ الغةِّ: القصدُ، أوْ كَمَا قال الخليل: كثرة القَصْدِ إلى مَن تُعظَّمه، فَلَوْ أَطلقَ الحجَّ لَشَمَلَ كلَّ مُعَظَّم كالقُدْسِ والخَليلِ والنبيِّ، وليس ذلك مرادًا، بَلِ المرادُ حَجَّ مُعظَّمٌ مخصوصٌ، فجيء بالمعنى اللغوي مشتملًا بقيده على

المعنى الشرعي .

والجوابُ عن الثالثِ:

هو: أنّه لو عكس فلكر عَرَفَة لَفَات الغَرضُ المطلوبُ من سياق الآية، وهو: أنّها إنما ميبقتُ لِمَلْحِ البيتِ وبيّانِ شَرَفِهِ ودًّا على البهودِ كمَا مرّ، فَلَوْ ذكر عرفة بَلَلَه لكان فيه خروجٌ عَن غرضِ مَا مِيقَتْ له الآية، وأمّا دَعْوى أنّ الطواف بالبيتِ تابعٌ لِعَرَفَة ، فَغَيْرُ مُسَلَّم، بَلِ الوقوفُ بعرفةَ وسيلةً للوصولِ للبيتِ كالطهارةِ للصلاةِ، يُؤيدُه: ما رواهُ البيهقيُّ في «الشَّعبِ» قال: سُيل عليٌّ للبيتِ كالطهارةِ للصلاةِ، عَنِ الوقوفِ بالجَبلِ لِمَ لمْ يَكُنْ في الحَرَم ؟ ققال: لأنَّ الكعبةَ بيتُ اللهِ، والحَرَم بابُ اللهِ، فلمَّا قصدوه وافدين أوقفهم قبيل بابهِ يتضرَّعون. قيل له: ما الوقوف بالمَشْعرِ الحَرَام ؟ قال: لأنَّه لمَّا أنْ فلم بالدخولِ إليه أوقفهم بالجِجَابِ الثاني، وهو : المزدلفة، فلمَّا أن طال تضرَّعُهم أذِنَ لهم بتقريب قُربانهم به مِنْي، فلمَّا أنْ قَضُوا تَفَهَهم وقَرَّبوا قربانهم فتطم أذِنَ لهم بالزيارةِ إليه على الطهارةِ ، فتعلم أن الوقوف وغيرَه وسائلُ لِحَجِّ البيتِ وأنَّه هو المقصودُ [١/١]

⁽¹⁾ قال اين كثير رحمه الله: وقد غلب هذا في عبارة كثير من النساخ للكتب، أن يفرد علي، رضي الله عته، بأن يقال: قعليه السلام، من دون سائر الصحابة، أو: «كرم الله وجهه، وهذا وإن كان معناه صحيحًا، لكن ينبغي أن يساوى بين الصحابة في ذلك؛ فإن هذا من باب التعظيم والتكريم، فالشيخان وأمير المؤمنين عثمان بن عفان أولى بذلك منه، رضي الله عنهم أجمعين.

 ⁽٢) أخرجه البيهقي في اشعب الإيمان (٦/ ٤٦٨ وق: ٥٨٣ ٤) نوفي اقضائل الأوقات (٨٠٤ وتم عنه البيهقي منقطمًا، رواء رقم: (١٣٣): «رواه البيهقي منقطمًا، رواء أيضًا عن ذي النون من قوله، وهو عندي أشبه».

والجوابُ عَنِ الرَّابِع :

أنَّه لمْ يعطف (عرفة) المعلوم ضِمْنًا أوْ اكتفاءً، حرصًا على أنْ لا يُشْرِكُ الممدوح في المَدْحَةِ غيره.

🛘 والجَوابُ عَنِ الخَامسِ:

هو: أنَّ البيتَ أشَرَفُ مِن عَرفة، فذكره اهتمامًا بذَكْرِ الأشرفِ، أَوْ لأنَّ حجَّ عرفة يومٌ في السنةِ، وحجّ البيتِ في كُلُّ السَّنة، فهو أكثوُ حجًّا ، فذكرَه اهتمامًا بالأكثر، أَوْ لأنَّ الطواف به أشرفُ أَرْكَانِ الحجِّ وأفضلها لوجوب الطهارة فيه مِن الحَدَثِ والخبث، فهو بِنَصِّ الحديث بمنزلة الصلاةِ التي هي أشرفُ أَرْكَانِ الإسلام بَعْدَ الشَّهادَتَيْنِ، وحجّ عرفة ليس كذلك.

وأيضًا ؛ فَلِمَا مرَّ مِن أنَّ الآيةَ سِيْقَتْ لِمَدْح البيتِ.

والجوابُ عَنِ السَّادسِ:

هو: أنّ المرادَ بِحَجِّه إنما هو المعنى الشرعيّ وزيارته على الوجه المخصوص لا المعنى اللغويّ، وتركّ التصريح بِه لِلعِلْمِ به للمُخاطّبِينَ، من حيث إنَّ صاحب الشريعة بين أظْهُرِهم يُعلّمهم مَناسكَهم وأحكامُ دِينِهم، وهذا شأنُ غالبِ الأحكامِ المذكورةِ في القُرآنِ، كالصلاةِ والزكاةِ؛ فإنّه ليس فيه أن الظُّهر أربعٌ والمغربُ ثلاثٌ، ولا أنَّه يَجبُ في الأربَعين والثمانين شاةٌ، إلى غيرِ ذلك، والله أعلمُ.

وأمَّا قوله تعالى: ﴿ مَنِ السَّمَاكَةَ إِلَيْهِ سَبِيلاً ﴾ ١٥ صران ١٩٠ فهو في محلٌ جَرٌ على أنه بدلٌ من ﴿ النَّاسِ ﴾ بدلُ بعضٍ مُخَصَّص لِعُمومِهِ، والضميرُ العائدُ إلى المُبْدلِ منه محذوفٌ، أي: مَنِ استطاع منهم، وقيل: لا حَاجَةَ إلى الضميرِ، وقيل: في محلِّ رفع على أنه خبرُ مبتدإٍ مُضمَرٍ، أيْ: هُمْ مَنِ استطاعَ. وقيلَ : في خبر النصبِ بتقديرِ : أعْنِي .

وقيل: كلمة ﴿مِنْ﴾ شُرْطِيَّةٌ، والجزاءُ محذوفٌ لدلالةِ المذكورِ عليه، وكذا العائدُ إلى ﴿النَّاسِ﴾ أي: مَنِ استطاعَ منهم إليهِ سبيلًا قَلِلهِ عليهِ الحجّ، والضميرُ في ﴿إِلَيْهِ للبيتِ أو للحج.

و «السبيل» هو: الزادُ والراحلةُ؛ لِمَا روى الدارقطنيُّ بإسناده عن : جابرٍ، وعبدِ اللهِ بنِ عُمر، وعبدِ الله بن عمرِو بنِ العاص، وأنسٍ، وعائشةَ، ، أنَّ النبيُّ ﷺ شُئلَ: مَا السبيلُ؟ قالَ: «الرَّادُ وَالرَّاجِلَةُ»".

وروى الترمذيُّ وحَسَّنَهُ عَنِ ابنِ عُمَرَ قَالَ: جَاء رجلٌ إلى النبيِّ ﷺ فقَالَ: يا رسولَ اللهِ، مَا يُوجِبُ الحجَّ؟ قَال: «الزَّادُ وَالرَّاحِلَةُ»".

وروى إمامُنا أحمدُ قالَ: لمَّا نزلتْ هذه الآيةُ قالَ رجلٌ: يا رسولَ اللهِ، ما يُوجبُ الحجَّ؟ قال: «الزَّادُ والرَّاجِلةُ» ...

وروى إمامُنا أحمدُ قالَ: لمَّا نزلتْ هذه الآيةُ قال رَجُلٌ: يا رسولَ اللهِ، مَا السَّبيلُ؟ قالَ: «الرَّادُ وَالرَّاحِلَّهُ".

فَفَسَّر ﷺ الاستطاعةَ بِالزَّادِ والراحلة، وهكذا رُوي عَنِ ابنِ عبَّاسٍ.

فَثَبَتَ أَن الاستطاعة المُشْتَرَطة هي: مِلْكُ الزادِ والراحلةِ، ويه قالُ الحَسَنُ ومُجاهدٌ وسعيدُ بنُ جُبيرِ والشافعيُّ وأحمدُ بنُ حنبل وإسحاقُ، وقال الترمذيُّ: والعملُ عليه عِندُ أهلِ العلم.

وخالفَ في ذلك قومٌ، فقال عِكُرمةُ: الاستطاعةُ هي: الصُّحَّة. وقال

⁽١) إسناده ضعيف: أخرجه المدارقطني (٢/ ٢١٥)، وانظر ﴿الإرواءُ (١٦٧/٤).

 ⁽٢) ضعيف جدًا: أخرجه الترمذي (٨١٣) وضعفه الألباني.

⁽٣) إسناده ضعيف: أخرجه أحمد (١/ ١١٣) من حديث على رضي الله عنه.

⁽٤) انظر : تفسير ابن أبي حاتم (٣/ ٧١٣ رقم : ٣٨٦٠)، و•الدر المنثور» للسيوطي (٢٧٤٠/٢)، و•المعنني» لابن قدامة (٣/ ٨٨).

[١٠/ب] الضَّحَّاكُ: إنْ كان شابًّا صحيحًا فَلْيُؤجِرْ نَفْسَه بأكْله وعقبه حتى يَقضى نُسُكه(".

قَالَ الإمامُ مالكٌ: إن كان يُمكنُه المشيُ وعادتُه سؤالُ الناسِ لزمه الحيّم. ويردّه ما مَرَّ.

واشترط لِوجُوبِ الحجِّ خَمْسُ شرائط: الإسلامُ، والْمَقْلُ، والْبُلوغُ، والحُريةُ، والاستطاعة. فلا يجب على الكافر والمجنونِ، ولا يصحُّ منهما، ولا على الصبيِّ والعبدِ، ويصحُّ منهما ويكون تطوعًا، فلا يَسقطُ عنهما الفرضُ إذا صارا مِن أهله. ولا على غير المستطيع، ويَسقطُ عنه إنْ حجَّ.

والاستطاعة نوعان:

أحدُهما: أن يكون مستطيعًا بِبَدَنِهِ.

الثاني: أنَّ يكون مستطيعًا بغيره.

أمّا الاستطاعةُ بِبَدَنِهِ فهو: أنْ يكون قادرًا بنفسه على الذهاب، ويَجِدُ الزادَ والرَّاحلة، وتكون الراحلة تصلح لمثله، والزادُ قَدْرُ الكفاية للذهاب والإياب فاضلًا عن نفقةِ مَنْ تلزَمُهُ نَفَقتُهم وكسوتُهم، وعَن دَيْنِ يكونُ عليه، وأن يكونَ الطريقُ آمنًا والمنازلُ معمورة يوجد فيها الزادُ والماءُ والعَلَفُ على المعتادِ، فإنْ تفرَّق أهلُها أو غارتُ مياهها فلا يلزمه، ولو لم يجدِ الراحلة ويقدر على المشي، أو لم يَجدِ الزادَ ويُمكنُه الاكتساب لمْ يلزمْه، ويُستحبُ مِنه، خِلافًا لِعمَلِكِ، فإنّه يُوجِبُه.

وأمَّا المستطيع بغيره فهو: أن يكون عاجزًا بأنْ يكون زَمِنًا أوْ يِهِ مرضٌ غيرُ مَرْجُوِّ الزَوالِ، لكن له مال: يُمكنُه أنْ يستأجر مَن يَحُبُّ عنه، فيلزمه أن يستنيب من يحج عنه وهو مذهبُ الشافعيةِ والحنابلةِ، خلافًا للحنفيةِ حيثُ قالو ابعدم اللزوم.

⁽١) انظر: ﴿الاستذكارِ ﴾ لابن عبد البر (٤/ ١٦٥)ن و﴿نيل الأوطارِ ﴾ للشوكاني (٥/ ١٣).

وعند الإمامِ مالكِ: لا يجبُ الحجُّ على المَعْضوبِ. وهو: مَن لا يَقدرُ يُثبتُ على الراحلةِ.، والكلامُ على هذا مَبسوطٌ في كُتبِ الفِقْهِ، وقد أطلتُ الكلامَ عليه مُشتوعبًا له في كتابي "غايةِ المُثنّهى" في الفقهِ، واللهُ أعلمُ.

🛭 تَنبية:

الحجُّ أحدُّ أركانِ الإسلامِ الخَمْسِ، وقد أَجْمعتِ الأمةُ على وجوبه على المستطيع في المُمْر مَرَّةً واحدةً .

روى الإمامُ مسلمٌ بإسناده عن أبي هريرة رضي قال: خَطَبَنَا رسولُ الله ﷺ فقال: خَطَبَنَا رسولُ الله ﷺ فقال: ﴿ قَالُمُ اللّهُ عَلَيْكُمُ الحَجَّ، فَحُجُوا، فقال رجلٌ: أكُلُّ عام يا رسولَ الله ﷺ: ﴿ فَلَوْ قُلْتُ عام يا رسولَ الله ﷺ: ﴿ فَلَوْ قُلْتُ اللّهِ عَلَى اللّهُ عَلْمُ عَلَى اللّهُ عَلْمُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَّا اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَّ ال

وسَالَهُ الأقرعُ بنُ حَاسِ فَقَالَ: يَا رسولَ اللهِ، الحَجُّ في كلِّ سَنَةِ أَوْ مَرَّةً واحدةً؟ فَقَالَ ﷺ: قَبَلْ مَرَّةً واحدةً، فَمَنْ زادَ فَتَطَوَّعٌ، (أَ) رَوَاهُ أحمدُ وأبو داودَ والنسائيُّ وابنُ ماجه بأسانيدَ حسنةٍ.

وذهبَ [1/11] قومٌ إلى وجوبِ الحجّ على المستطيع بعد كلِّ خَمْسِ سِنين، وقال به جماعةً مِن أصحاب الشافعيّ.

وروى أبو سعيدِ الخُدْرِيّ ﷺ؛ أن النبيّ ﷺ قال: ﴿إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَقُولُ: إِنَّ عَبْدًا أَصْحَحْتُ لَهُ جِسْمَهُ، وَوَشَّعْتُ عَلَيْهِ الْمَعِيْشَةَ، يَمْضِي عَلَيْهِ خَمْسَةُ

⁽١) أخرجه مسلم (١٣٣٧)، والنسائي (٥/ ١١٠ - مجتبي)، وأحمد (٢/ ٥٠٨).

⁽٢) صحيح: أخرجه أحمد (١/ ٣٥٧)، وأبو داود (١٧٢١) وصححه الشيخ الألباني تَظُلُّهُ.

أَعْوَامٍ لَا يَقِدُ إِلَيَّ لَمَحْرُومٌ، رواهُ ابنُ أبي شيبة وابن حِبَّان في (صحيحه،١٠٠).

وَّامًّا قولُهُ تعالى: ﴿وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَيْنً عَنِ الْمَكْمِينَ﴾ ١٥ صراه: ١٩٧: وَضَعَ مَنْ كَفَرَ مَوضِعَ مَن لمْ يحجَّ تأكيدًا لِوجوبِهِ وتشديدًا على تاركه، ولذلك قال ﷺ: (مَنْ مَاتَ وَلَمْ يَعُجَّ فَلْيَمُتُ إِنْ شَاءَ يَهُودِيًّا أَوْ نَصْرَانيًّا) ٣٠.

وعَن عَلَيُّ بِنِ أَبِي طَالَبٍ رَضِي اللهُ عَنهُ: أَنَّهُ ﷺ قَالَ فِي خُطْبَتِهِ: «أَيُّهُمَّا النَّاسُ، إِنَّ اللهَ فَرَضَ الحَجَّ عَلَى مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيْلًا، ومَنْ لَمْ يَفْعَلْ فَلْيَمُتْ عَلَى أَيِّ حَالٍ شَاءَ يَهُودِينًا أَوْ نَصْرَانيًا أَوْ مَجُوسِيًا» (٣).

وفي الكُفْرِ هُنِا أقوالً :

فَقِيل: ﴿وَيَن كَثَرُ﴾ أَيْ: جَحَدَ فَرْضَ الحجِّ. قاله ابنُ عبَّاسٍ والحَسَنُ وعَطاءٌ، قال ابنُ عبَّاسٍ: مَنْ كفر بالحج فَلَمْ يرجحه(^{١١)}.

وقيل: ﴿وَقِنَ كَانَـ﴾: مَن وَجَدَ ما يَخُجُّ بِهِ ثُم لَمْ يَخُجُّ حتى مَاتَ فَهُوَ كُفُرٌّ بِهِ(°°.

وقال الحليميّ: يحتملُ أنْ يكون معنى: ﴿وَبَنَ كَثَرَ﴾ أيْ: فَعَلَ مَا يفعله الكُفَّارُ فَجَلَسَ ولَمْ يَحُجَّ، فإنَّ اللهَ غنيُّ عَنِ العَالَمين وعَن عِبادتِهم، وحيثُ كان

 ⁽١) صحيح: أخرجه ابن حبان (٣٧٠٣)، وعبد الرزاق في «مصنفه» (١٣/٥)، والبيهقي في
 «الكبرى» (١٩٢٧) وصححه الألباني في «صحيح الجامع» (١٩٠٩).

 ⁽۲) ضعيف: أخرجه الدارمي (١٧٨٥) من حديث أبي أمامة رضي الله عنه، وسيأتي تخريجه تفصيلًا.

 ⁽٣) ضعيف: أخرجه ابن جرير الطبري في اتفسيره (٣/ ٣٥٧)، والترمذي (٨١٢)، وضعفه
 الألباني في اضعيف الجامع، (٣-٥٨)، وفي اضعيف الترغيب، (٧٥٣).

⁽٤) أخرجه الطبري في االتفسيرة (٣/ ٣٥٧) والبيهقي في االكبرى، (٤/ ٣٢٤) ولفظه: المن كفر بالحج فلم ير حجه براء ولا تركه إثمًا.

⁽٥) أخرجه الطبري في «التفسير» (٣/ ٣٥٧) من قول السدي.

مَن كفر مِن جُمْلتِهم فهو داخلٌ في ذلك، ولذلك استغنى عَنِ الضمير الرابطِ بين الشرط والجزاء.

قَالَ فِي ﴿الكُشَّافِ﴾: وفي هذا الكِلام أنواعٌ مِن التوكيدِ والتشديدِ:

منها: قوله تعالى: ﴿وَلِلَّهِ عَلَ النَّاسِ جِجُّ الْبَيْتِ﴾ السمران (١٧)، يَعني أنَّه حقُّ واجبٌ لله تعالى في رقابِ الناسِ، لا يُنْفَكُّون عَنْ أدائِه والخروج مِن عهدته.

ومنها: أنَّه ذكر: ﴿النَّاسِ﴾ ثُم أَبْلَلَ مِنه ﴿مَنِ اسْتَطَاعَ﴾، وفيهِ ضَرْيان مِن التوكيد:

أحدهما: أنَّ الإبْدالَ تَنبيهُ للمراد وتكرير له.

والثاني: أنَّ الإيضاح بَعْدَ الإِبْهام والتفصيل بَعْدَ الإجْمالِ إيرادٌ له في صورتين مختلفتين''.

ومنها: قوله: ﴿وَنَونَ كَثَرَ﴾ مكانَ قَمَن لَمْ يَخُجُّ؛ تغليظًا على تاركِ الحج.

ومنها: ذكْر الاستغناء عَنه، وذلك ممَّا يدلُّ على المَقْتِ والسُّخُطِ والخُذْلان.

ومنها: قوله: ﴿عَنِ ٱلْمَنْلَمِينَ﴾ الله مدان:١٩٧، لمْ يَقُلُ العنها؛ لِمَا فيه مِن الدلالةِ على الاستغناء بعن العالمين تَنَاوَلَهُ الاستغناء لا مَحَالةً، ولأنه يدلُّ على الاستغناء الكاملِ، فكان أدلُّ على عَظيمِ السُّخُط الذي وَقَعَ عبارةً عنه '''.

وفي انفسير المفني؟: ولقد جَازَتِ الآيةُ الكريمةُ الاعتباراتِ المُعْرِيَة عن كَمالِ الاعتناءِ بأمْرِ الحَجُّ، والتشديدِ [١١/ب] على تَارِكِهِ مَا لا مزيد عليه، حيث أُوثِرَتْ صيغةُ الخبرِ الدالَّةِ على التحقيقِ، وأُبْرزتْ في صورةِ الجملةِ

⁽١) «الكشاف» (١/ ٢٠٤- ٢٠٥) وفيه تثنية للمراد وليس تنبه للمراد كما هنا.

⁽٢) دالكشاف؛ (١/ ٢٠٥).

الاسمية الدالَّة على الثبات والاستمرارِ على وجهٍ يفيد أنَّه حقَّ أَوْجَبَه للهِ سبحانهُ في فِمَمِ الناسِ، لا انفكاكُ لهم عَن أدائِهِ والخروج مِن عُهدته، وسَلَكَ مَسْلَكَ التعميمِ ثُمَّ التنحصيصِ والإيهامِ، ثُمَّ التبيينِ والإجمالِ، ثمَّ التفصيلِ؛ لِمَسْلَكَ التعميمِ ثُمَّ التحقيق والتقدير، وعبَّر عن تركه بالكفر الذي لا قُبَح وراءه، وجَعل جزاءه استغناءه تعالى المُؤذِنَ بِشِدَّة المَقتِ وعظَيمِ السخط، لا عن تاركِهِ فقط؛ فإنه قد ضَرَبَ عنه صفحًا إسقاطًا له عن دَرجةِ الاعتبارِ واستهجانًا بذكُره، بل عن جميعِ العَالَمِين مِمَّنْ فعلَ وتَرَكَ، ليدلَّ على نهايةِ شِدَّة الغضب.

رُوي: أنَّه لمَّا نزلتْ هذه الآيةُ جمعَ رسولُ اللهِ ﷺ أَهْلَ الأديانِ كلَّهم فَخَطَبَهُم وقال: ﴿ (إِنَّ اللهَ كَتَبَ عَلَيْكُمُ الحَجَّ، فَحُجُوا، فَآمنتُ بِهِ مِلَّةٌ واحدةٌ وهُمْ: المسلمون، وكَفَرَتْ به خَمْسُ مِلَلِ؛ قالوا: لا نُؤْمنُ بِهِ ولا نُصلّي إليه ولا نَحُجُه، فنزل: ﴿ وَمَن كَثَنِ… ﴾ (ال

وفي الحديثِ: احُجُّوا قَبْلَ أَنْ لَا تَحُجُّوا؛ فَإِنَّهُ قَدْ هُدِمَ البَيْتُ مُرَّتَيْنِ، ويُرْفَعُ إِلَى السَّمَاءِ فِي الثَّالِكَةِ»

وفي الحديثِ: "حُجُّوا قَبَلَ أَنْ لا تَحُجُّوا، فَوَالَّذِي فَلَقَ الحَبَّةُ وَبَرَأَ النَّسْمَةَ: لَيَرْفَعَنَّ هَذَا البيتُ مِن بَيْنِ أَظْهُرِكُمْ، حَتَّى لا يَدْرِي أَحَدُكُمْ أَيْنَ كَانَ مَكَانَهُ إِلاَمْسِ،٣٠.

 ⁽١) أخرجه الطبري في النسيره (٣/ ٣٥٧) من قول الضحاك، وفي الكشاف (١/ ٢٠٥)، وقال الزيلمي في التخريج الكشاف (١/ ٢٠٥): وهو مرسل.

⁽٧) لَمْ أَجِدُه بِهَذَا اللَّفَظُ ووجدته بِلفظ آخر، فعن ابن عمر قال: قال رسول اللَّه ﷺ: «استمتموا من هذا البيت فإنه قد هدم مرتين ويُرفع في الثالثة»، أخرجه ابن خزيمة في «الصحيح» (١٨٨/٤ و رقم: ٢٠٥٧)، وابن حبان في «المستدرك» (١٥/ ١٥٣ وقم ٢٥٧٣)، والحاكم في «المستدرك» (٢٠٨/١)، وقال: «هذا حديث صحيح على شرط الشيخين ولم يخرجاه ووافقه محقق وصحيح ابن حبان» ولفظه.

⁽٣) لم أقف عليه بهذا اللفظ، وانظر: «الكامل» لابن عدي (٢/٣٩٦).

وعن عائشةَ رَضِي اللهُ عنها قالتْ: قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: ﴿ أَكُثِرُوا اسْتِلامَ هَذَا الحَجُرُ، تُوشِكُونَ أَنْ تَفْقِدُوهُ، بَيْتَمَا النَّاسُ ذَاتَ لَيُلَةٍ يَطُوفُونَ بِهِ إِذَا أَصْبَحُوا وَقَدْ فَقَدُوهُ؛ إِنَّ اللهَ لا يُنْزِلُ شَيْتًا مِنَ الجَنَّةِ فِي الأَرْضِ إِلَّا أَعَادَهُ إِلَيْهَا قَبْلَ يَوْم القِيَامَةِ». رواهُ الدَّيْلَمِيُّ والأَزْرَقِيُّ^٣.

والأحاديثُ في هذا كثيرة، والله سبحانة أعلمُ.

* * *

 ⁽١) أخرجه الديلمي في الفردوس، (٧٣/١) ، رقم ٢١٦)، والأزرقي في اتاريخ مكة، (٧٤١)
 وهو حديث ضعيف كما في امختصر السلسلة الضعيفة، (٢٨٩٨)

⁽٢) أخرجه البخاري (١٥١٤)، ومسلم (٢٩٠٩).

⁽٣) وقع بالأصل: اعمره.

 ⁽٤) أخرجه أحمد (٢/ ٢٧)، وقال الهيثمي في اللمجمع» (٣/ ٦٤١): (دواه أحمد والطبراني
 في (الكبيراونيه ابن إسحاق وهو ثقة ولكنه مدلسٌ.

خَايَّةَةً

ني هذهِ الآيةِ إشعارٌ بأن الحجَّ واجبٌ على المستطيع فورًا؛ لأنَّ فِيها فَرْضيةَ الحَجِّ، فكان واجبًا على الفَوْرِ كالصيامِ، فَمَنْ وَجَبَ عليهِ الحجُّ وأمْكَتُهُ فِعْلُهُ وَجَبَ عَلَيهِ على الفَوْرِ ولمْ يَجُزِله تأخيرُه.

وبهذا قالَ الإمامُ أبو حنيفةَ، وأحمدُ بنُ حنبل.

وقال الشافعيُّ: يَجِبُ الحجُّ وجويًا مُوسَّعًا، ولنا الآيةُ المذكورةُ وقوله سبحانه: ﴿وَآتِتُوا لَمُنَجَّ وَالْمُسَرَةَ يَقَوُ لِللهِ المِنةِ: ١٩١٦، والأمرُ المطلقُ لِلْفُورية، ولُو جَازَ التأخيرُ لَكَانَ إِمَّا إلى غيرِها، وهو مُنافِ للوجوبِ، وإمَّا إلى غيرِها، ولا دليلَ عَليه، بَلْ رَبَّما يُقْضي إلى سُقوطِه إِمَّا بِمَوْتِهِ أَو تَلْفِ المالِ، لا سِيَّمَا [١٢/أ] وقد عَضَّدَ الآية على أنَّ المرادَبها: الفَوْريَّةُ .

قوله ﷺ: «مَنْ أَرَادَ الحَجَّ فَلْيَتَعَجَّلُ وواهُ أحمدُ وأبو داود وابنُ ماجه "، وفي رواية أحمدَ وابنِ ماجه: " فَإِنَّهُ قَدْ يَمْرَضُ المَرِيْضُ وَتَضِلُ الرَّاخِلَةُ وَتَعْرِضُ المَرِيْضُ وَتَضِلُ الرَّاخِلَةُ وَتَعْرِضُ المَاجَةُ " . الحَاجَةُ " .

وعن عليِّ ﷺ قالَ: قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: ﴿ مَنْ مَلَكَ زَادًا أَو رَاحِلَةً تُبُلُفُهُ إِلَى بَيْتِ اللهِ وَلَمْ يَحُجُّ فَلَا عَلَيْهِ أَنْ يَمُوتَ يَهُودِيًا أَو نَصْرَافِيًا " .

⁽١) حسن: أخرجه أحمد (١/ ٢٢٥)، وأبو داود (١٧٣٢)، وابن ماجه (٣٨٨٣) من حديث ابن عباس رضي الله عنهما مرفوعًا، والفظة: «من أراد الحج فليتعجل فإنه قد يمرض المريض وتضل الضالة وتعرض الحاجة» وله لفظ آخر، وهو: "تعجلوا إلى الحج - يعني الفريضة - فإن أحدكم لا يدرى ما يعرض له».

⁽٢) المسند أحمد ال (١/ ٢١٤) والسنن ابن ماجه ال ٢٨٧٤).

⁽٣) أخرجه الترمذي (٧٤٠).

قال الترمذيُّ: لا نَعرِفُهُ إلَّا مِن هذا الوجُّهِ، وفي إسنادِه مقالٌ.

وروى سعيدُ بنُ منصورِ: قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: "مَنْ مَاتَ وَلَمْ يَحُجَّ حِجَّةَ الإسْلامِ، لَمْ يَمُنغُهُ مَرَضٌ حَاسِسٌ أَوْ سُلْطَانٌ جَاثِرٌ أَوْ حَاجَةٌ ظَاهِرَةٌ فَلْيَمُتْ عَلَى أَيْ سُلْطَانٌ جَاثِرٌ أَوْ حَاجَةٌ ظَاهِرَةٌ فَلْيَمُتْ عَلَى أَيْ حَالٍ شَاءَ يَهُودِيًّا أَوْ نَصْرَانِيًّا " وَعَن عُمَرَ نَحُوهُ " .

وكذلك عن ابن عُمر وابنِ عَبَّاسٍ هُنَّهُ، ولأنَّ وجوبَهُ بصفةِ التوسّع. لا إلى غايةٍ يُخرجه عَن رُتْبة الواجباتِ، واللهُ سبحانهُ وتعالى أعلمُ.

وهذا آخرُ ما فَتَحَ اللهُ تعالى به مِنَ الكلامِ على هذهِ الآيةِ على سبيلِ الاختصارِ والتلخيصِ، وإلَّا فالكلامُ عليها يَشْتدعي طولًا مِن ذكْر جميعِ أحكامِ الحجِّ المُقرَّرةِ فِي كُتُبِ الفقهِ، والأحاديثِ الواردةِ في الحجِّ المُقررةِ في كُتُبِ الفقهِ، والأحاديثِ اللَّذويةِ واللَّغويةِ والبيائيَّة وغيرها.

ولقد أَنْصَفَ الإمامُ عليَّ . كرَّم اللهُ وَجهه ٥٠٠ حيثُ قال : لو شِئتُ لأوقرتُ سَبْعين بَعيرًا مِن تَفْسيرِ فاتحةِ الكِتَابِ، وهَلِ السَّرُّ في ذلكَ مَا ذَكَرهُ بعضُ العُلماءِ مِن أَنَّ أحرُفَ القرآنِ في اللَّوحِ المحفوظِ كلُّ حرفٍ كَجَبَلِ ﴿قَ»، تحت كلِّ حرفِ مِنَ المَعاني ما لا يُعيطُ به إلَّا اللهُ تعالى .

اللهمَّ عَلَّمْنا مِن لَدُنْكَ عِلْمًا، وفَهَّمْنَا عنك فَهْمًا، وارحمْ عَجْزَنَا وتقصيرنا، ولا تَجعل إلى الجَهْلِ بِكَ ويآياتك مصيرنا، واتْخِنَا شَرَّ الأعداءِ

⁽١) (ضعيف): خرجه ابن أبي شبية (٤/ ٣٧٣) والخلال في «السنة» (١٥٩٨، ١٥٩٨) من طريق ليث بن أبي سليم عن عبد الرحمن بن سابط عن النبي ? وإسناده ضعيف؛ لضعف ليث بن أبي سليم، وأما عبد الرحمن بن سابط فليس صحابيًّا، فروايته عن النبي ? مرسلة.

⁽٢) أخرجه البيهقي في (الكبرى) (٢٣٤/٤).

⁽٣) انظر: «الدر المتثور» للسيوطي (٢/ ٢٧٥).

 ⁽٤) أخرجه ابن جرير في التفسير؟ (١٦/٤)، والترمذي (١٧٦/٢ رقم: ٨١٢) وقال الترمذي:
 هذا حديث غريب لا نعرفه إلا من هذا الوجه، وفي إسناده مقال، وهلال بن عبد الله مجهول، والحارث يضعف في الحديث.

والحاسدين وأهل المراءِ الجاهلين، الذين جعلوا الأعراضَ أغُراضَ سِهَامِ أَلْسِتَيهم، ولا يُقيقون من غفلتهم وسِنَتِهم.

وصَلِّ اللَّهُمَّ على عَبْدِكَ ورَسُولك أعلم الخلق وأعرفهم بالحقّ سَيّدنا محمَّدِ، وعلى ساثر إخوانِه مِن النَّبِيِّنَ، وعلى آلِ كلَّ وصَحْبِهِ أَجْمعين.

🛭 قال مُؤَلِّفُه:

فرغتُ منه نهارَ الأربعاءِ، قُبَيل العصرِ، بـ«الجامع الأزهرِ» ثاني عشر شهر صَفر، سَنة سَبْع وعشرين بَعْدَ الألفِ.

وكان الفراغُ مِن ذلك يوم الخميس، سادس عشرين جُمادى الأولى مِن شهور سنة أربع وعشرين ومائة وألف من الهجرة النبوية ، على صاحبها أفضلُ الصلاةِ والسلام، وذلك على يَدِ الفقيرِ: عُمَرَ بنِ عُمَرَ البَدْراويِّ الأَزْهريِّ الشافعيِّ، عَفَا اللهُ عَنْهُ. آمينَ [۱۲/ب].

* * *

رقم الإيداع ٦٨١٥



